

Рассмотрен Советом школы  
Протокол от 12.04.2019 №4

Утверждено  
приказом по МАОУ ООШ №1  
имени М.А. Погодина  
№95 от 15.04.2019

Рассмотрен педагогическим советом  
Протокол от 12.04.2019 №5

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа №1**  
**имени М.А. Погодина»**  
**за 2018 год**

## Содержание

Наименование раздела	Содержание раздела	Страницы
<b>Аналитическая часть</b>		
1. Общие сведения об учреждении	Наименование учреждения, место нахождения учреждения, адрес, контактные данные, директор, учредитель, учредительные документы. Режим работы учреждения. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	3-5  4-5 5-7
2. Система управления учреждения	2.1. Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, Учком, Суперком). 2.2. Методический совет (МС), методические объединения учреждения. 2.3. Схема структуры управления.	7-10  10-14 14-16
3. Образовательная деятельность.	3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. 3.2. Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования 3.3. Режим образовательной деятельности 3.4. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. 3.5. Формы и профили обучения, уровни изучения предметов. 3.6. Воспитательная работа	17  18-19  19 19 20 20-32
4. Содержание и качество подготовки учащихся	4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ. 4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)	33-37  37
5. Востребованность выпускников	5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы, профильные классы	37
6. Внутренняя система оценки качества образования	6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. 6.2. Результаты оценки качества образования. 6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг	38-39  39-42 42
7. Кадровое обеспечение	7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.	42-45
8. Учебно-методическое обеспечение	8.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.	45
9. Библиотечно-методическое обеспечение	9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.	46
10. Материально-техническая база	10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении учреждения.	46-48
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>		
Показатели деятельности		48-51
Выводы		51-52

## **1. Общие сведения об учреждении**

### **1.1. Наименование учреждения:**

- полное - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М. А. Погодина»;
- сокращенное - МАОУ ООШ № 1 им. М. А. Погодина.

### **1.2. Место нахождения учреждения:**

- Юридический адрес (адрес, по которому расположен единоличный исполнительный орган – директор): 184650, Российская Федерация, Мурманская область, город Полярный, улица Котельникова, дом 6.

### **Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:**

- 184650, Российская Федерация, Мурманская область, город Полярный, улица Котельникова, дом 6.

### **1.3. Контактные телефоны:**

- 8 (81551) 7-02-04 директор, факс
- 8 (81551) 71-690 канцелярия, зам. директора по АХР
- 8 (81551) 71-216 заместители директора по УВР
- 8 (81551) 71-785 бухгалтерия

### **1.4. Адрес электронной почты:**

- [polaria2010@mail.ru](mailto:polaria2010@mail.ru)

### **1.5. Директор:**

- Сулаева Вера Владимировна

### **1.6. Учредитель:**

Управление образования администрации ЗАТО Александровск. Начальник Управления образования: Чебелева Галина Юрьевна  
Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, г.Полярный, ул. Красный Горн, д.14.

График работы: понедельник-пятница с 9.00 до 17.45, обед с 13.00 до 14.30 Справочный телефон: тел. 8 (815-15) 7-59-70; 8 (815-15) 7-59-70; факс 8 (815-15) 7-53-67;

Адрес электронной почты: [uo@zato-a.ru](mailto:uo@zato-a.ru)

### **1.7. Учредительные документы учреждения:**

- Устав учреждения (утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 16.11.2018г. №992 (внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 06.12.2018г. ОГРН 1025100804420).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05-19 от 11 февраля 2019 г. (срок действия – бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации № 16-15 от 15 апреля 2015 г. (срок действия до 03 мая 2023 г.)
- Учредительный договор от 26.01.2010г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.11.000.М001700.12.10 от 20.12.2010 г..
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13 декабря 2013 г. № 13
- Свидетельство о государственной регистрации права от 30.11.2012 № 51-АВ 271278.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 04.02.2016, серия 51-51/008-51/008/004/2016-155/1
- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2016, серия 51-51/009-51/008/004/2016-593/1
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.11.2015, серия 51-51/008-51/008/004/2005-866
- Свидетельство о государственной регистрации права от 10.12.2015, серия 51-51/008-51/008/010/2015-1251/1
- ОГРН 1025100804420
- ИНН/КПП 5116050923/511601001

**1.8. Режим работы учреждения:**

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену.

Понедельник-суббота с 8.00 до 20.00

Выходной – воскресенье.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

	<b>Должность</b>	<b>Особенности режима работы. Кол-во дней рабочей недели. Выходные дни</b>	<b>Время начала и окончания работы (продолжительность рабочего дня или смены). Время перерыва для отдыха и питания</b>
1.	Директор	Шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
2.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР; главный бухгалтер	Шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
3.	Экономист Бухгалтер Кассир	Шестидневная рабочая неделя, выходной день - воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
4.	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Шестидневная рабочая неделя, выходные дни – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
5.	Педагог-психолог	шестидневная рабочая неделя выходные дни – воскресенье	9.00-13.36 перерыв 11.30-12.30
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	Учебная работа – по расписанию занятий
7.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	Учебная работа – по расписанию занятий

**1.9. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

«Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина» (именуемое далее - Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления муниципального образования ЗАТО Александровск в сфере образования».

Учреждение создано на основании Постановления администрации от 30.11.2011 года № 2632 «Об утверждении перечней муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск».

Организационно-правовая форма Учреждения – **учреждение**.

Тип Учреждения – **автономное**.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является **общеобразовательной организацией**.

Учреждение обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать установленного образца, штампы и бланки со своим полным или сокращенным наименованием, а также иные необходимые реквизиты.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование закрытое административно - территориальное образование Александровск Мурманской области (далее ЗАТО Александровск).

От имени муниципального образования ЗАТО Александровск функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Служба муниципального имущества ЗАТО Александровск» в рамках их компетенции, установленной нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества, или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем.

Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества.

Учреждение не несет ответственности по обязательствам Учредителя.

Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», и другими принимаемые в соответствии с ним законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск, Управления образования, настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина реализует муниципальное задание, которое включает: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам; предоставление общедоступного и бесплатного основного общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам; предоставление начального общего образования детям-инвалидам в соответствии с программой реабилитации инвалида; предоставление основного общего образования детям-инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Учреждение взаимодействует с учреждениями системы образования, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве.

Школа поддерживает тесные связи со своими социальными партнёрами: областным центром национальных культур, мурманским русско-немецким центром, областной детско-юношеской библиотекой; ГОБУ «Кольский лесхоз», Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области, Представительством МИД России в Мурманской области, Генеральным консульством Норвегии в городе Мурманске, отделением Финского консульства в городе Мурманске.

## 2. Система управления Учреждением

### 2.1. *Наименование и функции органов управления (директор, Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы).*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом** Учреждения является руководитель образовательной организации – директор школы, который осуществляет непосредственное управление Учреждением.

**Коллегиальными органами управления** Учреждением являются:

- Наблюдательный совет,
- Совет школы,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МАОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина развито **школьное самоуправление**:

- Общешкольный родительский комитет,
- Учком,
- Суперком.

Все структурные подразделения (органы управления) Учреждения имеют одинаковое местонахождение, адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адрес электронной почты:

- место нахождения: МАОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина
  - адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://polaria-1.ru>
  - адрес электронной почты : <http://polaria2010@mail.ru>

### Схема структуры управления:



### ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЯХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Структурные подразделения (органов управления)	Руководитель	Состав
Общее собрание работников Учреждения	Сулаева Вера Владимировна, директор школы	Трудовой коллектив Учреждения
Наблюдательный Совет	Скибина Галина Вячеславовна, избранный родитель	Представители учредителя, органа местного самоуправления, общественности, родителей (законных представителей), трудового коллектива Учреждения
Совет школы	Емельянова Александра Владимировна, избранный родитель	Представители родителей (законных представителей), учащихся, педагогов
Педагогический совет	Сулаева Вера Владимировна, директор школы	Педагогические работники Учреждения
Общешкольный родительский комитет	Талалаева Ирина Георгиевна, избранный родитель	Избираемые представители родителей (законных представителей) учащихся всех ступеней школьного образования
Суперком	Емельянова Ольга,	Представители 8-9 классов (по 2

	учащаяся 9-Б класса	человека от класса)
Учком	Федорова Татьяна, учащаяся 9-В класса	Представители 5-9 классов
Методический совет	Семенова Галина Андреевна, заместитель директора по УВР	Руководители МО, творческих групп
ППМС	Осипова Ирина Ивановна, заместитель директора по ВР	Тетерина Ю.А. (учитель – логопед), Сачко М.В. (фельдшер), М.Бучинская Н.В. (социальный педагог), Шаркова А.Ю. (педагог – психолог), Жарко О. Е.(учитель – дефектолог)
Школьный библиотечно- информационный центр	Сулаева Вера Владимировна, директор школы	Мажара Марина Александровна, педагог - библиотечарь
Финансовая служба	Лисова Наталья Дуйсенбаевна	Кочеткова С.А., Гурина Н.А.

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию. Чёткое распределение функциональных обязанностей обеспечивает эффективность управления, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда. Деятельность администрации школы регламентируется должностными инструкциями, а также приказом директора школы от 27.08.2016 года № 155 «О разграничении полномочий между АУП в 2016 – 2017 учебном году», приказом №231 от 11.09.2017 «О разграничении полномочий между АУП в 2017 – 2018 учебном году»

Сулаева Вера Владимировна	директор	Непосредственное руководство образовательным учреждением.
Малярчук Валентина Николаевна	зам. директора	Работа психолого-педагогической консилиума, курирует учебные предметы начального общего образования и иностранные языки, предоставление платных образовательных услуг и др.
Семёнова Галина Андреевна	зам. директора	научно-методическая работа, мониторинг, аттестация учителей; повышение квалификации педагогических работников, курирует учебные предметы: физическую культуру, русский язык и литературу по программам основного общего образования и др.
Филимонова Лидия Михайловна	зам. директора	Тарификация педагогических работников; курирует учебные предметы: математику, физику, химию, биологию, информатику, технологию по программам основного общего образования и др.
Осипова Ирина Ивановна	зам. директора по ВР	Отвечает за развитие воспитательной системы школы; курирует учебные предметы: история, обществознание,



		география, музыка по программам основного общего образования и др.
Косташ Юлия Юрьевна	зам. директора по АХР	Отвечает за материально-техническое обеспечение ОУ, проведение котировок и аукционов; обеспечение безопасности в ОУ и охраны труда и др.

С 2018 года в Учреждении функционирует Наблюдательный Совет. Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации. В 2018 году было проведено 2 заседания наблюдательного Совета, где рассматривались следующие вопросы:

Дата проведения	Повестка дня
14.12.2018	1. Избрание председателя и секретаря совета. 2. Рассмотрение и обсуждение положения о Наблюдательном Совете.
25.12.2018	1. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

С 2008 года в Учреждении функционирует Совет школы – высший орган школьного самоуправления.

