

Рассмотрен Советом  
школы Протокол от  
27.03.2020 № 4

Утвержден  
приказом МАОУ СОШ №1  
им. М.А. Погодина  
от 15.04.2020 года № 107

Рассмотрен Педагогическим советом школы  
Протокол от 27.03.2020 № 7

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа №1**  
**имени М.А. Погодина»**  
**за 2019 год**

## Содержание

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. Общие сведения об учреждении .....	4
1.1. <i>Наименование учреждения:</i> .....	4
1.2. <i>Место нахождения учреждения:</i> .....	4
1.3. <i>Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:</i> .....	4
1.4. <i>Контактные телефоны:</i> .....	4
1.5. <i>Адрес электронной почты:</i> .....	4
1.6. <i>Директор:</i> .....	4
1.7. <i>Учредитель:</i> .....	4
1.8. <i>Учредительные документы Учреждения:</i> .....	5
1.9. <i>Режим работы учреждения:</i> .....	6
2. Система управления Учреждением .....	7
2.1. <i>Наименование и функции органов управления (директор, Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы):</i> .....	7
2.2. <i>Схема структуры управления</i> .....	8
2.3. <i>Методический совет (МС), методические объединения Учреждения (МО):</i> .....	12
3. Образовательная деятельность .....	14
3.1. <i>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий</i> .....	14
3.2. <i>Количество учащихся, классов по уровням общего образования</i> .....	16
3.3. <i>Режим образовательной деятельности</i> .....	17
3.4. <i>Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков</i> .....	17
3.5. <i>Формы и профили обучения, уровни изучения предметов</i> .....	17
3.6. <i>Воспитательная работа</i> .....	18
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	30
4.1. <i>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ</i> .....	30
4.2. <i>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</i> .....	34
5. Востребованность выпускников .....	34
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	35
6.1. <i>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования Локальным актом Учреждения, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина от 08. 12.2018 г. № 421</i> .....	35
6.2. <i>Результаты оценки качества образования</i> .....	36
6.3. <i>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг</i> .....	42
7. Качество кадрового обеспечения .....	42
7.1. <i>Укомплектованность штата</i> .....	42
8. Учебно-методическое обеспечение .....	48
8.1. <i>Оборудование и оснащение методического кабинета</i> .....	48
8.2. <i>Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</i> .....	48
9. Библиотечно - информационное обеспечение .....	48
9.1. <i>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</i> .....	48

10. Материально-техническая база .....	49
10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении Учреждения. ....	49
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	52
1. Результаты анализа показателей деятельности .....	52
2. Выводы .....	54

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об учреждении

#### 1.1. Наименование учреждения:

- полное - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М. А. Погодина»;
- сокращенное - МАОУ ООШ № 1 им. М. А. Погодина.

#### 1.2. Место нахождения учреждения:

- Юридический адрес (адрес, по которому расположен единоличный исполнительный орган – директор): 184650, Российская Федерация, Мурманская область, город Полярный, улица Котельникова, дом 6.

#### 1.3. Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:

- 184650, Российская Федерация, Мурманская область, город Полярный, улица Котельникова, дом 6.

#### 1.4. Контактные телефоны:

- 8 (81551) 7-02-04 директор, факс
- 8 (81551) 71-690 канцелярия, зам. директора по АХР
- 8 (81551) 71-216 заместители директора по УВР
- 8 (81551) 71-785 бухгалтерия

#### 1.5. Адрес электронной почты:

- [polaria2010@mail.ru](mailto:polaria2010@mail.ru)

#### 1.6. Директор:

- Сулаева Вера Владимировна

#### 1.7. Учредитель:

Управление образования администрации ЗАТО Александровск. Начальник Управления образования: Чебелева Галина Юрьевна

Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д.14.

График работы: понедельник-пятница с 9.00 до 17.45, обед с 13.00 до 14.30 Справочный телефон: тел. 8 (815-15) 7-59-70; 8 (815-15) 7-59-70; факс 8 (815-15) 7-53-67;

Адрес электронной почты: [uo@zato-a.ru](mailto:uo@zato-a.ru)

«Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина» (именуемое далее - Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления муниципального образования ЗАТО Александровск в сфере образования».

Учреждение создано на основании Постановления администрации от 30.11.2011 года № 2632 «Об утверждении перечней муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск».

Организационно-правовая форма Учреждения – **учреждение**. Тип Учреждения – **автономное**.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Учреждение обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать установленного образца, штампы и бланки со своим полным или сокращенным наименованием, а также иные необходимые реквизиты.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование закрытое административно - территориальное образование Александровск Мурманской области (далее ЗАТО Александровск).

От имени муниципального образования ЗАТО Александровск функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Служба муниципального имущества ЗАТО Александровск» в рамках их компетенции, установленной нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества, или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем.

Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества. Учреждение не несет ответственности по обязательствам Учредителя.

Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», и другими принимаемые в соответствии с ним законами и нормативно- правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск, Управления образования, настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Школа поддерживает тесные связи со своими социальными партнёрами: ООО «Русско – немецкий центр» г. Мурманска, областной детско-юношеской библиотекой имени В.П. Махаевой; ГОБУ «Кольский лесхоз», Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области, Представительством МИД России в Мурманской области, Генеральным консульством Норвегии в городе Мурманске, отделением Финского консульства в городе Мурманске, Мурманским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России», ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России», Краснознамённой Кольской флотилией разнородных сил СФ (КолФЛРС).

### **1.8. Учредительные документы Учреждения:**

— Устав учреждения (утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 16.11.2018г. №992 (внесена запись о государственной регистрации

изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 06.12.2018г. ОГРН 1025100804420).

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05-19 от 11 февраля 2019 г. (срок действия – бессрочно)

— Свидетельство о государственной аккредитации № 16-15 от 15 апреля 2015 г. (срок действия до 03 мая 2023 г.)

— Санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.11.000.М001700.12.10 от 20.12.2010 г.

— Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13 декабря 2013 г. № 13

— Свидетельство о государственной регистрации права от 30.11.2012 № 51-АВ 271278.

— Свидетельство о государственной регистрации права от 04.02.2016, серия 51-51/008-51/008/004/2016-155/1

— Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2016, серия 51-51/009-51/008/004/2016-593/1

— Свидетельство о государственной регистрации права от 16.11.2015, серия 51-51/008-51/008/004/2005-866

— Свидетельство о государственной регистрации права от 10.12.2015, серия 51-51/008-51/008/010/2015-1251/1

— ОГРН 1025100804420

— ИНН/КПП 5116050923/511601001

#### **1.9. Режим работы учреждения:**

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену. Понедельник-суббота с 8.00 до 20.00

Выходной – воскресенье.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

	<b>Должность</b>	<b>Особенности режима работы. Кол-во дней рабочей недели. Выходные дни</b>	<b>Время начала и окончания работы (продолжительность рабочего дня или смены). Время перерыва для отдыха и питания</b>
1.	Директор	Шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
2.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР; главный бухгалтер	Шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
3.	Экономист Бухгалтер Кассир	Шестидневная рабочая неделя, выходной день - воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
4.	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Шестидневная рабочая неделя, выходные дни – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
5.	Педагог-психолог	шестидневная рабочая неделя выходные дни – воскресенье	9.00-13.36 перерыв 11.30-12.30

6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	Учебная работа – по расписанию занятий
7.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	Учебная работа – по расписанию занятий

## 2. Система управления Учреждением

### 2.1. Наименование и функции органов управления (директор, Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом** Учреждения является руководитель образовательной организации – директор школы, который осуществляет непосредственное управление Учреждением.

**Коллегиальными органами управления** Учреждением являются:

- Наблюдательный совет,
- Совет школы,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина развито **школьное самоуправление**:

- Общешкольный родительский комитет,
- Учком,
- Суперком.

Все структурные подразделения (органы управления) Учреждения имеют одинаковое местонахождение, адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», адрес электронной почты:

- место нахождения: МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина

— адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://polaria-1.ru>

- адрес электронной почты: <http://polaria2010@mail.ru>

## 2.2. Схема структуры управления



### ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЯХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Структурные подразделения (органов управления)	Руководитель	Состав
Общее собрание работников Учреждения	Сулаева Вера Владимировна, директор школы	Трудовой коллектив Учреждения
Наблюдательный Совет	Скибина Галина Вячеславовна, избранный родитель	Представители учредителя, органа местного самоуправления, общественности, родителей (законных представителей), трудового коллектива Учреждения
Совет школы	Голубева Надежда Викторовна, избранный родитель	Представители родителей (законных представителей), учащихся, педагогов
Педагогический совет	Сулаева Вера Владимировна, директор школы	Педагогические работники Учреждения
Общешкольный родительский комитет	Талалаева Ирина Георгиевна, избранный родитель	Избираемые представители родителей (законных представителей) учащихся всех ступеней школьного образования



Суперком	Смирнова Анастасия, учащаяся 9-В класса	Представители 8-9 классов (по 2 человека от класса)
Учком	Кобелева Дарья, учащаяся 9-В класса	Представители 5-9 классов
Методический совет	Семенова Галина Андреевна, заместитель директора по УВР	Руководители МО, творческих групп
ППМСС	Осипова Ирина Ивановна, заместитель директора по ВР	Тетерина Ю.А. (учитель – логопед), Сачко М.В. (фельдшер), М.Бучинская Н.В. (социальный педагог), Шаркова А.Ю. (педагог – психолог), Жарко О. Е.(учитель – дефектолог)
Школьный Информационно- библиотечный центр	Сулаева Вера Владимировна, директор школы	Подопригора Александра Евгеньевна, педагог - библиотекарь
Финансовая служба	Лисова Наталья Дуйсенбаевна	Кочеткова С.А., Роганова М. А.

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию. Чёткое распределение функциональных обязанностей обеспечивает эффективность управления, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда. Деятельность администрации школы регламентируется должностными инструкциями, а также приказом директора школы от 27.08.2016 года № 155 «О разграничении полномочий между АУП в 2016 – 2017 учебном году», приказом №231 от 11.09.2017 «О разграничении полномочий между АУП в 2017 – 2018 учебном году»

Сулаева Вера Владимировна	директор	Непосредственное руководство образовательным учреждением.
Малярчук Валентина Николаевна	зам. директора по УВР	Работа психолого-педагогического консилиума, курирует учебные предметы начального общего образования и иностранные языки, предоставление платных образовательных услуг и др.
Семёнова Галина Андреевна	зам. директора	Научно-методическая работа, мониторинг, аттестация учителей; повышение квалификации педагогических работников, курирует учебные предметы: физическую культуру, русский язык и литературу по программам основного общего образования и др.
Филимонова Лидия Михайловна	зам. директора	Тарификация педагогических работников; курирует учебные предметы: математику, физику, химию, биологию, информатику, технологию по программам основного общего образования и др.

Осипова Ирина Ивановна	зам. директора по ВР	Отвечает за развитие воспитательной системы предметы: школы; курирует учебные история, обществознание, география, музыка по программам основного общего образования и др.
Семенова Евгения Александровна	зам. директора по АХР	Отвечает за материально-техническое обеспечение ОУ, проведение котировок и аукционов; обеспечение безопасности в ОУ и охраны труда и др.

С 2018 года в Учреждении функционирует Наблюдательный совет. Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2019 году было проведено 15 заседания Наблюдательного совета, где рассматривались следующие вопросы:

Дата проведения	Повестка дня
16.01.2019	1. Организационные вопросы работы Наблюдательного совета. 2. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
20.01.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
29.01.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
31.01.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
23.03.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
19.04.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
21.06.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
20.09.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
22.10.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
12.11.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
17.11.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
28.11.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
09.12.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
17.12.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
25.12.19	1.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения

С 2008 года в Учреждении функционирует Совет школы – высший орган школьного

самоуправления.

