

**Итоговые контрольные работы
2018 год**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(1 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(1 класс)**

1. Назначение итоговой контрольной работы

Назначение итоговой контрольной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание итоговой контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)

3. Структура итоговой контрольной работы

Распределение заданий итоговой контрольной работы по основным содержательным разделам учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК представлено в таблице 1

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Фонетика и графика. Орфография и пунктуация	Диктант 1 (1)	7
Фонетика и графика	3(1, 2, 4)	1, 1, 3
Орфоэпия	1(5)	2
Деление слов на слоги	1 (3)	4
Итого	5	18

4. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.
- тип задания: КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом.

№п/п	Проверяемые умения	Код контролируемого умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Диктант						
1	характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные	1.1	Б		7	20


	звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)					
Грамматическое задание						
1.	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	1.2.	Б	КО	1	2
2.	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	1.2	Б	КО	1	5
3.	Уметь делить слова на слоги		П	КО	3	5
4.	Различать звуки и буквы (определять их количество в слове)	1.1.	П	КО	3	5
5.	Находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.	8.2	Б	РО	2	3
						40 мин

5. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

5.1. Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
	Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом. Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева. Они ищут корм. (24 слова)		
К1	Соблюдение орфографических норм		
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4	
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3	
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>		
	Допущено три-четыре ошибки	2	
	Допущено пять ошибок	1	
	Допущено более пяти ошибок	0	
К2	Соблюдение пунктуационных норм		
	Пунктуационных ошибок нет	3	
	Допущена одна ошибка	2	
	Допущено две ошибки	1	
	Допущено более двух ошибок	0	
	<i>Максимальный балл</i>	7	

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: деньки	
	Верно подчеркнуты две буквы д<u>е</u>нь<u>к</u>и	1
	Верно подчеркнута одна буква из двух ИЛИ буквы подчеркнуты неверно, или не подчеркнуты вовсе.	0
	<i>Максимальный балл</i>	1
2.	Отметь \surd слово, в котором все согласные звуки мягкие <input type="checkbox"/> ветер <input type="checkbox"/> синий <input type="checkbox"/> радуга	

	Верно отмечено слово синий	1
	Слово отмечено неверно или не отмечено вовсе.	0
	<i>Максимальный балл</i>	1
3.	Раздели слова на слоги Мячик, зайчик, машина, яма, дом.	
	Все слова верно разделены на слоги Мя чик, зай чик, ма ши на, я ма, дом.	4
	Верно разделены на слоги (из возможных) 3 любых слова	3
	Верно разделены на слоги (из возможных) 2 любых слова	2
	Верно разделено на слоги (из возможных) 1 любое слово	1
	Слова разделены на слоги неверно или разделено на слоги слово дом	0
	<i>Максимальный балл</i>	4
4*	Напиши сколько звуков, сколько букв в этих словах. коньки - _____ б. _____ зв. трава - _____ б. _____ зв. вьюга - _____ б. _____ зв.	
	В трех словах верно указано количество звуков и букв.	3
	В двух словах верно указано количество звуков и букв.	2
	В одном слове верно указано количество звуков и букв.	1
	Ни в одном слове не указано верно количество звуков и букв ИЛИ не указано вовсе.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3
5*	Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.  замок замок	
	Верно поставлено ударение в соответствии с картинкой у обоих слов.	2
	Верно поставлено ударение в одном из слов.	1
	Неверно поставлено ударение в обоих словах или не поставлено вовсе	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6. Шкала перевода первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в уровень подготовки учащегося

Уровень подготовки учащихся	недопустимый	критический	достаточный	оптимальный
Количество баллов	0–6	7–11	12-16	17-18

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018 г.
1 класс**

Примерный текст диктанта

Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом. Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева. Они ищут корм. (24 слова)

Примерные задания

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **деньки**

2. Отметь √ слово, в котором все согласные звуки мягкие.

ветер

синий

радуга

3. Раздели слова на слоги.

Мячик, зайчик, машина, яма, дом.

4*. Напиши сколько звуков, сколько букв в этих словах.

коньки - _____ б. _____ зв.

трава - _____ б. _____ зв.

вьюга - _____ б. _____ зв.

5*. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



ЗАМОК



ЗАМОК