В 2018 году было проведено 4 заседания Совета школы, где рассматривались следующие актуальные вопросы:

Дата проведения	Повестка дня
31.01.2018	1. Современные требования к материальному оснащению образовательной деятельности. Оснащение кабинета истории. 2. Развитие международных отношений: о проведение праздника русско-норвежской дружбы.
24.03.2018	1. Итоги деловой игры «Экономический бум» 2. Об установления режима работы Учреждения в 2018-2019 учебном году (5-дневная или 6-дневная учебная неделя)
28.09.2018	1. О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего муниципального учреждения. 2. О кандидатурах в Наблюдательный совет.
07.12.2018	1. Рассмотрение Положений МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина. 2. Об организации работы по профилактике детского травматизма. 3. Другое.

**Общее собрание работников** - является коллегиальным органом управления Учреждением.

Вопросы, рассматриваемые на общем собрании работников Учреждения:

16.02.2017	1. О своевременном прохождении сотрудниками Учреждения медицинских осмотров. 2. Об активизации работы с работниками школы по снижению задолженности за коммунальные услуги.
09.03.2017	1. Организация мер по предупреждению и противодействию коррупции. 2. О создании комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
30.03.2017	О выдвижении кандидатов на получение путёвок на отдых в пансионате «Фламинго» Краснодарского края.
06.05.2017	1. О соблюдении пожарных норм и правил при осуществлении образовательной деятельности.

	2. О переходе на национальную платёжную систему «Мир».
31.08.2017	О применении профессиональных стандартов в Учреждении.

Таким образом, в Учреждении регулярно проводятся: собрания трудового коллектива, заседания педагогического Совета, Совета школы. Анализ рассматриваемых вопросов, обозначенных в повестке дня, даёт представление о том, что коллегиальными органами рассматривались актуальные вопросы планирования и организации образовательной деятельности, учебно-методической, воспитательной и профориентационной работы, повышения качества предоставляемых услуг; финансового обеспечения деятельности и материального технического оснащения Учреждения; обеспечения техники безопасности и охраны труда.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением.

**Вопросы, рассматриваемые на педсовете:**

Дата проведения	Тема
18.01.2018	Профилактика неуспеваемости как средство повышения качества образования в условиях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
27.03.2018	Принятие отчета о результатах самообследования МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина за 2017 календарный год
22.05.2018	1. О допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. 2. О списке претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием, претендентов в 2017 году на вручение похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
31.05.2018	1. Предварительные итоги учебной работы Учреждения за 2017 – 2018 учебный год. 2. Проблемы, перспективы развития и задачи на 2018 – 2019 учебный год.
31.08.2018	1. Результаты государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года: успехи, проблемы и их пути решения 2. Обсуждение приложений к основным общеобразовательным программам (учебных планов, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика) МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина на 2018-2019 учебный год. 3. Обсуждение плана работы, плана ВСОКО, плана работы методического совета, плана работы и программы предпрофильной подготовки учащихся МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина на 2018-2019 учебный год. 4. Обсуждение общеобразовательных программ МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина на 2018-2019 уч.год и других нормативно-правовых актов Учреждения.
20.09.2018	О результатах ГИА в дополнительный период (сентябрь) учащихся 9-х классов в 2017 – 2018 учебном году.
03.12.2018	Условия образовательной деятельности, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей

Сложившаяся система управления является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательной деятельности, разработки и реализации системы менеджмента качества образования в Учреждении; хорошо отрегулирована оперативная взаимозаменяемость между заместителями директора школы.

Система управления качеством образования обеспечивается нормативно-правовым регулированием; укреплением и обновлением материально-технической базы; качеством предоставляемых образовательных услуг; сложившимся в Учреждении благоприятным психологическим климатом и информационным обеспечением.

С декабря 2018 года введена в действие новая редакция устава МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина. Нормативно-правовая база Учреждения соответствует современным требованиям, не противоречит ФЗ «Об образовании в РФ» и Конституции РФ. В связи с обновлением содержания образования, формированием внебюджетного фонда в декабре 2016 года внесены поправки в программу «Развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина» на 2014 – 2019 годы».

На оптимальном уровне работает система «АИС», происходит постепенная реорганизация управленческой деятельности на основе использования электронного документооборота.

## **2.2. Методический совет (МС), методические объединения учреждения (МО).**

Содержание методической работы направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и формируется на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В Учреждении используются различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа методических объединений учителей, творческих микрогрупп;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, творческие отчеты;
- методические недели;
- работа с молодыми специалистами и с вновь пришедшими учителями;
- методические семинары;
- «круглые столы»;
- работа с одаренными детьми;
- консультации по организации и проведению современного урока, по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний.

**Цель методической работы в МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина в условиях внедрения ФГОС** – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации образовательных стандартов через создание системы непрерывного профессионального развития.

При выстраивании работы методической службы особое внимание уделяется таким вопросам, как:

- обеспечение эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и реализации стандартов начального общего образования, сопровождение их реализации;
- создание условий для развития интеллектуальных, познавательных и творческих возможностей одаренных и талантливых детей, детей особых категорий;
- создание условий для организации и осуществления непрерывного образования педагогических кадров, развитие системы поддержки молодых и малоопытных педагогов;
- включение учителей в инновационную и проектную деятельность;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Учреждения;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по вопросам введения ФГОС ОО;
- оказание учебно–методической поддержки в создании, внедрении и распространении педагогического опыта;

- наполняемость актуальных сведений в информационной системе АИС «Электронная школа»  
Для реализации приоритетных задач в Учреждении создан методический совет, в который вошли заместители директора по УР, ВР, руководители школьных методических объединений.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с её методической темой **«Повышение качества обучения и воспитания учащихся через содержание и актуальные методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»**

В 2018 году методическим советом было проведено пять заседаний, на которых обсуждались различные направления работы методической службы Учреждения:

- организация учебно-методической работы методической службы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- аттестация и повышение квалификации педагогов; кадровые условия реализации ООП ОО;
- организация работы МО, творческих групп;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- проведении предметных и методических недель.
- организация работы педагогических кадров над методической темой.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой педагогических кадров в условиях инклюзивного образования.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образования.

#### **Работа методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе создано 8 методических объединений. Их работа строилась на основе заявленной школьной методической темы. В течение 2018 года во всех МО проведены предметные недели. Также для решения приоритетных задач организованы творческие группы:

- «Сопровождение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью»;
- «Преемственность между дошкольным образованием и начальным общим» (учителя 1-х классов, 4-х классов);
- «Совершенствование дополнительного естественнонаучного образования учащихся и формирование общей экологической культуры»;
- «Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов и учащихся в условиях применения в организации ВФСК «ГТО».

Участники групп представили результат своей работы: открытые уроки, созданы рабочие программы, реализован план мероприятий по преемственности между дошкольным образованием и начальным общим.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя, распространения имеющегося опыта работы на базе школы проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, представлен опыт практической работы в рамках муниципальных мероприятий:

10.02.2018. Муниципальная неделя предметов естественнонаучного цикла «Диссеминация лучших образовательных практик учителей предметов естественнонаучного цикла и педагогов ДОО»;

12.02.2018. Муниципальная неделя общественнонаучных дисциплин, посвященная 80-летию Мурманской области;

16.02.2018. Муниципальная декада по математике;

05.04.2018. Муниципальная предметная неделя иностранных языков «Традиции и инновации в обучении иностранному языку»;

Декабрь 2018. Муниципальный семинар «Диссеминация лучших педагогических практик в условиях внедрения ФГОС ОО»;

Декабрь 2018. Муниципальный семинар «Путь к здоровью через комплекс ГТО».

### **3. Образовательная деятельность**

#### ***3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий***

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования учащихся с задержкой психического развития МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина (вариант 1), утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421;
- Адаптированной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина на 2018-

2019 учебный год, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421;

- Приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 15.09.2018 г. № 316 «Об утверждении расписаний уроков, учебных курсов, занятий внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий на 2018-2019 уч.г.»;

### 3.2. Количество учащихся, классов по уровням общего образования

Показатель	Декабрь 2016 г. (количество/%)	Декабрь 2017 г. (количество/%)	Декабрь 2018 г. (количество/%)
<b>Всего классов</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	
<b>Всего учащихся</b>	<b>747/100%</b>	<b>712/100%</b>	<b>705/100%</b>
<b>ООП</b>			
<b>Всего классов, обучающихся по ООП</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>23,7 уч.</b>	<b>22,9 уч.</b>	<b>24,0 уч.</b>
<b>Всего обучающихся по ООП</b>	<b>669/89,6%</b>	<b>663/93,1%</b>	<b>673/95,5%</b>
- на уровне НОО	302/40,4%	302/42,4%	316/44,8%
в т.ч. обучающихся по ФГОС НОО	302/40,4%	302/42,4%	316/44,8%
в т.ч. детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно	2/0,3%	7/1,0%	14/2,0%
- на уровне ООО	367/49,1%	361/50,7%	357/50,6%
в т.ч. обучающихся по ФГОС ООО	212/28,4%	283/39,7%	357/50,6%
в т.ч. детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно	5/0,7%	18/2,5%	34/4,8%
в т.ч. обучающихся по ФК ГОС	155/20,7%	78/11,0%	0/0%
<b>АООП ОВЗ</b>			
<b>Всего классов, обучающихся по АООП (ОВЗ)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Всего обучающихся по АООП (ОВЗ)</b>	<b>60/8,0%</b>	<b>31/4,4%</b>	<b>14/2,0%</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>10 уч.</b>	<b>10,3 уч.</b>	<b>14 уч.</b>
- на уровне НОО	18/2,4%	9/1,3%	0/0%
в т.ч. обучающихся по ФГОС НОО	18/2,4%	9/1,3%	0/0%
- на уровне ООО	42/5,6%	22/3,1%	14/2,0%
в т.ч. обучающихся по ФГОС ООО	19/2,5%	13/1,8%	14/2,0%
в т.ч. обучающихся по ФК ГОС	23/3,0%	9/1,3%	0/0%
<b>АООП УО (ИН)</b>			
<b>Всего классов, обучающихся по АООП (ИН)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего обучающихся по АООП (ИН)</b>	<b>18/2,4%</b>	<b>18/2,5%</b>	<b>18/2,6%</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>9 уч.</b>	<b>9 уч.</b>	<b>10 уч.</b>
в т.ч. обучающихся по	0/0%	2/0,3%	4/0,6%

Сравнительный анализ данных свидетельствует о снижении контингента учащихся (на 1,0%). Наблюдается уменьшение количества учащихся, обучающихся по ООП (на 2,0%). Обучение детей с ОВЗ организовано не только в отдельных классах (4,5%), но и инклюзивно (6,8% - 48 чел.). Количество учащихся с интеллектуальными нарушениями в течение трех лет стабильно.