В 2019 году было проведено 3 заседания Совета школы, где рассматривались следующие актуальные вопросы:

Дата проведения	Повестка дня
30.03.2019	1. Рассмотрение Положений МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина. 2. Правильное питание – основа и залог здоровья организма. 3. Организация выбора родителями (законными представителями) модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина.
07.11.2019	1. Обновление материально – технической базы ОУ в 2020 году. 2. Об организации работы по профилактике детского травматизма. 3. Рассмотрение Положений МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина. 4. Другое.
11.12.2019	1. Об установлении режима работы Учреждения в 2020 – 2021 учебном году (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) 2. О возможности передачи в аренду спортивного зала МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина. 3. Выборы председателя Совета школы.

**Общее собрание работников** - является коллегиальным органом управления Учреждением.

Вопросы, рассматриваемые на общем собрании работников Учреждения:

16.02.2017	1. О своевременном прохождении сотрудниками Учреждения медицинских осмотров. 2. Об активизации работы с работниками школы по снижению задолженности за коммунальные услуги.
09.03.2017	1. Организация мер по предупреждению и противодействию коррупции. 2. О создании комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
30.03.2017	О выдвижении кандидатов на получение путёвок на отдых в пансионате «Фламинго» Краснодарского края.
06.05.2017	1. О соблюдении пожарных норм и правил при осуществлении образовательной деятельности. 2. О переходе на национальную платёжную систему «Мир».
31.08.2017	О применении профессиональных стандартов в Учреждении.

Таким образом, в Учреждении регулярно проводятся: собрания трудового коллектива, заседания педагогического Совета, Совета школы. Анализ рассматриваемых вопросов, обозначенных в повестке дне, даёт представление о том, что коллегиальными органами рассматривались актуальные вопросы планирования и организации образовательной деятельности, учебно-методической, воспитательной и профориентационной работы, повышения качества предоставляемых услуг; финансового обеспечения деятельности и материального технического оснащения Учреждения; обеспечения техники безопасности и охраны труда.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением.

Вопросы, рассматриваемые на педсовете:

Дата проведения	Тема
12.04.2019	1. Принятие отчета о результатах самообследования МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина

31.05.2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности школы за 2018 – 2019 учебный год.</li> <li>2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и анализ методической работы.</li> <li>3. Состояние воспитательной работы в МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина.</li> <li>4. Проблемы, перспективы развития и задачи на 2019 – 2020 учебный год.</li> </ol>
31.08.2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года: успехи, проблемы и их пути решения</li> <li>2. Обсуждение приложений к основным общеобразовательным программам (учебных планов, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика) МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина на 2019-2020 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение плана работы, плана ВСОКО, плана работы методического совета, плана работы и программы предпрофильной подготовки учащихся МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина на 2019-2020 учебный год.</li> <li>4. Обсуждение общеобразовательных программ МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина на 2019-2020 уч. год и других нормативно-правовых актов Учреждения.</li> </ol>
26.09.2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об открытии 10-х классов.</li> <li>2. О рассмотрении Положения о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина.</li> </ol>
19.11.2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О режиме работы Учреждения в 2020 – 2021 учебном году (5-дневная или 6-дневная рабочая неделя).</li> </ol> <p>Обсуждение проекта Программы развития МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина на 2020 – 2024 гг.</p>

Сложившаяся система управления является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательной деятельности, разработки и реализации системы менеджмента качества образования в Учреждении; хорошо отрегулирована оперативная взаимозаменяемость между заместителями директора школы.

Система управления качеством образования обеспечивается нормативно-правовым регулированием; укреплением и обновлением материально-технической базы; качеством предоставляемых образовательных услуг; сложившимся в Учреждении благоприятным психологическим климатом и информационным обеспечением.

С декабря 2018 года введена в действие новая редакция устава МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина. Нормативно-правовая база Учреждения соответствует современным требованиям, не противоречит ФЗ «Об образовании в РФ» и Конституции РФ.

На оптимальном уровне работает система «АИС», происходит постепенная реорганизация управленческой деятельности на основе использования электронного документооборота.

### **2.3. Методический совет (МС), методические объединения Учреждения (МО).**

Содержание методической работы направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и формируется на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В школе сформирована системы методической работы, которая направлена на удовлетворение следующих вызовов:

- запрос на высокопрофессионального, творческого педагога;
- запрос на изменение роли учителя в процессе обучения (от единственного источника знаний к субъекту сотрудничества);
- запрос на активное внедрение эффективных образовательных технологий как средства повышения мотивации детей к учению, развитие личности ребенка, повышение качества

образования;

- запрос на умение работать в команде, не теряя своей индивидуальности.

**Многообразие организационных форм методической работы в школе можно представить в виде трех взаимосвязанных форм:**

- **общешкольные формы методической работы** (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, читательские конференции);
- **групповые формы методической работы** (проблемные группы, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий);
- **индивидуальные формы методической работы** (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной методической темой, индивидуальное самообразование).

При выстраивании работы методической службы особое внимание уделяется таким вопросам, как:

- обеспечение условий реализации ФГОС НОО и ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализацию инновационной и проектной деятельности Учреждения в рамках национального проекта «Образование»;
- обеспечение качественного функционирования системы оценки качества образования;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, развитие системы непрерывного обучения управленческих и педагогических работников, в том числе с использованием в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов, дистанционных и сетевых форм взаимодействия;
- создание условий поддержки молодых и малоопытных педагогов, формирование профессиональных идеалов, потребности в постоянном развитии и самосовершенствовании;
- участие в работе муниципальных и территориальных педагогических сообществ на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества с муниципальной и региональной методической службой, образовательными организациями муниципалитета;
- совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ путем внедрения инклюзивного образования;
- создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных, познавательных и творческих возможностей обучающихся;
- оказание учебно–методической поддержки в создании, внедрении и распространении педагогического опыта.

Для реализации приоритетных задач в Учреждении создан методический совет, в который вошли заместители директора по УР, ВР, руководители школьных методических объединений.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с её методической темой «Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО»

В 2019 году методическим советом было проведено пять заседаний, на которых обсуждались различные направления работы методической службы Учреждения:

- Об участии в семинарах «Диссеминация лучших педагогических практик в условиях внедрения ФГОС ОО»,
- «Путь к здоровью через комплекс ГТО»
- О результатах участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников учащихся МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина
- Анализ работы НОУ.
- Итоги мониторинга учебного процесса за год.

- **Методическое совещание** «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»
  - Отчет о работе методических объединений, творческих групп.
  - Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год.
  - Подготовка к итоговому педсовету.
  - Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.
  - Отчет наставника Чмиль Е.А. о работе с молодым педагогом

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой педагогических кадров в условиях инклюзивного образования.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образования.

#### **Работа методических объединений, творческих групп**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе создано 8 методических объединений. Их работа строилась на основе заявленной школьной методической темы. В течение 2019 года во всех МО проведены предметные недели. Также для решения приоритетных задач организованы творческие группы:

- преемственность между дошкольным образованием и начальным общим (рук. Куклина Н.Н.);
- Сопровождение деятельности опорных площадок;
- Деятельность пилотной площадки по реализации курса «Основы финансовой грамотности» (рук. Осипова И.И.)

Участники групп представили результаты своей работы: открытые уроки, созданы рабочие программы, реализован план мероприятий по преемственности между дошкольным образованием и начальным общим.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий**

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ ООШ № 1 им.

М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина от 31.08.2019 г.

№ 160;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 31.08.2019 г.

№ 160;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина от 31.08.2019 г.

№ 160;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина от 31.08.2019 г. № 160;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 31.08.2019 г. № 160;

– Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина от 31.08.2019 г.

№ 160;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования учащихся с задержкой психического развития МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина от 31.08.2019 г. № 160;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина (вариант 1), утвержденной приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина от 31.08.2019 г. № 160;

– Утвердить адаптированную общеобразовательную программу образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина, утвержденную приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина от 31.08.2019 г. № 160;

– Приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина от 31.08.2019 г. № 170 «Об утверждении расписаний уроков, учебных курсов, занятий внеурочной деятельности, коррекционно - развивающих занятий на 2019-2020 уч.г.»

### 3.2. Количество учащихся, классов по уровням общего образования

Показатель	Декабрь 2017 г. (количество/%)	Декабрь 2018 г. (количество/%)	Декабрь 2019 г. (количество/%)
<b>Всего классов</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Всего учащихся</b>	<b>712</b>	<b>705</b>	<b>707</b>
<b>Всего классов, обучающихся по ООП</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>22,9 уч.</b>	<b>24,0 уч.</b>	<b>24,1 уч.</b>
<b>Всего обучающихся по ООП</b>	<b>663/93,1%</b>	<b>673/95,5%</b>	<b>677/95,8%</b>
- на уровне НОО	302/42,4%	316/44,8%	332/46,96%
в т.ч. обучающихся по ФГОС НОО	302/42,4%	316/44,8%	332/46,96%
в т.ч. детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно	7/1,0%	14/2,0%	21/2,97%
- на уровне ООО	361/50,7%	357/50,6%	345/48,8%
в т.ч. обучающихся по ФГОС ООО	283/39,7%	357/50,6%	345/48,8%
в т.ч. детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно	18/2,5%	34/4,8%	26/3,68%
в т.ч. обучающихся по ФК ГОС	78/11,0%	0/0%	0/0%
Всего классов, обучающихся по АООП (ОВЗ)	3	1	1
Всего обучающихся по АООП (ОВЗ)	31/4,4%	14/2,0%	15/2,1%
Средняя наполняемость	10,3 уч.	14 уч.	15 уч.
- на уровне НОО	9/1,3%	0/0%	0/0%
в т.ч. обучающихся по ФГОС НОО	9/1,3%	0/0%	0/0%
- на уровне ООО	22/3,1%	14/2,0%	15/2,1%
в т.ч. обучающихся по ФГОС ООО	13/1,8%	14/2,0%	15/2,1%
в т.ч. обучающихся по ФК ГОС	9/1,3%	0/0%	0/0%
Всего классов, обучающихся по АООП (ИН)	1	1	1
Всего обучающихся по АООП (ИН)	18/2,5%	18/2,6%	15/2,1%
Средняя наполняемость	9 уч.	10 уч.	10 уч.
в т.ч. обучающихся по ФГОС УО (ИН)	2/0,3%	4/0,6%	5/0,7%

Сравнительный анализ данных свидетельствует о стабильности контингента учащихся.

Наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся по ООП (на 0,3%). Обучение детей с ОВЗ организовано не только в отдельных классах (2,1%), но и инклюзивно (6,65% - 47 чел.).

Средняя наполняемость классов увеличилась и составила 24,1 учащихся; средняя наполняемость в отдельных классах учащихся с ЗПР (9г) и интеллектуальными



нарушениями (1-9и) составила 15,5 учащихся

### **3.3. Режим образовательной деятельности**

Количество смен – одна

Продолжительность учебной недели составляет:

- для учащихся 1 классов и учащихся с ОВЗ - 5 дней,
- для учащихся 2-9 классов (кроме учащихся с ОВЗ) – 6 дней.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 1 классов - 21 ч.,
- для учащихся 2-4 классов (кроме учащихся с ОВЗ) - 26 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – 23 ч.,
- для учащихся 5 классов – 32 ч.,
- для учащихся 6 классов – 33 ч.,
- для учащихся 7 классов – 35 ч.,
- для учащихся 8-9 классов – 36 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 5 классов – 29 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 6 классов – 30 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 8-9 классов – 33 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для учащихся 8-9 классов – не более 8 уроков;
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся с ОВЗ 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся с ОВЗ 7-9 классов – не более 7 уроков.

### **3.4. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков**

Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 недели, в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в декабре.

