

Спецификация
контрольных измерительных материалов по учебному предмету биология
(8 класс)

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения итоговой контрольной работы по биологии.

Содержание экзаменационной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по биологии (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897) и УМК по биологии для 8 кл. (авторы: В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов).

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Структура КИМ

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета Биологии представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Наука о человеке	1 (13)	1
Общий обзор организма	1 (1)	1
Опора и движение	1(6,20)	2
Внутренняя среда организма	3(2,3,4)	3
Кровообращение и лимфообразование	3 (1, ,10,11,)	3
Питание	1(5)	1
Обмен веществ и превращение энергии	1(19)	1
Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2(7,9,12,)	3
Органы чувств. Анализаторы	1(8)	1
Психика и поведение человека Высшая нервная деятельность	1(14,17,)	2
Размножение и развитие человека	1(15,16,18,)	3
		20
Питание	1(1)	3
Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2(1)	3
Психика и поведение человека Высшая нервная деятельность	3(1)	4
Кровообращение и лимфообразование	4(1)	6
Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	5(1)	2
		18
Органы чувств. Анализаторы	1(1)	2
Кровообращение и лимфообразование	2(1)	3
Наука о человеке	3(1)	3
Внутренняя среда организма	4(1)	3
	29	49

4. Обобщенный план работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: Уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО - задание с кратким открытым ответом, РО - задание с развернутым открытым ответом.

Таблица

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Код контроля умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть А						
1	Общий обзор организма	4.1	Б	ВО	1	1-2
2	Внутренняя среда организма	4.5	Б	ВО	1	1-2
3	Внутренняя среда организма	4.5	Б	ВО	1	1-2
4	Внутренняя среда организма	4.5	Б	ВО	1	1-2
5	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4.2	Б	ВО	1	1-2
6	Опора и движение	4.11	Б	ВО	1	1-2
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4.2	Б	ВО	1	1-2
8	Органы чувств. Анализаторы	4.12	Б	ВО	1	1-2
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4.2	Б	ВО	1	1-2
10	Кровообращение и лимфообразование	4.6	Б	ВО	1	1-2
11	Кровообращение и лимфообразование	4.6	Б	ВО	1	1-2
12	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4.2	Б	ВО	1	1-2
13	Наука о человеке	1.1	Б	ВО	1	1-2
14	Психика и поведение человека Высшая нервная деятельность	4.13	Б	ВО	1	1-2
15	Размножение и развитие человека	4.10	Б	ВО	1	1-2
16	Размножение и развитие человека	4.10	Б	ВО	1	1-2
17	Психика и поведение человека Высшая нервная деятельность	4.13	Б	ВО	1	1-2
18	Размножение и развитие человека	4.10	Б	ВО	1	1-2
19	Обмен веществ и превращение энергии	4.7	Б	ВО	1	1-2
20	Опора и движение	4.11	Б	ВО	1	1-2
Часть В						
21	Питание	4.3	П	КО	3	2-3
22	Кровообращение и лимфообразование	4.6	П	КО	3	2-3
23	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4.2	П	КО	4	2-3

24	Кровообращение и лимфообразование	4.6	П	КО	6	2-3
25	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4.2	П	КО	2	1-2
Часть С						
26	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4.2	В	РО	2	2-3
27	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4.2	В	РО	3	3-4
28	Кровообращение и лимфообразование	4.6	В	РО	3	2-3
29	Питание	4.3	В	РО	3	3-4

5. Критерии оценивания заданий Части С

№	Критерии оценивания задания С	Баллы
26	Правильно заполнены два элемента	2
27	Правильно заполнены три элемента	3
28	Правильно заполнен три элемента	3
29	Правильно заполнен три элемента	3
	Максимальное количество баллов	11

Система оценивания заданий 1 – 20.

За каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**. За **верное** выполнение заданий **части 1 итоговой контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

№ задания	Правильный ответ 1 вариант	Правильный ответ 2 вариант
1	3	2
2	1	2
3	3	2
4	3	3
5	2	1
6	4	1
7	2	4
8	4	3
9	2	1
10	4	3
11	1	2
12	3	2
13	2	1
14	1	3
15	3	2
16	2	3
17	3	4
18	1	3
19	2	4
20	2	1

6. Система оценивания заданий Части В (задание 21 – 25).

