

**Итоговые контрольные работы  
2018 год**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов по  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
(3 класс)**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов по  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
(3 класс)**

**1. Назначение итоговой контрольной работы**

Итоговая контрольная работа предназначена для проведения процедуры оценки качества достижения учащихся 3 класса планируемых результатов обучения по предметной области «Обществознание. Естествознание. (Окружающий мир)». При этом оценивается две категории:

- индивидуальная общеобразовательная подготовка по предмету «Окружающий мир» учащихся;
- качество освоения требований к результатам обучения ФГОС начального общего образования по предмету «Окружающий мир».

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание итоговой контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)

**3. Структура итоговой контрольной работы**

**Таблица 1**

**Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам**

Код проверяемых планируемых результатов	Число заданий в демонстрационном варианте	Код проверяемых планируемых результатов	Число заданий в демонстрационном варианте
1.3	1	1.4	2
1.2	1	1.6	1
1.1	1	2.4	1
1.4	1	2.1	1
1.10. М1.8	3		
1.11	1		
3.7	1		
3.5	1		
<b>Итого: 15 заданий</b>			

**Таблица 2**

**Распределение заданий по основным разделам курса**

Раздел курса	Число заданий в демонстрационном варианте
Человек и природа	11
Человек и общество	2
Правила безопасной жизни	2
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

**Таблица 3**

**Распределение заданий по уровням сложности**

Уровни сложности	Число заданий	Максимальный балл за задания данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	13	13	76%
Повышенный	2	4	24%
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

#### 4. Обобщенный план работы

В итоговой контрольной работе использованы задания разных типов:

- 1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один - 3 задания.
- 2) Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного слова – 8 заданий.
- 3) Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ – 4 задания.

Используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.
- 2) Тип задания:  
 ВО – задания с выбором ответа,  
 КО – задания с кратким ответом,  
 РО – задания с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемое умение	Раздел / тема курса	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения
1	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.	Человек и природа / Природа живая и неживая	Б	КО	1	3
2	Выделять существенные признаки живой природы	Человек и природа / Природа живая и неживая	Б	КО	1	3
3	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	Человек и природа / Природа живая и неживая	Б	ВО	1	2
4	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде	Человек и природа / Вещества	Б	ВО	1	2

№ задания	Проверяемое умение	Раздел / тема курса	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения
5	Определять характер взаимоотношений человека и природы. Понимать информацию, представленную, в виде таблицы.	Человек и природа/Погода и её составляющие	Б	КО	1	4
6	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Человек и природа/ Тело человека	Б	КО	1	1
7	Правила безопасного поведения в природе.	Правила безопасной жизни	Б	КО	1	2
8	Характер взаимоотношений человека и природы	Человек и природа/ Человек - часть природы	Б	КО	1	2
9	Правила безопасного поведения на дорогах	Правила безопасной жизни	Б	КО	1	2
10	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде	Человек и природа/ Времена года	Б	ВО	1	2
11	Создание собственных устных или письменных высказываний	Человек и природа/ Времена года	П	РО	2	5
12	Ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы	Человек и природа/ Вещества	Б	РО	1	4
13	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	Человек и общество/ Человек-член общества	Б	РО	1	5
14	Находить Российскую Федерацию, Москву.	Человек и общество/ Наша Родина – Россия, РФ	Б	КО	1	2
15	Определять характер взаимоотношений человека и природы.	Человек и природа/ Растения	П	РО	2	6

№ задания	Проверяемое умение	Раздел / тема курса	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения
	ИТОГО: 15 заданий Максимальный балл – 17 баллов Общее время выполнения – 45 минут		13Б 2П	3ВО 8КО 4РО	17 баллов	45 мин

### 5. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

Номер задания	Правильный ответ (решение)	Максимальный балл за выполнение задания												
1	<b>Ответ:</b> Сделаны из металла – часть настольной лампы, из бумаги- на аба- журе настольной лампы бумажные листики. <i>1 балл</i> – отмечены всего правильные ответы <i>0 баллов</i> – хотя бы один неверный ответ	1												
2	<b>Ответ:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Рыбы</th> <th>Птицы</th> <th>Звери</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обитают на суше</td> <td></td> <td>Воробей</td> <td>Мышь, енот</td> </tr> <tr> <td>Обитаю в воде</td> <td>Камбала, щука</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <i>1 балл</i> – отмечены всего правильные ответы <i>0 баллов</i> – хотя бы один неверный ответ		Рыбы	Птицы	Звери	Обитают на суше		Воробей	Мышь, енот	Обитаю в воде	Камбала, щука			1
	Рыбы	Птицы	Звери											
Обитают на суше		Воробей	Мышь, енот											
Обитаю в воде	Камбала, щука													
3	<b>Ответ:</b> 2,4 <i>1 балл</i> – выбран правильный ответ <i>0 баллов</i> – хотя бы один неверный ответ	1												
4	<b>Ответ:</b> 4) <i>1 балл</i> – выбран правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ	1												
5	<b>Ответ:</b> 3) <i>1 балл</i> – выбран правильный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ	1												
6	<b>Ответ:</b> Желудок <i>1 балл</i> –правильный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ	1												