Средняя наполняемость классов увеличилась и составила 24,0 учащихся; средняя наполняемость в отдельных классах учащихся с ЗПР (8г) и интеллектуальными нарушениями (1-9и) составила 12,0 учащихся

### **3.3 Режим образовательной деятельности**

Количество смен – одна

Пятидневная рабочая неделя – 1 классы, учащиеся с ОВЗ

Шестидневная рабочая неделя – 2 – 9 классы

Продолжительность учебной недели составляет:

- для учащихся 1 классов и учащихся с ОВЗ - 5 дней,
- для учащихся 2-9 классов (кроме учащихся с ОВЗ) – 6 дней.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 1 классов - 21 ч.,
- для учащихся 2-4 классов (кроме учащихся с ОВЗ) - 26 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – 23 ч.,
- для учащихся 5 классов – 32 ч.,
- для учащихся 6 классов – 33 ч.,
- для учащихся 7 классов – 35 ч.,
- для учащихся 8-9 классов – 36 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 5 классов – 29 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 6 классов – 30 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 8-9 классов – 33 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для учащихся 8-9 классов – не более 8 уроков;
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся с ОВЗ 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся с ОВЗ 7-9 классов – не более 7 уроков.

### **3.4. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков**

Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в декабре.

Продолжительность уроков для учащихся 1-х классов составляет 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), а во 2– 9 классах - 45 минут.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся с ОВЗ 2-9 классов не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут. Для первоклассников в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Между началом внеурочных учебных курсов и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для учащихся с ОВЗ составляет не менее 30 минут.

### 3.5. Формы и профили обучения, уровни изучения предметов

Показатель	Декабрь 2016 г. (количество/%)	Декабрь 2017 г. (количество/%)	Декабрь 2018 г. (количество/%)
<b>Формы обучения:</b>			
очная	747/100%	712/100%	705/100%
заочная	0/0%	0/0%	0/0%
очно-заочная	0/0%	0/0%	0/0%
семейное обучение	0/0%	0/0%	0/0%
<b>обучающихся на дому</b>	<b>14/1,9%</b>	<b>12/1,7%</b>	<b>11/1,6%</b>
в т.ч. дети-инвалиды	10/1,3%	7/1,0%	6/0,9%
в т.ч. обучающиеся по справке МЦГБ	4/0,5%	5/0,7%	5/0,7%

#### Количество учащихся, обучающихся по программам углубленного уровня

Показатель	Декабрь 2016 г. (количество/%)	Декабрь 2017 г. (количество/%)	Декабрь 2018 г. (количество/%)
<b>Всего обучающихся по ООП</b>	<b>669</b>	<b>663</b>	<b>673</b>
<b>Всего классов/групп с углубленным изучением отдельных предметов</b>	<b>2/1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов</b>	<b>59/7,9%</b>	<b>93/14,0%</b>	<b>137/20,4%</b>
- на 1 уровне обучения	0/0%	25/3,8%	51/7,6%
- на 2 уровне обучения	59/8,8%	68/10,3%	86/12,8%

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов увеличилось на 6,6% в сравнении с предыдущим учебным годом.

### 3.6. Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Для реализации поставленной цели в начале года были сформированы следующие задачи:

1. Обеспечить работу по снижению уровня правонарушений среди учащихся Учреждения.
2. Активизировать работу по профориентации.
3. Скорректировать планы воспитательной работы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС в 9 классах.
4. Развивать ученическое самоуправление, совершенствовать работу детских общественных объединений, формировать готовность и способность личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе
5. Продолжить работу по обеспечению безопасности учащихся во время их пребывания в Учреждении.



### Механизмы реализации задач:

Деятельность классных руководителей во многом определяет правильный выбор воспитательных технологий и программный способ организации воспитательной работы с ученическим коллективом. По авторским программам работают **36 %** классных руководителей, что **на 3 % выше** уровня прошлого учебного года.

Программа	Автор	Годы реализации	Класс
Программа воспитательной работы с ученическим коллективом «Класс – юные миротворцы» Программа внеурочной деятельности учащихся «Класс – холдинг-медиа»	Опимах С. Г.	2017-2022	5 В 6 В
Программа «Формирование активной гражданской позиции, дипломатических навыков, коммуникативных способностей, воспитание человека мира в классе «Юных дипломатов»	Фоминская О. В.	2013 - 2018	9 В
Программа воспитательной деятельности с классным коллективом юных дипломатов «Starlight»	Карасева О. В.	2016 - 2021	6 Б 7 Б
Программа воспитания учащихся в духе культуры мира и миротворчества	Морозова Л. А.	2013 - 2018	9 А
Программа дополнительного образования учащихся «Класс – школьное лесничество»	Киселева Н. В.	2014 - 2019	7 Г 8 Г
Программа «Формирование основ экономической грамотности учащихся в классе «Школьная бизнес-компания»	Кривопалова Т. Н.	2014 - 2019	8 Б 9 Б
Программа гражданского воспитания школьников в духе толерантной культуры и социальной ответственности	Чмиль Е. А.	2015 - 2020	7 А 8 А
Программа духовно – нравственного воспитания младших школьников «Премудрости нравственности»	Вивдюк М. А.	2015 - 2019	3 В 4 В
Формирование и развитие учащимися чувства гражданской ответственности через реализацию программы гражданско-патриотического воспитания в кадетском классе	Анасова И. А.	2015 - 2020	7 Б 8 Б
Программа экологического образования и воспитания учащихся в условиях эколого-предметной среды	Балакина Е. В.	2016 - 2021	6 А 7 А

Содержание воспитания в ОО определено целевыми *воспитательными программами*:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа воспитания и социализации личности;
- Программа совместных действий педагогического коллектива, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина на 2013-2020 годы.

**подпрограммами:**

- Программа профилактики ВИЧ;
- Программа социально-педагогической деятельности по профилактике детского воровства;
  - Программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики».

**Общие сведения о наличии специалистов, обеспечивающих организацию воспитательной деятельности:**

<b>Занимаемая должность</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)</b>
<b>Зам. директора по воспитательной работе</b>	1	с 05.02.18 по 02.03.18 Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования» Курсы «Развитие качества управления образовательным учреждением в условиях введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования»
<b>Педагог-организатор</b>	1	
<b>Классный руководитель</b>	33/30	
<b>Социальный педагог</b>	1	с 25.02.19 по 16.03.19 Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования» Курсы «Социально-педагогическая деятельность: формы, методы, технологии»
<b>Педагог-психолог</b>	2	
<b>Педагог-библиотекарь</b>	1	

Четвертый год МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина является региональной стажировочной площадкой по теме «Мотивация учащихся к научному творчеству по изучению природного наследия Кольского Заполярья».

В течение 2018 года продолжена работа по формированию деловой среды, реализовано ряд проектов и проведены мероприятия совместно с деловыми партнерами:

- Международный день леса;
- участие в акциях, конкурсах, выставках;
- образовательный проект «Россия – Германия: мир без границ»
- практико-ориентированный образовательный проект «Дружба без границ».

В течение года были реализованы проекты: «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город», образовательный проект «Россия – Германия: мир без границ», акция «Неделя наблюдения птиц в природе». Проведены благотворительные: акции "Белый цветок", ярмарка «Субботея», средства от которых переданы тяжелобольным детям; кадетский слет; День Ученика, кадетский бал.

Возникновение новой формы организации воспитательных мероприятий происходит тогда, когда найдена инновационная совместная деятельность, обеспечивающая достижение

воспитательной цели. Завершением 2018 года стало участие ОУ в I Международном фестивале экологического и социального кино «Северный Характер: green screen».

Для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе организована работа **МО классных руководителей**. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о классном руководстве (приказ № 421 от 08.12.2018 года). Руководителем МО классных руководителей является Опимах С. Г. Четвертый год она является руководителем Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Мурманской области.

В целях повышения профессиональной компетенции классного руководителя проводились семинары:

- «Экспертиза воспитательного пространства как основа планирования воспитательной деятельности классного руководителя»,
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»,
- «Системно деятельностный подход в подготовке коллективно – творческого дела»

и ряд рабочих совещаний:

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»,
- «Оценка деятельности классного руководителя на основе ФГОС через системно-деятельностный подход. Социально-педагогическое партнерство»;
- круглый стол «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС».

С 2009 года в Учреждении проводится **мониторинг оценки деятельности классных руководителей** с учетом критериев региональной модели (рекомендации по оценке эффективности деятельности классного руководителя утверждены приказом комитета по образованию Мурманской области от 25.01.2008 года № 123).

В рейтинге классных руководителей лидируют:

Начальное общее образование: Вивдюк М. А. (3 В класс) - (восьмой год лидирующая позиция в рейтинге классных руководителей).

Основное общее образование: Карасева О. В. (7 Б класс)

#### Рейтинг классных руководителей на основе внутренней оценки их деятельности

Ступень образования	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	ФИО классного руководителя	баллы	ФИО классного руководителя	баллы	ФИО классного руководителя	баллы	ФИО классного руководителя	баллы
Начальное общее образование	Вивдюк М. А.	69	Вивдюк М. А.	68	Вивдюк Мария Ананьевна	72	Вивдюк Мария Ананьевна	73
	Пуляева О. В.	64	Мигулка М. А.	58	Крукович Наталья Владимировна	68	Крукович Наталья Владимировна	72
	Новолоцкая С. П.	58	Новолоцкая С. П.	50			Степанова Людмила Александровна	68
Начальное общее	Борозенец Е. П.	54	Борозенец Е. П.	46	НЕТ		НЕТ	

<b>образование (инклюзия)</b>								
<b>Основное общее образование</b>	Балакина Е. В.	72	Чмиль Е. А.	68	Чмиль Елена Анатольевна	71	Балакина Елена Викторовна	73
	Анасова И. А.	71	Морозова Л. А.	68	Карасёва Ольга Владимировна	67	Чмиль Елена Анатольевна	70
	Чмиль Е. А.	69	Опимах С. Г.	66	Анасова Ирина Анатольевна	66	Михайлова Елена Александровна	69
	Буторина Т. В.	65	Балакина Е. В.	66	Уланова Светлана Викторовна	65	Карасёва Ольга Владимировна	68

Шестой год по инициативе Ученического комитета в школе проводится конкурс среди ученических коллективов 1 – 9 классов «Самый классный класс». В номинации «Самый активный» признан коллектив 9 А класс (Федорова И. Е.), «Самый творческий» – 3 В, 3 Д, 4 В классы (Крукович Н. В., Мищинская М. П., Вивдюк М. А.), «Самый спортивный» – 8 Б класс (Анасова И. А.), «Самый инициативный» - 8 А, 9 Б классы (Чмиль Е. А., Кривопалова Т. Н.), «Самый дружный» - 9 В класс (Михайлова Е. А.).

Особое место в воспитательной системе школы принадлежит **детским общественным объединениям**, которые решают первостепенную задачу удовлетворения потребностей детей, передачу им знаний и умений, включения подростков в социальную практику. В этом учебном году в условиях школы функционировали следующие детские и молодёжные общественные объединения:

- хореографический ансамбль «Сюрприз» (1-9 классы),
- детское общественное объединение Школьное лесничество «НордРост» (5 а, 7 а, 8 а, 8 г классы),
- класс «Школьная бизнес-компания» (9 б класс),
- отряд ЮИД (9 в класс),
- отряды «Юнармия» (5 б, 6 а, 6 б, 9 а классы),
- юные дипломаты (7 б, 8 в классы),
- кадетские классы МЧС «Юные пожарные» (7 в, 8 б классы),
- класс «Холдинг-медиа» (6 в класс).

