

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина"

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ  
на 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2018 год**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 1  
имени М. А. Погодина  
Е. В. Мищинская  
« 30» августа 2018 г.

**ПЛАН  
воспитательной работы школы  
на 2018/2019 учебный год**

Цель воспитания:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитания:

- развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия ОУ, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся, путем создания творческой атмосферы через организацию внеурочной деятельности, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учащихся и родителей;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формирование у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организация работы, направленной на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения и поддержки

- этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, организация работы по профилактике вредных привычек;
  - Развитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе, стремление беречь и охранять природу;
  - Организация работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
  - Воспитание у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
  - Приобщение учащихся к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания активной жизненной позиции и ответственности.

Методическая тема:

«Достижения учащимися новых образовательных результатов через внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС».

Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС

## I. Управление процессом воспитания

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у учащихся потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у учащихся смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

	<p>Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение учащихся к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях учащихся.</p> <p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>

<p><b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у учащихся вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную и общественно-полезную деятельность.</p>

	Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
<b>Методическая работа</b>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование внеурочной деятельности в ОУ.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ученическое самоуправление, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий во внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Образ выпускника основной школы:**

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

#### Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<i><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 01.09.2018 Урок мира.	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Полевые сборы в Кольском лесничестве. 14.09.2018.	школьное лесничество	зам. директора по ВР, 5 А класс

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Посвящение в школьное лесничество	«НордРост»	
	День работников лесного хозяйства	школьное лесничество «НордРост»	зам. директора по ВР
	Работа по комплектованию групп по внеурочной деятельности.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-9	социальный педагог, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция, посвящённая памяти жертвам Беслана. Классные часы «Мир против экстремизма».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Заседание общешкольного родительского комитета «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС НОО и ООО. Особенности образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	1-9 родители, представили общественных организаций	администрация школы, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и</i>	День Здоровья. Турслет.	2-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Акция «Внимание, дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Светлячок»	1-9 9 В	классные руководители отряд ЮИД
	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню города	5-9	учителя физической культуры
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-9	классные руководители
<b>Социальное направление:</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Выборы органов самоуправления в классах.	1-9	классные руководители
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-9	классные руководители
	Ученическая конференция. Представление кандидатур в органы школьного самоуправления.	5-9	зам. директора по ВР
	Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Организация проектной деятельности	1-9	классные руководители, учителя предметники
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-9	классные руководители, учителя предметники

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-9	администрация школы, социальный педагог, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».	1 родители	классные руководители 1-х классов.
	День призывника. Беседа «Такая профессия Родину защищать»	юноши 8-9	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Посвящение в Юнармию	5 Б	зам. директора по ВР
	Участие в муниципальном слете отрядов ЮИД «Зеленая волна»	9 В	зам. директора по ВР
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-9	классные руководители, учитель информатики
	Декада инвалидов: 1. Тематические классные часы. 2. Акция добрых дел.	1-9 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники,

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.		педагог-психолог
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».	1-9 родители	администрация школы, зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила безопасного поведения в школе и дома».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Школьный турнир по баскетболу между классами.	7	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
	Неделя пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Заседание Совета школы	5-9	зам. директора по ВР
	День Ученика	1-9	зам. директора по ВР
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	1-9	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях.	1-9	учителя физической культуры
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	6-9	зам директора по УВР, учителя предметники
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-9	зам директора по УВР, классные руководители

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<i>деятельность)</i>	Начало работы над образовательными проектами.	1-9	зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Классные часы «Мир без наркотиков». Совет профилактики. Ежедневный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-9	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
<b>Ноябрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День пожилого человека. Мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	Кадетский слет	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Неделя толерантности	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	Родительские собрания в 5-9 классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Школьные соревнования по пионерболу	5	учителя физической культуры
	Организация работы школьного спортивного клуба	5-9	учителя физической культуры
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-9	классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с педагогом-психологом.	1-4	классные руководители, педагог-психолог
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Школьный конкурс «Лучший ученик школы»	8-9	зам. директора по ВР
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-9	зам директора по УВР, классные руководители
	Участие в муниципальных научно-практических конференциях	1-9	учителя-предметники

