

Спецификация
Итоговой годовой контрольной работы для 7 класс геометрия
2017 / 2018 учебный год

1. Назначение КИМ

Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся 7 класса предмет геометрия по окончанию 2017 / 2018 учебного года.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание диагностической работы определяется на основе ФГОС ООО по математике (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 в ред. 2015 года).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения геометрии 7 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течение 2017 / 2018 учебного года.

Основной целью промежуточной аттестации по геометрии является итоговая контрольная работа, которая определит уровень индивидуальных достижений учащихся 7 классов по окончанию 2017 / 2018 учебного года.

Таким образом, при составлении КИМов для проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся седьмых классов, использовались следующие подходы. Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося контрольная работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности, составленные на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». На базовом уровне проверяется сформированность умений математически грамотно записывать решение или объяснение полученного ответа в учебной и практической задаче, а также работать с несложной информацией. Задания повышенного уровня сложности ориентированы на проверку сформированности у учащегося умения применять изученные знания в нестандартной ситуации, выбирать способ решения из нескольких изученных, учитывая при решении все условия, указанные в задании.

4. Структура КИМ

Итоговая работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

Задания базового уровня сложности направлены на проверку УУД. Задания повышенного уровня сложности – проверить сформированность умения применять полученные знания для решения задач. Включение в работу заданий повышенного уровня сложности предоставляет учащемуся выбор проявить более высокий уровень подготовки на том материале, которым он владеет более уверенно.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Таблица 1 Распределение заданий работы по содержанию

раздел содержания курса	тема раздела геометрии 7 класса	Номера заданий
-------------------------	---------------------------------	----------------

		в работе
Треугольники	Сумма углов треугольника Неравенство треугольника	1
Треугольники	Признаки равенства треугольников	2
Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	Биссектриса угла и ее свойства. Сумма углов треугольника, внешний угол треугольника.	3
Окружность и круг . Геометрические построения	Окружность, вписанная в треугольник. Равнобедренный треугольник и его свойства. Касательная и секущая к окружности и их свойства	4
Измерение геометрических величин	Треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Признаки и свойства параллельных прямых. Прямой угол. Перпендикуляр к прямой.	5

Таблица 2 (проверяемым умениям и способам деятельности)

№ п/п	Содержание задания	Кодификатор элементов содержания для проведения ОГЭ	Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОГЭ	Уровень сложности задания	Макс. Балл за задание
1	Сумма углов треугольника Неравенство треугольника	7.2.5; 7.2.6	7.5	Б	2
2	Признаки равенства треугольников	7.2.4	5.2	Б	1
3	Биссектриса угла и ее свойства. Сумма углов треугольника, внешний угол треугольника.	7.1.2; 7.2.6	5.1; 5.2	Б	2
4	Равнобедренный треугольник и его свойства. Окружность, вписанная в треугольник. Касательная и секущая к окружности и их свойства	7.2.2; 7.4.3; 7.4.4;	5.1; 5.2	П	3
5	Треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Признаки	7.1.2; 7.1.3; 7.2.1;	5.1; 5.2; 7.5	П	3

	и свойства параллельных прямых. Прямой угол. Перпендикуляр к прямой.				
--	--	--	--	--	--

6. Распределение заданий по уровням сложности

Таблица 3

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	3	2	45 %
Повышенный	2	3	55 %
Итого:	5	11	100%

7. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

Задания базового уровня сложности оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ .

Задания повышенной сложности оцениваются от 0 до 3 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий оценивается 3 баллами. 2 балл ставится при условии, что в рамках верного решения была допущена вычислительная ошибка. 1 балл ставится, если ход рассуждений был верным, но произведен не в полном объеме и допущена вычислительная ошибка. В остальных случаях – 0 баллов.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 11 баллов.

На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка в пятибалльной системе оценивания.

Таблица 4

Количество баллов	отметка	уровень
Менее 5 баллов	2	Пониженный
5-7 баллов	3	Базовый
8-9 баллов	4	Повышенный
10-11 баллов	5	Высокий

8. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут (без учёта времени отведённого на инструктаж учащихся).

8. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на контрольной работе: линейка, простой карандаш, ластик, циркуль. Строго запрещено пользоваться калькулятором. Справочные материалы вместе с текстом контрольной работы не выдаются.