Продолжительность уроков для учащихся 1-х классов составляет 35 минут (сентябрь-февраль), 40 минут (март-май), а во 2– 9 классах - 45 минут, 40 минут (декабрь- февраль)

Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся с ОВЗ 2-9 классов не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут. Для первоклассников в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Между началом внеурочных учебных курсов и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для учащихся с ОВЗ составляет не менее 30 минут.

### **3.5. Формы и профили обучения, уровни изучения предметов**

Показатель	Декабрь 2017 г. (количество/%)	Декабрь 2018 г. (количество/%)	Декабрь 2019 г. (количество/%)
<b>Формы обучения:</b>			
очная	712/100%	705/100%	707/100%
заочная	0/0%	0/0%	0/0%

очно-заочная	0/0%	0/0%	0/0%
семейное обучение	0/0%	0/0%	0/0%
<b>обучающихся на дому</b>	<b>12/1,7%</b>	<b>11/1,6%</b>	<b>10/1,4%</b>
в т.ч. дети-инвалиды	7/1,0%	6/0,9%	4/0,6%
в т.ч. обучающиеся по справке МЦГБ	5/0,7%	5/0,7%	6/0,9%

**Количество учащихся, обучающихся по программам углубленного уровня**

Показатель	Декабрь 2017 г. (количество/%)	Декабрь 2018 г. (количество/%)	Декабрь 2019 г. (количество/%)
<b>Всего обучающихся по ООП</b>	<b>663</b>	<b>673</b>	<b>630</b>
<b>Всего классов/групп с углубленным изучением отдельных предметов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Всего учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов</b>	<b>93/14,0%</b>	<b>137/20,4%</b>	<b>166/26,4%</b>
- на 1 уровне обучения	25/3,8%	51/7,6%	71/11,3%
- на 2 уровне обучения	68/10,3%	86/12,8%	95/15,1%

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов увеличилось на 6,0% в сравнении с предыдущим учебным годом.

### **3.6. Воспитательная работа**

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Для реализации поставленной цели в начале года были сформированы следующие задачи:

1. Обеспечить работу по снижению уровня правонарушений среди учащихся Учреждения.
2. Активизировать работу по профориентации.
3. Скорректировать планы воспитательной работы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС в 9 классах.
4. Развивать ученическое самоуправление, совершенствовать работу детских общественных объединений, формировать готовность и способность личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе
5. Продолжить работу по обеспечению безопасности учащихся во время их пребывания в Учреждении.

#### **Механизмы реализации задач:**

Деятельность классных руководителей во многом определяет правильный выбор воспитательных технологий и программный способ организации воспитательной работы с ученическим коллективом. По авторским программам работают **35%** классных руководителей.

Программа	Автор	Годы реализации	Класс
-----------	-------	-----------------	-------

Программа воспитательной работы с ученическим коллективом «Класс – юные миротворцы» Программа внеурочной деятельности учащихся «Класс – холдинг-медиа»	Опимах С.Г.	2017-2022	6 Б 7 В
Программа воспитательной деятельности с классным коллективом юных дипломатов «Starlight»	Карасева О.В.	2016 - 2021	7 Б 8 Б
Программа дополнительного образования учащихся «Класс – школьное лесничество»	Киселева Н.В.	2014- 2019	8 Г 9 Г
Программа «Формирование основ Экономической грамотности учащихся в классе «Школьная бизнес-компания»	Кривопалова Т.Н.	2014- 2019	9 Б
Программа гражданского воспитания школьников в духе толерантной культуры и социальной ответственности	Чмиль Е.А.	2015- 2020	8 А 9 А
Программа духовно –воспитания нравственного младших школьников «Премудрости нравственности»	Вивдюк М.А..	2016- 2019	4 В 1 В
Формирование и развитие учащимися чувства гражданской ответственности через реализацию программы гражданско- патриотического воспитания в кадетском классе	Анасова И.А.	2015- 2020	8 Б 9 Б
Программа экологического образования и воспитания учащихся в условиях эколого-предметной среды	Балакина Е.В.	2016 - 2021	7 А 8 А

Содержание воспитания в ОО определено целевыми **воспитательными программами:**

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа воспитания и социализации личности;
- Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ ООШ № 1 имени М. А.

Погодина на 2013-2020 годы.

подпрограммами:

- Программа профилактики ВИЧ;
- Программа социально-педагогической деятельности по профилактике детского воровства;
- Программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики».

**Общие сведения о наличии специалистов, обеспечивающих организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)

<b>Зам. директора по воспитательной работе</b>	1	с 04.12.19 по 10.12.19 Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования» Курсы «Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
<b>Педагог-организатор</b>	1	
<b>Классный руководитель</b>	30	с 04.12.19 по 10.12.19 Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования» Курсы «Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» - 5 человек
<b>Социальный педагог</b>	1	с 25.02.19 по 16.03.19 Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования» Курсы «Социально-педагогическая деятельность: формы, методы, технологии»
<b>Педагог-психолог</b>	2	
<b>Педагог-библиотекарь</b>	1	

В течение 2019 года продолжена работа по формированию деловой среды, реализовано ряд проектов и проведены мероприятия совместно с деловыми партнерами:

- Международный день леса;
- участие в акциях; конкурсах, выставках;
- образовательный проект «Дети - миротворцы мира»
- практико-ориентированный образовательный проект «Мы разные, но мы вместе».

В течение года были реализованы проекты: «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город», образовательный проект «Дети - миротворцы мира», акции «Покорми птиц», «Ёлочка, живи», «Зеленая весна». Проведены благотворительные: акции "Белый цветок", ярмарка «Субботея», средства от которых переданы тяжелобольным детям; кадетский слет; День Ученика, кадетский бал.

Возникновение новой формы организации воспитательных мероприятий происходит тогда, когда найдена инновационная совместная деятельность, обеспечивающая достижение воспитательной цели. Завершением 2019 года стала подготовка к деловой игре «Дипломатический марафон».

Для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе организована работа **МО классных руководителей**. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о классном руководстве (приказ № 421 от 08.12.2018 года). Руководителем МО классных руководителей является Опимах С. Г. Четвертый год она является руководителем Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Мурманской области.

В целях повышения профессиональной компетенции классного руководителя проводились семинары:

- «Экспертиза воспитательного пространства как основа планирования воспитательной деятельности классного руководителя»,
- «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации

ФГОС»,

- «Системно деятельностный подход в подготовке коллективно – творческого дела» и ряд рабочих совещаний:

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»,

- «Оценка деятельности классного руководителя на основе ФГОС через системно - деятельностный подход. Социально-педагогическое партнерство»;

- круглый стол «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС».

С 2009 года в Учреждении проводится **мониторинг оценки деятельности классных руководителей** с учетом критериев региональной модели (рекомендации по оценке эффективности деятельности классного руководителя утверждены приказом комитета по образованию Мурманской области от 25.01.2008 года № 123).

В рейтинге классных руководителей лидируют:

Начальное общее образование: Вивдюк М. А. (4 В класс) - (девятый год лидирующая позиция в рейтинге классных руководителей).

Основное общее образование: Михайлова Е. А. (9 В класс)

**Рейтинг классных руководителей  
на основе внутренней оценки их деятельности**

Ступень образования	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	ФИО классного руководителя	баллы	ФИО классного руководителя	баллы	ФИО классного руководителя	баллы	ФИО классного руководителя	баллы
Начальное общее образование	Вивдюк М. А.	68	Вивдюк Мария Ананьевна	72	Вивдюк Мария Ананьевна	73	Вивдюк Мария Ананьевна	74
	Мигулка М. А.	58	Крукович Наталья Владимировна	68	Крукович Наталья Владимировна	72	Крукович Наталья Владимировна	71
	Новолоцкая С. П.	50			Степанова Людмила Александровна	68	Степанова Людмила Александровна	69
Начальное общее образование (инклюзия)	Борозенец Е. П.	46	НЕТ		НЕТ		НЕТ	
Основное общее образование	Чмиль Е. А.	68	Чмиль Елена Анатольевна	71	Балакина Елена Викторовна	73	Михайлова Елена Александровна	74
	Морозова Л. А.	68	Карасёва Ольга Владимировна	67	Чмиль Елена Анатольевна	70	Карасёва Ольга Владимировна	71
	Опимах С. Г.	66	Анасова Ирина Анатольевна	66	Михайлова Елена Александровна	69	Балакина Елена Викторовна	69
	Балакина Е. В.	66	Уланова Светлана Викторовна	65	Карасёва Ольга Владимировна	68	Чмиль Елена Анатольевна	65

Седьмой год по инициативе Ученического комитета в школе проводится конкурс среди ученических коллективов 1 – 9 классов «Самый классный класс». В номинации «Самый активный» признаны коллективы 9 В класс (Михайлова Е. А.) и 4 В (Вивдюк М. А.), «Самый творческий» – 2 А и 3 А классы (Пуляева О. В., Степанова Л. А.), «Самый спортивный» – 7 В класс (Уланова С. В.), «Самый инициативный» - 6 В, 8 А классы (Опимах С. Г., Чмиль Е. А.), «Самый дружный» - 7 А класс (Балакина Е. В.).

Особое место в воспитательной системе школы принадлежит **детским общественным объединениям**, которые решают первостепенную задачу удовлетворения потребностей детей, передачу им знаний и умений, включения подростков в социальную практику. В этом году в условиях школы функционировали следующие детские и молодёжные общественные объединения:

-хореографический ансамбль «Сюрприз» (1-9 классы),

-детское общественное объединение Школьное лесничество «НордРост» (6 а, 8 а, 9 а, 9 г классы),

- класс «Школьная бизнес-компания» (9 б класс),
- отряд ЮИД (4 в класс),
- отряды «Юнармия» (5 а, б, в, 6 б, 7 а, 7 б классы),
- юные дипломаты (8 б, 9 в классы),
- кадетские классы МЧС «Юные пожарные» (8 в, 9 б классы),
- класс «Холдинг-медиа» (7 в класс).

В детских общественных объединениях занято 59 % учащихся. Появились новые кадетские классы - отряды Юнармия (5 А, Б, В). В органах ученического и школьного самоуправления (Учком, Суперкомком, Совет школы) задействованы 7 % учащихся 5 – 9 классов. Кадетское движение среди учащихся 5 - 9 классов составляет 25 %, что на 2 % больше, чем в прошлом году. Таким образом, в детские общественные организации, объединения ученического самоуправления вовлечено 66 % учащихся.

#### **Работа с родителями**

Семья как микро модель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. В этом году мы пытались решить следующие задачи, направленные на взаимодействие с семьей: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; активное участие родителей в воспитании детей и участии в школьной жизни, педагогическое просвещение родителей через организацию курсов.

В течение года было проведено **3 заседания** общешкольного родительского комитета и **3 общешкольных** родительских собраний.

Форма мероприятия	Повестка дня
Заседание общешкольного родительского комитета 15.03.2019	1. О подготовке выпускников к итоговой аттестации. Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обязательного основного общего образования и сохранения контингента учащихся.
Заседание общешкольного родительского комитета 27.09.2019	1. Обеспечение безопасного поведения детей и выбор общественного представителя от родительского комитета школы для взаимодействия между ОУ, семьей и структурным подразделением ОМВД. 2. О профилактике сиротства и жестокого обращения с детьми. 3. Организация работы ОРК в 2019 – 2020 учебном году
Заседание общешкольного родительского комитета 08.11.2019	1. Об установлении режима учебной недели в 2020-2021 учебном году (5 или 6 дневная учебная неделя) 2. Открытие 10 классов 3. Выборы в органы самоуправления: - Наблюдательный совет - Совет школы - Уполномоченный по делам участников образовательного процесса 4. Обеспечение безопасности детей: ПДД, антитеррор, на водоемах, праздники и т.д. 5. Разное

Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников 13.04.2019	«Первый раз в первый класс»
Родительский всеобуч для родителей детей «группы риска» и социально опасных семей 05.12.2019	«Профилактический потенциал семьи в противодействии употреблению и распространения наркотиков»
Общешкольное родительское собрание для 9-х классов 25.10.2019	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году»

Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Социальный паспорт Учреждения в этом году существенно изменился. Стало больше малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### Социальный паспорт школы

	2018	2019
<b>Всего семей:</b>		
1. Многодетных:	66	68
- в них детей, обучающихся в учреждении:	113	116
2. Неполных:	132	130
- в них детей, обучающихся в учреждении:	152	153
3. Опекун, попечителей, приемных	10	9
4. Состоящих на внутришкольном контроле:	9 9	9 9
5. Малообеспеченных:	73	85
6. Находящихся в трудной жизненной	108	197
7. Воспитывающих детей-инвалидов:	18	14
8. Признанных КДН и ЗП находящимися в социально-опасном положении, всего:	3	3
- в них детей, обучающихся в учреждении:	5	4

Количество правонарушений уменьшилось на 3,3 %, все правонарушения совершили учащиеся до 14 лет. Акценты среди правонарушителей сместились в сторону младших школьников. Основные правонарушения связаны с кражами. Причина в том, что эти дети не находят общий язык с родителями, родители «самоустраились» от воспитания, не наблюдалось полного взаимодействия с социальным педагогом, психологом и классными руководителями.



