

Рассмотрен Советом школы
Протокол от 24.03.2018 № 6

Утверждено
приказом по МБОУ ООШ №1
имени М.А. Погодина
от 31.03.2018 года № 148

Принят педагогическим советом
Протокол от 27.03.2018 № 7

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №1
имени М.А. Погодина»
за 2017 год

Содержание

Наименование раздела	Содержание раздела	Страницы
Аналитическая часть		
1. Общие сведения об учреждении	Наименование учреждения, место нахождения учреждения, адрес, контактные данные, директор, учредитель, учредительные документы. Режим работы учреждения. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	3-5 4-5 5-7
2. Система управления учреждения	2.1. Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, Учком, Суперком).	7-10
	2.2. Методический совет (МС), методические объединения учреждения.	10-14
	2.3. Схема структуры управления.	14-16
3. Образовательная деятельность.	3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.	17
	3.2. Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования	18-19
	3.3. Режим образовательной деятельности	19
	3.4. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.	19
	3.5. Формы и профили обучения, уровни изучения предметов.	20
	3.6. Воспитательная работа	20-32
4. Содержание и качество подготовки учащихся	4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ.	33-37
	4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)	37
5. Востребованность выпускников	5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы, профильные классы	37
6. Внутренняя система оценки качества образования	6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.	38-39
	6.2. Результаты оценки качества образования.	39-42
	6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг	42
7. Кадровое обеспечение	7. 1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.	42-45

8. Учебно-методическое обеспечение	8.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.	45
9. Библиотечно-методическое обеспечение	9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.	46
10. Материально-техническая база	10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении учреждения.	46-48
Результаты анализа показателей деятельности		
Показатели деятельности		48-51
Выводы		51-52

1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения:

- полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М. А. Погодина»;
- сокращенное - МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина.

Место нахождения учреждения:

- Юридический адрес (адрес, по которому расположен единоличный исполнительный орган – директор): 184650, Российская Федерация, Мурманская область, город Полярный, улица Котельникова, дом 6.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:

- 184650, Российская Федерация, Мурманская область, город Полярный, улица Котельникова, дом 6.

Контактные телефоны:

- 8 (81551) 7-02-04 директор, факс
- 8 (81551) 71-690 канцелярия, зам. директора по АХР
- 8 (81551) 71-216 заместители директора по УВР
- 8 (81551) 71-785 бухгалтерия

Адрес электронной почты:

- polaria2010@mail.ru

Директор:

Мищинская Елена Владимировна

Учредитель:

Управление образования администрации ЗАТО Александровск. Начальник Управления образования: Чебелева Галина Юрьевна

Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, г.Полярный, ул. Красный Горн, д.14.

График работы: понедельник-пятница с 9.00 до 17.45, обед с 13.00 до 14.30 Справочный телефон: тел. 8 (815-15) 7-59-70; 8 (815-15) 7-59-70; факс 8 (815-15) 7-53-67;

Адрес электронной почты: uo@zato-a.ru

Учредительные документы учреждения:

- Устав учреждения (утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 14.10.2015г. №725 (внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 27.10.2015г. О ГРН 1025100804420).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 40-14 от 12 марта 2014 г. (срок действия – бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации № 16-15 от 15 апреля 2015 г. (срок действия до 03 мая 2023 г.)
- Учредительный договор от 26.01.2010г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.11.000.М001700.12.10 от 20.12.2010 г..
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13 декабря 2013 г. № 13
- Свидетельство о государственной регистрации права от 30.11.2012 № 51-АВ 271278.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 04.02.2016, серия 51-51/008-51/008/004/2016-155/1
- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2016, серия 51-51/009-51/008/004/2016-593/1
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.11.2015, серия 51-51/008-51/008/004/2005-866
- Свидетельство о государственной регистрации права от 10.12.2015, серия 51-51/008-51/008/010/2015-1251/1
- ОГРН 1025100804420
- ИНН/КПП 5116050923/511601001

1.2. Режим работы учреждения:

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену.

Понедельник-суббота с 8.00 до 20.00

Выходной – воскресенье.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

	Должность	Особенности режима работы. Кол-во дней рабочей недели. Выходные дни	Время начала и окончания работы (продолжительность рабочего дня или смены). Время перерыва для отдыха и питания
1.	Директор	Ненормированный рабочий день. Шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
2.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР; главный бухгалтер	Шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00

3.	Экономист Бухгалтер Кассир	Шестидневная рабочая неделя, выходной день - воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
4.	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Шестидневная рабочая неделя, выходные дни – воскресенье	ПН-СБ 09.00-16.00, перерыв 12.00-13.00
5.	Педагог-психолог	шестидневная рабочая неделя выходные дни – воскресенье	9.00-13.36 перерыв 11.30-12.30
6.	Преподаватель- организатор ОБЖ	шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	Учебная работа – по расписанию занятий
7.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	шестидневная рабочая неделя, выходной день – воскресенье	Учебная работа – по расписанию занятий

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

«Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина» (именуемое далее - Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления муниципального образования ЗАТО Александровск в сфере образования».

Учреждение создано на основании Постановления администрации от 30.11.2011 года № 2632 «Об утверждении перечней муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск».

Организационно-правовая форма Учреждения – **учреждение**.

Тип Учреждения – **бюджетное**.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является **общеобразовательной организацией**.

Учреждение обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать установленного образца, штампы и бланки со своим полным или сокращенным наименованием, а также иные необходимые реквизиты.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование закрытое административно - территориальное образование Александровск Мурманской области (далее ЗАТО Александровск).

От имени муниципального образования ЗАТО Александровск функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск, полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Управление муниципальной собственностью администрации ЗАТО Александровск в рамках их компетенции, установленной нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества, или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем.

Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества.

Учреждение не несет ответственности по обязательствам Учредителя.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций

(объединений).

Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом.

Учреждение взаимодействует с учреждениями системы образования, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», и другими принимаемые в соответствии с ним законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск, Управления образования, настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина» расположена в районе старой части города Полярного (ранее промышленная зона) по адресу: улица Котельникова, д.6.

Школа занимает обширную территорию общей площадью 5668,9 квадратных метров.

