

**Перечень мероприятий
по реализации Программы развития Воспитательной компоненты
в МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина**

На основании письма Минобрнауки России от 13 мая 2013г. № ИР-352/09 о реализации «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» (далее-Воспитательная компонента), являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся, на основании этого нами приняты ряд следующих мер и мероприятий.

Меры

1. Организация педагогического обсуждения Воспитательной компоненты на заседаниях предметных МО, педагогических советах и совещаниях с участием органов местного самоуправления.
2. Обсуждение Воспитательной компоненты с социальными партнёрами.
3. Разработка содержания направлений по реализации Воспитательной компоненты с учётом специфики местности, традиций школы и его утверждение.
4. Включение Воспитательной компоненты в основную образовательную программу школы на текущий год.
6. Разработка плана мероприятий по направлениям Воспитательной компоненты (с учётом традиционных мероприятий, памятных дат и т.д.)
7. Размещение основной образовательной программы, включающей Воспитательную компоненту и детализированные планы мероприятий на сайте школы.
8. Разработка механизмов реализации Воспитательной компоненты с использованием механизмов сетевого взаимодействия и принципов социального партнёрства.
9. Разработка системы оценки результатов Воспитательной компоненты (с учётом индивидуальных достижений обучающихся, участие обучающихся в проектной деятельности и т. д.)
10. Анализ хода реализации программы воспитания и социализации, внесение корректировок.

Мероприятия по реализации Воспитательной компоненты

| № | Название мероприятия | сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------|--|
| 1. | Обсуждение Воспитательной компоненты на МО Замов по ВР | август | Методист «ИМЦ» Мельник И. А. |
| 2. | Обсуждение Воспитательной компоненты на совещании при директоре | октябрь | Зам.директора по ВР Мищинская Е. В. |

| | | | |
|----|---|-------------------|---|
| 3 | Создание рабочей группы по разработке Воспитательной компоненты | ноябрь | Администрация |
| 4 | Обсуждение Воспитательной компоненты на МО классных руководителей | декабрь | Зам.директора по ВР Осипова И. И. |
| 5 | Обсуждения Воспитательной компоненты с участием органов местного самоуправления | декабрь | Директор, зам по УВР, зам директора по ВР, рабочая группа |
| 6 | Разработка проекта Воспитательной компоненты: -планов мероприятий по направлениям Воспитательной компоненты -включение Воспитательной компоненты в основную образовательную программу -разработка содержания направлений по реализации Воспитательной компоненты | сентябрь-май | Зам.директора по ВР Осипова И. И. рабочая группа |
| 7 | Обсуждения проекта Программы развития Воспитательной компоненты – на педагогическом совете – на заседании Совета школы – на общешкольном родительском собрании – на заседании инструкторского координационного совета МИКС | в течение года | Зам.директора по ВР Осипова И. И. |
| 8 | Утверждение Программы развития Воспитательной компоненты на педагогическом совете. | к концу года | Зам.директора по ВР Осипова И. И. |
| 9 | Размещение основной образовательной программы, включающей Воспитательную компоненту и детализированные планы мероприятий на сайте школы | май 2014 | Директор, замы директора по УВР, зам директора по ВР |
| 10 | Промежуточная экспертиза вектора состояния реализации Воспитательной компоненты в школах | 1 раз в полугодие | Зам директора по ВР, родительская общественность и т.д. |

В соответствии с письмом от 29.07.2013г № 02-02/-02/1272, с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, в школе проведен ряд мероприятий:

1. Рассмотрена «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» на заседании МО классных руководителей 18.09.2013г.

Составлен план работы по 11 направлениям.

2. Принят план работы школы по развитию воспитательной компоненты на педагогическом совете от 19.09.2013г. № 2.

3. Разработан детализированный план работы по 11 направлениям с учетом памятных дат, традиционных мероприятий и утверждён приказом директора от 1.10.2013г

4. План воспитательной компоненты включён в Основную образовательную программу школы на текущий год;

5. Ведётся работа по разработке локальных нормативных актов по реализации Воспитательной компоненты в школе;

6. План мероприятий по 11 направлениям размещён на сайте школы;

7. Разрабатываются механизмы реализации и оценки Воспитательной компоненты, основанные на принципах социального партнерства, система оценки планируемых результатов, через учет достижений обучающихся, участие их в проектной деятельности, в практических и творческих работах и конкурсах.

Программой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

В результате реализации программы предполагается:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной государственной политики в области воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

Сроки реализации Программы: 2013-2020 годы.

Для реализации Программы предусматривается определенное ресурсное обеспечение, включающее разработку нормативно-правовой базы в сфере воспитания на региональном уровне, развитие действующей инфраструктуры воспитания, подготовку кадрового потенциала в сфере воспитания, развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания, обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.