

**Итоговые контрольные работы  
2018 год**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов по  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
(2 класс)**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов по  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
(2 класс)**

**1. Назначение итоговой контрольной работы**

Назначение итоговой контрольной работы по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание итоговой контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)

**3. Структура итоговой контрольной работы**

Распределение заданий итоговой контрольной работы по основным содержательным разделам учебного предмета ОКРУЖАЮЩИЙ МИР представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Человек и природа	№3.1, №3.2	2
Человек и природа	№4	1
Человек и природа	№5.1, №5.2	3
Человек и природа	№8	2
Человек и природа	№10	2
Человек и общество	№1	1
Человек и общество	№2	1
Правила безопасной жизни	№6	2
Правила безопасной жизни	№7	1
Правила безопасной жизни	№9	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

**4. Обобщенный план работы**

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.
- тип задания: КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом.

Но ме р за да ния	Проверяемые умения	Код конт роли руем ого умен ия	Уров ень слож ности задан ия	Тип задан ия	Макс . балл за выпо лнен ие задан ия	Прим ерное врем я выпо лнен ия задан ия (мин. )
<b>Часть 1</b>						
1	узнавать государственную символику Российской Федерации; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву	2.1	Б	КО	1	2-3
2	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития	2.4	Б	КО	1	2-3

	этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости					
3.1	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить <u>простейшую классификацию изученных объектов природы</u>	1.3	Б	КО	1	2-3
3.2	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, <u>выделять их существенные признаки</u> <b>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного</b> понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы	1.2 M1.2	Б	РО	1	3-4
4	использовать готовые модели (глобус, карту) для описания свойств объектов	1.8	Б	КО	1	2-3
5.1	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	1.1	Б	КО	2	2-3
5.2	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить <u>простейшую классификацию изученных объектов природы</u>	1.3	Б	РО	1	3-4
6	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья <b>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного</b> упорядочивать информацию по заданному основанию	3.2 M1.5	П	РО	2	3-4
7	номера телефонов экстренной помощи	3.4	Б	КО	1	1-2
8	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить <u>простейшую классификацию изученных объектов природы</u>	1.3	Б	РО	2	2-3
9	дорога от дома от школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте	3.5	Б	КО	1	2-3
10	осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде <b>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации</b> составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос	1.14 M2.5	П	РО	2	6-7
						30-42 мин

## 5. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

№ задания	Критерии оценивания задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	<b>Ответ:</b> флаг 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
2	<b>Ответ:</b> до свидания, до скорой встречи, прощай 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
3.1	<b>Ответ:</b> птицы 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
3.2	<b>Ответ:</b> тело покрыто перьями 1 балл – указан один верный признак и другие признаки не указаны. 0 баллов – неверный ответ	1
4	<b>Ответ:</b> зеленый 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
5.1	<b>Ответ:</b> красное яблоко, медвежья берлога, прочный гранит 2 балла – 3 верных элемента ответа и других элементов ответа не приведено. 1 балл – только 2 элемента верного ответа 0 баллов – в остальных случаях	2
5.2	<b>Ответ:</b> рукотворные предметы или сделаны руками человека 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
6	<b>Ответ:</b> 1 - А, В; 2 – Б, Г 2 балла – таблица заполнена правильно 1 балл – все объекты помещены в таблицу, но 1 объект помещен в ячейки таблицы неверно Или при заполнении таблицы 1 объект пропущен 0 баллов – другие варианты ответов	2
7	<b>Ответ:</b> 02 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
8	<b>Ответ:</b> 1) север, 2) запад, 3) восток, 4) юг 2 балла – правильно определены все элементы верного ответа. 1 балл – правильно определены только 3 элемента верного ответа 0 баллов – в остальных случаях	2
9	<b>Ответ:</b> подземный пешеходный переход 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
10	<b>Примерный ответ:</b> Домашние животные дают человеку пищу, материалы для одежды. Некоторые животные используются для передвижения или охраны человека. Домашние животные - наши любимцы. 2 балла – в качестве примеров выбраны именно домашние животные и высказывание имеет смысл 1 балл – в качестве примеров выбраны именно домашние животные, но высказывание нелогично 0 баллов – в качестве примеров выбраны другие объекты или ответ отсутствует	2
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>16</b>

**6. Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0 – 7	8– 10	11-13	14– 16

# Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ. 2018 г.

2 класс

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**1. Закончи высказывание.**

Государственные символы нашей страны – герб, гимн и \_\_\_\_\_.

**2. Запиши слово, выражающее ПРОЩАНИЕ:** \_\_\_\_\_

**3. Рассмотрите схему «Виды животных»:**



3.1. Что пропущено? Запиши \_\_\_\_\_

3.2. Запиши кратко главный признак этих животных \_\_\_\_\_

**4. Запиши, каким цветом на карте обозначены низменности:** \_\_\_\_\_

**5. Внимательно прочитай приведенный ниже список:**

Деревянный забор, стеклянная чашка, красное яблоко, плюшевая игрушка, медвежья берлога, прочный гранит, мыльные пузыри.

5.1. Подчеркни только то, что относится к объектам природы.

5.2. Какой основной признак объединяет остальные объекты? Запиши.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Какие предметы гигиены в семье должны быть личными, а какие могут быть общими? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.**

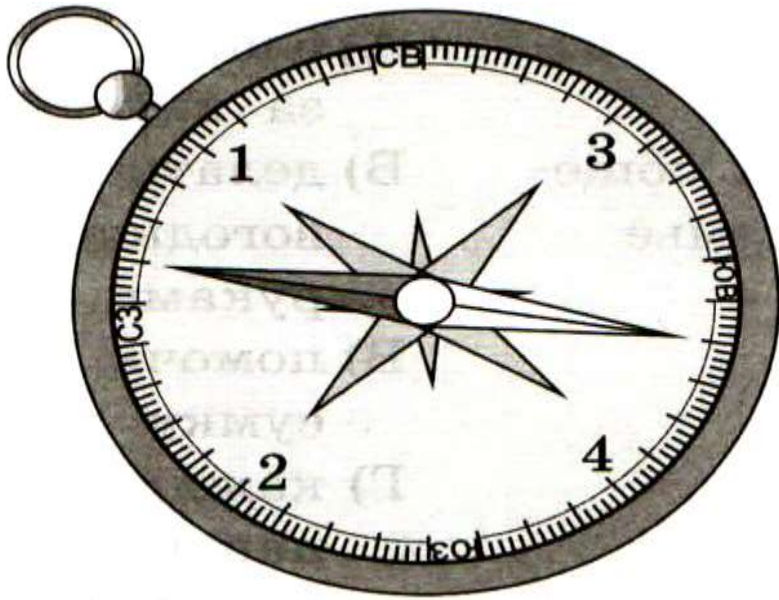
- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1) личные предметы гигиены | А) расчёска     |
| 2) общие предметы гигиены  | Б) зубная паста |
|                            | В) зубная щётка |
|                            | Г) мыло         |

Ответ:

1)	
2)	

**7. По какому телефону можно вызвать «полицию»?** \_\_\_\_\_

**8. Какие стороны горизонта обозначены на рисунке цифрами? Запиши названия в таблицу.**



1	2	3	4

9. Как называется этот дорожный знак:



10. Подумай, какую пользу приносят человеку домашние животные. Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