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-9	зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Декабрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Акция «Здравствуй, новогодняя страна!». Новогодние праздники в ОУ.	1-9	зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	4-8	классные руководители, школьное лесничество «НордРост»
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-9	зам директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	5-9	социальный педагог, классные руководители, фельдшер
	Мастер-класс для детей с ОВЗ в рамках международного дня инвалидов. 03.12.2018	1-9 И	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Спортивно-оздоровительное:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность)	Участие в городской программе декады «SOS»	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-9	зам директора по ВР, классные руководители,

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<i>жизнедеятельности)</i>			преподаватель-организатор ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	2-3	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-9	зам директора по ВР, классные руководители
<b>Социальное направление:</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям.	1-9	классные руководители
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».	8-9	зам директора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Подрост»	7-9	зам директора по ВР
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Конкурс новогодних поздравительных открыток.	1-4	учителя начальных классов
	Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».	1-9	учитель информатики
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-9	администрация школы, зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Участие в городской программе декады «SOS»	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Январь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученик ЗАТО Александровск».	9	классные руководители, педагог-организатор
	Участие в муниципальном конкурсе снежных фигур	8-9	учителя ИЗО и технологии
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Международный день памяти жертв Холокоста (миротворцы – акция)	4-9	учителя предметники, классные руководители
	Цикл классных часов: «Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Диспуты: «Совесьть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители,

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<b>направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)			социальный педагог
	Участие в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо».	5	преподаватель-организатор ОБЖ
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дорогах».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.	5-9	зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Подготовка проектов к муниципальному этапу Всероссийской акции «Я – гражданин России»	1-9	классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	зам директора по ВР, учителя предметники
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-9	зам директора по ВР, учителя предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-8	классные руководители, педагог-психолог
	Профилактический Совет	1-9	социальный педагог
<b>Февраль</b>			
<b>Общекультурное направление:</b>	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Экстремизм – проблема современности».		
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-4	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-9	зам директора по ВР, классные руководители
	Неделя воинской Славы (по отдельному плану)	1-9	зам директора по ВР, классные руководители
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	1-9 родители	зам директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Участие во всероссийской «Лыжне России»	4-9	учителя физической культуры
	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я - дружная семья».	1 родители	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Неделя пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-9	зам директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-9	зам директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Заседание Учкома	5-9	зам. директора по ВР
	Заседание Суперкома	5-9	зам. директора по ВР
	Неделя профориентации (по отдельному плану)	1-9	зам. директора по ВР
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Праздник прощания с Азбукой.	1 родители	педагог-организатор, классные руководители
	Школьная конференция исследовательских работ учащихся.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х классов «группы риска».	9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Март</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание,	Поздравляем шефов с днём подводника.	юнармия	зам. директора по ВР, классные руководители
	Муниципальный этап акции «Я – гражданин России».	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<i>приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!»</li> <li>• Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»</li> </ul> Концерт, посвященный празднованию 8 Марта	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> ( <i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i> )	Благотворительная ярмарка «Субботея»	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Родительский всеобуч	1-9	зам. директора по ВР, педагог-психолог
	Выставка в школьном информационно-библиотечном центре «Милая мама моя»	1-9	педагог-библиотекарь
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> ( <i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i> )	Военно-спортивная игра «Зарница».	7	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях	1-9	учителя физической культуры
<b>Социальное направление:</b> ( <i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i> )	Деловая игра «Экономический бум»	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, 9 Б класс
	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	День леса	Школьное	зам. директора по ВР

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
		лесничество «НордРост»	
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Работа над образовательным проектом	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-9	администрация, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-9 родители	администрация, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Кадетский бал «Заполярная весна».	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	Школьное лесничество	зам. директора по ВР, Школьное лесничество

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
		«НордРост»	«НордРост»
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – реклама любимой книги;</li> <li>• Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;</li> <li>• Выставки книг классики мировой литературы на базе школьного информационно-методического центра</li> </ul>	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь
	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Весенняя неделя добра	1-9,	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	1-9	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	2-4	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	6-8	зам директора по ВР, классные руководители, фельдшер
<b>Социальное направление:</b>	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации	8-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	старшеклассников.		
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	учителя начальных классов, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-9	педагог-библиотекарь
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, учащимся ответственности за совершение правонарушений.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
	Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Май</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание,</i>	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-4 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя технологии и ИЗО