На территории школы находятся: спортивный корт, спортивный комплекс для проведения занятий по физической культуре в области «Лёгкая атлетика», площадки для проведения подвижных игр. Здание школы 3-х уровневое. Имеется столовая с буфетом и спортивный зал. На первом этаже школы расположены: мастерские по технологии для юношей, кабинет технологии для девочек; канцелярия, медицинский пункт, кабинет социального педагога и шесть учебных классов. На втором этаже находятся: 17 учебных классов, кабинет зам. директора по УВР, бухгалтерия. На третьем этаже: логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, кабинет зам. директора по ВР и 15 учебных классов.

В школе имеются воспитательные центры: актовый зал, два компьютерных класса, музыкальный салон, костюмерная, музей детской этнографии, музей истории школы, библиотечно-информационный центр, спортивный зал.

МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина реализует муниципальное задание, которое включает: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам; предоставление общедоступного и бесплатного основного общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам; предоставление начального общего образования детям-инвалидам в соответствии с программой реабилитации инвалида; предоставление основного общего образования детям-инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В Учреждении создана оригинальная модель достижения новых образовательных результатов учащимися на уровне основного общего образования, которая включает в себя сочетание урочной и внеурочной деятельности через взаимодействие с социальными партнёрами и производственными объединениями.

Традиции школы:

1. Шефство старших учащихся над младшими.
2. Связь с выпускниками школы и бывшими учителями.
3. Организация и проведение пилотных творческих площадок и вовлечение в их деятельность учеников школы и учащихся других образовательных организаций ЗАТО Александровска и Мурманской области.
4. Проведение в конце учебного года праздника «За честь школы».
5. Акция «Сад выпускников».

Визитной карточкой школы является хореографический ансамбль «Сюрприз» (руководители Михайлова Е.А. и Дроздова Н.М.).

Школа поддерживает тесные связи со своими социальными партнёрами: областным центром национальных культур, мурманским русско-немецким центром, областной детско-юношеской библиотекой; ГОБУ «Кольский лесхоз», Министерством природных ресурсов Мурманской области, Представительством МИД России в Мурманской области, Генеральным консульством Норвегии в городе Мурманске, отделением Финского консульства в городе Мурманске.

2. Система управления учреждением

2.1. Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, Учком, Суперком).

В штатном расписании ОУ в 2017 году - 107,86 штатных единиц, что на 0,6 больше в сравнении с предыдущим годом.

В том числе: педагогические работники – 80,61 ед.;

из них учитель – 68,66 ед.;

- учебно-вспомогательный персонал – 6,25 ед.;

- обслуживающий персонал – 14,0 ед.;

- АУП – 7,0 ед.

Для решения задач по введению ФГОС для детей с ОВЗ в январе 2016 года в штатное расписание были внесены изменения (добавлено 1.0 ставка учителя-дефектолога и 0,5 ставки педагога - психолога).

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию. Чёткое распределение функциональных обязанностей обеспечивает эффективность управления, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда. Деятельность администрации школы регламентируется должностными инструкциями, а также приказом директора школы от 27.08.2016 года № 155 «О разграничении полномочий между АУП в 2016 – 2017 учебном году», приказом №231 от 11.09.2017 «О разграничении полномочий между АУП в 2017 – 2018 учебном году»

Мищинская Елена Владимировна	директор	Непосредственное руководство образовательным учреждением.
Малярчук Валентина Николаевна	зам. директора	Работа психолого-педагогической комиссии, курирует учебные предметы начального общего образования и иностранные языки, предоставление платных образовательных услуг и др.
Семёнова Галина Андреевна	зам. директора	научно-методическая работа, мониторинг, аттестация учителей; курирует учебные предметы: физическую культуру, русский язык и литературу по программам основного общего образования и др.
Филимонова Лидия Михайловна	зам. директора	Тарификация педагогических работников; курирует учебные предметы: математику, физику, химию, биологию, информатику,

		технологии по программам основного общего образования и др.
Осипова Ирина Ивановна	зам. директора по ВР	Отвечает за развитие воспитательной системы школы; курирует учебные предметы: история, обществознание, география, музыка по программам основного общего образования и др.
Косташ Юлия Юрьевна	зам. директора по АХР	Отвечает за материально-техническое обеспечение ОУ, проведение котировок и аукционов; обеспечение безопасности в ОУ и охраны труда и др.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением.

Вопросы, рассматриваемые на педсовете:

Дата проведения	Тема
24.03.2017	Внутришкольный контроль в системе управления Учреждением: актуальность проблем и поиск путей их решения.
15.05.2017	1. О допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. 2. О списке претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием, претендентов в 2017 году на вручение похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
31.05.2017	1. Предварительные итоги учебной работы Учреждения за 2016 – 2017 учебный год. 2. Проблемы, перспективы развития и задачи на 2017 – 2018 учебный год.
31.08.2017	1. Цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год. 2. Обсуждение общеобразовательных программ МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина и др. нормативно-правовых актов учреждения.
15.09.2017	О результатах ГИА в дополнительный период (сентябрь) учащихся 9-х классов в 2016 – 2017 учебном году.
19.10.2017	Применение профессионального стандарта в Учреждении.
01.11.2017	Обеспечение условий для успешной адаптации учащихся при переходе на уровень основного общего образования.
30.11.2017	Формирование умений смыслового чтения на уроках – необходимое условие развития метапредметных результатов обучения.

С 2008 года в Учреждении функционирует Совет школы – высший орган школьного самоуправления.

В 2017 году было проведено 6 заседаний Совета школы, где рассматривались следующие актуальные вопросы:

Дата проведения	Повестка дня
04.03.2017	Об участии Учреждения в Конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2017 году.
29.04.2017	Обновление содержания образования в 2017-2018 учебном году. Об открытии класса – «Холдинг-медиа» в новом учебном году.

15.05.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительная кампания «Лето-2017». Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время. 2. О выдвижении кандидатуры Вивдюк М.А. на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2017 году. 3. Об организации работы по профилактике детского травматизма.
27.05.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. О режиме работы учреждения в 2017 – 2018 учебном году. 2. О создании условий в учреждении, направленных на привитие интереса к чтению у младших школьников.
30.09.2017	Перспективы развития учреждения: совершенствование материально-технической базы, учебно-методического обеспечения И внедрение инновационных технологий.
08.11.2017	О реализации практико-ориентированного образовательного проекта «Дипломатия – дорога к миру».