В детских общественных объединениях занято **45 %** учащихся, что на **4 %** больше, чем в прошлом году. Появились новые кадетские классы - отряд Юнармия (5 Б) и класс «Школьное лесничество» (5 А). В органах ученического и школьного самоуправления (Учком, Суперкомком, Совет школы) задействованы **7 %** учащихся 5 – 9 классов. Кадетское движение среди учащихся 5 - 9 классов составляет **23 %**, что на **5 %** больше, чем в прошлом году. Таким образом, в детские общественные организации, объединения ученического самоуправления вовлечено **66 % учащихся**.

#### **Работа с родителями**

Семья как микро модель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. В этом году мы пытались решить следующие задачи, направленные на взаимодействие с семьёй: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; активное участие родителей в воспитании детей и участии в школьной жизни, педагогическое просвещение родителей через организацию курсов.

В течение года было проведено **3 заседания** общешкольного родительского комитета и **3 общешкольных** родительских собраний.

Форма мероприятия	Повестка дня
Заседание общешкольного родительского комитета 16.03.2018	1. О подготовке выпускников к итоговой аттестации. Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обязательного основного общего образования и сохранения контингента учащихся.
Заседание общешкольного родительского комитета 28.09.2018	1. Обеспечение безопасного поведения детей и выбор общественного представителя от родительского комитета школы для взаимодействия между ОУ, семьей и структурным подразделением ОМВД. 2. О профилактике сиротства и жестокого обращения с детьми. 3. Организация работы ОРК в 2018 – 2019 учебном году
Заседание общешкольного родительского комитета 21.12.2018	О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего муниципального учреждения.  Наблюдательный совет. Организация поездок групп детей.  Рассмотрение Положений МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина
Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников 21.04.2018	«Первый раз в первый класс»
Родительский всеобуч для родителей детей «группы риска» и социально опасных семей 07.12.2018	«Семья как профилактический потенциал»
Общешкольное родительское собрание для 9-х классов 19.10.2018	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году»

Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Социальный паспорт Учреждения в этом году существенно изменился. Стало больше малообеспеченных и неполных семей. Уменьшилось количество семей «группы риска».

#### Социальный паспорт школы

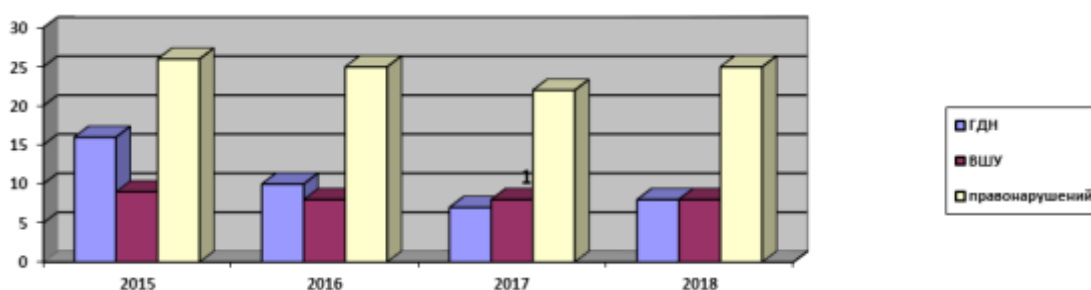
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<b>Число семей группы «риска»</b>	17	20	17	10
<b>Малообеспеченные семьи</b>	53	56	50	64
<b>Семьи, имеющие Опеканных детей</b>	9	8	9	8

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<b>Многодетные семьи</b>	66	68	63	63
<b>Неполные семьи</b>	135	127	102	121
<b>Дети с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)</b>	92 20	84 19	69 17	78 16
<b>Дети из семей беженцев</b>	0	2	1	0

Количество правонарушений выросло на 0,3 %, и увеличилось количество правонарушений, совершаемых учащимися до 14 лет. Акценты среди правонарушителей сместились в сторону младших школьников. Основные правонарушения связаны с кражами, бродяжничеством. Причина в том, что эти дети не находят общий язык с родителями, родители «самоустраились» от воспитания, не наблюдалось полного взаимодействия с социальным педагогом, психологом и классными руководителями.

#### Уровень правонарушений

Год	Кол-во учащихся в школе	Численность учащихся, состоящих на учёте в ГДН ОМВД		Количество правонарушений					
				всего		до 14 лет		после 14 лет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2015</b>	767	9	1,1	39	5	15	1,9	24	<b>3,1</b>
<b>2016</b>	754	16	2,1	26	3,4	2	0,2	24	<b>3,2</b>
<b>2017</b>	752	12	1,6	25	3,3	2	0,2	23	<b>3,1</b>
<b>2018</b>	<b>705</b>	<b>8</b>	<b>1.1</b>	<b>25</b>	<b>3.5</b>	<b>19</b>	<b>2.8</b>	<b>6</b>	<b>0.8</b>



В течение 2018 года в санаториях и оздоровительных лагерях оздоровилось 17 учащихся (санатории) и 365 учащихся (в городском лагере на базе МАОУ ООШ № 1, МАОУ ООШ №2, гимназии), в том числе дети из неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей, учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам – **100 %**.

В будущем году социальному педагогу необходимо работать в более тесном контакте с классными руководителями. Находить общий язык в период формирования банка данных по школе и социальной паспортизации классов. Своевременно выявлять и оказывать поддержку учащимся, которые нуждаются в социальной защите. Продолжить вести разъяснительную работу по правовому воспитанию учащихся и их родителей с привлечением работников правоохранительных органов, инспекторов ГДН и членов КДН, профилактику бродяжничества и правонарушений, искать новые формы работы с родителями, связанные с воспитанием детей.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации: объединения, кружки, практикумы, интеллектуальная площадка, клубы, курсы, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.

На основании анкетирования родителей был составлен план внеурочной деятельности. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) учащихся в своём выборе отдают предпочтение общекультурному направлению, ориентированному на развитие творческих способностей учащихся и общеинтеллектуальному направлению. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

### **Программы внеурочной деятельности, реализуемые в I полугодии 2018 года**

<b>Наименование программы</b>	<b>класс</b>	<b>Разработчик</b>
Разговор о правильном питании	1 А	Пуляева О.В.
Мир деятельности	1 Б	Борозенец Е. П.
Разговор о правильном питании	1 В	Мигулка М. А.
Рукописная книга («Час чтения» в рамках реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»)	1 А, Б, В	Мигулка М. А. Пуляева О.В. Борозенец Е. П.
Мир музыки	1 А, Б, В	Мыскина Л. Б.
Введение в исследовательскую деятельность	1 В	Мигулка М. А.
Введение в исследовательскую деятельность	1 Б	Борозенец Е. П.
Юный интеллектуал	2 А	Степанова Л. А.
Юный интеллектуал	2 Б	Исаева Г. В.
Юный интеллектуал	2 В	Крукович Н. В.
Юный интеллектуал	2 Д	Мищинская М. П.
Природоохранная деятельность «Наш дом – Земля»	2 А, Б, В, Д	Мажара М. А.
Интеллектика	2 Д	Мищинская М. П.
Интеллектика	2 В	Крукович Н. В.
Информатика и ИКТ	3А	Новолоцкая С. П.
Разговор о правильном питании	3 Б	Юрченко О. А.

Информатика и ИКТ	3 В	Вивдюк М. А.
Здоровье человека и окружающая среда	3 А, В	Мажара М. А.
Интеллектика	3 Б	Юрченко О. А.
Интеллектика	3 В	Вивдюк М. А.
Интеллектика	3 А	Новолоцкая С. П.
Хореография	3 А, Б, В	Дроздова Н. М.
ПервоЛого	4 А	Куклина Н. Н.
ПервоЛого	4 Б	Коровник Е. М.
Информатика и ИКТ	4 В	Гороховская О. М.
ПервоЛого	4 Г	Половинко Л. М.
Занимательный английский	4 Г	Бережная А. В.
Я - исследователь	4 А	Куклина Н. Н.
Я - исследователь	4 Б	Коровник Е. М.
Я - исследователь	4 В	Гороховская О. М.
Хореография	4 А, Б, В	Дроздова Н. М.
Профессия – Родину защищать	5 А, Б	Шмакова А. А.
Культура речи	5 В	Опимах С. Г.
Компьютерная графика	5 В	Попова Н. С.
Пионербол	5 А,Б,В	Крупич В. С.
Историческое краеведение	5 А,Б,В	Шмакова А. А.
Занимательный английский	5 А,Б,В	Бережная А. В.
Мир леса	6 А	Балакина Е. В.
Культура добрососедства	6 Б	Карасева О. В.
Волейбол	6 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Занимательный английский	6 А, Б, В	Карасева О. В.
Природоохранная деятельность	6 А	Пикулев А. В.
Хореография	6 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Тайны лингвистики	6 В	Уланова С. В.
Лесоведение	7 А	Чмиль Е. А.
Безопасная дорога	7 Б	Анасова И. А.
Страноведение	7 В	Осипова И. И.
Основы проектно-исследовательской деятельности	7 А, Б, В	Киселева Н. В.
Основы микробиологии	7 А, Б, В	Чмиль Е. А.
Основы дизайна	7 А, Б, В	Смирнова О. В.
Экономика фирмы	8 Б	Гречаная М. Г.
Экономический конструктор	8 Б	Гречаная М. Г.
Дизайн и технология производства	8 Б	Смирнова О. В.
Историческое краеведение	8 А, Б, В	Морозова Л. А.
Хореография	8 В	Михайлова Е. А.
Трудные вопросы речеведения	8 А, Б, В	Кривопалова Т. Н.

**Программы внеурочной деятельности, реализуемые  
во II полугодии 2018 года**

<b>Наименование</b>	<b>класс</b>	<b>Руководитель</b>
Программирование в среде ПервоЛого	1 А	Куклина Н. Н.
Программирование в среде ПервоЛого	1 Б	Коровник Е. М.
Разговор о правильном питании	1 В	Гороховская О. М.
Я - исследователь	1 Б	Коровник Е. М.
Я - исследователь	1 В	Гороховская О. М.
Книжкины ралли («Час чтения» в рамках	1 А, Б, В	Куклина Н. Н.



реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»)		Коровник Е. М. Гороховская О. М.
Разговор о правильном питании	2 А	Пуляева О.В.
Мир деятельности	2 Б	Борозенец Е. П.
Разговор о правильном питании	2 В	Мигулка М. А.
Рукописная книга («Час чтения» в рамках реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»)	2 А, Б, В	Мигулка М. А. Пуляева О.В. Борозенец Е. П.
Введение в исследовательскую деятельность	2 В	Мигулка М. А.
Введение в исследовательскую деятельность	2 Б	Борозенец Е. П.
Информатика и ИКТ	3 А	Степанова Л. А.
Информатика и ИКТ	3 Б	Исаева Г. В.
Информатика и ИКТ	3 В	Крукович Н. В.
Информатика и ИКТ	3 Д	Мищинская М. П.
Интеллектика	3 Д	Мищинская М. П.
Интеллектика	3В	Крукович Н. В.
Информатика и ИКТ	4А	Вивдюк М. А.
Разговор о правильном питании	4 Б	Половинко Л. М.
Информатика и ИКТ	4 В	Вивдюк М. А.
Читаем. Думаем. Рассуждаем. (Час чтения)	4А	Новолоцкая С. П.
Информатика и ИКТ	4 Б	Половинко Л. М.
Финансовая грамотность	4 В	Вивдюк М. А.
Дизайн и технология	4 В	Смирнова О. В.
Интеллектика	4В	Вивдюк М. А.
Интеллектика	4 А	Новолоцкая С. П.
Лесоведение	5 А	Чмиль Е. А.
Финансовая грамотность	5 Б	Гречаная М. Г.
Основы природоохранной деятельности	5 А	Чмиль Е. А.
Основы проектно-исследовательской деятельности	5 Б	Фоминская О. В.
Я – гражданин России	6 А, Б	Подопригора А. Е.
Культура речи	6 В	Опимах С. Г.
Компьютерная графика	6 В	Попова Н. С.
Волейбол	6 А,Б,В	Михайлова Е. А.
Краеведение: Мурманская область — северный оплот России	6 А,Б,В	Шмакова А. А.
Экологическая грамотность	6 А,Б,В	Шпитько А. А.
Мир леса	7 А	Балакина Е. В.
Культура добрососедства	7 Б	Карасева О. В.
Баскетбол	7 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Мир английского языка (The World of English)	7 А, Б, В	Карасева О. В.
Экологическая мастерская	7 А	Пикулев А. В.
Хореография, ансамбль «Сюрприз»	7 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Тайны лингвистики	7 В	Уланова С. В.
Лесоведение	8 А	Чмиль Е. А.
Безопасная дорога	8 Б	Анасова И. А.

Международное гуманитарное право. Основы дипломатии	8 В	Осипова И. И.
Основы экологического образования Решение проектных задач по биологии	8 А, Б, В	Чмиль Е. А.
Основы дизайна	8 А, Б, В	Смирнова О. В.
Основы проектно-исследовательской деятельности	8 А, Б, В	Киселева Н. В.
Финансовая грамотность	9 Б	Гречаная М. Г.
«Основы рыночной экономики» Бизнес проект	9 Б	Гречаная М. Г.
Электронный бизнес	9 Б	Гречаная М. Г.
Моделирование на уроках истории	9 А, Б, В	Морозова Л. А.
Хореография, ансамбль «Сюрприз»	9 В	Михайлова Е. А.

**Вывод:** Таким образом, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности реализуются через курсы внеурочной деятельности, а духовно-нравственное направление через систему классных часов. В процессе внеурочной деятельности для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях, акциях, проводимых на разных уровнях.

#### **Итоги участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях**

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях, акциях, проводимых на разных уровнях. По-прежнему, развиваются партнерские отношения с областной детско-юношеской библиотекой, центром русско-немецкой культуры города Мурманска, Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области.

#### **Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:**

Всего учащихся приняли участие в конкурсах (количество):	<b>Итого 2018 год</b>	<b>Результат (победители) 2018 год</b>
Муниципальных	<b>447 чел - 63 %</b>	77
Региональных	<b>125 чел - 17 %</b>	28
Всероссийских	<b>193 чел - 27 %</b>	14
Международных	<b>75 чел - 11 %</b>	16
<b>Всего</b>	<b>840 – 118 %</b>	<b>135</b>

#### **Организация исследовательской деятельности учащихся**

С целью поддержки учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности ведется работа педагогами школы по организации исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания.

#### **Представление работ школы в секциях, организованных на конференциях по годам:**

Секции	2016 год	2017 год	2018 год
География			
Физика			
Химия			Гороховская О. М.
Информатика			

Математика		Буторина Т.В.	
Биология	Чмиль Е.А., Стрельникова А.Ю.	Чмиль Е.А., Стрельникова А.Ю.	Чмиль Е.А.,
Психология	Жарко О.Е.		
Лингвистика	Фоминская О.В.	Фоминская О.В., Нурмагомедова Л.Ю.	Карасева О.В. Опимах С. Г. Уланова С. В.
Социология. Науки о человеке	Киселева Н.В.	Уланова С.В.	Карасева О.В.. Уланова С. В. Гороховская О. М.
История	Морозова Л.А.	Морозова Л.А.	
Искусство		Смирнова О.В.	
Юниоры (1-3 кл.)	Вивдюк М.А., Андреева Д.В., Наволоцкая С.П., Макашова Н.В., Коровник Е.П.	Крукович Н.В. Вивдюк М.П. Карасева О.В. Мищинская М.П.	Вивдюк М. А. Степанова Л. А.

**Вывод:** Следует отметить положительный опыт педагогов, подготовивших дипломантов конференций: Чмиль Е.А., Вивдюк М.А., Гороховской О. М., Карасевой О.В., Улановой С.В..

Педагогам школы **необходимо** активизировать работу по выявлению учащихся, проявляющих интерес к исследовательским работам, творческой деятельности, и привлекать их к работе в школьном научном обществе.

#### Результат воспитательной работы по основным показателям

Основные показатели	2018 год
Уровень воспитанности (по методике М.И. Шиловой)	<b>0,7</b>
Охват учащихся общественной деятельностью в объединениях	<b>66 %</b>
Уровень социальной зрелости и ценностных ориентаций выпускников	<b>средний</b>
Уровень правонарушений	<b>3,5</b>
Уровень удовлетворенности: - учащихся (разработана доцентом А.А.Андреевым)	<b>2,9</b>
- родителей (разработана Е.Н.Степановым)	<b>3,1</b>

На основании данных мониторинга воспитательного процесса, проводимого в течение года с целью определения оценки эффективности организованного в школе воспитательного процесса и обработки полученных данных, их анализа можно сделать **вывод** о том, современное состояние воспитательной системы удовлетворительное. Следует отметить положительную динамику развития всех ученических коллективов и выделить те классы, которые составляют ядро воспитательной системы школы: 7 Б, 8 А, 8 В, 9 В классы.

В новом году необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества воспитательной деятельности, для этого необходимо шире использовать технологию проектной деятельности, повышать самообразование классных руководителей.

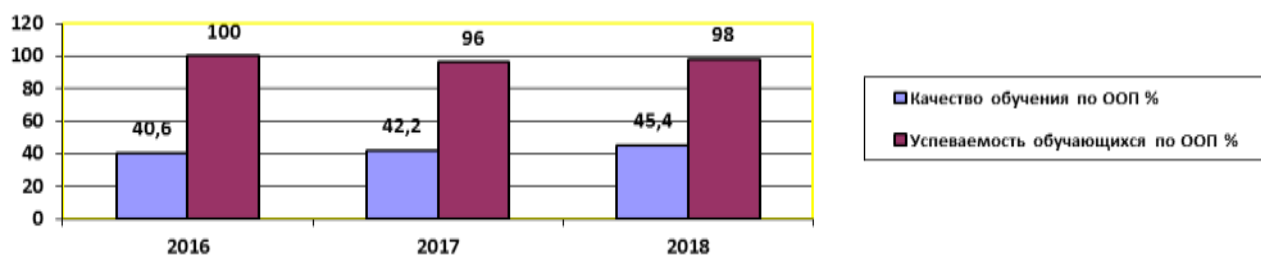
#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ

**Результаты освоения основных общеобразовательных программ по уровням и видам общеобразовательных программ**

Показатель	Декабрь 2016 г.	Декабрь 2017 г.	Декабрь 2018 г.
<b>ООП</b>			
Количество обучающихся на «5»	40	42	46
Количество обучающихся на «5» и «4»	196	195	201
Количество обучающихся с одной «3»	41	46	40
<b>Качество обучения</b>	<b>40,6%</b>	<b>42,2%</b>	<b>45,4%</b>
- на 1 уровне обучения	53,3%	60,9%	64,4%
- на 2 уровне обучения	33,1%	30,1%	32,6%
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>95,7%</b>	<b>98,3%</b>
- на 1 уровне обучения	100%	100%	98,6%
- на 2 уровне обучения	100%	93%	98,2%
<b>АОП ОВЗ</b>			
Количество обучающихся на «5»	0	0	0
Количество обучающихся на «5» и «4»	1	0	1
Количество обучающихся с одной «3»	5	4	2
<b>Качество обучения</b>	<b>1,5%</b>	<b>0%</b>	<b>1,7%</b>
- на 1 уровне обучения	5,6%	0%	9,1%
- на 2 уровне обучения	0%	0%	0%
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
- на 1 уровне обучения	100%	100%	90,9%
- на 2 уровне обучения	100%	100%	97,9%
<b>АОП УО (ИН)</b>			
<b>Качество обучения</b>	<b>16,7%</b>	<b>16,7%</b>	<b>40,0%</b>
Количество обучающихся на «5»	0	0	0
Количество обучающихся на «5» и «4»	3	3	6
Количество обучающихся с одной «3»	2	1	1
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Качество и успеваемость учащихся по ООП**



Данные свидетельствуют о положительной динамике показателей образования (качества и успеваемости) на всех уровнях как по ООП, так и по АОП ОВЗ.

Показатель качества знаний обучающихся по ООП **вырос на 3,2%** и составил 45,4%.

**Результаты освоения основных общеобразовательных программ по параллелям, обучающимся по ООП**

параллель	Декабрь 2016 г. качество/ успеваемость	параллель	Декабрь 2017 г. качество/ успеваемость	параллель	Декабрь 2018 г. качество/ успеваемость
				2 классы	68%/97%
		2 классы	68%/100%	3 классы	58%/99%
2 классы	72%/100%	3 классы	69%/100%	4 классы	68%/100%
3 классы	48%/100%	4 классы	46%/100%	5 классы	41%/100%
4 классы	44%/100%	5 классы	49%/100%	6 классы	44%/98%
5 классы	52%/100%	6 классы	29%/99%	7 классы	23%/99%
6 классы	41%/100%	7 классы	38%/94%	8 классы	28%/96%
7 классы	34%/100%	8 классы	23%/92%	9 классы	26%/98%
8 классы	17%/100%	9 классы	14%/82%		
9 классы	23%/100%				

Стабильные результаты с незначительными изменениями в 4, 5, 6, 9 классах; снижение результатов в 3, 7, 8 классах.

Несовпадение итоговых показателей по качеству знаний, успеваемости может свидетельствовать о недостаточном прилежании учащихся, на субъективизм оценок учителей.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2018 году государственную итоговую аттестацию проходили 78(100%) выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, 9(100%) выпускников, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР. **Итоговую аттестацию** проходил **1ученик** (освоивший адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). 78 (100%) учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, 9(100%) выпускников, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Один ученик, освоившие адаптированную образовательную программу для детей с нарушением интеллекта, получил свидетельство об обучении установленного образца.

