

**Итоговые контрольные работы
2018 год**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(3 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(3 класс)**

1. Назначение итоговой контрольной работы

Назначение итоговой контрольной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание итоговой контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)

3. Структура итоговой контрольной работы

Распределение заданий итоговой контрольной работы по основным содержательным разделам учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК представлено в таблице:

1 часть

Диктант

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Орфография и пунктуация	1 (1)	7
Итого	1	7

Грамматические задания

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Состав слова (морфемика)	1 (3)	1
Морфология	1 (2)	3
Синтаксис	1 (1)	1
Итого	3	5

2 часть

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Фонетика и графика	1 (5)	1
Состав слова (морфемика)	1 (11)	2
Лексика	2 (9. 10)	2
Морфология	3 (12. 13. 14)	9
Развитие речи	3 (6. 7. 8)	7
Орфоэпия	1 (4)	2
Итого	11	23

4. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.
- тип задания: КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом.

1 часть

Номер задания	Проверяемые умения	Код контролируемого умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Диктант						
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	6.4	Б		7	38
Грамматическое задание						
1.3	Умение распознавать части слова	2.3	Б	КО	1	2
1.1	Умение распознавать главные члены предложения	5.5	Б	КО	1	2
1.2	Умение распознавать части речи	4.4, 4.5, 4.6	Б	КО	3	3

2 часть

2.4	Соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи	8.1	Б	КО	2	2
2.5	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	1.2	Б	КО	1	4
2.6	Выражать собственное мнение, аргументировать его. <i>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки</i>	7.3 6.6	П	РО	2	6
2.7	Составлять план текста. <i>При составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок</i>	7.5 6.8	П	РО	3	8
2.8	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения. <i>При составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок</i>	7.2 6.8	П	РО	2	3
2.9	Определять значение слова по тексту	3.2	Б	РО	1	4
2.10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	3.3	Б	КО	1	4

2.11	Выполнять морфемный анализ слова	2.4	П	КО	2	5
2.12	С учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к именам существительным определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж	5.1 4.4 4.1	Б	КО	4	4
2.13	С учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к именам прилагательным определять грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж	4.5 4.2	Б	КО	3	3
2.14	С учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к глаголам	4.6	Б	КО	2	2
						45 мин

5. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы Часть 1

1. Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Диктант. Весной.</p> <p>Весеннее солнце осветило местность. Подул тёплый ветерок. Зазвенела весенняя капель. У домов радостно галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. У корней берёзки бьёт холодный ключ. На полях зазеленели хлеба. Ветка ивы покрылась золотыми шарами. Зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Тетерева слетались на поляны. Они чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Прилетели на свою родину журавли.</p>	
<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3

<p>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</p> <p>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода - воды; рот - ротик; головка - голова; устный - уста).</p> <p>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</p>	
Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	
	7

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

2. Разбери по составу слово **крикливые**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Корень слова крик-, основа криклив-, суффикс -лив-, окончание -ые	
Верно разобрано слово по составу	1
Неверно обозначены части слова	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

3. Выпиши из текста 5-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
С пригорков <u>побежали</u> говорливые <u>ручейки</u> .	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

2) Над каждым словом напиши, какой **частью речи** оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>пр. суц. гл. прил. суц.</i> С пригорков побежали говорливые ручейки.	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

**Система оценивания проверочной работы по русскому языку
Часть 2**

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Звала, звонит, жаворонок, портфель.</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5. В данном ниже предложении найди **слово**, в котором все согласные **звуки звонкие**.
Выпиши это слово.

Алмазами горят в траве капли росы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово <i>алмазами</i>	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	1

Прочитай текст и выполни задание 6-14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Жил-был в деревне деревянный дом. (2) Его старая крыша местами прохудилась и уже не спасала от проливного дождя, окна не открывались, а двери сильно скрипели. (3) Когда-то давно в доме жили люди, тогда он был новый, красивый и жильцы ухаживали за ним. (4) Люди часто ездили в город и всегда возвращались. (5) А однажды жильцы уехали, прошло много времени, но никто так и не вернулся в деревню. (6) Дом начал скучать и ветшать, никто теперь не ухаживал за ним. (7) И яблоневый сад у дома тоже чувствовал себя заброшенным.

(8) Когда наступила весна, дом и сад поняли, что надо что-то делать, иначе они снова останутся одинокими. (9) И тогда дом и сад решили изменить свою жизнь и стали готовиться к приёму гостей. (10) Прилетел ветер и проветрил все комнаты. (11) Пошёл дождь и вымыл все окна. (12) Вышло из-за туч солнце и высушило весь дом. (13) Сад помолодел и покрылся бело-розовым цветом.

(14) Скоро в деревню приехали люди, посмотрели на чистый и красивый дом и с радостью поселились в нём. (15) А сад от счастья усыпал дорожки бело-розовыми лепестками. (16) Ведь главное — не отчаиваться и быть готовым к новой встрече.