## Уровень правонарушений

год	кол-во учащихся в школе	численность учащихся, состоящих на учете в ГДН ОМВД		количество правонарушений					
				всего		до 14 лет		после 14 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017	752	12	1,6	25	3,3	2	0,2	23	3,1
2018	705	8	1,1	25	3,5	19	2,8	6	0,8
2019	703	5	0,7	2	0,2	2	0,2	0	0

<b>Совет профилактики</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Всего проведено заседаний:	27	16
Количество детей, заслушанных за нарушение Устава школы	293	213
Количество родителей, заслушанных на заседаниях совета профилактики:	197	114
- по вопросам неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин	178	105
- по вопросам уклонения родителей от воспитания и обучения своих детей.	19	9

### В течение 2019 года были реализованы программы от ГОБУ МО ЦППМС профилактической и просветительской направленности

№	Программа	Кол-во часов	Класс	Период реализации	Ответственные
1	Программа родительского всеобуча по профилактике детского и подросткового суицида «Объединяя усилия»	14	Родители и подростков «группы риска»	ноябрь 2018 – январь 2019	Осипова И. И., заместитель директора по ВР
2	Тренинговая программа для детей младшего подросткового возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!»	13,5	5-6 класс	февраль – март 2019	Шаркова А. Ю., педагог-психолог
3	Программа профилактической направленности «Мой выбор – будущее!»	10,3	8-9 И	апрель 2019	Жарко О. Е., педагог-психолог
4	Программа профилактической направленности «Бояться не нужно – нужно знать»	12	9	октябрь – декабрь 2019	Бучинская Н. В., социальный педагог
5	Программа профилактической	5	9	январь – февраль 2020	Шаркова А. Ю., педагог-психолог

	направленности по формированию психологической готовности выпускников к ГИА «Достигая цели»				
6	Программа по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде «Умеем общаться без агрессии»	6	8	ноябрь - декабрь 2019	Шаркова А. Ю., педагог-психолог

В течение 2019 года в санаториях и оздоровительных лагерях оздоровилось 11 учащихся (санатории) и 286 учащихся (в городском лагере на базе МАОУ ООШ № 1, МАОУ ООШ №2, гимназии), в том числе дети из неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей, учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам – **100 %**.

В будущем году социальному педагогу необходимо работать в более тесном контакте с классными руководителями. Находить общий язык в период формирования банка данных по школе и социальной паспортизации классов. Своевременно выявлять и оказывать поддержку учащимся, которые нуждаются в социальной защите. Продолжить вести разъяснительную работу по правовому воспитанию учащихся и их родителей с привлечением работников правоохранительных органов, инспекторов ГДН и членов КДН, профилактику бродяжничества и правонарушений, искать новые формы работы с родителями, связанные с воспитанием детей.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших механизмом повышения качества образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации: объединения, кружки, практикумы, интеллектуальная площадка, клубы, курсы, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.

На основании анкетирования родителей был составлен план внеурочной деятельности. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) учащихся в своём выборе отдадут предпочтение общекультурному направлению, ориентированному на развитие творческих способностей учащихся и общеинтеллектуальному направлению. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

#### **Программы внеурочной деятельности, реализуемые в I полугодии 2019 года**

<b>Наименование</b>	<b>класс</b>	<b>Руководитель</b>
Программирование в среде ПервоЛого	1 А	Куклина Н. Н.
Программирование в среде ПервоЛого	1 Б	Коровник Е. М.
Разговор о правильном питании	1 В	Гороховская О. М.
Я - исследователь	1 Б	Коровник Е. М.
Я - исследователь	1 В	Гороховская О. М.

Книжкины ралли («Час чтения» в рамках реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»)	1 А, Б, В	Куклина Н. Н. Коровник Е. М. Гороховская О. М.
Разговор о правильном питании	2 А	Пуляева О.В.
Мир деятельности	2 Б	Борозенец Е. П.
Разговор о правильном питании	2 В	Мигулка М. А.
Рукописная книга («Час чтения» в рамках реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»)	2 А, Б, В	Мигулка М. А. Пуляева О.В. Борозенец Е.П.
Введение в исследовательскую деятельность	2 В	Мигулка М. А.
Введение в исследовательскую деятельность	2 Б	Борозенец Е. П.
Информатика и ИКТ	3 А	Степанова Л. А.
Информатика и ИКТ	3 Б	Исаева Г. В.
Информатика и ИКТ	3 В	Крукович Н. В.
Информатика и ИКТ	3 Д	Мищинская М. П.
Интеллектика	3 Д	Мищинская М. П.
Интеллектика	3В	Крукович Н. В.
Информатика и ИКТ	4А	Вивдюк М. А.
Разговор о правильном питании	4 Б	Половинко Л. М.
Информатика и ИКТ	4 В	Вивдюк М. А.
Читаем. Думаем. Рассуждаем. (Час чтения)	4А	Новолоцкая С. П.
Информатика и ИКТ	4 Б	Половинко Л. М.
Финансовая грамотность	4 В	Вивдюк М. А.
Дизайн и технология	4 В	Смирнова О. В.
Интеллектика	4В	Вивдюк М. А.
Интеллектика	4 А	Новолоцкая С. П.
Лесоведение	5 А	Чмиль Е. А.
Финансовая грамотность	5 Б	Гречаная М. Г.
Основы природоохранной деятельности	5 А	Чмиль Е. А.
Основы проектно-исследовательской деятельности	5 Б	Фоминская О. В.
Я – гражданин России	6 А, Б	Подопригора А. Е.
Культура речи	6 В	Опимах С. Г.
Компьютерная графика	6 В	Попова Н. С.
Волейбол	6 А,Б,В	Михайлова Е. А.
Краеведение: Мурманская область — северный оплот России	6 А,Б,В	Шмакова А. А.
Экологическая грамотность	6 А,Б,В	Шпитько А. А.
Мир леса	7 А	Балакина Е. В.
Культура добрососедства	7 Б	Карасева О. В.
Баскетбол	7 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Мир английского языка (The World of English)	7 А, Б, В	Карасева О. В.
Экологическая мастерская	7 А	Пикулев А. В.
Хореография, ансамбль «Сюрприз»	7 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Тайны лингвистики	7 В	Уланова С. В.
Лесоведение	8 А	Чмиль Е. А.
Безопасная дорога	8 Б	Анасова И. А.
Международное гуманитарное право. Основы дипломатии	8 В	Осипова И. И.

Основы экологического образования Решение проектных задач по биологии	8 А, Б, В	Чмиль Е. А.
Основы дизайна	8 А, Б, В	Смирнова О. В.
Основы проектно-исследовательской деятельности	8 А, Б, В	Киселева Н. В.
Финансовая грамотность	9 Б	Гречаная М. Г.
«Основы рыночной экономики» Бизнес проект	9 Б	Гречаная М. Г.
Электронный бизнес	9 Б	Гречаная М. Г.
Моделирование на уроках истории	9 А, Б, В	Морозова Л. А.
Хореография, ансамбль «Сюрприз»	9 В	Михайлова Е. А.

**Программы внеурочной деятельности,  
реализуемые во II полугодии 2019 года**

<b>Наименование</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Программирование в среде ПервоЛого	1 А	Куклина Н. Н.
Программирование в среде ПервоЛого	1 Б	Коровник Е. М.
Разговор о правильном питании	1 В	Гороховская О. М.
Я - исследователь	1 Б	Коровник Е. М.
Я - исследователь	1 В	Гороховская О. М.
Книжкины ралли («Час чтения» в рамках реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»)	1 А, Б, В	Куклина Н. Н. Коровник Е. М. Гороховская О. М.
Разговор о правильном питании	2 А	Пуляева О.В.
Мир деятельности	2 Б	Борозенец Е. П.
Разговор о правильном питании	2 В	Мигулка М. А.
Рукописная книга («Час чтения» в рамках реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»)	2 А, Б, В	Мигулка М. А. Пуляева О.В. Борозенец Е. П.
Введение в исследовательскую деятельность	2 В	Мигулка М. А.
Введение в исследовательскую деятельность	2 Б	Борозенец Е. П.
Информатика и ИКТ	3 А	Степанова Л. А.
Информатика и ИКТ	3 Б	Исаева Г. В.
Информатика и ИКТ	3 В	Крукович Н. В.
Информатика и ИКТ	3 Д	Мищинская М. П.
Интеллектика	3 Д	Мищинская М. П.
Интеллектика	3В	Крукович Н. В.
Информатика и ИКТ	4А	Вивдюк М. А.
Разговор о правильном питании	4 Б	Половинко Л. М.
Информатика и ИКТ	4 В	Вивдюк М. А.
Читаем. Думаем. Рассуждаем. (Час чтения)	4А	Новолоцкая С. П.
Информатика и ИКТ	4 Б	Половинко Л. М.
Финансовая грамотность	4 В	Вивдюк М. А.
Дизайн и технология	4 В	Смирнова О. В.
Интеллектика	4В	Вивдюк М. А.
Интеллектика	4 А	Новолоцкая С. П.
Лесоведение	5 А	Чмиль Е. А.
Финансовая грамотность	5 Б	Гречаная М. Г.
Основы природоохранной деятельности	5 А	Чмиль Е. А.
Основы проектно-исследовательской деятельности	5 Б	Фоминская О. В.
Я – гражданин России	6 А, Б	Подопригора А. Е.

Культура речи	6 В	Опимах С. Г.
Компьютерная графика	6 В	Попова Н. С.
Волейбол	6 А,Б,В	Михайлова Е. А.
Краеведение: Мурманская область — северный оплот России	6 А,Б,В	Шмакова А. А.
Экологическая грамотность	6 А,Б,В	Шпитько А. А.
Мир леса	7 А	Балакина Е. В.
Культура добрососедства	7 Б	Карасева О. В.
Баскетбол	7 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Мир английского языка (The World of English)	7 А, Б, В	Карасева О. В.
Экологическая мастерская	7 А	Пикулев А. В.
Хореография, ансамбль «Сюрприз»	7 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Тайны лингвистики	7 В	Уланова С. В.
Лесоведение	8 А	Чмиль Е. А.
Безопасная дорога	8 Б	Анасова И. А.
Международное гуманитарное право. Основы дипломатии	8 В	Осипова И. И.
Основы экологического образования Решение проектных задач по биологии	8 А, Б, В	Чмиль Е. А.
Основы дизайна	8 А, Б, В	Смирнова О. В.
Основы проектно-исследовательской деятельности	8 А, Б, В	Киселева Н. В.
Финансовая грамотность	9 Б	Гречаная М. Г.
«Основы рыночной экономики» Бизнес проект	9 Б	Гречаная М. Г.
Электронный бизнес	9 Б	Гречаная М. Г.
Моделирование на уроках истории	9 А, Б, В	Морозова Л. А.
Хореография, ансамбль «Сюрприз»	9 В	Михайлова Е. А.