За верное выполнение заданий Части В итоговой контрольной работы учащийся получает вопрос № 1-максимально 3 балла; вопрос № 2-максимально 3 балла, вопрос № 3-максимально 4 балла, вопрос № 4-максимально 6 баллов, вопрос № 5-максимально 2 балла

7. Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 10	11 – 23	24-35	36-49

**Итоговая контрольная работа биологии (8 класс)
Демонстрационный вариант 1.**

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (это задания А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1.** Аппендикс является выростом
1. желудка
 2. двенадцатиперстной кишки
 3. слепой кишки
 4. прямой кишки
- А2.** У людей с I группой в крови присутствуют
1. только антитела α и β , а антигены А и В отсутствуют
 2. только антиген А и антитело β
 3. только антиген В и антитело α
 4. антигены А и В, а антитела α и β отсутствуют
- А3.** Из скольких слоёв состоит стенка артерии?
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
- А4.** Учащение дыхания при физических нагрузках связано
1. с высокой концентрацией O_2 в крови
 2. с низкой концентрацией O_2 в крови
 3. с высокой концентрацией CO_2 в крови
 4. с низкой концентрацией CO_2 в крови
- А5.** В процессе пищеварения жиры расщепляются до
1. простых сахаров
 2. глицерина и жирных кислот
 3. аминокислот
 4. воды и углекислого газа
- А6.** Какие мышцы не имеют связи с суставами?
1. мышцы стопы
 2. мышцы кисти
 3. мышцы предплечья
 4. мышцы глотки
- А7.** Какой буквой на рисунке обозначен отдел головного мозга, который регулирует деятельность желёз внутренней секреции?
1. А
 2. Б
 3. В
 4. Г
- А8.** В состав вестибулярного аппарата входит
1. евстахиева труба
 2. система трёх мелких косточек
 3. улитка
 4. полукружные каналы
- А9.** К безусловным относятся рефлексy
1. не имеющие готовых рефлекторных дуг

2. видовые, передающиеся от родителей
 3. приобретённые организмом в течение индивидуального развития
 4. непостоянные, они могут вырабатываться и угасать
- A10.** Кровь каких групп можно переливать человеку с IV-й группой крови?
1. I
 2. I, II
 3. I, III
 4. I, II, III, IV
- A11.** Где образуются эритроциты?
1. в красном костном мозге
 2. в селезёнке
 3. в красном костном мозге и селезёнке
 4. в красном костном мозге, селезёнке и лимфатических узлах
- A12.** Где образуется прогестерон?
1. в щитовидной железе
 2. в семенниках
 3. в жёлтом теле
 4. в гипофизе
- A13.** Многососковость у человека – это пример:
1. рудимента
 2. атавизма
 3. врожденной генетической патологии
 4. неправильным развитием плода
- A14.** Основной отличительной чертой человека как биологического вида является:
1. мышление, сознание и речь
 2. точная координация движений
 3. цветное зрение
 4. пятипалая конечность
- A15.** Ископаемая группа приматов, давшая начало обезьяноподобным и человекоподобным существам, называется:
1. рамапитеки
 2. дриопитеки
 3. австралопитеки
 4. питекантропы
- A16.** Жесткие прямые волосы, широкое лицо, узкая глазная щель – это признаки:
1. европеоидной расы
 2. монголоидной расы
 3. негроидной расы
 4. австралоидной расы
- A17.** Автором учения о четырех типах телосложения и темперамента является:
1. Ибн Сина Авиценна
 2. Клавдий Гален
 3. Гиппократ
 4. Аристотель
- A18.** В ядре соматических клеток человека:
1. 46 хромосом
 2. 23 хромосомы
 3. 44 хромосомы
 4. 22 хромосомы
- A19.** Накопление и транспортировка веществ, синтезируемых в разных частях клетки, происходит в:
1. ЭПС
 2. комплексе Гольджи
 3. лизосомах

4. ядре

A20. Промежутки между органами заполнены:

1. мышечной тканью
2. рыхлой волокнистой тканью
3. жировой тканью
4. эпителиальной тканью

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В5) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

В заданиях В1 – В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

В1. Для пищеварительной системы человека характерно наличие

1. двухкамерного желудка
2. зоба
3. печени в районе тонкого кишечника
4. четырёх пар слюнных желёз
5. толстого кишечника после тонкого
6. поджелудочной железы в районе тонкого кишечника

Ответ: _____

В2. Для аксона характерны

1. длинный отросток нейрона
2. присутствие миелиновой оболочки, ускоряющее проведение нервного импульса
3. проведение нервного импульса, не зависящее от диаметра аксона
4. длина более двух метров
5. у некоторых аксонов – отсутствие миелиновой оболочки
6. короткий отросток нейрона

Ответ: _____

При выполнении задания В3 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В3. Установите соответствие между способом приобретения человеком иммунитета и его видом.