Общее собрание работников - является коллегиальным органом управления Учреждением.
Вопросы, рассматриваемые на общем собрании работников Учреждения:

16.02.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. О своевременном прохождении сотрудниками Учреждения медицинских осмотров. 2. Об активизации работы с работниками школы по снижению задолженности за коммунальные услуги.
09.03.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мер по предупреждению и противодействию коррупции. 2. О создании комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
30.03.2017	О выдвижении кандидатов на получение путёвок на отдых в пансионате «Фламинго» Краснодарского края.
06.05.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. О соблюдении пожарных норм и правил при осуществлении образовательной деятельности. 2. О переходе на национальную платёжную систему «Мир».
31.08.2017	О применении профессиональных стандартов в Учреждении.

Таким образом, в Учреждении регулярно проводятся: собрания трудового коллектива, заседания педагогического Совета, Совета школы. Анализ рассматриваемых вопросов, обозначенных в повестке дне, даёт представление о том, что коллегиальными органами рассматривались актуальные вопросы планирования и организации образовательной деятельности, учебно-методической, воспитательной и профориентационной работы, повышения качества предоставляемых услуг; финансового обеспечения деятельности и материального технического оснащения Учреждения; обеспечения техники безопасности и охраны труда.

Сложившаяся система управления является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательной деятельности, разработки и реализации системы менеджмента качества образования в Учреждении; хорошо отрегулирована оперативная взаимозаменяемость между заместителями директора школы.

Система управления качеством образования обеспечивается нормативно-правовым регулированием; укреплением и обновлением материально-технической базы; качеством предоставляемых образовательных услуг; сложившимся в Учреждении благоприятным психологическим климатом и информационным обеспечением.

С октября 2015 года введена в действие новая редакция устава МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина. Нормативно-правовая база ОУ соответствует современным требованиям, не противоречит ФЗ «Об образовании в РФ» и Конституции РФ.

В связи с обновлением содержания образования, формированием внебюджетного

фонда в декабре 2016 года внесены поправки в программу «Развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина» на 2014 – 2019 годы».

В декабре 2017 года внесены изменения к Коллективному договору 87/7739 от 21.04.2015 года, прошедшие уведомительную регистрацию.

В 2017 году полностью видоизменён официальный сайт школы, на оптимальном уровне работает система «АИС», происходит постепенная реорганизация управленческой деятельности на основе использования электронного документооборота.

2.2. Методический совет (МС), методические объединения учреждения.

Современная школа уже несколько лет работает в режиме внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, идет внедрение концепций по преподаванию общеобразовательных предметов. Важную роль в этом процессе играет методическая служба Учреждения, работа которой строилась в соответствии с новыми требованиями.

Цель методической работы в МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина в условиях внедрения ФГОС – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации образовательных стандартов через создание системы непрерывного профессионального развития.

При выстраивании работы методической службы особое внимание уделяется таким вопросам, как:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- Создание условий для самообразования, саморазвития, самореализации педагога;
- Формирование системы внутришкольного повышения квалификации (занятия, семинары, консультации по проблемам введения ФГОС, в том числе по заявкам педагогов), методическое консультирование педагогов;
- Формирование системы наставничества, в том числе по направлению ФГОС;
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ Учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Включение учителей в инновационную деятельность, в том числе по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Создание условий для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрывающих потенциальные внутренние возможности, резервы организма с ориентацией на сохранные стороны личности;
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Для реализации приоритетных задач в Учреждении создан методический совет, в который вошли заместители директора по УР, ВР, руководители школьных методических объединений.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с её методической темой **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»**. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- организация учебно-методической деятельности школы;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- реализация ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году;

- развитие коммуникативной компетенции как составляющей профессионального самосознания педагога
- аттестация и повышение квалификации педагогов;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- организация работы творческих групп;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- проведении предметных и методических недель.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой педагогических кадров в условиях инклюзивного образования.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образования.

Работа методических объединений и творческих групп

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе создано 8 методических объединений. Их работа строилась на основе заявленной школьной методической темы. В течение года во всех МО проведены предметные недели. В МО иностранного языка мероприятия и уроки проводились на муниципальном уровне. **Также для решения приоритетных задач организованы творческие группы.**

Участники групп представили результат своей работы: открытые уроки, созданы рабочие программы, реализован план мероприятий по преемственности между дошкольным образованием и начальным общим, создан банк диагностических материалов для системы контроля достижения планируемых результатов ООП НО по предмету английский язык.

Педагоги школы являлись активными участниками творческих и проблемных региональных учебно-методических объединений, членами профессиональных ассоциаций, жюри конкурсов регионального уровня:

1.	УМО преподавателей-организаторов ОБЖ	Р	Анасова И. А.
2.	УМО учителей математики	Р	Сорокина С.Ф.
3.	УМО учителей начальных классов	Р	Вивдюк М.А.
4.	Ассоциация классных руководителей. Председатель	Р	Опимах С.Г.
5.	ММО руководителей школьных МО учителей русского языка и литературы (руководитель)	М	Уланова С.В.
6.	ММО преподавателей – организаторов ОБЖ	М	Анасова И.А.
7.	ММО педагогов – психологов (руководитель)	М	Жарко О.Е.
8.	ММО начальных классов	М	Вивдюк М.А.
9.	Творческая группа «Диагностика уровней формирования предметных и метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования» (руководитель)	М	Исаева Г.В.
10.	Творческая группа учителей химии «Эффективные методы формирования учебных действий, необходимых для выполнения заданий КИМ ОГЭ повышенного и высокого уровня сложности» (руководитель)	М	Бакалова Т.А.
11.	Творческая группа учителей физической культуры «Разработка рабочей программы по физической культуре для 7-х классов в соответствии с ФГОС ООО» (руководитель)	М	Анасова И.А.
12.	Территориальная творческая группа "Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы в 5-8 классах: теория и практика" (руководитель)	М	Фоминская О.В.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего

образования и формировалось на основе нормативных документов, рекомендаций органов управления образованием.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Работа над единой методической темой

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»** соответствует основным задачам, стоящим перед Учреждением. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, реализация системно-деятельностного подхода, что предполагает развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя, распространения имеющегося опыта работы по данной проблеме на базе школы был проведен муниципальный семинар **«Смысловое чтение в системе метапредметных результатов освоения ООП ОО»**.

