

Спецификация

контрольных измерительных материалов по учебному предмету Биология
(6 класс)

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения итоговой контрольной работы по биологии.

Содержание экзаменационной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по биологии (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897) и УМК по географии для 5-6 кл. (под ред. В.В. Пасечника).

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Структура КИМ

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета **БИОЛОГИИ** представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Биология как наука о живых организмах	1(часть 2 №1)	1
Царство Бактерии	1(3)	1
Царство Грибы	2(12,13)	2
Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	17(1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,часть 3 №1,часть 4 №1)	35
Царство Животных. Многообразие Животных. Одноклеточные животные и простейшие	2(20,19)	2
Итого	23	41

4. Обобщенный план работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: Уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО - задание с кратким ответом.

Таблица

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Код контрольного умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	10	3-4
Часть 2						

1	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
2	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
3	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
4	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
5	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
6	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
7	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
8	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
9	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
10	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
11	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
12	Царство Грибы	3.2	Б	ВО	1	1-2
13	Царство Грибы	3.3	Б	ВО	1	1-2
14	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений Царство Растений.	3.3	Б	ВО	1	1-2
15	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
16	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
17	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
18	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	Б	ВО	1	1-2
19	Царство Животных. Многообразие Животных. Одноклеточные животные и простейшие	2.2	Б	ВО	1	1-2
20	Царство Животных. Многообразие Животных. Одноклеточные животные и простейшие	2.2	Б	ВО	1	1-2

Часть 3						
1	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	П	КО	5	4-5
Часть 4						
1	Царство Растений. Жизнедеятельность цветковых растений	3.3	П	КО	6	4-5

Критерии оценивания:

Общая сумма баллов за работу -41 балл

20 баллов и менее – оценка 2;

21 до 29 баллов - оценка 3;

30-36 баллов - оценка 4;

37-41 баллов – оценка 5;

1 задание - 10 баллов (за каждый правильный ответ 2 балла)

2 задание - 20 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл)

3 задание - 5 балла (за каждый правильный ответ 1 балл)

4 задание -6 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл)

Ответы к контрольной работе.

Задание 1.

А. 3,4

Б. 1,5

В. 2

Задание 2.

1.	А
2.	В
3.	Г
4.	Б
5.	В
6.	В
7.	В
8.	В
9.	Б
10.	В
11.	Б
12.	Г
13.	Г
14.	Б
15.	Б
16.	В

17.	Б
18.	Б
19.	А
20.	А

Задание 3.

- А. Систематика
- Б. Бактерии
- В. Гифы
- Г. Водоросли
- Д. Плод

Задание 4.

А, Г, Е.

***Шкала пересчета первичного балла за выполнение
диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале***

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 20	21-29	30-36	37-41

Итоговая контрольная работа по биологии (5 класс)
Демонстрационный вариант.

1. Установите соответствие между отделами и царствами.

Отделы	Царства
1) Зигомикота	А. Царство Высшие растения
2) Зеленые водоросли	Б. Царство Грибы
3) Хвощевидные	В. Царство Низшие растения
4) Покрытосеменные	
5) Оомикота	

2. Выберите один правильный ответ из четырех.

1. Укажите наиболее крупную систематическую категорию

А) царство

Б) отдел

В) класс

Г) семейство

2. В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии:

А) паразитические

В) клубеньковые

Б) серобактерии

Г) нитробактерии

3. Человек использует бактерии для получения:

А) спирта

В) простокваши

Б) ферментов

Г) всё перечисленное верно

4. Мхи прикрепляются к почве с помощью:

А) придаточных корней

В) листьев

Б) ризоидов

Г) главного корня

5. Коробочка с крышечкой у кукушкина льна является:

А) листом

В) спорофитом

Б) почкой

Г) гаметофитом

6. Гаметофит у папоротника:

А) однополый, мужской

Б) однополый женский

В) обоеполый

Г) всё перечисленное верно

7. К колониальным водорослям относится:

А) улотрикс

В) вольвокс

Б) хламидомонада

Г) спирогира

8. У водорослей тело представлено:

- А) листьями
Б) слоевищем и корнями
- В) слоевищем
Г) листьями и корнями

9. К водорослям, которые передвигаются с помощью жгутиков, относится(ятся):

- А) вольвокс и порфира
Б) вольвокс и хламидомонада
- В) ламинария
Г) фукус

10. Морской капустой называют:

- А) хлореллу
Б) фукус
- В) ламинарию
Г) спирогиру

11. К голосеменным растениям, достигающим высоты более 100 м, относится:

- А) кедр
Б) секвойя
- В) пихта
Г) кипарис

12. Наука о грибах называется:

- А) Цитологией;
Б) Ботаникой;
- В) Зоологией;
Г) Микологией.

13. Грибы обладают признаками:

- А) Растений;
Б) Животных;
- В) Бактерий и животных;
Г) Растений и животных.

14. Мочковатая коневая система характерна для:

- А) вишни
Б) пшеницы
В) капусты
Г) малины

15. Число видов цветковых растений около:

- А) 10 тысяч
Б) 250 тысяч
В) 25 тысяч
Г) 500 тысяч

16. К двудольным растениям относится:

- А) тюльпан
Б) кукуруза
В) картофель
Г) чеснок

17. У пасленовых плод:

- А) зерновка
Б) ягода
В) костянка
Г) стручок

18. Цветки сложноцветных собраны в соцветие:

- А) колос
Б) корзинка

- В) кисть
 - Г) головка
19. В отличие от растений, для большинства животных характерно.
- А) передвижение
 - Б) размножение
 - В) рост
 - Г) питание
20. Простейшее животное амеба передвигается с помощью
- А) ложноножек
 - Б) ресничек
 - В) жгутика
 - Г) плавников

III. Закончите предложения.

- А) Классификацией организмов, распределением по группам на основе сходства и родства занимается наука.....
- Б) Самые древние обитатели нашей планеты.....
- В) Тонкие, ветвящиеся нитевидные трубочки гриба называются.....
- Г) В слоевище лишайников входят грибные гифы и
- Д) Орган размножения цветковых растений, который развивается из цветка и служит для защиты и распространения семян – это

IV. Выпишите, из предложенного перечня части пестика:

- А) рыльце
- Б) венчика
- В) тычинок
- Г) столбика
- Д) чашечки
- Е) завязи

Инструкция по выполнению контрольной работы по биологии для учащихся 6 класса

Работа по биологии состоит из 4-х частей:

часть 1 (№1) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

часть 2 (№1–20) содержит задания с кратким ответом базового уровня сложности.

часть 3 (№1) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

часть 4 (№1) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	1	10	Задание на соответствие отделов, царств биологических объектов базового уровня сложности
2	Часть 2	20	20	Задание с выбором ответа базового уровня сложности
3	Часть 3	1	5	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
4	Часть 4	1	6	Задания на соответствие повышенного уровня сложности
Итого		23	41	

Время выполнения работы – 45 минут

5. Выполняйте все задания по - порядку. Если сразу не можете ответить на вопрос, переходите к следующему. К пропущенному вопросу вернетесь позже.

6. Помните, что в атласе намного больше, чем одна карта.

7. Не отвлекайтесь сами и не мешайте окружающим!

Успехов!