Способ приобретения	Вид иммунитета
А. Передаётся по наследству. Б. Вырабатывается под действием вакцины. В. Возникает после введения в организм лечебной сыворотки. Г. Формируется после перенесённого заболевания.	1. Естественный. 2. Искусственный.

Ответ:

А	Б	В	Г

При выполнении задания В4 установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквенные обозначения выбранных ответов.

В4. Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека, начиная с левого желудочка.

- А. Правый желудочек.
- Б. Капилляры.
- В. Правое предсердие.
- Г. Артерии.
- Д. Вены.
- Е. Аорта.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

При выполнении задания В5 вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) выпишите в указанном месте.

В5. Все акты сознательной и бессознательной деятельности являются рефлекторными актами. Рефлекс – ответная реакция организма на раздражение. Её осуществляет _____. Рефлекторная дуга – путь, по которому проходят нервные импульсы от _____ к рабочему органу.

Перечень терминов:

- 1 – центральная нервная система
- 2 – периферическая нервная система
- 3 – кровеносная система
- 4 – рецептора
- 5 – головного мозга
- 6 – сердца

Ответ: _____

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С4) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

С1. Почему человек не воспринимает цвет предметов в сумерках?

С2. Прочитайте текст «Эритроциты» и найдите в нём предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем их правильно сформулируйте.

Эритроциты

1. Эритроциты – красные кровяные клетки. 2. Зрелые эритроциты имеют ядра. 3. Эритроциты образуются в красном костном мозге, селезёнке и лимфатических узлах. 4. Основная функция эритроцитов – перенос кислорода и углекислого газа. 5. Гемоглобин эритроцитов, связываясь с кислородом, придаёт крови тёмно-красный цвет.

Прочитайте текст «Развитие иммунологии» и выполните задания С3 – С4.

Развитие иммунологии

История иммунологии – науки об иммунитете – началась в Англии 1796 г. В то время было известно, что человек единожды заболевший и оставшийся в живых, больше оспой не заболевает, а также то, что коровы тоже хворают схожей болезнью.

Сельский врач заметил, что доярки, как правило, не болели тяжёлым инфекционным заболеванием – натуральной оспой, главным признаком которой являлись пузырьки на коже, наполненные бесцветной жидкостью. Врач понял, что коровья оспа – лёгкая форма натуральной. У больных коров на вымени также появлялись пузырьки, которые лопались во время дойки, так как доярки его интенсивно массировали. При этом жидкость из пузырьков попадала в трещины кожи на ладонях доярок. Женщины заболевали, но болезнь протекала у них в лёгкой форме. Э. Дженнер понял, что жидкость, выделявшаяся из оспенных пузырьков коровы, обладает лечебными свойствами и может быть использована в качестве вакцины.

Открытие Дженнера основывалось не на знании причин инфекционной болезни, а на наблюдательности. Лишь столетием позже было выяснено, что инфекционные заболевания вызывают болезнетворные микробы. В 1879 г. Л Пастер, изучая куриную холеру, обнаружил, что после введения ослабленных бактерий куры не гибли, а, наоборот, становились совершенно невосприимчивыми к этой болезни. Открытие привело Л Пастера к разработке методов предупредительных прививок и созданию вакцин. Учёный получил вакцины против сибирской язвы, бешенства и других инфекционных болезней.

С3. Прочитайте текст «Развитие иммунологии». Заполните в таблице «Великие учёные» графы, обозначенные цифрами 1, 2, 3.

Великие учёные		
Признаки для сравнения	Э. Дженнер	Л. Пастер
Причины возникновения болезней	Учёному были неизвестны	1.
Объект изучения, которым занимался исследователь	2.	Домашняя курица
3.	Против натуральной оспы	Против сибирской язвы, бешенства и других инфекционных болезней.

С4. Пользуясь текстом «Развитие иммунологии» и собственными знаниями, предположите способ приготовления вакцины и процедуры вакцинации против натуральной оспы во времена англичанина Э. Дженнера.