Педагогами школы систематизирован и обеспечен методическими разработками опыт урочной деятельности, направленный на развитие основ читательской компетенции учащихся. 11 педагогов (23% от общего количества учителей) Учреждения в ходе открытых уроков (фрагментов уроков, занятий) показали современные подходы к организации учебной деятельности. На всех уроках в рамках семинара были представлены приёмы технологии критического мышления и проблемного чтения, обеспечивающие создание условий для овладения учащимися компетенциями:

- осуществлять поиск информации и понимать прочитанное;
- передавать информация в виде текста, таблицы, графика, схемы и др.;
- преобразовывать и интерпретировать текст;
- составлять различные виды планов;
- выделять главное.
- составлять проблемные и репродуктивные вопросы (толстые и тонкие) и т.д.

Предложения: педагогическому коллективу школы продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность технологий и методик смыслового чтения.

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов.

В 2017 году опыт учителей школы был представлен на различных уровнях (школа, муниципалитет, регион).

На **школьном уровне** учителя представляли опыт работы (выступления, открытые уроки).

Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель провели Анасова И.А., Половинко Л.М., Бакалова Т.А., Мыскина Л.Б. Михайлова Е.А., Шилинков С.Г., Смирнова О.В., Исаева Г.В., Вивдюк М.А., Степанова Л.А., Осипова И.И., Мажара М.А., Шмакова А.Ю., Наволцкая С.П., Гороховская О.М., Мищинская М.П., Мигулка М.А., Борозенец Е.П., Чеботова Н.В., Бережная А.В., Морозова Л.А., Чмиль Е.А., Щукина Е.В. 24 педагога показали открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках методических недель.

Педагоги школы приняли участие в **муниципальных** семинарах, конференциях, «круглых» столах (провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступили с опытом работы по различным направлениям деятельности):

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления в рамках муниципальных семинаров, НПК представлены 27 педагогами (это 51% от общего количества педработников школы.

На муниципальном уровне опыт работы представили Бакалова Т.А., Бережная А.В., Борозенец Е.П., Буторина Т.В., Бучинская Н.В., Вивдюк М.А., Гречаная М.Г., Жарко О.Е., Карасева О.В., Киселева Н.В., Ковалева Л.В., Крукович Н.В., Мажара М.А., Мищинская М.П., Мыскина Л.Б., Наволоцкая С.П., Половинко Л.М., Смирнова О.В., Сорокина С.Ф., Степанова Л.А., Стрельникова А.Ю., Уланова С.В., Федорова И.Е., Фоминская О.В., Чеботова Н.В., Чмиль Е.А., Шукина Е.В.

5 педагогов школы выступили с опытом работы на региональных семинарах и научно-практических конференциях: Бакалова Т.А., Анасова И.А., Степанова Л.А., Сорокина С.Ф., Чмиль Е.А.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

- Муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2017» (Киселева Н.В.)
- Муниципальный заочный конкурс технологических карт урока (Морозова Л.А., Карасева О.В., Стрельникова А.Ю., Анасова И.А.)
- XXXIV туристский слет работников образования Мурманской области, посвященный 100-летию города Мурманска (Попова Н.С. 1 место на контрольно-туристическом маршруте) 86% участников явились победителями и призерами.

Участие в конкурсах, проводимых сетевыми сообществами: Мищинская М.П., Карасева О.В., Осипова И. И., Морозова Л.А., Анасова И.А.

11 педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. 9 работ отмечены Дипломами 1,2,3 степени, что составляет 82% от числа представленных работ.

Сравнение по годам

Год	Принимали участие в конкурсах (человек)	Публикация методических материалов (материалы)
2016	15	47
2017	11	31
Динамика	-4	-16

Трансляция опыта работы педагогов в сети Интернет, в периодической печати

11 педработников транслируют опыт работы в периодической печати, на сайтах педагогических сообществ: Анасова И.А., Вивдюк М.А., Осипова И.И., Карасева О.В., Чеботова Н.В., Киселева Н.В., Фоминская О.В., Бакалова Т.А., Бережная А.В., Морозова Л.А.

Создан персональный сайт в социальной сети работников образования - Борозенец Е.П., Мыскина Л.Б., Фоминская О.В., Карасева О.В.

Понизилось участие в профессиональных конкурсах, представление опыта работы в публикациях на сайтах и различных изданиях.

Инновационная деятельность

Наше Учреждение уже не первый год работает в направлении инновационной деятельности, не стал исключением и минувший год.

В школе осуществлялась деятельность по трем экспериментальным направлениям:

- «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2016-2017 учебном году» (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.03.2016 №612)
- Введение второго иностранного языка в муниципальных общеобразовательных организациях Мурманской области в 2016 - 2017 уч.г. (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2016 № 176 – 1) (Участники инновации: 5в класс, Бережная А.В., Чеботова Н.В.)

- Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области» (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 03.11.2016 № 1983/228)

АИС «Электронная школа» - базовый информационный ресурс для оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде- активно внедрялся в образовательную деятельность в 2017 году.

Реализация данного проекта позволила:

- снизить трудоемкость затрат учителей по заполнению журналов и дневников;
- повысить уровень информированности родителей об учебных достижениях учащихся;
- повысить качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- снизить уровень отчетности по всем направлениям образовательной деятельности

Для качественной работы по оказанию услуг в электронном виде в штатном режиме необходимо учесть следующее:

- информация в АИС ЭШ должна быть актуальной, достоверной и полной
 - своевременно выставлять отметки;
 - вовремя записывать домашние задания;
 - ежедневно отмечать отсутствующих на всех уроках;
 - добиваться 100% подключения родителей к системе АИС ЭШ
 - нужно использовать максимальные возможности АИС ЭШ в предоставлении государственных и образовательных услуг в электронном виде, включить заполнение таких сегментов, как:
 - портфолио ученика;
 - портфолио учителя;
 - сведения о педагогах Учреждения
- пилотное внедрение ЭЖ потребовало от педагогов и администрации овладения новыми навыками учета и контроля учебных достижений учащихся;
- педагогический состав компетентен в области внедрения АИС ЭШ, но в этом направлении ещё много проблем, работу над которыми предстоит продолжить;
 - по итогам анкетирования педагоги школы оценили удобства использования АИС ЭШ по 5-балльной шкале на 4,3 б.

