

Реализация предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» через учебные предметы
(5 класс)

Учебный предмет УМК разделы / темы	Краткое содержание в предметной области	Краткое содержание в предметной области ОДНКНР	Планируемые результаты освоения предметной области ОДНКНР
литература		УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс /Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, издательство «Вентана-Граф»	1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
<p>УМК «Литература». Под ред. Г.С. Меркина, издательство «Русское слово» <i>Разделы «Из мифологии»; «Из УНТ»; «Из басен народов мира»; «Из русской литературы XIX и XX веков»; «Из зарубежной литературы»</i></p>	<p>Фольклор – хранитель народной морали, духовных ценностей народа. Противопоставление мечты и действительности, борьба добра и зла в сказках. Античная мифология. Боги свои и чужие. Боги и герои. Добро и зло в человеке и мире (А.С. Пушкин «Анчар», Х.-К. Андерсен «Снежная королева» и др.). Дружба и взаимовыручка – необходимые качества для победы над силами зла (М. Твен «Приключения Тома Сойера», народные и литературные сказки и др.) Тема становления человеческого характера (Дж. Дондон «Сказание о Кише» и др.) Воля и труд (Д. Дефо. «Робинзон Крузо», Н.А. Некрасов «Крестьянские дети и др.). Человек в необычной ситуации (А.С. Грин «Зелёная лампа»). Человек и война (М.Ю. Лермонтов «Бородино»</p>	<p>Содержание</p> <p>В мире культуры Величие многонациональной российской культуры Человек — творец и носитель культуры</p> <p>Нравственные ценности русского народа «Береги землю родимую, как мать любимую» Жизнь ратными подвигами полна В труде — красота человека «Плод добрых трудов славен»</p>	<p>2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>3. Формирование представлений об основах</p>
русский язык			

<p>УМК «Русский язык». Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др., издательство «Просвещение»</p>	<p>Родной язык. Понятие о литературном языке. Общепонятный русский язык.</p> <p>Лексическое богатство русского языка. Прямое и переносное значение слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Наши эмоции и их отражение в предложении. Сообщение, вопрос, побуждение к действию: как они выражаются в предложении? Предложения с прямой речью. Диалог. Текст. Тема и основная мысль текста. Типы речи.</p> <p>Язык и культура. Культура речи. Речевой этикет. Формы обращения.</p> <p>Реализация предметной области ОДНКНР возможна также на любом уроке через подбор текстов необходимой тематики.</p>	<p>Люди труда Бережное отношение к природе Семья — хранитель духовных ценностей</p> <p>Религия и культура Роль религии в развитии культуры Культурное наследие христианской Руси Культура ислама Иудаизм и культура Культурные традиции буддизма</p> <p>Как сохранить духовные ценности Забота государства о сохранении духовных ценностей Хранить память предков</p> <p>Твой духовный мир Что составляет твой духовный мир</p>	<p>светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
история			
<p>УМК «История Древнего мира». А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. Издательство «Просвещение». Глава 5. Западная Азия в древности. п.16,17. Глава 5. Римская империя в первые века нашей эры. п.56</p>	<p>Библейские сказания. Древнееврейское царство. Первые христиане и их учение.</p>	<p>УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс». М.Т. Студеникин, издательство «Русское слово»</p>	
музыка			
	<p>Специфические черты русской народной</p>	Содержание	

<p>УМК «Музыка». Под ред. Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, издательство «Просвещение».</p> <p><i>Тема «Россия, Россия, нет слова красивей...»</i></p> <p><i>Урок «Песня русская в берёзах, песня русская в хлебах...»</i></p> <p><i>Урок «Звать через прошлое к настоящему»</i></p> <p><i>Тема: «Небесное и земное в звуках и красках».</i></p> <p><i>Урок «Колокольность в музыке и изобразительном искусстве».</i></p> <p><i>Урок «Застывшая музыка»</i></p>	<p>музыки. Интонационные особенности языка народной, профессиональной музыки. Отражение силы и мощи русского народа в произведениях А.Бородина и М.Мусоргского.</p> <p>Кантата «Александр Невский» С. Прокофьева. Жизненное содержание музыкальных образов. Когда люди объединяются? «Богатырская» симфония А.Бородина.</p> <p>Молитвы. Влияние церковной музыки на творчество русских композиторов. Песнопение. Знаменный распев. Орган. Весть святого торжества. Древний храм. Содружество муз в храме.</p> <p>Знаменный распев. «Богородице Дево, радуйся». Величественность колокольного звона. Запись звучания колокольного звона. Роль песни в жизни человека. «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснер, ст. М. Матусовского)</p>	<p>Гражданин России</p> <p>Порядочность</p> <p>Совесть</p> <p>Доверие и доверчивость</p> <p>Милосердие и сострадание</p> <p>Правда и ложь</p> <p>Традиции воспитания</p> <p>Честь и достоинство</p> <p>Терпимость и терпение</p> <p>Мужество</p> <p>Равнодушие и жестокость</p> <p>Самовоспитание</p> <p>Учись учиться</p> <p>Речевой этикет</p> <p>Мои права и обязанности</p> <p>УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс». А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. ред. А.Н. Сахарова, издательство «Русское слово»</p> <p>Содержание</p> <p>Православие в Древней Руси</p> <p>Православие в Московской</p>	
изобразительное искусство			
<p>УМК «Изобразительное искусство». Под ред. Б.М. Неменского, издательство «Просвещение».</p> <p><i>Тема «Декоративно прикладное искусство в жизни человека»</i></p> <p><i>Уроки «Убранство русской избы»; «Конструкция и декор предметов народного быта»; «Русская народная вышивка»; «Народные праздничные обряды»; «Роль народных художественных промыслов в</i></p>	<p>Дом как отражение картины мира через убранство и декор. Традиционные образы народного искусства.</p> <p>Символическое значение декоративных элементов в предметах народного быта, в резьбе и росписи.</p> <p>Обрядовые действия народного праздника, их символическое значение.</p> <p>Традиционные народные промыслы – гордость и достояние национальной отечественной культуры.</p>		

<p><i>современной жизни»</i> Тема «Декор – человек, общество, время». Урок «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы»</p>	<p>Символы и эмблемы в современном обществе: отличительные знаки государства, страны, города, партии и др. Искусство народов России Примерные задания по композиции: «Русские богатыри», «9 мая – День Победы», «Бородинское сражение» и др. Иллюстрирование произведений устного народного творчества: русские народные сказки, загадки, былины «Илья Муромец и Калин царь», «Добрыня и Змей», «Вольга и Микула», «Три богатыря»; «Калевала», «Нарты». Героическое прошлое нашей Родины, мирный труд людей, образ праздника в произведениях изобразительного искусства. Виды изобразительного искусства. Архитектура, декоративно-прикладное искусство.</p>	<p>Руси Православие при царях императорах России От Советской России до современности Православие в традициях русского народа Дом и семья в православии История ислама в России Ислам в современной России Дом и семья в исламе Появление и развитие иудаизма в России Иудаизм в СССР и современной России Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа Появление и развитие буддизма в России Буддизм в СССР и современной России Буддизм в культуре и традициях народов России</p>	
---	---	---	--