Итоговая контрольная работа биологии (8 класс)**Демонстрационный вариант 2.****Часть А**

При выполнении заданий с выбором ответа (это задания А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1.** Вслед за каким отделом пищеварительной системы располагается желудок
1. глоткой
 2. пищеводом
 3. тонкой кишкой
 4. толстой кишкой
- А2.** У людей со II группой в крови присутствуют
1. только антитела α и β , а антигены А и В отсутствуют
 2. только антиген А и антитело β
 3. только антиген В и антитело α
 4. антигены А и В, а антитела α и β отсутствуют
- А3.** Где начинается большой круг кровообращения человека?
1. в правом желудочке
 2. в левом желудочке
 3. в правом предсердии
 4. в левом предсердии
- А4.** Возбуждение по нервной клетке распространяется следующим пути:
1. дендрит – синапс – тело нейрона – аксон
 2. аксон – тело нейрона – дендрит – синапс
 3. дендрит – тело нейрона – аксон – синапс
 4. дендрит – синапс – аксон – тело нейрона
- А5.** В процессе пищеварения полисахариды (углеводы) расщепляются до
1. глюкозы
 2. глицерина и жирных кислот
 3. аминокислот
 4. воды и углекислого газа
- А6.** В состав грудной клетки входят
1. грудина
 2. плечо
 3. лопатки
 4. ключицы
- А7.** Какой буквой на рисунке обозначен отдел головного мозга, который отвечает за психическую деятельность?
1. А
 2. Б
 3. В
 4. Г
- А8.** Какую функцию выполняют слуховые косточки среднего уха?
1. удерживают барабанную перепонку
 2. защищают внутреннее ухо
 3. усиливают звуковые колебания
 4. связывают среднее ухо с носоглоткой
- А9.** К условным относятся рефлексы
1. индивидуальные
 2. имеющие готовые рефлекторные дуги
 3. врождённые, передающиеся по наследству

4. относительно постоянные, мало изменившиеся
- A10.** Кровь каких групп можно переливать человеку с III-й группой крови?
1. I
 2. I, II
 3. I, III
 4. I, II, III, IV
- A11.** Где разрушаются лейкоциты и тромбоциты
1. в красном костном мозге
 2. в селезёнке
 3. в поджелудочной железе
 4. поджелудочной железе и селезёнке
- A12.** Гипофункция щитовидной железы в тяжёлых случаях вызывает
1. базедову болезнь
 2. кретинизм
 3. сахарный диабет
 4. бронзовую болезнь
- A13.** К рудиментам человека относятся:
1. хвостовые позвонки
 2. наружное ухо
 3. диафрагма
 4. пятипалая конечность
- A14.** Основным признаком человека как представителя млекопитающих является:
1. наличие внутреннего скелета
 2. четырехкамерное сердце
 3. выкармливание детенышей молоком
 4. плоские ногти
- A15.** Первым прямоходящим гоминидом, умевшим изготавливать примитивные каменные орудия, является:
1. человек умелый
 2. человек прямоходящий
 3. человек разумный
 4. австралопитек
- A16.** Густые курчавые чёрные волосы, широкий нос, толстые губы – это признаки:
1. европеоидной расы
 2. монголоидной расы
 3. негроидной расы
 4. австралоидной расы
- A17.** Кто из учёных ввёл термин «организм»?
1. Ибн Сина Авиценна
 2. Клавдий Гален
 3. Гиппократ
 4. Аристотель
- A18.** Основным структурным и функциональным элементом организма человека является:
1. Орган
 2. ткань
 3. клетка
 4. органоид
- A19.** Органоиды, на которых образуется белок
1. ЭПС
 2. ядрышки
 3. лизосомы
 4. рибосомы
- A20.** Слизистые оболочки внутренних органов образованы:
1. эпителиальной тканью

2. мышечной тканью
3. соединительной тканью
4. нервной тканью

Часть В

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В5) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

В заданиях В1 – В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

В1. Для пищеварительной системы человека характерно наличие

1. трёх камерного желудка
2. зоба
3. печени в районе толстого кишечника
4. трёх пар слюнных желёз
5. толстого кишечника после тонкого
6. поджелудочной железы в районе тонкого кишечника

Ответ: _____

В2. У человека белки перевариваются ферментами, которые секретируются:

1. в желудке
2. слюнными железами
3. поджелудочной железой
4. печенью
5. в тонком кишечнике
6. в толстом кишечнике

Ответ: _____

При выполнении задания В3 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В3. Соотнесите левое и правое полушария с их функциями.

Функции	Полушарие головного мозга
А. Устная и письменная речь. Б. Восприятие музыки. В. Анализ информации. Г. Музыкальное и художественное творчество. Д. Обобщение, принятие решений. Е. Образное мышление.	1. Левое. 2. Правое.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

При выполнении задания В4 установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквенные обозначения выбранных ответов.