2.3. Схема структуры управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации – директор школы, который осуществляет непосредственное управление Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина развито **школьное самоуправление:**

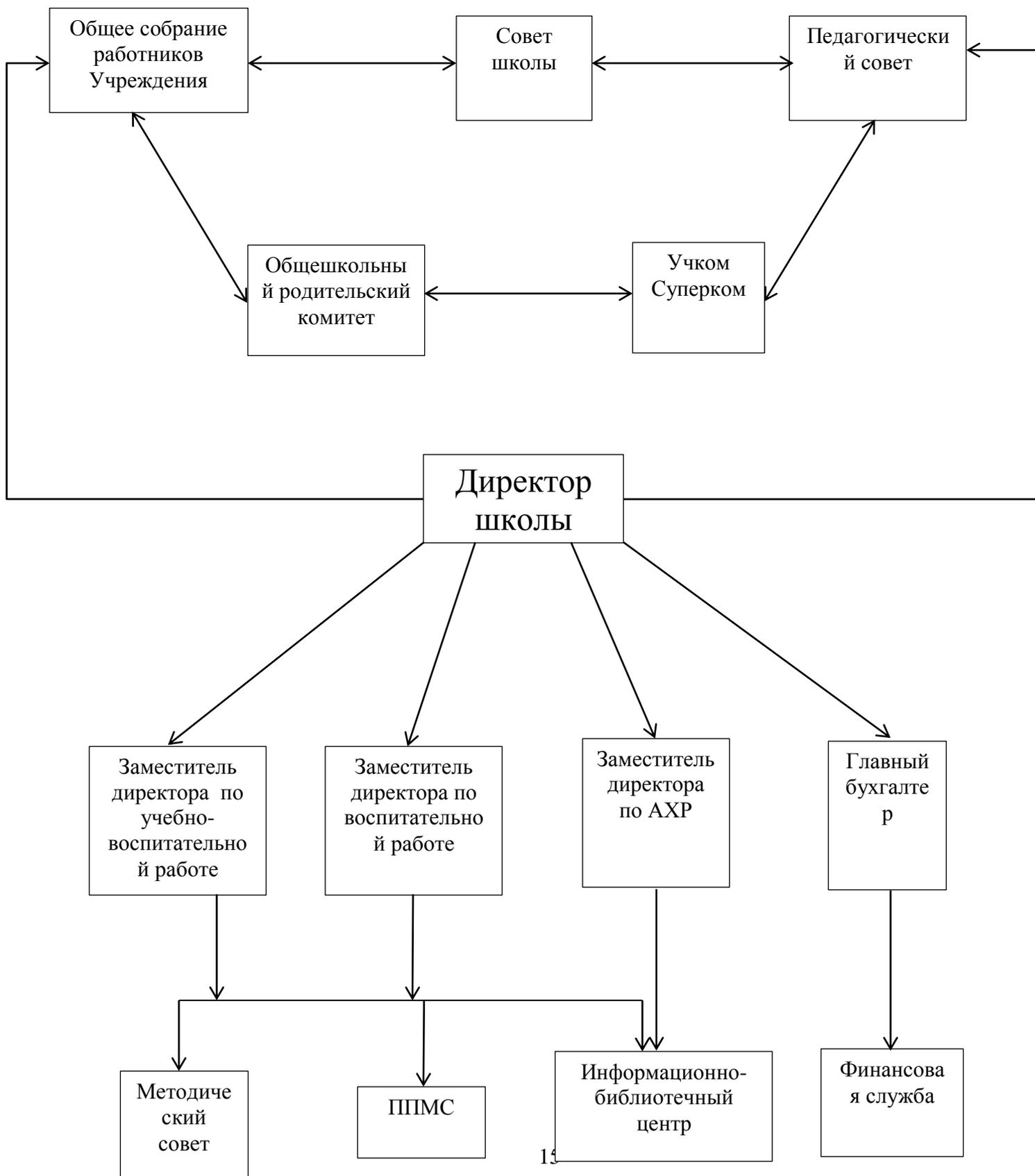
- Общешкольный родительский комитет,
- Учком,
- Суперком.

Все структурные подразделения (органы управления) Учреждения имеют одинаковое местонахождение, адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адрес электронной почты:

- место нахождения: МБОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина

- адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://polaria-1.ru>

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЯХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Структурные подразделения (органов управления)	Руководитель	Состав	Положения о структурных подразделениях (органов управления)
Общее собрание работников Учреждения	Мищинская Елена Владимировна, директор школы	Трудовой коллектив Учреждения	Положение об Общем собрании работников Учреждения
Совет школы	Емельянова Александра Владимировна, избранный родитель	Представители родителей (законных представителей), учащихся, педагогов	Положение о Совете школы
Педагогический совет	Мищинская Елена Владимировна, директор школы	Педагогические работники Учреждения	Положение о Педагогическом совете
Общешкольный родительский комитет	Коровник Константин Николаевич, избранный родитель	Избираемые представители родителей (законных представителей) учащихся всех ступеней школьного образования	Положение об общешкольном родительском комитете
Суперком	Сучкова София, учащаяся 9-Д класса	Представители 8-9 классов (по 2 человека от класса)	Положение о Суперкоме
Учком	Мищинская Валерия, учащаяся 9-В класса	Представители 5-9 классов	Положение об Учкоме
Методический совет	Семенова Галина Андреевна, заместитель директора по УВР	Руководители МО, творческих групп	Положение о Методическом совете
ППМС	Осипова Ирина Ивановна, заместитель директора по ВР	Тетерина Ю.А. (учитель – логопед), Сачко М.В. (фельдшер), М.Бучинская Н.В. (социальный педагог), Шаркова А.Ю. (педагог – психолог), Жарко О. Е.(учитель – дефектолог)	Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся
Библиотечно-информационный центр	Осипова Ирина Ивановна, заместитель директора по ВР	Мажара Марина Александровна, педагог - библиотекарь	Положение о библиотечно – информационном центре
Финансовая служба	Лисова Наталья Дуйсенбаевна	Кочеткова С.А., Гурина Н.А.	Положение о финансово-бухгалтерской службе