**4 человека-5,13% (2017г.- 4 человека-5,48%)** получили аттестат с отличием.

**8 выпускников-10,26% (2017г.- 4 выпускника-5,48%)** получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**Результаты ОГЭ по предметам**

Название предметов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по предметам	Обученность (%)	Качество знаний(%)	Средняя оценка	Средний балл 2018г.	Средний балл 2017г.
Математика	77	100	59,74	3,66	16,74	15,5
Русский язык	77	100	49,35	3,67	29	26,0
Литература	3	100	100	4	27	
География	51	100	60,78	3,61	20	18
История	4	100	100	4	31	
Обществознание	42	100	69,04	4	26,31	25,0
Биология	11	100	27,30	3	22	19,00
Химия	3	100	100	4,0	25	23,29
Английский язык	3	100	100	4	61	43,00

Информатика и ИКТ	23	100	60,87	3,8	13,91	16,00
Физика	14	100	42,86	4	21,5	19,00
<b>Итого</b>	<b>308</b>	<b>100</b>	<b>56,82</b>	<b>3,71</b>	<b>26,68</b>	<b>22,75</b>

**Вывод:** положительная динамика качества результатов экзаменов (по сравнению с предыдущим годом - на 8,38%):

- качество результатов итоговой аттестации – **56,82 %** (2017год - **48,44 %**),
- обученность - **100%**;
- средний балл выше по всем предметам, ниже только по информатике и ИКТ;
  - наиболее востребованы предметы: географию сдавали **51 учащийся** (учитель Осипова И.И.), информатика и ИКТ – **23 человека** (учитель Гречаная М.Г.), обществознание - **42 учащихся** (учитель Мишинская Е.В);
  - средний балл выше, чем в 2017 году по предметам: русскому языку математике, английскому языку, физике, обществознанию, географии, химии, биологии, ниже только по информатике и ИКТ.

Подтверждено годовых отметок – **55,84%** (2017 год - **63,19%**), меньше на 7,35%,  
 отметок **выше годовых:** 28,25% (2017год - 16,32%), больше на 11,93%,  
 отметок **ниже годовых:** 15,91% (2017 год - 18,75%), меньше на 2,84%.

**Итоги обучения выпускников 9-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 3 года:**

Показатели	Значения показателей					
	2016год		2017год		2018год	
	численность	%	численность	%	численность	%
Количество выпускников на начало учебного года	76	100	86	100	88	100
Количество выпускников на конец учебного года	73	96,05	85	98,84	87	98,86
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	73	100	85	100	87	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	73	100	85	100	87	100
получили аттестат с отличием	4	6,15	4	5,48	4	5,13
награждены похвальной грамотой	4	6,15	4	5,48	8	10,26
окончили на “4” и “5”	16	21,92	17	23,29	20	25,64
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

Не получили аттестат до передачи экзаменов в сентябре в дополнительный период	-	-	4	4,71	2	2,30
Количество учащихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	3	3,95	1	1,18	0	0

#### 4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Отдельным направлением в работе с одаренными и высокомотивированными детьми является участие их во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных предметных олимпиадах.

Результаты участия в предметных олимпиадах за последние три года:

*Анализ количества призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников за 3 года*

Школьный уровень						Муниципальный уровень						Региональный уровень					
Количество участников			Победители и призеры (всего)			Количество участников			Победители и призеры			Количество участников			Победители и призеры		
2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
177	220	<b>202</b>	71	139	<b>125</b>	81	94	<b>112</b>	19	28	26	3	3	9	1	0	0
27%	29%	<b>60%</b>	40%	63%	<b>62%</b>	12%	12%	<b>33%</b>	23%	30%	23%	0,5%	0,4%	2,4%	33%	0%	0%

*Анализ количества призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад за 3 года*

	2016г.	2017 г.	2018г.
Количество победителей	2	5	3
Количество призеров	2	8	4

#### 5. Востребованность выпускников

*Сведения о поступлении выпускников в ссузы, профильные классы*

Всего учащихся 9 классов на конец учебного года	87
Получили аттестат	87
Из них получили аттестат с отличием	4
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	33
Продолжают обучение в ПОО:	54
Работают (но не учатся)	0
Не работают и не учатся	0

#### 6. Внутренняя система оценки качества образования

##### 6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Локальным актом Учреждения, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина от 08.12.2018 г. № 421.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении построена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее- ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

- Уставом Учреждения;

- Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении, утвержденным приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 01.04.2019 г. № 80.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, является основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням образования, функционирует как единая система контроля и оценки качества образования

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждения образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

- контроль реализации Программы воспитания;

- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;



– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Учреждения.

## 6.2. Результаты оценки качества образования

### Показатели качества знаний по учебным предметам учащихся 2-4 классов

Учебные предметы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	ООП НОО			АООП НОО		
Русский язык	60	57	57	8	22	22
Математика	65	66	66	17	28	28
Литературное чтение	80	85	85	12	39	39
Окружающий мир	82	85	85	27	39	39
Иностранный язык	65	75	75			
Физическая культура	100	99	99	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	97	89	89
Изобразительное искусство	100	100	100	92	94	94
Ритмика				100	100	100

На первом уровне обучения в классах, обучающихся по АООП НОО, низкие и высокие результаты по предметам учебного плана

*В сравнении с предыдущим уч. годом*

- *стабильные результаты* качества обучения по всем предметам учебного плана

### Показатели качества знаний по учебным предметам учащихся в 5-9 классах

Учебные предметы	2016 г.	2017 г.	2018
	ООП ООО		
Русский язык	44	45	45
Литература	60	59,9	59
Математика	49	52	44
Иностранный язык	48	57	53
Биология	57	65	64
География	56	61	62
Информатика	95	98	99
История	65	65	58
Химия	25	27	26
Физика	40	45	46
Физическая культура	93	99	97
ОБЖ	79	89	78
Музыка	99	99,7	99
ИЗО	100	100	99
Обществознание	75	65	63
Технология	97	97	98

На втором уровне обучения в классах, обучающихся по ООП ООО результаты по предметам учебного плана в сравнении с предыдущим 2017 годом в 2018 году **в 5-9 классах** обнаружено:

- *положительная динамика* качества обучения по географии, информатике, физике, технологии;
- *стабильное* качество обучения по русскому языку и музыке;

-отрицательная динамика качество обучения по предметам: литературе, математике, химии, биологии, обществознание, искусство (изо), ОБЖ, физической культуре.

#### Результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов (апрель 2018 г.)

Отметка	Математика (уч./%)	Русский язык (уч./%)	Окружающий мир (уч./%)
«5»	28/40,57%	4/6,06%	7/10,14%
«4»	22/31,88%	33/50%	45/65,21%
«3»	18/26,08%	26/39,39%	17/24,63%
«2»	1/1,44%	3/4,54%	0/0%
<b>Качество знаний</b>	72,46%	56,06%	75,35%
<b>Успеваемость</b>	98,55%	95,46%	100%
<b>Подтвердили результат</b>	38/ 55,07%	49/ 74,24%	51/ 73,91%
<b>Улучшили результат</b>	43,47/ 38%	8/ 12,12%	12/ 17,39%

- 1. Качество знаний учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по русскому языку составляет 56,06%. Этот показатель:**
  - ниже среднего по ЗАТО Александровск на 9,0%,
  - ниже среднего по Мурманской области на 12,5%,
  - ниже среднего по России на 14,2%.
- 2. Анализ показателей ВПР свидетельствует о том, что:**
  - средний балл составил 24,09;
  - средняя отметка – 3,57
- 3. 95,46% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по русскому языку на уровне основного общего образования. Из них:**
  - 6,06% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;
  - 89,39% учащихся будут испытывать определённые затруднения;
  - 4,54% учащихся могут испытывать серьезные затруднения при изучении программного материала по русскому языку.
- 4. Качество знаний учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по математике составляет 72,46%. Этот показатель:**
  - ниже среднего по ЗАТО Александровск на 8,7%,
  - ниже среднего по Мурманской области на 7,6%,
  - ниже среднего по России на 5,6%.
- 5. Анализ показателей ВПР свидетельствует о том, что:**
  - средний балл составил 12,2;
  - средняя отметка – 4,16
- 6. 98,55% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по математике на уровне основного общего образования. Из них:**
  - 40,57% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;
  - 57,96% учащихся будут испытывать определённые затруднения;
  - 1,44% учащихся могут испытывать серьезные затруднения при изучении программного материала по математике.
- 7. Качество знаний учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по окружающему миру составляет 75,35%. Этот показатель:**
  - ниже среднего по ЗАТО Александровск на 15,05%,
  - ниже среднего по Мурманской области на 9,05%,
  - ниже среднего по России на 3,35%.
- 8. Анализ показателей ВПР свидетельствует о том, что:**
  - средний балл составил 21,57;

- средняя отметка – 3,86
- 9. 100% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по учебным предметам обществоведческой области на уровне основного общего образования. Из них:**
  - 10% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;
  - 90% учащихся будут испытывать определённые затруднения;
  - 0% учащихся могут испытывать серьёзные затруднения при изучении программного материала по окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что основные умения и навыки учащихся 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру в целом на допустимом уровне.

#### Результаты ВПР в 5 классах (2018г.)

Класс / отметка	5а,5б,5в	5а,5б,5в	5а,5б,5в	5а,5б,5в
	математика	русский язык	история	биология
<b>5</b>	24/ 40%	10/17,9%	16/ 27,1%	7/12,3%
<b>4</b>	16/26,7%	16/28,6%	29/ 49,2%	33/57,9%
<b>3</b>	18/ 30%	19/33,9%	14/23,73%	17/29,8%
<b>2</b>	2/ 3,33%	11/19,6%	0/0%	0/0%
<b>Качество знаний</b>	66,7%	46,5%	76,3%	70,2%
<b>Успеваемость</b>	96,7%	80,4%	100%	100%

- 1. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по математике составляет 66,7%. Этот показатель:**
  - **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 13,5%,
  - **выше среднего** по Мурманской области на 13,5%,
  - **выше среднего** по всей Выборке на 17,8%.

**Успеваемость** учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по математике составляет **96,7%**. Этот показатель:

  - **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 11,2%,
  - **выше среднего** по Мурманской области на 8,8%,
  - **выше среднего** по всей Выборке на 10,3%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по математике на допустимом уровне. С работой справились 58 учащихся из 60.
- 2. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по русскому языку составляет 46,5%. Этот показатель:**
  - **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 4,7%,
  - **ниже среднего** по Мурманской области на 1,3%,
  - **выше среднего** по всей Выборке на 1,3%..

**Успеваемость** учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по русскому языку составляет **80,4%**. Этот показатель:

  - **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 0,7%,
  - **ниже среднего** по Мурманской области на 7,3%,
  - **ниже среднего** по всей Выборке на 4,5%.
- 3. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по истории составляет 76,3%. Этот показатель:**
  - **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 12,2%,
  - **выше среднего** по Мурманской области на 14,5%,

- **выше среднего** по всей Выборке на 16,5%.