Но- мер зада- ния	Правильный ответ (решение)	Макси- мальный балл за вы- полнение задания				
7	<p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" data-bbox="344 376 1235 600"> <tr> <td data-bbox="344 376 815 488">Чтобы избежать травм при падении различных предметов во время сильного ветра,</td> <td data-bbox="815 376 1235 488">старайся находиться в местах, защищённых крышей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 488 815 600">Чтобы не переохладиться после физической нагрузки,</td> <td data-bbox="815 488 1235 600">избегай попадания под сильный ветер или в холодное помещение.</td> </tr> </table> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ <i>0 баллов</i> – хотя бы один неверный ответ</p>	Чтобы избежать травм при падении различных предметов во время сильного ветра,	старайся находиться в местах, защищённых крышей.	Чтобы не переохладиться после физической нагрузки,	избегай попадания под сильный ветер или в холодное помещение.	1
Чтобы избежать травм при падении различных предметов во время сильного ветра,	старайся находиться в местах, защищённых крышей.					
Чтобы не переохладиться после физической нагрузки,	избегай попадания под сильный ветер или в холодное помещение.					
8	<p><b>Ответ:</b> 2).</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ</p>	1				
9	<p><b>Ответ:</b>2)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ</p>	1				
10	<p><b>Ответ:</b>2)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ</p>	1				
11	<p><b>Ответ:</b> <i>2 балл</i> – правильно приведены примеры изменения в неживой и живой природе весной, составлено 3-4 предложения по теме. <i>1 балл</i> – составлено менее 3 предложений по теме, указаны примеры изменения в неживой и живой природе весной. <i>0 баллов</i> –ответ неверный, задание не выполнено.</p>	2				
12	<p><b>Ответ:</b> 3)</p> <p><i>1 балл</i> – выбран правильный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ</p>	1				
13	<p><b>Ответ:</b> Возможные варианты ответов. Эта профессия называется полицейский. Люди этой профессии обеспечивают порядок на улицах наших городов и сёл. Их забота очень нужна обществу потому, что граждане страны знают, что их от правонарушителей защитят и окажут помощь. Эта профессия называется врач. Люди этой профессии лечат людей.. Их работа очень полезна обществу потому, что она помогает людям сохранять жизнь и здоровье. <i>1 балла</i> – полный правильный ответ <i>1 балл</i>- неполный правильный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ</p>	1				
14	<p><b>Ответ:</b> Россия, Москва</p> <p><i>1 балл</i> –правильный ответ <i>0 баллов</i> – хотя бы один неверный ответ</p>	1				
15	<p><b>Ответ:</b> <i>2 балла</i> - приведено 2-3 правильных названия растений своего края. <i>1 балл</i> – в ответе правильно указаны только одно названия растения своего края. <i>0 баллов</i> – неверный ответ, отсутствует ответ.</p>	2				

**6. Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-11	12-15	17-16

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы**  
**по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ. 2018 г.**  
**3 класс**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!



1. Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке, могут быть сделаны из металла, а какие – из бумаги?

Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

*стекло*







2. Перед тобой названия животных:

Камбала, мышь, щука, енот, воробей.

Дополните таблицу, расположив названия этих животных в нужных клетках таблицы.

	Рыбы	Птицы	Звери
Обитают на суше			
Обитают в воде			

3. На каких рисунках изображены объекты живой природы? Запиши номера рисунков.

 <p>1</p>	 <p>3</p>
 <p>2</p>	 <p>4</p>

Ответ \_\_\_\_\_

4. Какое свойство глины использует изображённый за работой гончар?  
Обведи номер правильного ответа.

- 1) прозрачность
- 2) прочность
- 3) горючесть
- 4) пластичность



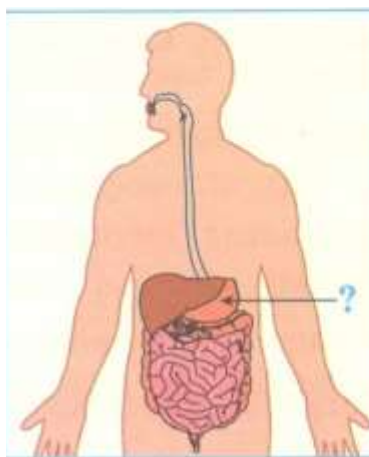
5. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 7 декабря				Среда, 8 декабря				Четверг, 9 декабря			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и осадки												
Температура, °С	-8	-8	-6	-6	-5	-6	-7	-7	-3	-5	-4	-4
Ветер												
	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю

Выбери верное утверждение о погоде на все трое суток. Обведи номер правильного ответа.