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина, утвержденной приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 31.08.2016 г. № 175;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина, утвержденной приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 31.08.2016 г. № 175;
- Образовательной программой основного общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина на 2017-2018 уч.г., утвержденной приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 31.08.2017 г. № 196;
- Адаптированной общеобразовательной программой для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина на 2017-2018 уч.г., утвержденной приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 31.08.2017 г. № 196;
- Адаптированной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина (вариант 1), утвержденной приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 31.08.2017 г. № 196;
- Приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 31.08.2017 г. № 196 «Об утверждении учебных планов на 2017-2018 уч.г.»;
- Приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 31.08.2017 г. № 197 «Об утверждении расписаний уроков, учебных курсов, занятий внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий на 2017-2018 уч.г.»;
- Приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 31.08.2017 г. № 232 «Об утверждении годового календарного графика на 2017-2018 уч.г.».

3.2. Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования

Показатель	Декабрь 2015 г. (количество/%)	Декабрь 2016 г. (количество/%)	Декабрь 2017 г. (количество/%)
Всего классов	36	36	33
Всего учащихся	747/100%	747/100%	712/100%
ООП			
Всего классов, обучающихся по ООП	28	29	29
Средняя наполняемость	23,3 уч.	23,7 уч.	22,9%
Всего обучающихся по ООП	653/87,4%	669/89,6%	663/93,1%
- на 1 уровне обучения	288/38,6%	302/40,4%	302/42,4%
в т.ч. обучающихся по ФГОС НОО	288/38,6%	302/40,4%	302/42,4%
в т.ч. детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно	0/0%	2/0,3%	7/1,0%
- на 2 уровне обучения	365/48,9%	367/49,1%	361/50,7%
в т.ч. обучающихся по ФГОС ООО	136/18,2%	212/28,4%	283/39,7%
в т.ч. детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно	0/0%	5/0,7%	18/2,5%
в т.ч. обучающихся по ФК ГОС	229/30,7%	155/20,7%	78/11,0%
АОП ОВЗ			
Всего классов, обучающихся по АОП (ОВЗ)	7	6	3
Всего обучающихся по АОП (ОВЗ)	75/10,0%	60/8,0%	31/4,4%
Средняя наполняемость	10 уч.	10 уч.	10,3 уч.
- на 1 уровне обучения	25/3,3%	18/2,4%	9/1,3%
в т.ч. обучающихся по ФГОС НОО	25/3,3%	18/2,4%	9/1,3%
- на 2 уровне обучения	50/6,7%	42/5,6%	22/3,1%
в т.ч. обучающихся по ФГОС ООО	20/2,7%	19/2,5%	13/1,8%
в т.ч. обучающихся по ФК ГОС	30/4,0%	23/3,0%	9/1,3%
АОП УО (ИН)			
Всего классов, обучающихся по АОП (ИН)	1	1	1
Всего обучающихся по АОП (ИН)	19/2,5%	18/2,4%	18/2,5%
Средняя наполняемость	9 уч.	9 уч.	9 уч.
в т.ч. обучающихся по ФГОС УО (ИН)	0/0%	0/0%	2/0,3%

Сравнительный анализ данных свидетельствует о сохранности контингента учащихся за два предыдущих года. Наблюдается увеличение количества учащихся, обучающихся по ООП (на 3,5%). Обучение детей с ОВЗ, количество которых уменьшилось на 3,6%, организовано не

только в отдельных классах (4,4%), но и инклюзивно (3,5% - 25 чел.). Количество учащихся с интеллектуальными нарушениями в течение трех лет стабильно.

Средняя наполняемость классов стабильна: в классах, обучающихся по ООП, составила 22,9 учащихся, 9-10 учащихся – в классах учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

3.3 Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели составляет:

- для учащихся 1 классов и учащихся с ОВЗ - 5 дней,
- для учащихся 2-9 классов (кроме учащихся с ОВЗ) – 6 дней.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 1 классов - 21 ч.,
- для учащихся 2-4 классов (кроме учащихся с ОВЗ) - 26 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – 23 ч.,
- для учащихся 5 классов – 32 ч.,
- для учащихся 6 классов – 33 ч.,
- для учащихся 7 классов – 35 ч.,
- для учащихся 8-9 классов – 36 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 5 классов – 29 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 6 классов – 30 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 8-9 классов – 33 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для учащихся 8-9 классов – не более 8 уроков.
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – не более 5 уроков.
- для учащихся с ОВЗ 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся с ОВЗ 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.4. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в декабре.

Продолжительность уроков для учащихся 1-х классов составляет 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), а во 2– 9 классах - 45 минут.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся с ОВЗ 2-9 классов не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут. Для первоклассников в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Между началом внеурочных учебных курсов и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для учащихся с ОВЗ составляет не менее 30 минут.

3.5. Формы и профили обучения, уровни изучения предметов

Показатель	Декабрь 2015 г. (количество/%)	Декабрь 2016 г. (количество/%)	Декабрь 2017 г. (количество/%)
Формы обучения:			
очная	747/100%	747/100%	712/100%
заочная	0/0%	0/0%	0/0%
очно-заочная	0/0%	0/0%	0/0%
семейное обучение	0/0%	0/0%	0/0%
обучающихся на дому	20/2,7%	14/1,9%	12/1,7%
в т.ч. дети-инвалиды	14/1,9%	10/1,3%	7/1,0%
в т.ч. обучающиеся по справке МЦГБ	6/0,8%	4/0,5%	5/0,7%

Количество учащихся, обучающихся по программам углубленного уровня

Показатель	Декабрь 2015 г. (количество/%)	Декабрь 2016 г. (количество/%)	Декабрь 2017 г. (количество/%)
Всего обучающихся по ООП	653	669	663
Всего классов/групп с углубленным изучением отдельных предметов	4/1	2/1	4
Всего учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	95/13%	59/7,9%	93/14,0%
- на 1 уровне обучения	25/3,8%	0/0%	25/3,8%
в т.ч. обучающихся по ФГОС НОО	25/3,8%	0/0%	25/3,8%
- на 2 уровне обучения	70/10,7%	59/8,8%	68/10,3%
в т.ч. обучающихся по ФГОС ООО	25/3,8%	51/7,6%	68/10,3%
в т.ч. обучающихся по ФК ГОС	45/6,9%	8/1,2%	0/0%

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов увеличилось на 5,9%.