В4. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого сломана локтевая кость.

- А. Наложить шину.
- Б. Отправить пострадавшего к врачу.
- В. Обложить конечности мягким материалом.
- Г. Прибинтовать шину к конечности.

Ответ:

--	--	--	--

При выполнении задания В5 вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) выпишите в указанном месте.

В5. Сердце состоит из трёх оболочек. Средняя оболочка сердца называется _____ . Эту оболочку образует _____ .

Перечень терминов:

- 1 – мезодерма
- 2 – миокард
- 3 – мезоглей
- 4 – поперечнополосатая мышечная ткань особого строения
- 5 – гладкая мышечная ткань
- 6 – соединительная ткань

Ответ: _____

Часть С

Для ответов на задания этой части (С1 – С4) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

С1. Как изменится состав крови у альпиниста, неделю находящегося на большой высоте? Почему?

С2. Прочитайте текст «Артерии» и найдите в нём предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем их правильно сформулируйте.

Артерии

1. Артерии – сосуды, по которым кровь течёт от сердца к органам и тканям. 2. По артериям течёт артериальная кровь. 3. Стенки артерий состоят из трёх слоёв. 4. Внутренний слой содержит клетки гладкой мышечной ткани. 5. Большинство артерий снабжено клапанами, которые препятствуют обратному току крови.

Прочитайте текст «Пищеварительные ферменты» и выполните задания С3 – С4.

Пищеварительные ферменты

При пищеварении пища подвергается следующему ферментативному воздействию. В слюне содержится амилаза (расщепляет крахмал до мальтозы) и мальтаза (расщепляет мальтозу до глюкозы). В желудочном соке содержится пепсин (расщепляет белки до полипептидов), желатиназа (расщепляет желатин), липаза (расщепляет эмульгированные жиры на глицерин и жирные кислоты), химозин (створаживает молоко). Сок поджелудочной железы содержит трипсиноген, превращающийся в трипсин (расщепляет белки и полипептиды до аминокислот), амилазу, мальтазу, лактазу, липазу, нуклеазу (расщепляет нуклеиновые кислоты до нуклеотидов). Кишечный сок содержит пептидазу (расщепляет полипептиды до аминокислот), амилазу, мальтазу, инвертазу, лактазу (расщепляют углеводы), липазу, энтерокиназу (переводит трипсиноген в трипсин).

Ферменты обладают высокой активностью: каждая молекула фермента в течение 2с при 37⁰ может привести к распаду около 300 молекул вещества. Ферменты чувствительны к температуре среды, в которой они действуют. У человека они наиболее активны при температуре 37 – 40⁰ С. Для действия фермента нужна определённая реакция среды. Например, пепсин активен в кислой среде, остальные перечисленные ферменты – в слабощелочной и щелочной среде.

С3. Прочитайте текст «Пищеварительные ферменты» и назовите органические вещества, расщепление которых идёт под действием ферментов, содержащихся соответственно в слюне, желудочном соке и кишечном соке.

С4. На основании текста «Пищеварительные ферменты» сделайте предположения, почему пепсин активен в желудке, не активен в кишечнике и как тогда в кишечнике продолжается расщепление белков. Ответ обоснуйте.

Ответы 1 вариант

Часть 1 (A1 – A20)

За выполнение заданий A1 – A20 выставляется 1 балл.

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Ответ	3	1	3	3	2	4	2	4	2	4
№ задания	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
Ответ	1	3	2	1	3	2	3	1	2	2

Часть 2 (B1 – B5)

Для заданий B1 – B2 выставляется 1 балл, за каждый верный ответ

Для заданий B3 и B5 выставляется 1 балл, за каждый верный ответ

Для задания B4 ставится 1 балл за каждый верный ответ

№ задания	Ответ
B1	356
B2	125
B3	1221
B4	ЕГБДВА
B5	14

Часть 3 (C1 – C4)

Критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом.