- 1) Со вторника по четверг будет облачная погода без осадков.
- 2) Температура воздуха в четверг будет  $-6^{\circ}\text{C}$ .
- 3) Утром, в среду, ветер сменится с южного на юго-западный (*Ю- южный ветер, ЮЗ – юго-западный*)

6. На рисунке изображена схема пищеварительной системы человека. Запиши, как называется орган, на который указывает стрелка.

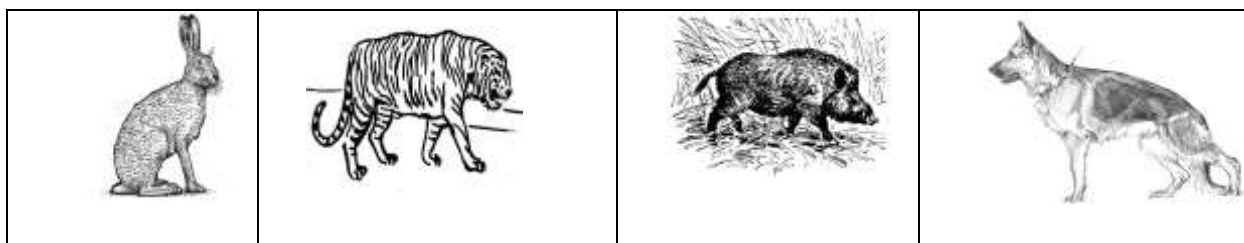


Ответ \_\_\_\_\_

7. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого каждую фразу первого столбца соедини стрелочкой с соответствующей фразой из второго столбца.

Начало фразы	Продолжение фразы
А) Чтобы избежать травм при падении различных предметов во время сильного ветра,	1) надень непромокаемую обувь.
Б) Чтобы не переохладиться после физической нагрузки,	2) старайся находиться в местах, защищённых крышей.
	3) избегай попадания под сильный ветер или в холодное помещение.

8. Определи, на каком из рисунков изображено животное, занесённое в Красную книгу. Запиши в строку ответа выбранный **номер**.



Заяц	Тигр	Кабан	Овчарка
1	2	3	4

Ответ \_\_\_\_\_

9. Внимательно рассмотри дорожные знаки, которые можно встретить на улице. Прочитай их расшифровки. Выбери из них только ту, которую считаешь правильной. Запиши номер правильного ответа.



- 1) Проезд запрещён. Здесь ходить нельзя.
- 2) Пешеходный переход. Здесь можно переходить проезжую часть.
- 3) Остановка трамвая. Здесь ездят только трамваи, пешеходам здесь быть опасно.

Ответ \_\_\_\_\_

10. Что относится к явлениям природы? Обведи номер правильного ответа.

- 1) Постройка дома.
- 2) Извержение вулкана.
- 3) Асфальтирование дорог.
- 4) Вырубка леса.

11. Весной просыпается природа и нам хочется запечатлеть все её явления. Перед тобой фотографии, которые сделал Миша весной.



Напиши рассказ из 3-4 предложений о том, что можно увидеть весной в природе. В своём рассказе обязательно укажи: какие изменения происходят весной в неживой и живой природе.

---

---

---

---

---

---

---

12. Рассмотрй рисунок и прочитай описание опыта.



Ребята взяли три одинаковых стакана со вставленными в них воронками. До половины воронки насыпали: в первую – почву, во вторую – песок, в третью – измельчённую глину. Во все три воронки налили равное количество воды. Затем ребята измерили время, за которое вода окажется в каждом из стаканом.

Какое свойство почвы, песка и глины определили ребята в этом опыте? Обведи номер верного ответа.

- 1) Рыхлость почвы, песка и глины.
- 2) Способность веществ пропускать воду.
- 3) Способность веществ очищать воду.
- 4) Сыпучесть почвы, песка и глины.

Ответ \_\_\_\_\_

13. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Ответ \_\_\_\_\_



А



Б

Какую работу выполняют люди этой профессии? Напиши

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Запиши название страны, в которой ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется столица нашей родины?

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Какие растения и животные могут встретиться в природе нашего края. Напиши 2-3 названия. Опиши одно из них.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_