**Вывод:** Таким образом, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности реализуются через курсы внеурочной деятельности, а духовно-нравственное направление через систему классных часов. В процессе внеурочной деятельности для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

#### **Итоги участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях**

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях, акциях, проводимых на разных уровнях. По-прежнему, развиваются партнерские отношения с областной детско-юношеской библиотекой, центром русско- немецкой культуры города Мурманска, Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области.

#### **Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников (%)</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>
Муниципальных	<b>426 чел - 61 %</b>	54
Региональных	<b>75 чел - 11 %</b>	18
Всероссийских	<b>151 чел - 21 %</b>	1
Международных	<b>65 чел - 9 %</b>	29
<b>Всего</b>	<b>717– 102 %</b>	<b>100</b>

## Результат воспитательной работы по основным показателям

Основные показатели	2019 год
Уровень воспитанности (по методике М.И. Шиловой)	<b>0,7</b>
Охват учащихся общественной деятельностью в объединениях	<b>66 %</b>
Уровень социальной зрелости и ценностных ориентаций выпускников	<b>средний</b>
Уровень правонарушений	<b>0,2</b>
Уровень удовлетворенности:	
- учащихся (разработана доцентом А.А.Андреевым)	<b>2,9</b>
- родителей (разработана Е.Н.Степановым)	<b>3,1</b>

На основании данных мониторинга воспитательного процесса, проводимого в течение года с целью определения оценки эффективности организованного в школе воспитательного процесса и обработки полученных данных, их анализа можно сделать **вывод** о том, современное состояние воспитательной системы удовлетворительное. Следует отметить положительную динамику развития всех ученических коллективов и выделить те классы, которые составляют ядро воспитательной системы школы: 1 В, 4 А, 4 В, 5 А, 5 В, 7 В, 8 Б, 9 В классы.

В новом году необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества воспитательной деятельности, для этого необходимо шире использовать технологию проектной деятельности, повышать самообразование классных руководителей.

### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

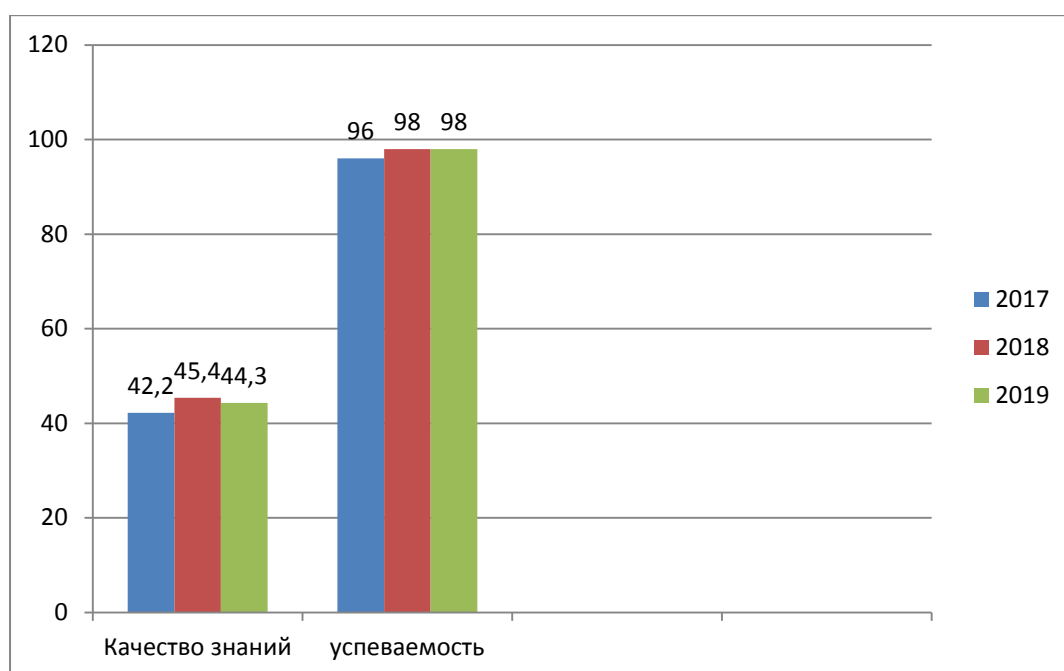
#### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ

#### Результаты освоения основных общеобразовательных программ по уровням и видам общеобразовательных программ

Показатель	Декабрь 2017г.	Декабрь 2018г.	Декабрь 2019г.
<b>ООП</b>			
<b>Количество обучающихся на «5»</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>39</b>
<b>Количество обучающихся на «5» и «4»</b>	<b>195</b>	<b>201</b>	<b>204</b>
<b>Количество обучающихся с одной «3»</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>47</b>
<b>Качество обучения</b>	<b>42,2%</b>	<b>45,4%</b>	<b>44,3%</b>
- на 1 уровне обучения	60,9%	64,4%	59,0%
- на 2 уровне обучения	30,1%	32,6%	33,9%
<b>Успеваемость</b>	<b>95,7%</b>	<b>98,3%</b>	<b>98,2%</b>
- на 1 уровне обучения	100%	98,6%	100%
- на 2 уровне обучения	93%	98,2%	96,9%
<b>АООП ОВЗ</b>			
<b>Количество обучающихся на «5»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Количество обучающихся на «5» и «4»</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Количество обучающихся с одной «3»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Качество обучения</b>	<b>0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>3,6%</b>
- на 1 уровне обучения	0%	9,1%	13,3%
- на 2 уровне обучения	0%	0%	0%
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>94,4%</b>	<b>96,4%</b>
- на 1 уровне обучения	100%	90,9%	86,7%
- на 2 уровне обучения	100%	97,9%	100%
<b>АООП УО (ИН)</b>			
<b>Качество обучения</b>	<b>16,7%</b>	<b>40,0%</b>	<b>23,1%</b>
<b>Количество обучающихся на «5»</b>	0	0	0
<b>Количество обучающихся на «5» и «4»</b>	3	6	3
<b>Количество обучающихся с одной «3»</b>	1	1	3
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Качество и успеваемость учащихся по ООП



Данные свидетельствуют о стабильности показателей образования (качества и успеваемости) на всех уровнях.

### Результаты освоения основных общеобразовательных программ

параллель	Декабрь 2017 г. качество/ успеваемость	параллель	Декабрь 2018 г. качество/ успеваемость	параллель	Декабрь 2019 г. качество/ успеваемость
				2 классы	60,6%/100%
		2 классы	68%/97%	3 классы	65,3%/100%
2 классы	68%/100%	3 классы	58%/99%	4 классы	52,3%/100%
3 классы	69%/100%	4 классы	68%/100%	5 классы	57,6%/100%
4 классы	46%/100%	5 классы	41%/100%	6 классы	25,4%/98,6%
5 классы	49%/100%	6 классы	44%/98%	7 классы	37,7%/93,4%
6 классы	29%/99%	7 классы	23%/99%	8 классы	20,6%/100%
7 классы	38%/94%	8 классы	28%/96%	9 классы	30,8%/92,3%
8 классы	23%/92%	9 классы	26%/98%		
9 классы	14%/82%				

Стабильные результаты с незначительными изменениями в 3, 4, 8, 9 классах; отрицательная динамика качества знаний наблюдается в 5, 6, 7 классах.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили документ об образовании соответствующего образца **58(100%)** выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, **9(100%)** выпускников, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР. **Итоговую аттестацию** прошли и получили свидетельство об обучении установленного образца **4ученика**, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**2 выпускника-3,45% (2018г.- 4 выпускника-5,13%)** получили аттестат **с отличием**.

**7 учащихся-12,07% (2018г.-8 учащихся -10,26%)** получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

### Результаты ОГЭ по предметам

Название предметов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по предметам	Обученность (%)	Качество знаний(%)	Средняя оценка	Средний процент выполнения работы	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2017-2018
Математика	57	100	42,11	3,49	44,63	14,28	16,74
Русский язык	58	100	56,90	4,14	74,36	29 из 39	29
География	33	100	60,61	3,67	62,78	20,09 из 32	20
Обществознание	30	100	43,35	3,53	77,38	23,37	26,31
Биология	5	100	80,00	3,8	59,57	27,4 из 46	22
Химия	7	100	85,71	4,29	67,65	23из 34	25
Информатика	20	100	80,00	4,1	65,91	14,5из 22	13,91
Физика	19	100	52,63	3,58	52,63	21,05 из 40	21,5
<b>Итого</b>	<b>229</b>	<b>100</b>	<b>55,02</b>	<b>3,71</b>	<b>63,11</b>	<b>21,59</b>	<b>21,80</b>

### 100% выполнение экзаменационной работы

Класс	Ф.И.О. учащегося	Кол-во баллов	% выполнения работы	Ф.И.О. учителя
Русский язык				



<b>9В</b>	Годованец Алина Юрьевна	39	100%	Фоминская Ольга Владимировна
<b>информатика</b>				
<b>9В</b>	Иванов Евгений Сергеевич	22	100%	Гречаная Марина Геннадиевна
<b>9В</b>	Павлютенков Кирилл Николаевич	22	100%	Гречаная Марина Геннадиевна

**Вывод:**

-качество результатов государственной итоговой аттестации –55,02% (2017-2018 учебный год - 58,12 %), успеваемость- **100%** (2017-2018 учебный год – 100%);

-наиболее востребованы предметы на ОГЭ по выбору: география (сдавали **33 учащихся**, учитель Осипова И.И.), обществознание (**30 учащихся**, учитель Шмакова А.А.), информатика ( **20 человек**, учитель Гречаная М.Г.);

-100% успеваемость: по русскому языку, химии, физике, информатике и ИКТ, биологии.

Выше, чем в 2017-2018 учебном году, средний балл по предметам: биологии, информатике, географии;

- ниже средний балл по предметам: математика, физика, химия, обществознание.

**Подтверждено годовых отметок – 146/ 63,75%** (предыдущий год- **55,84%**), больше на 7,91%;

отметок **выше годовых:** 41/17,90% (предыдущий год 28,25 %), меньше на 10,35%;

отметок **ниже годовых:** 42/18,34 % (предыдущий год 15,91%), больше на 2,43%.

**Итоги обучения выпускников 9-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 3года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017год		2018год		2019год	
	численность	%	численность	%	численность	%
Количество выпускников на начало учебного года	86	100	88	100	70	100
Количество выпускников на конец учебного года	85	98,84	87	98,86	71	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	85	100	87	100	71	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	85	100	87	100	71	100
получили аттестат с отличием	4	5,48	4	5,13	2	3,45
награждены похвальной грамотой	4	5,48	8	10,26	7	12,07
окончили на “4” и “5”	17	23,29	20	25,64	14	24,14
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0

Не получили аттестат до пересдачи экзаменов в сентябре в дополнительный период	4	4,71	2	2,30	0	0
Количество учащихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	1,18	0	0	0	0

#### 4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Отдельным направлением в работе с одаренными и высокомотивированными детьми является участие их во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных предметных олимпиадах.

Результаты участия в предметных олимпиадах за последние три года:

*Анализ количества призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников за 3 года*

Школьный уровень			Муниципальный уровень						Региональный уровень								
Количество участников в			Количество победителей и призеров			Количество участников			Количество победителей и призеров			Количество участников			Количество победителей и призеров		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
220	202	252	139	125	142	99	112	124	35	26	17	3	9	3	0	5	0
29%	60%	63%	63%	62%	56%	29%	33%	39%	35%	23%	14%	0,4%	2,4%	0,9%	0%	56%	0%

*Анализ количества призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад за 3 года*

	2017 г.	2018г.	2019г.
Количество победителей	5	3	4
Количество призеров	8	4	6

#### 5. Востребованность выпускников

*Сведения о поступлении выпускников в ссузы, профильные классы*

Всего учащихся 9 классов на конец учебного года	67/4
Получили аттестат	67
Из них получили аттестат с отличием	2
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	27
Продолжают обучение в ПОО:	40
Работают (но не учатся)	0
Не работают и не учатся	0

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

**6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования**  
*Локальным актом Учреждения, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина от 08.12.2018 г. № 421.*

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении построена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;

– Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

– Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

– Порядком проведения независимой оценки качества деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере образования, утвержденным решением Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области (протокол N 3 от 10.06.2015);

– Уставом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, утвержденным приказом МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина от 01.04.2019 г. № 80.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, является основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням образования, функционирует как единая система контроля и оценки качества образования

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении общеобразовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Учреждения.

## **6.2. Результаты оценки качества образования**

### **Показатели качества знаний по учебным предметам учащихся 2-4 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
Русский язык	57	57	66
Математика	66	66	66
Литературное чтение	85	85	83
Окружающий мир	85	85	81
Иностранный язык	75	75	70
Физическая культура	99	99	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	99
Изобразительное искусство	100	100	100

На первом уровне обучения с учетом инклюзивного обучения школьников по АООП НОО в сравнении результатов за три года обнаружено:

- *положительная динамика* качества обучения по русскому языку, физической культуре;
- *стабильные* результаты обучения по математике, музыке, изобразительному искусству;
- *отрицательная динамика* качество обучения по литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку, технологии.

### **Показатели качества знаний по учебным предметам учащихся в 5-9 классах**

<b>Учебные предметы</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	<b>ООП ООО</b>		
Русский язык	45	46	49,4
Литература	59,9	62,2	69
Математика	52	44	46
Иностранный язык	57	53	54
Биология	65	64	60
География	61	62	54
Информатика	98	99	100
История	65	58	53
Химия	27	26	35
Физика	45	46	52
Физическая культура	99	97	97
ОБЖ	89	78	92
Музыка	99,7	99	99

ИЗО	100	99	100
Обществознание	65	63	64
Технология	97	98	100

На втором уровне обучения в классах, обучающихся по ООП ООО результаты по предметам учебного плана в сравнении с предыдущим 2018 годом в 2019 году обнаружено:

- *положительная динамика* качества обучения по математике, русскому языку, литературе, химии, информатике, физике, технологии; обществознанию, ОБЖ, изо, иностранному языку;
- *стабильные* результаты обучения по музыке и физической культуре;
- *отрицательная динамика* качество обучения по предметам: географии, истории, биологии.

**Результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов  
(апрель 2019 г.)**

Отметка	Математика (уч./%)	Русский язык (уч./%)	Окружающий мир (уч./%)
«5»	15/25,86%	14/23,73%	19/32,76%
«4»	36/62,07%	30/50,85%	35/60,34%
«3»	7/12,07%	15/25,42%	4/6,9%
«2»	0	0	0
<b>Качество знаний</b>	88,0%	74,5%	93,1%
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%
<b>Средний балл</b>	12,5	27,1	22,7
<b>Средняя отметка</b>	4,1	3,96	4,3

**1. Качество знаний** учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по русскому языку составляет **74,5%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 0,6%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 0,6%,
- **выше среднего** по всей выборке на 4,9%.

**2. 100% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по русскому языку на уровне основного общего образования. Из них:**

- 23,73% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;
- 76,27% учащихся будут испытывать определённые затруднения;

**3. Качество знаний** учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по математике составляет

**88,0%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 1,5%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 3,6%,
- **выше среднего** по всей выборке на 9,0%.

**4. 100% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по математике на уровне основного общего образования. Из них:**

- 25,86% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;
- 74,14% учащихся будут испытывать определённые затруднения;

**5. Качество знаний** учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по окружающему миру составляет **93,1%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 3,5%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 7,5%,
- **выше среднего** по всей выборке на 14,2%.

**6. 100% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по**

**учебным предметам обществоведческой области на уровне основного общего образования. Из них:**

– 32,76% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;

– 67,24% учащихся будут испытывать определённые затруднения;

Результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что основные умения и навыки учащихся 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру в целом на допустимом уровне.

### Результаты ВПР в 5 классах

Класс / отметка	5а,5б,5в	5а,5б,5в	5а,5б,5в	5а,5б,5в
	<b>математика</b>	<b>русский язык</b>	<b>история</b>	<b>биология</b>
<b>5</b>	13/ 20%	11/16,9%	9/ 13,2%	9/14,1%
<b>4</b>	19/29,2%	20/30,8%	37/ 54,4%	31/48,4%
<b>3</b>	27/ 41,5%	29/44,6%	22/32,4%	23/35,9%
<b>2</b>	6/ 9,2%	5/7,7%	0/0%	1/1,6%
<b>Качество знаний</b>	<b>49,2%</b>	<b>47,7%</b>	<b>67,6%</b>	<b>62,5%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>90,8%</b>	<b>92,3%</b>	<b>100%</b>	<b>98,4%</b>
Подтвердили отметку	<b>58,46%</b>	<b>61,54%</b>	<b>70,59%</b>	<b>45,31%</b>
Повысили отметку	<b>16,92%</b>	<b>20,00%</b>	<b>14,71%</b>	<b>20,31%</b>
Понизили отметку	<b>24,62%</b>	<b>18,46%</b>	<b>14,71%</b>	<b>34,38%</b>

**1. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по математике составляет 49,2%. Этот показатель:**

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 9,9%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 6,1%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на **5,0%**.

**Успеваемость учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по математике составляет 90,8%. Этот показатель:**

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 0,5%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 2,4%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 2,4%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по математике на критическом уровне. С работой справились **57** учащихся из **63**.

**2. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по русскому языку составляет 47,7%. Этот показатель:**

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 8,4%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 3,4%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на 2,2%.

**Успеваемость учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по русскому языку составляет 92,3%. Этот показатель:**

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 2,1%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 3,7%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 5,8%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по русскому языку на критическом уровне. С работой справились **60** учащихся из **65**.

**3. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по истории составляет 67,6%. Этот показатель:**

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 6,4%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 13,4%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 13,4%.

**Успеваемость** учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **истории** составляет **100%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 3,5%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 6,8%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 7,9 %.

Результаты контрольных работ по истории показывают, что индивидуальные достижения учащихся по истории на допустимом уровне. С работой справились 68 учащихся из 68.

**4. Качество** знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **биологии** составляет **62,5%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 10,4%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 2,7%,
- **выше среднего** по всей Выборке на **1,7%**.

**Успеваемость** учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **биологии** составляет **98,4%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 7,4%,
- **равен среднему** по Мурманской области на 6,8%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 1,3 %.

Результаты контрольных работ по истории показывают, что индивидуальные достижения учащихся по **биологии** на допустимом уровне. С работой справились **63** учащихся из **64**.

#### Результаты ВПР в 6 классах

Класс / отметка	6а,6б,6в	6а,6б,6в	6а,6б,6в	6а, 6б, 6в	6а, 6б, 6в	6а, 6б, 6в
	математика	русский язык	биология	география	история	общество знание
<b>5</b>	10/ 16,9%	6/ 10,9%	15/24,1%	1/ 1,5%	10/16,7%	4/7,1%
<b>4</b>	21/ 35,6%	26/47,3%	19/35,2%	45/ 66,2%	22/36,7%	20/35,7%
<b>3</b>	23/ 39,0%	15/27,3%	16/29,6%	22/32,4%	28/46,7%	32/57,1%
<b>2</b>	5/ 8,5 %	8/14,5%	6/11,1%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Качество знаний</b>	<b>52,5%</b>	<b>58,2%</b>	<b>57,3%</b>	<b>67,7%</b>	<b>53,4%</b>	<b>42,8%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>91,5%</b>	<b>85,5%</b>	<b>88,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Подтвердили отметку	<b>74,58%</b>	<b>60,0%</b>	<b>48,15%</b>	<b>68,33%</b>	<b>44,07%</b>	<b>41,07%</b>
Повысили отметку	<b>5,08%</b>	<b>7,27%</b>	<b>12,96%</b>	<b>8,33%</b>	<b>27,12%</b>	<b>7,14%</b>
Понизили отметку	<b>20,34%</b>	<b>32,73%</b>	<b>38,89%</b>	<b>23,33%</b>	<b>28,81%</b>	<b>51,79%</b>

**5. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **математике** составляет **52,5%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 2,00%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 2,00%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 4,3%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **математике** составляет **91,5%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 2,4%,

- **выше среднего** по Мурманской области на 2,4%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 2,9%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по математике на критическом уровне. С работой справились **54** учащихся из **59**.

**6. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **русскому языку** составляет **58,2%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 10,2%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 12,6%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 13,7%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **русскому языку** составляет **85,5%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 1,3%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 0,5%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 2,1%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по русскому языку на критическом уровне. С работой справились 47 учащихся из 55.

**7. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **биологии** составляет **59,3%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 9,5%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 0,5%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 2,3%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **биологии** **88,9%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 14,0%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 0,5%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на **4,8%**.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по биологии на критическом уровне. С работой справились **48** учащихся из **54**.

**8. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **географии** составляет **53,4%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 14,8%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 7,2%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на 0,9%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **географии** составляет **100%**. Этот показатель:

- **равен среднему** по ЗАТО Александровск,
- **выше среднего** по Мурманской области на 2,2%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 3,9 %.

Результаты контрольных работ по истории показывают, что индивидуальные достижения учащихся **по географии** на критическом уровне. С работой справились 60 учащихся из 60 выполнявших работу.

**9. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **истории** составляет **66,1%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 6,0%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 9,4%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 11,8%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **обществознанию** **100%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 2,5%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 7%,
- **выше среднего** по всей Выборке на **8,3%**.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся



по истории на допустимом уровне. С работой справились **59** учащихся из **59**.

**10. Качество** знаний учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **обществознанию** составляет **42,8%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 21,5%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 14,9%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на 12,5%.

**Успеваемость** учащихся 6-х классов школы при выполнении ВПР по **обществознанию** **100%**. Этот показатель:

- выше среднего** по ЗАТО Александровск на 1,1%,
- выше среднего** по Мурманской области на 5,1%,
- **выше среднего** по всей Выборке на **6,7%**.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по обществознанию ниже критического уровня. С работой справились **56** учащихся из **56**.

#### Результаты ВПР в 7 классах

Класс / отметка	7а,7б,7в	7а,7б,7в	7а,7б,7в	7б
	математика	физика	русский язык	Английский язык
<b>5</b>	4/ 6,5%	2/3,2%	3/ 4,7%	0/ 0%
<b>4</b>	26/ 41,9%	12/19%	20/31,2%	8/38,1%
<b>3</b>	27/ 43,5%	39/61,9%	32/50,0%	9/42,9%
<b>2</b>	5/ 8,1 %	10/15,9%	9/14,1%	4/19,0%
<b>Качество знаний</b>	<b>48,4%</b>	<b>22,2%</b>	<b>35,9%</b>	<b>38,1%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>91,9%</b>	<b>84,1%</b>	<b>85,9%</b>	<b>81,0%</b>
Подтвердили отметку	<b>80,65%</b>	<b>49,21</b>	<b>71,88%</b>	<b>52,38%</b>
Повысили отметку	<b>12,9%</b>	<b>1,59%</b>	<b>7,81%</b>	<b>4,76%</b>
Понизили отметку	<b>6,45%</b>	<b>49,21%</b>	<b>20,31%</b>	<b>42,86%</b>

**11. Качество** знаний учащихся 7-х классов школы при выполнении ВПР по **математике** составляет **48,4%**.

Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 5,7%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 4,4%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на 2,4%.

**Успеваемость** учащихся 7-х классов школы при выполнении ВПР по **математике** составляет **91,9%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 1,5%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 0,3%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 0,7%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по математике ниже критического уровня. С работой справились **57** учащихся из **62**.