C1. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1	2
Элементы ответа: 1. За восприятие цвета отвечают колбочки. 2. Колбочки возбуждаются только ярким светом, а сумеречного света для их работы недостаточно.	
1	2
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок.	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	1
Ответ неправильный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) 2 – зрелые эритроциты НЕ имеют ядра. 2) 3 – эритроциты образуются в красном костном мозге. 3) 5 – гемоглобин эритроцитов, связываясь с кислородом, придаёт крови ярко-красный цвет.	
В ответе указаны и исправлены все три ошибки.	3
В ответе указаны и исправлены 2 ошибки, ИЛИ указаны 3 ошибки, но исправлены только 2 из них.	2
В ответе указана и исправлена 1 ошибка, ИЛИ указаны 2 – 3 ошибки, но исправлена 1 из них.	1
Ошибки не указаны, ИЛИ указаны 1 – 3 ошибки, но не исправлена ни одна из них.	0
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С3. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1	2
Элементы ответа: 1) Болезнетворные микробы. 2) Доярки и корова. 3) Вакцина (ы).	
Ответ включает все вышеназванные элементы, не содержит биологических ошибок.	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
1	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С4. Ответ

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	--------------

Элементы ответа: 1) Вскрыть оспенные пузырьки на вымени коровы и собрать их содержимое. 2) Сделать надрез кожи у человека. 3) Втирать содержимое пузырьков в области надреза кожи.	
Ответ включает все вышеназванные элементы, не содержит биологических ошибок.	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответы 2 вариант**Часть 1 (A1 – A20)**

За выполнение заданий A1 – A20 выставляется 1 балл.

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Ответ	2	2	2	3	1	1	4	3	1	3
№ задания	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
Ответ	2	2	1	3	2	3	4	3	4	1

Часть 2 (B1 – B5)Для заданий B1 – B2 выставляется 1 балл, за каждый верный ответДля заданий B3 и B5 выставляется 1 балл, за каждый верный ответДля задания B4 ставится 1 балл за каждый верный ответ

№ задания	Ответ
B1	456
B2	135
B3	121212
B4	ВАГБ
B5	24

C1. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1	2
Элементы ответа: 1. Количество эритроцитов увеличится, а размер их уменьшится. 2. На высоте в условиях пониженного давления в разреженной атмосфере очень низкое содержание кислорода.	
1	2
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок.	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	1
Ответ неправильный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	-------

Элементы ответа: 1) 2 – по артериям течёт артериальная кровь только в большом круге кровообращения. 2) 4 – средний слой содержит клетки гладкой мышечной ткани. 3) 5 – артерии не имеют клапанов.	
В ответе указаны и исправлены все три ошибки.	3
В ответе указаны и исправлены 2 ошибки, ИЛИ указаны 3 ошибки, но исправлены только 2 из них.	2
В ответе указана и исправлена 1 ошибка, ИЛИ указаны 2 – 3 ошибки, но исправлена 1 из них.	1
Ошибки не указаны, ИЛИ указаны 1 – 3 ошибки, но не исправлена ни одна из них.	0
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С3. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1	2
Элементы ответа: 1) Болезнетворные микробы. 2) Доярки и корова. 3) Вакцина (ы).	
Ответ включает все вышеназванные элементы, не содержит биологических ошибок.	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
1	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Ответ

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Вскрыть оспенные пузырьки на вымени коровы и собрать их содержимое. 2) Сделать надрез кожи у человека. 3) Втирать содержимое пузырьков в области надреза кожи.	
Ответ включает все вышеназванные элементы, не содержит биологических ошибок.	3

Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Инструкция по выполнению контрольной работы по биологии для учащихся 8 класса

1. Время выполнения работы 45 минут.
2. В контрольной работе 3 части и 29 заданий:
Часть А – 20 тестовых вопросов (в каждом вопросе есть только один правильный ответ),

Часть В – 5 вопросов на выбор правильного ответа, на соответствие, Часть С – 1 вопрос:

3. Оценивание:

Часть А – каждое верно выполненное задание – 1 балл. Максимум – 20 баллов.

Часть В. Вопрос № 1 – по 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум – 3 балла

Вопрос № 2 – 1 балл за каждый верный ответ. Максимум – 3 балла.

Вопрос № 3 – 1 балл за каждый верный ответ. Максимум – 4 балла.

Вопрос № 4 – 1 балл за каждый верный ответ. Максимум – 6 баллов.

Вопрос № 5 – 1 балл за каждый верный ответ. Максимум – 2 балла.

Часть С.

Вопрос № 1–. Максимально – 2 балла

Вопрос № 2–. Максимально – 3 балла

Вопрос № 3–. Максимально – 3 балла

Вопрос № 4–. Максимально – 3 балла

Максимальное количество баллов - 11

4. Результат:

«5» - 36 и более

«4» - 24-35

«3» - 11 - 23

«2» - 10 и менее

5. Выполняйте все задания по - порядку. Если сразу не можете ответить на вопрос, переходите к следующему. К пропущенному вопросу вернетесь позже.

6. Не отвлекайтесь сами и не мешайте окружающим!

Успехов!