3.6. Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Для реализации поставленной цели в начале года были сформированы следующие задачи:

1. Снизить уровень правонарушений среди учащихся 5 – 9 классов через апробацию «Программы социально-педагогической деятельности по профилактике детского воровства».
2. Активизировать работу классных руководителей начальных классов в организации и проведении КТД.
3. Наладить дежурство учителей во время перемен на этажах школы.

4. Провести на базе школы в марте 2017 года региональный экологический форум «Живи, лес! Цвети, Земля!».
5. Скорректировать планы воспитательной работы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС в 7 – 8 классах.
6. Повысить педагогическую культуру семьи через организацию курсов просвещения для родителей «Основы детской психологии и педагогики».

Механизмы реализации задач:

Деятельность классных руководителей во многом определяет правильный выбор воспитательных технологий и программный способ организации воспитательной работы с ученическим коллективом. По авторским программам работают **33 %** классных руководителей, что **на 8 % выше** уровня прошлого учебного года.

Программа	Автор	Годы реализации	Класс
Гражданско-патриотическое воспитание учащихся кадетского класса	Буторина Т. В.	2012- 2017	9 В
Программа воспитательной работы с ученическим коллективом «Класс – юные миротворцы»	Опимах С. Г.	2012- 2017	9 Б
Программа внеурочной деятельности учащихся «Класс – холдинг-медиа»		2017-2022	5 В
Программа «Формирование активной гражданской позиции, дипломатических навыков, коммуникативных способностей, воспитание человека мира в классе «Юных дипломатов»	Фоминская О. В.	2013 - 2018	8 В 9 В
Программа воспитательной деятельности с классным коллективом юных дипломатов «Starlight»	Карасева О. В.	2016 - 2021	5 Б 6 Б
Программа воспитания учащихся в духе	Морозова Л. А.	2013 - 2018	8 А 9 А

культуры мира и миротворчества			
Программа дополнительного образования учащихся «Класс – школьное лесничество»	Киселева Н. В.	2014 - 2019	7 Г
Программа «Формирование основ экономической грамотности учащихся в классе «Школьная бизнес-компания»	Кривопалова Т. Н.	2014 - 2019	7 Б 8 Б
Программа гражданского воспитания школьников в духе толерантной культуры и социальной ответственности	Чмиль Е. А.	2015 - 2020	6 А 7 А
Программа духовно – нравственного воспитания младших школьников «Премудрости нравственности»	Вивдюк М. А.	2015 - 2019	2 В 3 В
Формирование и развитие учащимися чувства гражданской ответственности через реализацию программы гражданско-патриотического воспитания в кадетском классе	Анасова И. А.	2015 - 2020	6 Б 7 Б
Программа экологического образования и воспитания учащихся в условиях эколого-предметной среды	Балакина Е. В.	2016 - 2021	5 А 6 А

Содержание воспитания в ОО определено целевыми **воспитательными программами:**

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа воспитания и социализации личности;
- Программа совместных действий педагогического коллектива, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина на 2013-2020 годы.

подпрограммами:

- Программа профилактики ВИЧ;
- Программа социально-педагогической деятельности по профилактике детского воровства;
- Программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики».

Общие сведения о наличии специалистов, обеспечивающих организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
Зам. директора по воспитательной работе	1	«Планирование и организация просвещения родителей по вопросам воспитания детей», Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования», с 21.01.16 по 15.03.16
Педагог-организатор	1	
Классный руководитель	36/33	
Социальный педагог	1	Бучинская Н. В., «Планирование и организация просвещения родителей по вопросам воспитания детей», ИРО Мурманск, с 21.01.16 по 15.03.16 Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования»
Педагог-психолог	2	Жарко О. Е., учитель-дефектолог, «Развитие специального (коррекционного) образования на современном этапе», ИРО Мурманск, с 31.01.17 по 04.03.17 Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования» Шаркова А. Ю., педагог-психолог, с 08.02.2017 по 23.03.2017, «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования»

Педагог - библиотекарь	1	Мажара М. А. педагог-библиотекарь с 18.01.2017 по 21.02.2017 «Совершенствование профессиональной деятельности специалистов школьных библиотек» Государственное Автономное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования Мурманской Области «Институт Развития Образования»
---------------------------	---	--

Третий год МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина является региональной стажировочной площадкой по теме «Мотивация учащихся к научному творчеству по изучению природного наследия Кольского Заполярья».

В течение 2017 года продолжена работа по формированию деловой среды, реализовано ряд проектов и проведены мероприятия совместно с деловыми партнерами:

- день открытых дверей в форме встречи с деловыми и социальными партнерами в рамках празднования 80-летнего юбилея школы;
- межрегиональный экологический форум «Живи, лес! Цвети, Земля!»; участие в акциях; конкурсах, выставках;
- образовательный проект «Интеллектуальный лагерь на каникулах»;
- практико-ориентированный образовательный проект «Дипломатия - дорога к миру».

В течение года были реализованы проекты: «Школьный библиотечно-информационный центр – компонент реализации ФГОС, новое качество образовательной среды»; «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город». Проведены благотворительные: акции "Белый цветок", ярмарка «Субботея», средства от которых переданы тяжелобольным детям; кадетский слет; День Ученика, кадетский бал.

Возникновение новой формы организации воспитательных мероприятий происходит тогда, когда найдена инновационная совместная деятельность, обеспечивающая достижение воспитательной цели.

Ноу-хао этого года стала организация тематического лагеря для учащихся 8-10 лет в каникулярный период: «Экологический лагерь», «Математический лагерь», «Физика. Химия». Завершением 2016-2017 учебного года стало проведение масштабного праздника, посвященного 25-летию хореографического коллектива «Сюрприз» и победа в региональном и федеральном этапах Всероссийской Акции "Сделаем вместе" в рамках реализации партийного («Единая Россия») проекта "Экология России".

