

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол
от «1» декабря 2020 г. №2

Принято на заседании
методического совета
протокол
от «1» декабря 2020 г. №2

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «2» декабря 2020 г. № 299

**Приложение к программе
"Чтение. Работа с текстом"
1-4 классы**

2020 – 2021 уч.г.

**Изменения, вносимые в программу "Чтение. Работа с текстом"
путем включения в освоение нового учебного материала предметного содержания по
формированию планируемых результатов,
которые по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены
как проблемные поля**

Проблемные поля по результатам ВПР по русскому языку (4 кл.)

Планируемые результаты (проблемные поля)	Содержательная линия программы	Учебный предмет (класс)	Планируемая система мер по реализации ООП НОО (Программы "Чтение. Работа с текстом")
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	Поиск информации и понимание прочитанного	Русский язык, литературное чтение (1-4 кл.)	Решение учебных задач, направленных на формирование умения определять тему и главную мысль текста (письменно или устно)
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	Поиск информации и понимание прочитанного	Русский язык, литературное чтение (1-4 кл.)	Решение учебных задач, направленных на формирование умения понимать информацию, представленную в неявном виде
15.1, 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Преобразование и интерпретация информации	Русский язык, литературное чтение (3-4 кл.)	Решение учебных задач, направленных на формирование: - умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умения произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации; - умения осознанного и произвольного построения речевого высказывания в письменной форме с соблюдением орфографических, лексических и синтаксических требований; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте