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<i>приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОв с Днём Победы.	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Вахта Памяти	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник последнего звонка «Час расставаний с островом знаний».	4 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник последнего звонка «Мы оставим здесь наши сердца».	9	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Месячник «Внимание, дети!»	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Социальное направление:</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	8	зам. директора по ВР, классные руководители
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый город».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Подведение итогов работы в детских общественных объединениях и органах ученического самоуправления	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Общеинтеллектуальное направление:</i></b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
<b><i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i></b>	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

**План**

**проведения общешкольных родительских собраний  
на 2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Октябрь	1. Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год. 2. Беседа о питании учащихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети». 2) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.	Осипова И. И., заместитель директора по ВР
2.	Декабрь	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году»	Филимонова Л. М., заместитель директора по УВР
3.	Март	«Первый раз в первый класс»	Малярчук В. Н., заместитель директора по УВР
4.	Май	1. Обсуждение учебного плана на 2019-2020 учебный год. 2. Организация летней оздоровительной кампании. 3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка; 4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.	Филимонова Л. М., заместитель директора по УВР Осипова И. И., заместитель директора по ВР

**Родительские лектории:**

- 1-е классы. Период адаптации.
- 2-е классы. Правила поведения в школе.
- 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.
- 5-е классы. Сложности адаптационного периода.
- 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.
- 7-8 классы. О привычках полезных и вредных
- 9 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

- 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.
- 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.
- 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.
- 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.
- 9 классы. Система ценностей старшеклассника.

#### **Консультация для родителей:**

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.

### **II. Внутришкольный контроль за организацией воспитательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Кто привлекается</b>	<b>Выход на результат</b>
1.	Трудоустройство выпускников 2017/2018 учебного года	определить место обучения	первая неделя сентября	опрос	Морозова Л. А. Чёботова Н. В. Фоминская О. В. Сорокина С. Ф. Пикулев А. В. Бучинская Н. В.	выступление на административном совещании
2.	Занятость учащихся во	Анализ внеурочной	сентябрь	изучение	классные	справка

№ п\п	Содержание контроля	Цель	Сроки проведения	Форма контроля	Кто привлекается	Выход на результат
	внеурочное время.	занятости учащихся.		документации: справок классных руководителей.	руководители 1 - 9 классов	
3.	Планирование воспитательной работы в 1 - 9 классах с учётом требований ФГОС	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей по содержанию и направленности воспитательной работы школы, соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.	октябрь	тематический собеседование с классными руководителями 1 - 9 классов; анализ плана воспитательной работы	собеседование с классными руководителями, анализ плана ВР.	справка
4.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО	Изучение качества составления рабочих программ курсов внеурочной деятельности и их соответствие требованиям оформления	ноябрь	проверка рабочих программ, просмотр календарно-тематического планирования, собеседование с		справка

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Кто привлекается</b>	<b>Выход на результат</b>
				учителями		
5.	Организация проведения недели толерантности	Выполнение плана мероприятий в рамках проведения недели толерантности в школе.	ноябрь	Посещение мероприятий	классные руководители 1 – 9 классов	справка
6.	Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах	уровень организации внеурочной деятельности в части общеинтеллектуального направления	январь	Посещение занятий	1-9 классы	справка
7.	Организация работы по профилактике правонарушений	Состояние работы ОУ в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения учащихся «группы риска»; состоянии работы с неблагополучными семьями	март	тематический	социальный педагог, педагог - психолог	справка

№ п\п	Содержание контроля	Цель	Сроки проведения	Форма контроля	Кто привлекается	Выход на результат
8.	Эффективность воспитательной работы в школе	Проверка аналитических умений классных руководителей, педагогов, способностей подводить итоги по проведенной работе, умений определять результативность и умений ставить задачи на новый учебный год.	май	фронтальный контроль, анкетирование	Классные руководители 1 – 9 классов, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог	справка, выступление на педсовете