

Спецификация

контрольных измерительных материалов по учебному предмету **БИОЛОГИЯ**
(5 класс)

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения итоговой контрольной работы биологии.

Содержание экзаменационной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по биологии (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897) и УМК по биологии для 5-6 кл. (под ред. В.В. Пасечника).

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Структура КИМ

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета Биология представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Биология как наука о живых организмах	9(1,2,7,9,10,16,17,18,19)	12
Клеточное строение организмов	5(3,4,5,8,11)	5
Царство Бактерий	5(6,12,13,14,15)	5
Царство Грибы	1(23)	3
Царство Растений. Многообразие растений	2(20,21)	5
Царство Животных. Многообразие животных. Одноклеточные животные и простейшие	1(22)	3
Итого	23	33

4. Обобщенный план работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: Уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, РО - задание с развернутым открытым ответом.

Таблица

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Код контрольного умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
2	Биология как наука о живых	1.1	Б	ВО	1	1-2

	организмах					
3	Клеточное строение организмов	2.1	Б	ВО	1	1-2
4	Клеточное строение организмов	2.2	Б	ВО	1	1-2
5	Клеточное строение организмов	2.2	Б	ВО	1	1-2
6	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
7	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
8	Клеточное строение организмов	2.1	Б	ВО	1	1-2
9	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
10	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
11	Клеточное строение организмов	2.2	Б	ВО	1	1-2
12	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
13	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
14	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
15	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
16	Биология как наука о живых организмах	1.1		ВО	1	1-2
Часть 2						
17	Биология как наука о живых организмах	1.1	П	ВО	2	2-3
18	Биология как наука о живых организмах	1.1	П	ВО	2	2-3
19	Биология как наука о живых организмах	1.1	П	ВО	2	2-3
20	Царство Растений. Многообразие растений	3.3	П	ВО	2	2-3
Часть 3						
21	Царство Растений. Многообразие растений	3.3	В	РО	3	3-4
22	Царство Животных. Многообразие животных. Одноклеточные животные и простейшие	2.2	В	РО	3	3-4
23	Царство Грибы	3.2	В	РО	3	3-4

Критерии оценивания:

Часть А .

Оценивается в 1 балл за каждый верный ответ. (максимальное количество набранных баллов – 16)

Часть В - максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8 баллов (по 2 баллу за каждое соответствие).

Часть С – 9 балла.

Максимальное количество баллов за работу - 33 б

Ответы:

Часть А. 1Б. 2Г. 3В. 4Б. 5А. 6Б. 7Б. 8Г. 9А. 10Б. 11В. 12В. 13Б. 14А. 15А. 16А.

Часть Б.
17.А,В,Г.

18.

А	Б	В	Г
3	5	1,2,4	6

19.

А	Б	В	Г
3	5	1,2,3	6

20.

1, 3, 5, 6, 7, 9

Часть С.

21.

1. Растения обогащают воздух кислородом, который необходим для дыхания.
2. Поглощают углекислый газ
3. Служат пищей растительноядным животным

22.

1. Оболочка растительных клеток так и называется - оболочка, а оболочка животных клеток - цитоплазматическая мембрана.
2. В отличие от растительной оболочки цитоплазматическая мембрана содержит в себе гликоген.
3. Также растительные и животные клетки отличаются тем, что растит. клетка содержит в себе пластиды, в которых находятся хлоропласты необходимые для процесса фотосинтеза.

23.

1. Разрушая останки растений и животных, грибы участвуют в круговороте веществ в природе и в образовании плодородного слоя почвы.
2. Из некоторых грибов делают лекарства
3. Съедобные грибы употребляют в пищу
4. Грибы необходимы при приготовлении хлеба, сыров, в виноделии.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 - 15	16 - 23	24 - 29	30 - 33

13. Споры бактерий служат для:

- а) размножения
- б) приспособления к выживанию в неблагоприятных условиях
- в) передвижения
- г) для размножения и передвижения

14. Важную роль в накоплении кислорода на земле сыграли:

- а) цианобактерии
- б) бациллы
- в) спириллы
- г) вибрионы

15. Бактерии, которые превращают в перегной отмершие организмы, называются:

- а) бактериями гниения.
- б) клубеньковыми бактериями.
- в) почвенными бактериями.
- г) бактериями паразитами.

16. Эпидемия – это:

- а) массовое заболевание среди людей
- б) вид болезни
- в) название бактерии
- г) часть бактерии

Задание Б.

17. Выберите три правильных ответа. В чем выражается отрицательное влияние деятельности человека на природу?

- а) истребляет животных, растения; уничтожает среду их обитания;
- б) высаживает деревья и кустарники
- в) вырубает леса
- г) загрязняет воду отходами производства;
- д) очищает производственными отходы;
- е) создает заповедники

18. Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ

- 1) Заяц
- 2) Синица
- 3) Карась
- 4) Сосна
- 5) Крот
- 6) Клещ

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- а) Водная
- б) Почвенная
- в) Наземно -воздушная
- г) Тела живых организмов

А	Б	В	Г

19. Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ

- 1) Белка
- 2) Ласточка
- 3) Акула
- 4) Береза
- 5) Дождевой червь
- 6) Блоха

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- а) Водная
- б) Почвенная
- в) Наземно - воздушная
- г) Тела живых организмов

А	Б	В	Г

--	--	--	--

20. Выберите верные утверждения.

1. Внутри любой клетки находится бесцветное вещество – цитоплазма.
2. В состав оболочки любой клетки входит целлюлоза
3. В большинстве растительных клеток присутствуют полости – вакуоли, заполненные клеточным соком.
4. Покровные ткани образованы только мертвыми клетками.
5. В клеточном соке могут содержаться пигменты - красящие вещества.
6. Зеленые пластиды – хлоропласты. В хлоропластах находится зеленое красящее вещество – хлорофилл.
7. Между клетками находится межклеточное вещество, при его разрушении клетки разъединяются.
8. Клетки механических тканей имеют утолщенную оболочку.
9. Проводящие ткани имеют вид трубок или сосудов.

Часть С:

21. Вы знаете, что без растений жизнь на нашей планете невозможна. Объясните почему?
22. Чем отличаются строение клетки одноклеточных растений и животных?
23. Дайте развернутый ответ:
Какова роль грибов в природе и жизни человека.

Инструкция по выполнению контрольной работы по биологии для учащихся 5 класса

1. Время выполнения работы 45 минут.
2. В контрольной работе 3 части и 23 задания:
 - ✓ Часть А – 16 тестовых вопросов: в каждом вопросе есть только один правильный ответ.
 - ✓ Часть В – 4 вопроса: установить соответствие и выберите верные утверждения.
 - ✓ Часть С – 3 вопроса: вопрос с открытой формой ответа.

3. Оценивание:

Часть А .

Оценивается в 1 балл за каждый верный ответ. (максимальное количество набранных баллов – 16)

Часть В - максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8 баллов (по 2 баллу за каждое соответствие).

Часть С – 9 балла.

Максимальное количество баллов -

A- 16	} 33
B – 8	
C - 9	

4. Результат:

- «5» - 30 и более
- «4» - 24 - 29
- «3» - 16 - 23
- «2» - 15 и менее

. Выполняйте все задания по - порядку. Если сразу не можете ответить на вопрос, переходите к следующему. К пропущенному вопросу вернетесь позже. Не отвлекайтесь сами и не мешайте окружающим!

Успехов!