

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина**

**на 2020-2021 учебный год**

**5 – 9 классы**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Задачи внеурочной деятельности направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся (в том числе в организации мероприятий с часто и долго болеющими детьми, детьми, испытывающими трудности в обучении, направленных на восполнение пробелов в освоении программ по учебным предметам, профилактики неуспеваемости, а также мероприятий, обеспечивающих поступательное развитие одаренных и талантливых детей), их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Направления, формы, количество часов и содержание занятий Плана внеурочной деятельности в учреждении формируется с учетом:

- пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), которые из предлагаемого перечня не позднее 1 сентября учебного года выбирают и оформляют свой выбор Решением о выборе направлений и форм, количества часов внеурочной деятельности;
  - индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и интересов учащихся;
  - принципов преемственности между основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.
- с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Время, отведённое на реализацию внеурочной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется посредством таких форм, как кружки, факультативы, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Реализация Плана внеурочной деятельности осуществляется через деятельность педагогических работников (учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) и сопровождается классным руководителем.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени основного общего образования (до 5 часов) с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и интересов учащихся, а также возможностей общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно разрабатывает, вносит корректировки и утверждает План внеурочной деятельности. В соответствии с п.4 ст.34 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право не посещать занятия, предусмотренные Планом внеурочной деятельности, в порядке, установленном Уставом учреждения.

В период каникул для продолжения реализации внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей)

разрабатываются индивидуальные планы внеурочной деятельности, определяющие индивидуальные маршруты развития учащегося. Реализация индивидуального плана внеурочной деятельности сопровождается классным руководителем.

Организация деятельности по реализации данного структурного компонента основной образовательной программы основного общего образования регламентируется локальным актом (приказом МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина).

### План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

5 классы

Направления развития личности по ФГОС	Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / классы			Всего
			5-А	5-Б	5-В	
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, походы, акции			1		1
		Пионербол		1		1
Социальное	Акции, экскурсии, посещение музея, библиотек			1		1
Общеинтеллектуальное	Проект «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»			1		1
		Английский с удовольствием		2		2
Духовно-нравственное	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования		1		1
	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя		1		1
Общекультурное	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования		1		1

<b>ИТОГО</b>					<b>9</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>					<b>3</b>

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**  
6 классы

Направления развития личности по ФГОС	Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / классы			Всего
			6-А	6-Б	6-В	
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, походы, акции		1			1
	Кружки	Хореография, ансамбль «Сюрприз»	2			2
		Пионербол	1			1
Социальное	Акции, экскурсии, посещение музея, библиотек		1			1
Общеинтеллектуальное	Проект «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»		1			1
		Основы проектно-исследовательской деятельности	2			2
Духовно-нравственное	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1			1
	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя	1			1
		Духовные родники земли Кольской (ОДНКНР)	1	1	1	3

<b>Общекультурное</b>	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1			1
		Швейная мастерская	1			1
<b>ИТОГО</b>						<b>15</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>						<b>9</b>

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**  
7 классы

Направления развития личности по ФГОС	Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / классы			Всего
			7-А	7-Б	7-В	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования, походы, акции		1			1
		Баскетбол	1			1
<b>Социальное</b>	Спецкурсы	Мой выбор – будущее!	1			1
		Лесоведение	1			1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Спецкурсы	Финансовая грамотность		1		1
		Основы проектно-исследовательской деятельности	2			2
		Звездная азбука			1	1
	Проект «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»	Час чтения	1			1

<b>Духовно-нравственное</b>	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1			1
	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя	1			1
<b>Общекультурное</b>	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1			1
		Музыкальная капель	1			1
	Спецкурсы	Экологическая мастерская	1			1
<b>ИТОГО</b>						<b>14</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>						<b>9</b>

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**  
8 классы

<b>Направления развития личности по ФГОС</b>	<b>Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>			<b>Всего</b>
			<b>8-А</b>	<b>8-Б</b>	<b>8-В</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования, походы, акции		1			1
<b>Социальное</b>	Спецкурс	Я – патриот	1			1
		Азбука поведения	1			1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Спецкурсы	Функциональная грамотность чтения			1	1
		Юный эколог	2			2

<b>Духовно-нравственное</b>	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1			1
	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя	1			1
<b>Общекультурное</b>	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1			1
	Спецкурс	Музыкальная капель	1			1
<b>ИТОГО</b>						<b>10</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>						<b>6</b>

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**  
9 классы

<b>Направления развития личности по ФГОС</b>	<b>Форма организации</b> (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>				<b>Всего</b>
			<b>9-А</b>	<b>9-Б</b>	<b>9-В</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования, походы, акции	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1				1
	Секция	Волейбол	1				1
<b>Социальное</b>	Акции, экскурсии, посещение		1				1

