

**Итоговые контрольные работы
2018 год**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов по
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
(1 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов по
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
(1 класс)**

1. Назначение итоговой контрольной работы

Назначение итоговой контрольной работы по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)

3. Структура итоговой контрольной работы

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ представлено в таблице.

Блок содержания	Число заданий в работе (№)	Максимальный балл
1. Виды речевой и читательской деятельности	Часть 1, Часть 2 2 (№1, 2)	10 1, 2
5. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	1 (№ 3)	2
Всего:	3	5

4. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.
- тип задания: КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом.

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	КОД	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
	Виды речевой и читательской деятельности	Читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного	1.4	Б	Текст для проверки навыка чтения	10	1-3

1.	Виды речевой и читательской деятельности	Определение героев произведения.	1.8.1	Б	КО	1	1-2
2.	Виды речевой и читательской деятельности	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста	1.10.1	Б	РО	2	1-2
3.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты). Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	Определять главную мысль текста	М 1.2	Б	РО	2	1-2
				Б - 3	КО-1 РО-2	5	4-9

5. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

Критерии оценивания уровня сформированности навыка чтения. Часть 1

Критерии способа чтения	Критерии прав чтения	Кол-во баллов
Объем чтения	1/5 страницы	
Отрывистое чтение по слогам, с элементами буквенного чтения	Без ошибок, с ошибками	0
Отрывистое чтение по слогам	Без ошибок, с ошибками	0
Плавное слоговое чтение ИЛИ Плавное чтение целыми словами, трудные слова по слогам ИЛИ Монотонное, невыразительное чтение целыми словами ИЛИ Выразительное чтение целыми словами	6 и более ошибок	4
Плавное слоговое чтение ИЛИ Плавное чтение целыми словами, трудные слова по слогам ИЛИ Монотонное, невыразительное чтение целыми словами ИЛИ Беглое, выразительное чтение целыми словами	4-5 ошибок	6
Плавное слоговое чтение ИЛИ Плавное чтение целыми словами, трудные слова по слогам ИЛИ Монотонное, невыразительное чтение целыми словами ИЛИ	2-3 ошибки	8

Беглое, выразительное чтение целыми словами		
Плавное слоговое чтение ИЛИ Плавное чтение целыми словами, трудные слова по слогам ИЛИ Монотонное, невыразительное чтение целыми словами ИЛИ Беглое, выразительное чтение целыми словами с соблюдением основных норм литературного произношения	без ошибок (допускается 1 ошибка, если учащийся исправил ее самостоятельно)	10

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение отметки.

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более 2);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Критерии оценивания понимания художественного текста, самостоятельно прочитанного вслух. Часть 2

№ задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Зайчик, воробышек	1
	Назван один герой произведения или менее одного.	0
2.	Злой мальчишка подшиб его камнем (Злой мальчик бросил камень в воробья и его подшиб и др.)	2
	Ученик дал верный краткий ответ	1
	Дан неверный ответ ИЛИ не дан вообще.	0
3.	Зайчик не раздумывал. Он побежал к реке, принес воды на капустном листе и напоил раненого воробья (Зайчик быстро побежал к реке с листом, набрал в него воды и принес воробью др.)	2
	Ученик дал верный краткий ответ	1
	Ученик дал неверный ответ ИЛИ не ответил вообще	0
		5 баллов

6. Шкала перевода первичного балла в уровень сформированности навыка чтения за выполнение части 1

Отметка по пятибалльной шкале	Навык чтения не соответствует требованиям	недопустимый	критически	достаточный	оптимальный

Количество баллов	0	4	6	8	10
-------------------	---	---	---	---	----

Шкала перевода первичного балла в уровень понимания художественного текста, прочитанного учащимся самостоятельно вслух (часть 2)

Уровень понимания художественного текста, прочитанного учащимся самостоятельно вслух	недопустимый	критический	достаточный	оптимальный
Количество баллов	1 и меньше	2	3	4-5

Шкала пересчета первичных баллов в уровень выполнения итоговой контрольной работы

Варианты могут быть следующими:

Уровень выполнения итоговой контрольной работы	Уровень понимания художественного текста, прочитанного учащимся самостоятельно про себя (часть 2)	Уровень сформированности навыка чтения (часть 1)
оптимальный	оптимальный	оптимальный
оптимальный	оптимальный	достаточный
оптимальный	достаточный	оптимальный
достаточный	достаточный	достаточный
достаточный	достаточный	критический
достаточный	критический	достаточный
достаточный	критический	оптимальный
достаточный	оптимальный	критический
критический	критический	критический
критический	достаточный	недопустимый
критический	оптимальный	недопустимый
критический	оптимальный	навык чтения не соответствует требованиям
критический	достаточный	навык чтения не соответствует требованиям
критический	недопустимый	оптимальный
критический	недопустимый	достаточный
критический	критический	недопустимый
критический	недопустимый	критический
критический	критический	навык чтения не соответствует требованиям
недопустимый	недопустимый	недопустимый
недопустимый	недопустимый	навык чтения не соответствует требованиям

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ. 2018 г.
1 класс**

**Часть 1
Примерный текст для проверки уровня сформированности навыка
чтения**

Капустный лист

Нёс зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шёл и радовался.

Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его камнем.

- Пить, пить, - просил воробышек.

Зайчик не раздумывал. Он побежал к реке, принёс воды на капустном листе и напоил раненого воробья.

(49 слов) Е. Чарушин

Часть 2

1. Назови героев произведения.
2. Что случилось с воробышком?
3. Как помог зайчик воробышку?