

**Итоговые контрольные работы  
2018 год**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(4 класс)**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(4 класс)**

**1. Назначение итоговой контрольной работы**

Назначение итоговой контрольной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание итоговой контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)

**3. Структура итоговой контрольной работы**

Распределение заданий работы по основным содержательным разделам учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Фонетика и графика	Диктант 1 (1)	4
Морфология	1 (3.2)	2
Синтаксис	2 (2.1, 3.1)	3 + 1
Орфография и пунктуация	1 (1)	3
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

**4. Обобщенный план работы**

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.
- тип задания: КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом.

Номер задания	Проверяемые умения	Код контролируемого умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Диктант</b>						
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	6.4	Б		7	38
<b>Грамматическое задание</b>						
2.1	Умение	5.6	Б	КО	3	2

	распознавать однородные члены предложения					
2.2	Умение распознавать главные члены предложения	5.5	Б	КО	1	2
2.3	Умение распознавать части речи	4.4, 4.5, 4.6	Б	КО	2	3

## 5. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Весеннее солнышко согревает землю. Весело распевают жаворонки, скворцы, щеглы. Высоко взлетают голосистые певцы и поют в небесной сини. В саду, в роще звенят на все лады зяблики. Звонкой трелью наполняют весенний лес дрозды. Они поют в дружном хоре лесных птиц. Но нет среди них главного певца. Соловей пока не прилетел.</p> <p>Но вот появилась серенькая птичка с чёрными глазками. Ростом она чуть больше воробья. И полилась соловьиная трель. Зазвучал гимн весне. У этой птички чудесный голос. И нет в мире голоса красивее!</p> <p style="text-align: right;">(80 слов)</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1	
Допущено более пяти ошибок	0	
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		7

**Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нем однородные сказуемые.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Высоко взлетают голосистые певцы и поют в небесной сини.</i>	
<i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i>	
Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки, правильно обозначены однородные сказуемые	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые.	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**Выпиши** из текста 6-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Они поют в дружном хоре лесных птиц.</i>	
Верно обозначена грамматическая основа	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же географическими знаками(соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены(второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно/ не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2) **Над** каждым словом **напиши**, какой **частью речи** оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
мест. глаг. предлог прил. сущ. прил. сущ. Они поют в дружном хоре лесных птиц.	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в заданном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3

Допущена одна ошибка	1
Допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**6. Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы  
в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0 – 6	7 – 8	9 – 11	12 – 13

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018 г.**

**4 класс**

**Инструкция по выполнению заданий части**

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***



**2** **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нем однородные **сказуемые**.

---

---

---

---

**3** **Выпиши** из текста 6-е предложение.

---

---

---

**1) Подчеркни** в нём главные члены.

**2) Над** каждым словом **напиши**, какой **частью речи** оно является.