**12. Качество** знаний учащихся 7-х классов школы при выполнении ВПР по **физике** составляет **22,2%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 6,5%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 19,5%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на 15,1%.

**Успеваемость** учащихся 7-х классов школы при выполнении ВПР по **физике** составляет **84,1%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 8,0%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 5,7%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на 3,4%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по физике ниже критического уровня. С работой справились **53** учащихся из **63**.

**13. Качество** знаний учащихся 7-х классов школы при выполнении ВПР по **русскому языку** составляет **35,9%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 3,2%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 3,3%,
- **ниже среднего** по всей Выборке на 0,4%.

**Успеваемость** учащихся 7-х классов школы при выполнении ВПР по **русскому языку** составляет **85,9%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 1,5%,
- **выше среднего** по Мурманской области на 2,5%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 4,3%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по русскому языку ниже критического уровня. С работой справились **55** учащихся из **64**.

**14. Качество** знаний учащихся 7-б класса школы при выполнении ВПР по **английскому языку** составляет **38,1%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 6,0%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 2,4%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 6,6%.

**Успеваемость** учащихся 7-х классов школы при выполнении ВПР по **английскому языку** составляет **81%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 11,4%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 0,9%,
- **выше среднего** по всей Выборке на 6,6%.

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по английскому языку ниже критического уровня. С работой справились **17** учащихся из **21**.

### **6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг**

<b>Основные показатели</b>	<b>2019 год</b>
<b>Уровень удовлетворенности:</b>	
- <b>учащихся</b> (разработана доцентом А.А.Андреевым)	<b>2,9</b>
- <b>родителей</b> (разработана Е.Н.Степановым)	<b>3,1</b>

## **7. Качество кадрового обеспечения**

### **7.1. Укомплектованность штата.**

В штатном расписании ОУ в 2019 году – 102,10 (101,15) штатных единиц.

В том числе педагогические работники - 74,10 ед.

Учебно-вспомогательный персонал – 6,5 ед.

Обслуживающий персонал – 14,5 ед.

АУП – 7,0 ед.

Количество педагогов

Педагогический коллектив школы состоит из:

43 человека - учителя

6 человек – другие педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель – логопед, учитель-дефектолог).

**Всего педработников** – 49 ч.

7 человек – АУП

#### **Педагогические работники и АУП**

Год	АУП	Учителя	Другие педагогические работники	Всего
2017	7	48	6	61
2018	7	45	6	58
2019	7	43	6	56

*Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации,*

Категории работников	Кол-во человек	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Учителя	43	40чел./93,02%	3 чел./7%
Другие педагогические работники	6	6 чел./100%	-
АУП	7	7чел./100%	-
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>53 чел./94,6%</b>	<b>3 чел./7%</b>

#### **Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

Всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	Более 20 лет
49	0	0	2	4	7	36

#### **Анализ педагогического состава по возрасту**

Лет	Моложе 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60-64	64 и более
49	0	2	1	9	9	6	7	6	6	3

#### **7.2. Аттестация педагогических кадров**

Педагогические работники Учреждения своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49.) и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций».

### Анализ аттестации педагогических работников

Год	Всего	Без категории на	Соответствие должности		I (первая) квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
			всего на	кол-во аттестованных в 2019 г.	всего на	кол-во аттестованных в 2019 г.	всего на	кол-во аттестованных в 2019 г.
2018	<b>51</b>	3/5,9%	15/29,4%	6	21/41,2%	7	12/23,5%	3
2019	<b>49</b>	3/6,1%	11/22,4%	5	24/49%	12	11/22,4%	1

### Информация о педагогических работниках, аттестованных в 2019 году

Год	Количество аттестованных на соответствие должности	I (первая) квалификационная категория			высшая квалификационная категория	
		подтвердили категорию	повысили категорию	понижили категорию	подтвердил и категорию	повысили категорию
		(была первая)	(б/категории)	(была высшая)	(была высшая)	(была первая категория)
2018	6	5	2	0	3	0
2019	5	10	2	0	1	0

#### По итогам аттестации:

- повысили кв. категорию – 2 человека,
- подтвердили кв. категорию – 11 человек,
- понизили кв. категорию – 0 человек.

### Квалификационные категории в сравнении по годам

	Всего педагогических работников (без АУП)	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
<b>2015</b>	54	12/22%	23/42%	9/17%	10/18%
<b>2016</b>	53	11/20,8%	23/43,4%	6/11,3%	13/24,5%
<b>2017</b>	55	11/20%	25/45%	12/22%	7/13%
<b>2018</b>	51	12/24%	21/41%	15/29%	3/6%
<b>2019</b>	49	11/22%	24/49%	11/22%	3/6%

### 7.3. Повышение квалификации

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «ИРО»,
- дистанционное обучение,
- наставничество,
- научно-практические конференции, семинары и мастер-классы различного уровня,
- участие в различных педагогических проектах,
- обобщение и распространение передового опыта,
- проведение методических декад и т.д.

В рамках внедрения ФГОС огромная работа в Учреждении ведется по развитию системы непрерывного образования педагогических кадров.

### Количество педагогов, прошедших обучение в 2018, 2019 г.г.

	2018 г.	2019 г.
На базе ГАУДПО МО «ИРО». Плановое обучение (1 раз в 3 года):	21	22
Краткосрочные курсы	<b>15</b>	35
ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	0	2
Другие образовательные организации. Дистанционное обучение	0	5

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим ФГОС НОО и ООО.

В Учреждении сложился стабильный коллектив педагогов - профессионалов, имеющих необходимую квалификацию для решения поставленных задач, способных к инновационной профессиональной деятельности, реализующих общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой Учреждения.

**Механизмом достижения целевых ориентиров в системе кадровых условий является** профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. В Учреждении создана мотивационная среда, представляющая собой систему условий, обеспечивающих заинтересованность учителей в инновационной деятельности, в их профессиональном росте.

#### *7.4. Участие в методических мероприятиях.*

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и области. Распространение педагогического опыта рассматривается как одна из форм обучения педагогов.

В 2019 году опыт учителей школы был представлен на различных уровнях (школа, муниципалитет, регион).

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя, распространения имеющегося опыта работы на базе школы проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, представлен опыт практической работы в рамках муниципальных мероприятий:

Муниципальный уровень:

«Современные технологии школьного географического образования» (в рамках региональной недели)

07.02.2019. Педагогическая мастерская «Современный урок».

13.02.2019. Муниципальная неделя математики.

14.02.2019. Методическая неделя естественно-научных и общественно—научных дисциплин.

14.02.2019. Неделя естественнонаучных и общественно-научных дисциплин.

11.03.2019. VIII неделя высоких технологий и технопредпринимательства в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО».

Март – апрель 2019. Муниципальные мероприятия, посвященные 150 -летию Периодической таблицы Д.И. Менделеева.

26.03.2019. Семинар «Формирование у детей и подростков культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».

28.03.2019. Воспитательный потенциал уроков математики и естественнонаучного цикла.

05.04.2019. Муниципальная методическая неделя учителей предметной области «Искусство» «Синтез искусств в театре», посвященная году Театра в России.

15.04.2019. Муниципальная методическая неделя «Развитие творческой активности учащихся через применение различных методов обучения на уроках технологии и во внеурочное время»

15.04.2019. Муниципальная методическая неделя «Развитие творческой активности учащихся

через применение различных методов обучения на уроках технологии и во внеурочное время».

25.11.2019. Муниципальная методическая неделя географии «Современные технологии школьного географического образования» (в рамках региональной недели).

13.12.2019. Муниципальный семинар «Использование регионального компонента для развития познавательных УУД на уроках истории и во внеурочной деятельности».

На региональном уровне опыт представлен по направлениям:

- «Изучение инновационного педагогического опыта реализации ФГОС НОО в Мурманской области»
- Метапредметные подходы в образовательной деятельности как средство повышения качества обучения
  - «Финансовая грамотность – компетенции XXI века».
  - «Национальный проект «Образования» – стратегия перемен в системе образования Мурманской области».
  - «Инклюзивное образование Мурманской области: практики обеспечения качества образования».
  - «Развитие качества образовательной деятельности по физической культуре в условиях введения и реализации ФГОС общего образования».
  - «Развитие качества образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях введения и реализации ФГОС общего образования».
  - «Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях».
  - «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
  - Экологическое образование.
  - «Развитие качества химического образования деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования».
  - «О реализации проекта «Читающая школа»: результаты, проблемы и перспективы».

МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина является опорной площадкой по направлениям работы:

- Сопровождение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью;
- Формирование у учащихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
- Совершенствование дополнительного естественно-научного образования учащихся и формирование общей экологической культуры.

21 педагог школы представил свой опыт работы по различным проблемам на муниципальном и региональном уровнях, что составляет 43% от общего количества работающих педагогов. В рамках различных методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях представлены педагогами школы 54 открытых урока, выступлений из опыта работы.

#### **Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня в 2019 г.**

Участие в мероприятиях в сравнении по годам:

Год \ Уровень	Кол-во мероприятий, представлявших опыт	
	Муниципальный	Региональный
2016 г.	26	15
2017 г.	27	5
2018 г.	32	9
2019	40	14

В сравнении по годам возросло участие педагогов на муниципальном и региональном уровнях, снизилось на школьном.

## 7.5. Участие в конкурсах

Учителями накоплен практический опыт успешного участия в профессиональных конкурсах, которые становятся одним из важных условий аттестации.

1. Муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников ОО ЗАТО Александровск – 2019» (Карасева О.В., победитель в номинации «Воспитать человека»).

2. Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность», призер, Вивдюк М.А.

3. Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам», 1 место, Смирнова О.В.

4. Муниципальный этап регионального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, 1 место, Клепикова.

5. Муниципальный этап «Учитель здоровья России – 2019» - «Учитель здоровья Мурманской области – 2019», 1 место, Анасова И.А.,

6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», победитель, Вивдюк М.А.

7. Региональный конкурс программ внеурочной деятельности «Час чтения», *Диплом 2 степени, Пуляева О.В.*

8. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 3 место, Вивдюк М.А.

9. Региональный конкурс «Педагогический триумф» в номинации «Воспитать человека», победитель, Карасева О.В.

10. Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», победитель, Смирнова О.В.

11. Региональный этап «Учитель здоровья России – 2019» - «Учитель здоровья Мурманской области – 2019», участие, Анасова И.А.

12. Заочный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеучебной деятельности», победитель, Карасева О.В.

13. Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности, победитель, Вивдюк М.А.

14. Заочный областной конкурс методических разработок, посвященных 75-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, 3 место, Мыскина Л.Б.

15. Конкурс общеобразовательных организаций «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области», 1 место, ОО.

16. Межрегиональный этап XIV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», *Диплом III степени, Вивдюк М.А.*

17. III Всероссийский конкурс лучших методических разработок по школьному курсу «Основы финансовой грамотности», 1 место, Вивдюк М.А.

7 педагогов приняли участие в 17 конкурсах различного уровня. 16 работ отмечены Дипломами 1,2,3 степени, что составляет 94% от числа представленных конкурсов.

### Сравнение по годам:

Год	Принимали участие в конкурсах (конкурсы)	отмечены Дипломами 1,2,3 степени	Приняли участие в конкурсах (человек)
2018	20	13	11
2019	17	16	7

Динамика	-	+	-
----------	---	---	---

Участие в конкурсах, проводимых сетевыми сообществами:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко (8 педагогов, успешное тестирование)
- Тестирование по методике преподавания учебного курса ОРКСЕ, тестирование, Морозова Л.А.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

### **8.1. Оборудование и оснащение методического кабинета**

В 2019 учебном году продолжалась работа информационно-библиотечной среды, отвечающей современным требованиям, направленным на реализацию ФГОС.