**Успеваемость** учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **истории** составляет **100%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 2,8%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 4,3%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 6 %.

Результаты контрольных работ по истории показывают, что индивидуальные достижения учащихся по истории на допустимом уровне. С работой справились 59 учащихся из 59.

**4. Качество** знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **биологии** составляет **70,2%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 3,0 %,
- **выше среднего** по Мурманской области на 7,9 %,
- **выше среднего** по всей Выборке на 8,3%.

**Успеваемость** учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **биологии** составляет **100%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 0,9%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 1,8%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 2,5 %.

Результаты контрольных работ по истории показывают, что индивидуальные достижения учащихся по **биологии** на допустимом уровне. С работой справились 57 учащихся из 57.

#### **Результаты ВПР в 6 классах**

<b>Класс / отметка</b>	<b>6а,6б,6в</b>	<b>6а,6б,6в</b>	<b>6а, 6б, 6в</b>
	<b>математика</b>	<b>русский язык</b>	<b>география</b>
<b>5</b>	4/ 6,7%	3/ 4,5%	1/ 1,5%
<b>4</b>	23/ 38,3%	20/29,9%	45/ 66,2%
<b>3</b>	27/ 45,0%	29/43,3%	22/32,4%
<b>2</b>	6/ 10,0 %	15/22,4%	0/0%
<b>Качество знаний</b>	45,0%	34,4%	67,7%
<b>Успеваемость</b>	90,0%	78,6%	100%

**5. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **математике** составляет **45,0%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 1,9%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 6,1%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 6,4%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **математике** составляет **90,0%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 5,3%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 4,9%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 4,3%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по математике на критическом уровне. С работой справились 54 учащихся из 60.

**6. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **русскому языку** составляет **34,4%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 9,2%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 5,8%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 5,7%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **русскому языку** составляет **78,6%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 9,5%,
  - **ниже среднего** по Мурманской области на 4,2%,
  - **ниже среднего** по всей Выборке на 3,8%.
- Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по русскому языку на критическом уровне. С работой справились 52 учащихся из 67.

**7. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **географии** составляет **67,7%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 2,2 %,
- **выше среднего** по Мурманской области на 17,5 %,
- **выше среднего** по всей Выборке на 17,3%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **биологии** составляет **100%**. Этот показатель:

- **равен среднему** по ЗАТО Александровск,
- **выше среднего** по Мурманской области на 4,0%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 4,3 %.

Результаты контрольных работ по истории показывают, что индивидуальные достижения учащихся **по географии** на допустимом уровне. С работой справились 68 учащихся из 68 выполнявших работу.

### **6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг**

<b>Основные показатели</b>	<b>2018 год</b>
<b>Уровень удовлетворенности:</b> - учащихся (разработана доцентом А.А.Андреевым)	<b>2,9</b>
- родителей (разработана Е.Н.Степановым)	<b>3,1</b>

## **7. Качество кадрового обеспечения**

### **7.1. Укомплектованность штата.**

В штатном расписании ОУ в 2018 году - 101,15 штатных единиц.

В том числе: педагогические работники – 73,65 ед.;

из них учитель – 60,63 ед.;

- учебно-вспомогательный персонал – 6,5 ед.;

- обслуживающий персонал – 14,0 ед.;

- АУП – 7,0 ед.

Для решения задач по введению ФГОС для детей с ОВЗ в январе 2016 года в штатное расписание были внесены изменения (добавлено 1.0 ставка учителя-дефектолога и 0,5 ставки педагога - психолога).

### **7.1. Количество педагогов**

Педагогический коллектив школы состоит из:

45 человек - учителя

6 человек – другие педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель – логопед, учитель-дефектолог).

**Всего педагогов – 51 ч.**

7 человек – АУП

### Педагогические работники и АУП

Год	АУП	Учителя	Другие педагогические работники	Всего
2017	7	48	6	61
2018	7	45	6	58

*Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации,*

Категории работников	Кол-во человек	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Учителя	45	41 чел./91,1%	4 чел./8,9%
Другие педагогические работники	6	6 чел./100%	-
АУП	7	7 чел./100%	-
<b>Всего</b>	<b>58</b>	54 чел./93,1%	4 чел./6,9%

### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
51	0	2	1	6	10	32

### Анализ педагогического состава по возрасту

Лет	Моложе 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60-64	64 и более
51	1	3	2	9	6	7	8	7	6	2

### Аттестация педагогических кадров

Педагогические работники Учреждения своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49.) и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций».

В Учреждении на высшую квалификационную категорию аттестовано 11 чел. (20%), на первую – 25 чел. (45%).

### Анализ аттестации педагогических работников

Категория работников	Всего	Без категории на	Соответствие должности		I (первая) квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
			всего на	кол-во аттестованных в 2018 г.	всего на	кол-во аттестованных в 2017 г.	всего на	кол-во аттестованных в 2018 г.
ПП	51	3/5,9%	15/29,4%	6	21/41,2%	7	12/23,5%	3

### Информация о педагогических работниках, аттестованных в 2018 году

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие должности	I (первая) квалификационная категория			высшая квалификационная категория	
		подтвердил и категорию (была)	повысили категорию (б/категории)	понижили категорию	подтвердил и категорию (была)	повысили категорию

		первая)	)	(была высшая)	высшая)	(была первая категория )
ПП	6	5	2	0	3	0

**По итогам аттестации:**

- повысили кв. категорию – 2 человека,
- подтвердили кв. категорию – 8 человек,
- понизили кв. категорию – 0 человек.

**Квалификационные категории в сравнении по годам**

	Всего педагогических работников (без АУП)	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
<b>2015</b>	54	12/22%	23/42%	9/17%	10/18%
<b>2016</b>	53	11/20.8%	23/43.4%	6/11.3%	13/24.5%
<b>2017</b>	55	11/20%	25/45%	12/22%	7/13%
<b>2018</b>	51	12/24%	21/41%	15/29%	3/6%

**Повышение квалификации**

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «ИРО»,
- дистанционное обучение,
- наставничество,
- научно-практические конференции, семинары и мастер-классы различного уровня,
- участие в различных педагогических проектах,
- обобщение и распространение передового опыта,
- проведение методических декад и т.д.

В рамках внедрения ФГОС огромная работа в Учреждении ведется по развитию системы непрерывного образования педагогических кадров.

**Количество педагогов, прошедших обучение в 2018 году**

На базе ГАУДПО МО «ИРО»	Дистанционное обучение
Плановое обучение (1 раз в 3 года): 21 человек	-
Краткосрочные курсы: <b>15 человек</b>	-

**7.3. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.**

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и области. Распространение педагогического опыта рассматривается как одна из форм обучения педагогов.

В 2018 году опыт учителей школы был представлен на различных уровнях (школа, муниципалитет, регион).

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя, распространения имеющегося опыта работы по данной проблеме на базе школы было проведено 5 муниципальных семинаров:

19.02. 2018. «Организация работы по приобщению детей к здоровому образу жизни (ЗОЖ)»

21.03.2018. «Формирование духовно-нравственной культуры учащихся через урочную деятельность в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

23.03.2018. «Эффективные практики получения новых знаний как модель позитивной социализации учащихся»

Декабрь 2018 «Диссеминация лучших педагогических практик в условиях внедрения ФГОС ОО»

19.12.2018 «Путь к здоровью через комплекс ГТО»

15.11.2018 Семинар «Инклюзивная миссия образования: образовательные стандарты и нестандартные решения»

22.11.2018 Семинар «Семья и школа: вместе в десятилетие детства»

29.11.2018 Метапредметный практикоориентированный семинар «Эффективные формы работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации»

13.12.2018 НПК молодых педагогов ЗАТО Александровск «Педагогическая премьера – 2018»

Декабрь 2018 Круглый стол «Современный урок: эффективные педагогические практики и перспективы совершенствования»

Открытые уроки проводились и в рамках муниципальных и региональных методических недель:

10.02.2018. Муниципальная неделя предметов естественнонаучного цикла «Диссеминация лучших образовательных практик учителей предметов естественнонаучного цикла и педагогов ДОО»;

12.02.2018. Муниципальная неделя общественнонаучных дисциплин, посвященная 80-летию Мурманской области;

16.02.2018. Муниципальная декада по математике;

05.04.2018. Муниципальная предметная неделя иностранных языков «Традиции и инновации в обучении иностранному языку».

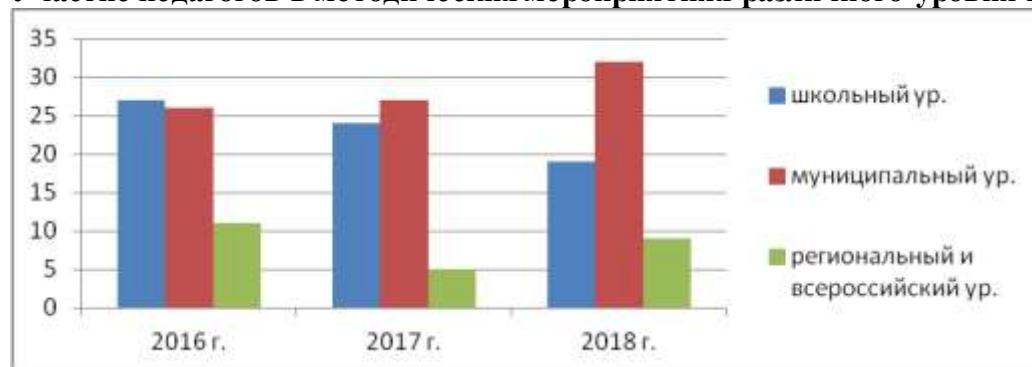
**Наше Учреждение является опорной площадкой по направлениям:**

«Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов и учащихся в условиях применения в организации ВФСК «ГТО»

«Совершенствование дополнительного естественно-научного образования учащихся и формирования общей экологической культуры»

39 педагогов школы представили свой опыт работы по различным проблемам на разных уровнях, что составляет 77% от общего количества работающих педагогов. (41/76% - в 2017 уч.г.). В рамках различных методических мероприятий представлены педагогами школы 84 открытых уроков, выступлений из опыта работы, внеклассных мероприятий.

**Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня в 2018 г.**



Участие в мероприятиях в сравнении по годам:

Год / уровень	Кол-во педагогов, представлявших опыт		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
2016 г.	27	26	15
2017 г.	24	27	5
2018 г.	19	32	9

В сравнении по годам возросло участие педагогов на муниципальном и региональном уровнях, снизилось на школьном.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**



Учителями накоплен практический опыт успешного участия в профессиональных конкурсах, которые становятся одним из важных условий аттестации.

- Муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников ОО ЗАТО Александровск – 2018» (Крукович Н.В., абсолютный победитель)
  - Муниципальный заочный конкурс технологических карт урока (1 победитель и 3 призера)
  - Муниципальный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост» (победитель)
  - Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья России – 2018» - «Учитель здоровья Мурманской области – 2018» (лауреат)
  - Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог – наставник – 2018» (участие)
  - Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост» (победитель)
  - Региональный фестиваль « Дети России за сохранение природы» (1 победитель)
- 100% участников конкурсов явились победителями и призерами
- Региональный этап конкурса «Учитель здоровья России – 2018» - «Учитель здоровья Мурманской области – 2018» (участие)
  - Региональный конкурс программ внеурочной деятельности «Час чтения» (2 место)

Участие в конкурсах, проводимых сетевыми сообществами:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко (7ч. - участники)
- Всероссийский конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» (1 победитель)
- Всероссийская педагогическая олимпиада 18-28 июля 2018 г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Маяк образования» - 2018 (04.12.2018, 2 место)
- Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей (1 место)

11 педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. 9 работ отмечены Дипломами 1,2,3 степени, что составляет 82% от числа представленных работ.

#### Сравнение по годам:

Год	Принимали участие в конкурсах (человек)	отмечены Дипломами 1,2,3 степени
2017	11	9
2018	20	13
Динамика	+	+

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим ФГОС НОО и ООО.

В Учреждении сложился стабильный коллектив педагогов - профессионалов, имеющих необходимую квалификацию для решения поставленных задач, способных к инновационной профессиональной деятельности, реализующих общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой Учреждения.

**Механизмом достижения целевых ориентиров в системе кадровых условий является** профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

В Учреждении создана мотивационная среда, представляющая собой систему условий, обеспечивающих заинтересованность учителей в инновационной деятельности, в их профессиональном росте.

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### 8.1. Оборудование и оснащение методического кабинета

В 2018 учебном году продолжалось формирование новой информационно-библиотечной среды, отвечающей современным требованиям, направленным на реализацию ФГОС. В феврале 2017 года внесены изменения, касающиеся статуса школьной библиотеки. Новое название - "Школьный библиотечно-информационный центр" (приказ МБОУООШ № 1 имени М.А. Погодина № 54 от 22.02.2017 "Об изменении статуса школьной библиотеки").

Утверждены новые локальные акты: Положение о школьном библиотечно-информационном центре и Правила пользования библиотечно-информационным центром.

## **8.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.**

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности** МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина сформировано на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Разработаны рабочие программы по учебным предметам на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования с учетом Примерных программ по учебным предметам (курсам), которые регулируются Положением о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов общего образования.

При разработке рабочих программ учтен порядок изложения учебного материала в учебниках, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования и направлено на формирование универсальных учебных действий.

Список учебников, используемых в образовательной деятельности МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина, составлен на основании приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и утвержден приказом Учреждения.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на уровень обучения для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов.

Рабочие программы занятий внеурочной деятельностью, в т.ч. учебных курсов разработаны на учебный год и утверждены Учреждением.

Рабочие программы учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью рассмотрены на заседании методических объединений учителей школы, приняты на заседании методического совета и утверждены приказом Учреждения.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности** определяет общее содержание основного общего и начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение образовательных результатов.

## **9. Библиотечно - информационное обеспечение**

### **9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.**

#### **Состав библиотечного фонда:**

№ п/п	Наименование показателей	Приобретено за отчётный год (шт.)	Состоит экземпляров на конец отчётного года (шт.)
1.	Объём фондов библиотеки (всего)	3064	48059
2.	Из него:		
	учебники	3064	29109
	учебные пособия	0	0
	художественная литература	0	18727
	справочные материалы	0	223

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники приобретаются в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г № 253.

Учреждение вошло в перечень пилотных образовательных организаций Мурманской области по реализации проекта «Школьный библиотечно-информационный центр» (на основании приказа Министерства образования и культуры Мурманской области №1983/228 от 03.11.2016 г. «О реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в образовательных организациях Мурманской области»).

Библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером.

#### **Использование библиотечного фонда:**

№ п/п	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники	8435
2.	Художественная литература	98
3.	Справочная литература	267

## **10. Материально-техническая база**

### **10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении Учреждения.**

Здание школы по адресу 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Котельникова, д. 6 вступило в эксплуатацию 01.09. 1999 году.

Здание общей площадью 5668,9 м<sup>2</sup> закреплено за МБОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина на праве оперативного управления согласно Постановления Администрации муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области «О закреплении недвижимого муниципального имущества ЗАТО Александровск на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина» от 18.08.2010 г. № 1419 и Свидетельства о государственной регистрации права № 51-АВ 38940 от 30 ноября 2012 года.

Год последнего текущего ремонта – 2018

Земельный участок площадью 19149 м<sup>2</sup> закреплён за МБОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина на праве постоянного (бессрочного) пользования согласно Постановления Администрации муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области «О землепользовании МОУ «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина» от 29.09.2010 № 1586 и Свидетельства о государственной регистрации права № 51-АВ 338939 от 30 ноября 2012 года.

Земельный участок площадью 700 000 м<sup>2</sup> закреплён за МБОУ ООШ № 1 им. Погодина на праве постоянного (бессрочного) пользования согласно решения Министерства природных ресурсов и экологии Мурманской области от 20.12.2013 № 126 « О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование на территории Кольского лесничества»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина» расположена в районе старой части города Полярного (ранее промышленная зона) по адресу: улица Котельникова, д.6.

На территории школы находятся: спортивный корт, спортивный комплекс для проведения занятий по физической культуре в области «Лёгкая атлетика», площадки для проведения подвижных игр. Здание школы 3-х уровневое. Имеется столовая с буфетом и спортивный зал. На первом этаже школы расположены: две мастерские по технологии для юношей, кабинет технологии для девочек; канцелярия, медицинский пункт, кабинет социального педагога и шесть учебных классов. На втором этаже находятся: 17 учебных классов, кабинет зам. директора по УВР, бухгалтерия. На третьем этаже: логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, кабинет зам. директора по ВР и 15 учебных классов.

В школе имеются воспитательные центры: актовый зал, два компьютерных класса, музыкальный класс, костюмерная, музей детской этнографии, музей истории школы, библиотечно-информационный центр, спортивный зал.

На земельном участке имеется спортивный корт для мини футбола, площадка для легкой атлетики, беговые дорожки. Состояние - удовлетворительное.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 42 учебных кабинета, спортивный зал площадью 287,2 м<sup>2</sup>, кабинеты технологии по металлу, деревообработке и домоводству общей площадью 2297 м<sup>2</sup>.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике	Наличие актов	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	14	14	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
2.	Кабинеты математики	3	3	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
4.	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
5.	Кабинет технологии	3	3	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
6.	Кабинеты русского языка и литературы	5	5	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
7.	Кабинеты биологии	1	1	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
8.	Кабинеты истории	1	1	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
9.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
10.	Кабинет географии	1	1	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
11.	Кабинет информатики	1	1	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное

Каждый учебный кабинет имеет оборудованное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, мультимедийного проектора, экрана или интерактивной доски, МФУ, веб-камеры.

Кабинеты начальной школы дополнительно оснащены фотоаппаратами, диктофонами.

Все компьютеры имеют выход в интернет и подключение к системе контент-фильтрации.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ в Учреждении был оборудован кабинет педагога-психолога, обновлено оборудование кабинета учителя-логопеда. Для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданы условия для проведения коррекционно-развивающих занятий и уроков ритмики. Приобретены мягкие модули в количестве 6 штук.

Для медицинского обслуживания учащихся имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета фельдшера площадью 42,6 м<sup>2</sup> и процедурной площадью 14,5 м<sup>2</sup>.

В здании школы имеется пищеблок, состоящий из обеденного зала для приёма пищи площадью 191,3 м<sup>2</sup>, кухни площадью 61,6 м<sup>2</sup> и других подсобных помещений. Санитарное состояние пищеблока – удовлетворительное.

Организован питьевой режим – куллер и бутилированная вода.

Для осуществления научно-исследовательской образовательной деятельности школа имеет в постоянном (бессрочном) пользовании лесной участок (территория школьного лесничества 35км дороги Мурманск – Лотта) общей площадью 70,44 га. в соответствии со свидетельством о государственном регистрации права № 51-АВ 420443 от 05 марта 2014 года.

В 2017 году проведена модернизация системы видеонаблюдения с заменой внутренних и наружных видеокамер; в целях противопожарной безопасности двери на лестничных пролётах оборудованы доводчиками в количестве 12 штук.

#### Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	705 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с ОВЗ	14 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с ОВЗ	47 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе образования учащихся с УО (ИН)	18 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ООП)	247 чел./45,4%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (АОП ОВЗ)	1/1,7%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ООП УО (ИН))	6/40,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел, 5,13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	840чел./118%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 чел./19 %
1.19.1	Регионального уровня	28 чел./4 %
1.19.2	Федерального уровня	14 чел./1,9 %
1.19.3	Международного уровня	16 чел./2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	137/20,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./65%
1.29.1	Высшая	12 чел./24%
1.29.2	Первая	21 чел./41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	57 чел./98%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	705/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,25

## **Выводы**

В соответствии с поставленными перед учреждением основными задачами в 2018 году **достигнуты следующие показатели деятельности:**

- обеспечено выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений;
- реализуется государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- идет внедрение государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы);
- достигнута положительная динамика успеваемости и качества знаний при получении начального и основного общего образования;
- государственная итоговая аттестация учащихся проведена организованно и в строгом соответствии с законодательством;
- созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей;
- создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить детям с ОВЗ и детям-инвалидам полноценную интеграцию через инклюзивное образование;
- внедряются разноуровневые образовательные программы: углубленного изучения английского языка и обществознания;
- создана внутришкольная система оценки качества образования;
- обеспечены благоприятные условия для выявления, развития и поддержки учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- созданы условия для осуществления повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- обеспечено своевременное повышение квалификации педагогических работников;
- развивается система самообразования, накопления портфолио профессиональной деятельности;

- обеспечена деятельность опорных площадок на базе Учреждения в рамках функционирования единого образовательного пространства;
- выполнен план обновления материально - технической базы школы;

### **Задачи на 2019-2020 учебный год**

#### **1. Повысить уровень образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- обеспечить вариативность содержания ООП ОО, возможность формирования основных образовательных программ различной сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- обеспечить доступность и равные возможности получения качественного образования;
- создать условия для применения обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Продолжить работу по созданию фонда оценочных средств;

#### **1. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; □
- расширить сеть социальных партнёров;
- продолжить работу по формированию личностного развития обучающихся, в том числе патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического, эстетического;

#### **4. Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности работников Учреждения.

#### **5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- развития государственно-общественного управления в образовании на основе: функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление; взаимодействие с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования; с детско-юношескими общественными объединениями;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности Учреждения;

#### **5. Обеспечить соответствие материально-технических и финансовых условий реализации ООП ОО требованиям ФГОС:**



- формировать внебюджетный фонд через оказание платных образовательных услуг;
- совершенствовать уровень технического оснащения школы. Внести корректировки в план укрепления материально-технической базы. Обновить материальную базу ОУ на 30%;
- продолжить работу по созданию условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- продолжить работу по обеспечению целевых показателей по заработной плате учителей в соответствии с «Дорожной картой», утверждённой Управлением образования 27.06.2014 г.