	музея, библиотек				
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Спецкурс	Основы экологического образования. Решение проектных задач по биологии	2		2
		Моделирование на уроках истории	2		2
		Основы проектно-исследовательской деятельности	2		2
		Финансовая грамотность	1		1
		Деловой английский	2		2
		Тайны лингвистики		2	2
<b>Духовно-нравственное</b>	«Час общения» - классные часы  Акции, экскурсии, посещение библиотек	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1		1
		Должностные обязанности классного руководителя	1		1
<b>Общекультурное</b>	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	1		1
		Культура добрососедства	1		1
		Основы дизайна	2		2
<b>ИТОГО</b>					<b>17</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>					<b>20</b>



## Годовой план внеурочной деятельности

5 классы

Направления развития личности по ФГОС	Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / классы			Всего
			5-А	5-Б	5-В	
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, походы, акции		34			34
		Пионербол	34			34
Социальное	Акции, экскурсии, посещение музея, библиотек		34			34
Общеинтеллектуальное	Проект «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»		34			34
		Английский с удовольствием	68			68
Духовно-нравственное	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя	34			34
Общекультурное	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
<b>ИТОГО</b>						<b>306</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>						<b>102</b>

**Годовой план внеурочной деятельности  
6 классы**

Направления развития личности по ФГОС	Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / классы			Всего
			6-А	6-Б	6-В	
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, походы, акции		34			34
	Кружки	Хореография, ансамбль «Сюрприз»	68			68
		Пионербол	34			34
Социальное	Акции, экскурсии, посещение музея, библиотек		34			34
Общеинтеллектуальное	Проект «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»		34			34
		Основы проектно-исследовательской деятельности	68			68
Духовно-нравственное	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя	34			34
		Духовные родники земли Кольской (ОДНКНР)	34	34	34	102
Общекультурное	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
		Швейная мастерская	34			34

<b>ИТОГО</b>					<b>510</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>					<b>306</b>

**Годовой план внеурочной деятельности**  
7 классы

Направления развития личности по ФГОС	Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / классы			Всего
			7-А	7-Б	7-В	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования, походы, акции		34			34
		Баскетбол	34			34
<b>Социальное</b>	Спецкурсы	Мой выбор – будущее!	34			34
		Лесоведение	34			34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Спецкурсы	Финансовая грамотность		34		34
		Основы проектно-исследовательской деятельности	68			68
		Звездная азбука			34	34
	Проект «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»	Час чтения	34			34
<b>Духовно-нравственное</b>	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя	34			34

<b>Общекультурное</b>	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
	Спецкурсы	Музыкальная капель	34			34
		Экологическая мастерская	34			34
<b>ИТОГО</b>						<b>475</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>						<b>306</b>

**Годовой план внеурочной деятельности  
8 классы**

<b>Направления развития личности по ФГОС</b>	<b>Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>			<b>Всего</b>
			<b>8-А</b>	<b>8-Б</b>	<b>8-В</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования, походы, акции		34			34
<b>Социальное</b>	Спецкурс	Я – патриот	34			34
		Азбука поведения	34			34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Спецкурсы	Функциональная грамотность чтения			34	34
		Юный эколог	68			68
<b>Духовно-нравственное</b>	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34

	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя	34			34
<b>Общекультурное</b>	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
	Спецкурс	Музыкальная капель	34			34
<b>ИТОГО</b>						<b>340</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>						<b>204</b>

**Годовой план внеурочной деятельности  
9 классы**

Направления развития личности по ФГОС	Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / классы				Всего
			9-А	9-Б	9-В		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования, походы, акции	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34				34
	Секция	Волейбол	34				34
<b>Социальное</b>	Акции, экскурсии, посещение музея, библиотек		34				34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Спецкурс	Основы экологического образования. Решение проектных задач по биологии	68				68
		Моделирование на уроках	68				68

		истории				
		Основы проектно-исследовательской деятельности	68			68
		Финансовая грамотность	34			34
		Деловой английский	68			68
		Тайны лингвистики		68		68
<b>Духовно-нравственное</b>	«Час общения» - классные часы	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
	Акции, экскурсии, посещение библиотек	Должностные обязанности классного руководителя	34			34
<b>Общекультурное</b>	Линейки, встречи, слеты, участие в конкурсах	Через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	34			34
		Культура добрососедства	34			34
		Основы дизайна	68			68
<b>ИТОГО</b>						<b>578</b>
<b>Всего к финансированию образовательным учреждением</b>						<b>680</b>