(По В. Крапивину)

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Основная мысль текста. <i>Главное не отчаиваться и быть готовым к новой встрече. / Главное – стараться изменить в лучшую сторону любую, даже самую непростую ситуацию.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу	

формулировке.	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Примерный план.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одинокие дом и сад. /Дом и яблоневый сад брошены жильцами. 2. Сад и дом готовятся к приёму гостей. 3. Люди вернулись в дом. 	
<i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний</i>	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	1

План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
<i>Максимальный балл</i>	<u>3</u>

8. **Задай по тексту вопрос**, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию тексту <i>Почему дом и сад чувствовали себя одинокими? Когда дом и сад решили изменить свою жизнь? Чем ветер. Дождь и солнце помогли дому? Каким стал сад после помощи ветра, дождя и солнца?</i> Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста.	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографических ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9. Как ты понимаешь значение слова «**окно**» из 2-го предложения? Запиши своё объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. <i>Окно – отверстие в стене для света и воздуха.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	1

10. Замени слово «**проливной**» из 2-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>сильный, обильный</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0

<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>
--------------------------	----------

11. В 7-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: яблоневый	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12. Выпиши из 1-го предложения **имя прилагательное с именем существительным**, к которому оно относится. **Укажи род, число, падеж имени существительного.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <i>Деревянный дом</i> 2) морфологические признаки имени существительного дом - м. р., ед. ч., им. п	
Имя прилагательное	
Правильно выписано имя прилагательное	1
Прилагательное не выписано	0
Имя существительное Морфологические признаки	
Правильно выписано имя существительное указаны три признака	2
Правильно указаны только два признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13. Укажи **число, род (если есть), падеж имени прилагательного из 1 –го предложения.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <i>деревянный</i> 2) морфологические признаки – ед. ч., м. р., им. п.	
Морфологические признаки имени прилагательного	
Правильно указаны 3 признака	2
Правильно указаны один или два любых признака (из трёх)	1
Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

14. Выпиши из **14-го предложения все глаголы** в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	-------

В правильном ответе должны быть выписаны следующие формы глаголов: <i>приехали, посмотрели, поселились</i>	
Правильно выписаны все формы	2
Правильно выписаны только одна-две формы.	1
Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**6. Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Максимальный балл за выполнение работы - 35.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-21	22-30	31-35

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018 г.**

3 класс

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя диктант и 3 грамматических задания.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Запиши текст под диктовку.

Диктант.

Весной.

Весеннее солнце осветило местность. Подул тёплый ветерок. Зазвенела весенняя капель. У домов радостно галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. У корней берёзки бьёт холодный ключ. На полях зазеленели хлеба. Ветка ивы покрылась золотыми шарами. Зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Тетерева слетались на поляны. Они чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Прилетели на свою родину журавли. (63 слова)

1. Подчеркни главные члены предложения в пятом предложении.
2. Надпиши части речи над словами пятого предложения.
3. Разбери по составу слово **крикливые**.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными. **Звала, звонит, жаворонок, портфель.**

5. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Алмазами горят в траве капли росы.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6—14. Запиши ответы на отведённых для этого строках.

(1) Жил-был в деревне деревянный дом. (2) Его старая крыша местами прохудилась и уже не спасала от проливного дождя, окна не открывались, а двери сильно скрипели. (3) Когда-то давно в доме жили люди, тогда он был новый, красивый и жильцы ухаживали за ним. (4) Люди часто ездили в город и всегда возвращались. (5) А однажды жильцы уехали, прошло много времени, но никто так и не вернулся в деревню. (6) Дом начал скучать и ветшать, ведь никто теперь не ухаживал за ним. (7) И яблоневый сад у дома тоже чувствовал себя заброшенным.

(8) Когда наступила весна, дом и сад поняли, что надо что-то делать, иначе они снова останутся одинокими. (9) И тогда дом и сад решили изменить свою жизнь и стали готовиться к приёму гостей. (10) Прилетел ветер и проветрил все комнаты. (11) Пошёл дождь и вымыл все окна. (12) Вышло из-за туч солнце и высушило весь дом. (13) Сад помолодел и покрылся бело-розовым цветом.

(14) Скоро в деревню приехали люди, посмотрели на чистый и красивый дом и с радостью поселились в нём. (15) А сад от счастья усыпал дорожки бело-розовыми лепестками. (16) Ведь главное — не отчаиваться и быть готовым к новой встрече.

(По В. Крапивину)

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

8. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. **Запиши** свой вопрос.

Ответ _____

9. Как ты понимаешь значение слова «окно» из предложения 2? **Запиши** своё объяснение.

Ответ _____

10. **Замени** слово «проливной» (предложение 2) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ _____

11. В предложении 7 найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

12. Выпиши из предложения 1 имя прилагательное с именем существительным, к которому оно относится. Укажи число, род, падеж имени существительного.

Ответ. _____

13. Укажи род, число, падеж имени прилагательного из предложения 1.

Ответ _____

14. Выпиши из предложения 14 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ _____