### **8.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.**

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности** МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина сформировано на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Внедряются рабочие программы по учебным предметам на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования с учетом Примерных программ по учебным предметам (курсам), которые регулируются Положением о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов общего образования.

При разработке рабочих программ учтен порядок изложения учебного материала в учебниках, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования и направлено на формирование универсальных учебных действий.

Список учебников, используемых в образовательной деятельности МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина, составлен на основании приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и утвержден приказом Учреждения.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на уровень обучения для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов.

Рабочие программы занятий внеурочной деятельностью, в т.ч. учебных курсов разработаны на учебный год и утверждены Учреждением.

Рабочие программы учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью рассмотрены на заседании методических объединений учителей школы, приняты на заседании методического совета и утверждены приказом Учреждения.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности** определяет общее содержание основного общего и начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение образовательных результатов.

## **9. Библиотечно - информационное обеспечение**

### **9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.**

**Состав библиотечного фонда:**



№ п/п	Наименование показателей	Приобретено за отчётный год (шт.)	Состоит экземпляров на конец отчётного года (шт.)
1.	Объём фондов библиотеки (всего)	1490	30176
2.	Из него:		
	учебники учебные пособия	1490	29692
	художественная литература справочные материалы	0	0
		0	15894
		0	131

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники приобретаются в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г № 253.

Учреждение вошло в перечень пилотных образовательных организаций Мурманской области по реализации проекта «Школьный библиотечно-информационный центр» (на основании приказа Министерства образования и культуры Мурманской области №1983/228 от 03.11.2016 г. «О реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в образовательных организациях Мурманской области»).

Библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером.

#### **Использование библиотечного фонда:**

№ п/п	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники	9478
2.	Художественная литература	264
3.	Справочная литература	138

## **10. Материально-техническая база**

### **10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении Учреждения.**

Здание школы по адресу 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Котельникова, д. 6 вступило в эксплуатацию 01.09. 1999 году.

Здание общей площадью 5668,9 м<sup>2</sup> закреплено за МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина на праве оперативного управления согласно Постановлению Администрации муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области «О закреплении недвижимого муниципального имущества ЗАТО Александровск на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина» от 18.08.2010 г. № 1419 и Свидетельства о государственной регистрации права № 51-АВ 38940 от 30 ноября 2012 года.

Год последнего текущего ремонта – 2018

Земельный участок площадью 19149 м<sup>2</sup> закреплён за МАОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина на праве постоянного (бессрочного) пользования согласно Постановлению Администрации муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области «О землепользовании МОУ «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина» от 29.09.2010 № 1586 и Свидетельства о государственной регистрации права № 51-АВ 338939 от 30 ноября 2012 года.

Земельный участок площадью 700 000 м<sup>2</sup> закреплён за МАОУ ООШ № 1 им. Погодина на праве постоянного (бессрочного) пользования согласно решению Министерства природных ресурсов и экологии Мурманской области от 20.12.2013 № 126 « О предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование на территории Кольского лесничества»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина» расположена в районе старой части города Полярного по адресу: улица Котельникова, д.6.

#### **Инфраструктура школы.**

Год постройки (проектное число мест)	1999 г.
Общая площадь всех помещений	5668,9 кв. м
Количество учебных кабинетов	40
Их площадь	2075,6
Спортзал	1 спортзал общей площадью 287,2 кв.м
Столовая	Всего посадочных мест: 200.
Актный зал	216,5 кв.м
Медицинский кабинет	57,1 кв.м
Логопедический кабинет	17,0 кв.м
Кабинет психолога	52,8 кв. м.
Библиотека	52,9 кв. м.
Земельный участок	19 149 кв. м.

Для медицинского обслуживания учащихся имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета фельдшера площадью 42,6 м<sup>2</sup> и процедурной площадью 14,5 м<sup>2</sup>.

В здании школы имеется пищеблок, состоящий из обеденного зала для приёма пищи площадью 191,3 м<sup>2</sup>, кухни площадью 61,6 м<sup>2</sup> и других подсобных помещений. Санитарное состояние пищеблока – удовлетворительное.

Организован питьевой режим – куллер и бутилированная вода.

#### **Кабинеты, в которых осуществляется образовательный процесс**

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальная школа	13 (каб.:103, 202,203,204, 205, 206, 207, 208, 210, 212, 213, 214, 215)
Русский язык	5 (каб.: 209, 302,303, 306, 316)
Математики	4 (каб.: 102, 105, 305, 315)
Информатики	1 (каб.: 314)
Биологии (лаборатория)	1 (каб.: 104)
Химии (лаборатория)	1 (каб.: 312)
Физики (лаборатория)	1 (каб.: 211)
Географии	1 (каб.: 311)
Иностранного языка	3 (каб.: 106, 307, 308)
Истории	1 (каб.: 304)
Музыки	1 (каб. музыки)
Кабинеты технологии для девочек и мальчиков	3 (каб.: 101, 107, 108)
Другие кабинеты	1 (каб. 216)

**Административные помещения:** кабинет директора, приемная, 3 кабинета заместителей директора, кабинет бухгалтерской службы, кабинет социального педагога.

**Служебные помещения:** комнаты для технического персонала, складские и подсобные помещения.

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает его использование:**

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Каждый учебный кабинет имеет оборудованное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, мультимедийного проектора, экрана или интерактивной доски, МФУ, веб-камеры.

Кабинеты начальной школы дополнительно оснащены фотоаппаратами, диктофонами. Все компьютеры имеют выход в интернет и подключение к системе контент-фильтрации.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ в Учреждении оборудован кабинет педагога - психолога, обновлено оборудование кабинета учителя-логопеда. Для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданы условия для проведения коррекционно-развивающих занятий и уроков ритмики. Приобретены мягкие модули в количестве 6 штук.

Для осуществления научно-исследовательской образовательной деятельности школа имеет в постоянном (бессрочном) пользовании лесной участок (территория школьного лесничества 35км дороги Мурманск – Лотта) общей площадью 70,44 га. в соответствии со свидетельством о государственном регистрации права № 51-АВ 420443 от 05 марта 2014 года.

**Компетентность сотрудников** Учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ позволяет **эффективно** использовать созданную информационно-образовательную среду.

#### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Наименование	Единица измерения	Количество
Количество компьютерных классов в ОО (всего)	<i>шт.</i>	<i>1</i>
Количество оборудованных кабинетов, позволяющих применять ИКТ	<i>шт.</i>	<i>38</i>
Количество компьютеров в кабинетах (используются в образовательном процессе)	<i>шт.</i>	<i>95</i>
Общее число компьютеров в ОО		<i>149</i>
- ноутбуки	<i>шт.</i>	<i>5</i>
- мультимедийные проекторы		<i>43</i>
- экран настенный		<i>36</i>
- экран переносной на тринеге		<i>1</i>
- принтеры		<i>24</i>
- МФУ .,		<i>45</i>
- интерактивная доска		<i>7</i>
- цифровой фотоаппарат		<i>15</i>
- цифровая видеокамера		<i>15</i>
- сканер		<i>8</i>
- мобильный компьютерный класс		<i>1</i>
- мобильный лингафонный класс		<i>1</i>
Максимальная скорость доступа к Интернету	<i>Мбит/с</i>	<i>10</i>
Персональные компьютеры в составе ЛВС (используются в образовательном процессе)	<i>шт</i>	<i>95</i>
Общее число компьютеров в ОО		<i>149</i>
Персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	<i>шт</i>	<i>149</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер	<i>чел</i>	<i>7</i>
Доля педагогов ОО, использующих информационные технологии, от общего числа педагогов	<i>%</i>	<i>100</i>

Общее количество учителей информатики и ИКТ	<i>чел</i>	<i>1</i>
Информационные системы управления деятельностью учреждений, в т.ч.		1
электронное расписание		1
электронный журнал /электронный дневник		1
электронная отчетность		1
электронная запись в первый класс		1
электронная столовая (1С школьное питание)		-
СП-Аттестат		1

В 2017 году проведена модернизация системы видеонаблюдения с заменой внутренних и наружных видеокамер; в целях противопожарной безопасности двери на лестничных пролётах оборудованы доводчиками в количестве 12 штук.

## Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>1.</u>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	707 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с ОВЗ	21 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с ОВЗ	41 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе образования учащихся с УО (ИН)	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ООП)	243 чел./44,3%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (АОП ОВЗ)	2/3,6%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ООП УО (ИН))	3/23,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3,45% %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	810чел./114%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 чел./21 %
1.19.1	Регионального уровня	25 чел./4 %
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./1 %
1.19.3	Международного уровня	29 чел./4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	166/27,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	300 чел./42%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./71%
1.29.1	Высшая	11 чел./22%
1.29.2	Первая	24 чел./49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./98%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,89
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	705/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,25

## 2. Выводы

В соответствии с поставленными перед учреждением основными задачами в 2019 году **достигнуты следующие показатели деятельности:**

- обеспечено выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений;
- реализуется государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- реализуется государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы);
- по многим предметам достигнута положительная динамика успеваемости и качества знаний при получении начального и основного общего образования;
- государственная итоговая аттестация учащихся проведена организованно и в строгом соответствии с законодательством;
- обеспечены благоприятные условия для выявления, развития и поддержки учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить детям с ОВЗ и детям-

инвалидам полноценную интеграцию через инклюзивное образование;

— внедряются разноуровневые образовательные программы: углубленного изучения английского языка и обществознания;

— создана внутришкольная система оценки качества образования;

— созданы условия для осуществления повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;

— обеспечено своевременное повышение квалификации педагогических работников;

— развивается система самообразования, накопления портфолио профессиональной деятельности;

— обеспечена деятельность опорных площадок на базе Учреждения в рамках функционирования единого образовательного пространства;

— выполнен план обновления материально - технической базы школы;

### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

#### **1. Повысить уровень образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- обеспечить вариативность содержания ООП ОО, возможность формирования основных образовательных программ различной сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечить условия реализации ФГОС НОО, ООО СОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- создать условия для применения обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

- увеличить долю учащихся в системе дополнительного образования;

- продолжить внедрение в образовательную систему современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;

- открыть профильные классы, организовать индивидуальные образовательные траектории обучающихся;

- обеспечить развитие научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- совершенствовать воспитательную систему школы;

- обеспечить работу по снижению уровня правонарушений среди учащихся

Учреждения;

- активизировать (наладить) работу по профориентации;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

- продолжить работу по обеспечению безопасности учащихся во время их пребывания в Учреждении;

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### **2. Повысить профессиональные компетентности через:**

- совершенствование системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- обеспечить внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, развитие системы непрерывного обучения управленческих и педагогических работников, в том числе с использованием в обучении современных дистанционных и сетевых форм взаимодействия;

- создать условия поддержки молодых и малоопытных педагогов, формировать профессиональные идеалы, потребность в постоянном развитии и самосовершенствовании;

- принимать участие в работе муниципальных и территориальных педагогических сообществ на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества с муниципальной и региональной методической службой, образовательными организациями муниципалитета;

- совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений;

- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

### **1. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- совершенствования единой информационной системы «Цифровая образовательная среда»;
- увеличения доли обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в сетевой форме, в том числе дистанционно;

- развития государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;

- взаимодействия с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования;

- модернизации образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.

- использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности

Учреждения;

### **2. Обеспечить соответствие материально-технических и финансовых условий реализации ООП ОО требованиям ФГОС:**

- обеспечить рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников;
- совершенствовать уровень технического оснащения школы. Внести корректировки в план укрепления материально-технической базы. Обновить материальную базу ОУ на 25%;

- продолжить работу по созданию условий безопасного и комфортного образовательного

пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- продолжить работу по обеспечению целевых показателей по заработной плате учителей в соответствии с «Дорожной картой», утверждённой Управлением образования

27.06.2014 г.