Для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе организована работа **МО классных руководителей**. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Должностной инструкцией классного руководителя» (приказ № 224 от 08.09.2017 года). Руководителем МО классных руководителей является Опимах С. Г. Третий год она является руководителем Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Мурманской области.

В целях повышения профессиональной компетенции классного руководителя проводились семинары:

- «Экспертиза воспитательного пространства как основа планирования воспитательной деятельности классного руководителя»,
 - «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»,
 - «Системно деятельностный подход в подготовке коллективно – творческого дела»
- и ряд рабочих совещаний:
- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»,
 - «Оценка деятельности классного руководителя на основе ФГОС через системно-деятельностный подход. Социально-педагогическое партнерство»;
 - круглый стол «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС».

С 2009 года в Учреждении проводится **мониторинг оценки деятельности классных руководителей** с учетом критериев региональной модели (рекомендации по оценке эффективности деятельности классного руководителя утверждены приказом комитета по образованию Мурманской области от 25.01.2008 года № 123).

В рейтинге классных руководителей лидируют:

Начальное общее образование: Вивдюк М. А. (2 В класс) - (седьмой год лидирующая позиция в рейтинге классных руководителей).

Основное общее образование: Чмиль Е. А.. (6 А класс) – (второй год лидирующая позиция в рейтинге классных руководителей)

Рейтинг классных руководителей на основе внутренней оценки их деятельности

Ступень образования	2015 год		2016 год		2017 год	
	ФИО классного руководителя	баллы	ФИО классного руководителя	баллы	ФИО классного руководителя	баллы
Начальное общее образование	Вивдюк М. А.	69	Вивдюк М. А.	68	Вивдюк Мария Ананьевна	72
	Пуляева О. В.	64	Мигулка М. А.	58	Крукович Наталья Владимировна	68
	Новолоцкая С. П.	58	Новолоцкая С. П.	50		
Начальное общее образование (инклюзия)	Борозенец Е. П.	54	Борозенец Е. П.	46	НЕТ	
Основное общее образование	Балакина Е. В.	72	Чмиль Е. А.	68	Чмиль Елена Анатольевна	71
	Анасова И. А.	71	Морозова Л. А.	68	Карасёва Ольга Владимировна	67
	Чмиль Е. А.	69	Опимах С. Г.	66	Анасова Ирина Анатольевна	66
	Буторина Т. В.	65	Балакина Е. В.	66	Уланова Светлана Викторовна	65

Пятый год по инициативе Ученического комитета в школе проводится конкурс среди классных коллективов 5 – 9 классов «Самый классный класс». В номинации «Самый активный» признаны коллективы - 2 В и 6 А классов (Вивдюк М. А., Чмиль Е. А.), «Самый творческий» – 1 А, 1 В, 5 В классы (Степанова Л. А., Крукович Н. В., Уланова С. В.), «Самый спортивный» – 6 Б класс (Анасова И. А.), «Самый инициативный» - 5 Б класс (Карасева О. В.), «Самый лучший дежурный класс» - 7 В класс (Михайлова Е. А.).

Особое место в воспитательной системе школы принадлежит **детским общественным объединениям**, которые решают первостепенную задачу удовлетворения потребностей детей, передачу им знаний и умений, включения подростков в социальную практику. В этом учебном году в условиях школы функционировали следующие детские и молодёжные общественные объединения:

- хореографический ансамбль «Сюрприз» (2-8 классы),
- общественное объединение «Юный миротворец»(9 а класс),
- детское общественное объединение Школьное лесничество «НордРост» (6 а, 7 а, 7 г, 9 г классы),
- класс «школьная бизнес-компания» (8 б класс),
- отряд ЮИД (8 в класс),
- отряды «Юнармия» (5 а, 5 б, 8 а классы),
- юные дипломаты (6 б, 7 в, 9 в классы),
- кадетские классы (6 в, 7 б, 9 б классы),
- класс «Холдинг-медиа» (5 в класс).

В детских общественных объединениях занято **41 %** учащихся, что на **7 %** больше, чем в прошлом году. Появились новые кадетские классы - отряды Юнармии и новый класс «Холдинг-медиа» (класс юных журналистов). В органах ученического и школьного самоуправления (Учком, Суперкомком, Совет школы) задействованы **7 %** учащихся 5 – 9 классов. Кадетское движение среди учащихся 5 - 9 классов составляет **18 %**, (это показатель уровня прошлого года). Таким образом, в детские общественные организации, объединения ученического самоуправления вовлечено **66 % учащихся, что на 3 %** выше уровня прошлого года.

Работа с родителями

Семья как микромодель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. В этом году мы пытались решить следующие задачи, направленные на взаимодействие с семьёй: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; активное участие родителей в воспитании детей и участии в школьной жизни, педагогическое просвещение родителей через организацию курсов.

В течение года было проведено **3 заседания** общешкольного родительского комитета и **4 общешкольных** родительских собраний.

Форма мероприятия	Повестка дня
Заседание общешкольного родительского комитета 05.05.2017	1. Введение электронного журнала АИС. 2. О подготовке выпускников к итоговой аттестации. Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обязательного основного общего образования и сохранения контингента учащихся.
Заседание общешкольного родительского комитета 27.10.2017	Задачи и план развития Учреждения на 2017 – 2018 учебный год Обеспечение безопасного поведения детей и выбор общественного представителя от родительского комитета школы для взаимодействия между Учреждением, семьей и структурным подразделением Выборы в Совет школы представителей от родительской общественности 4. Организация работы ОРК в 2017 – 2018 учебном году.
Заседание общешкольного родительского	1. Выполнение родителями и учащимися требований, предъявляемых к форме одежды школьников. 2. Роль семьи и школы в формировании у школьников правильных

комитета 22.12.2017	представлений о культуре одежды, деловом стиле.
Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников 08.04.2017	«Первый раз в первый класс»
Общешкольное родительское собрание для родителей будущих пятиклассников 20.04.2017	«Адаптация учащихся при переходе в 5 класс»
Родительский всеобуч для родителей детей «группы риска» и социально опасных семей 08.12.2017	«Незримые угрозы» с тренингом «Оценка степени риска»
Общешкольное родительское собрание для 9-х классов 24.11.2017	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году»

Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Социальный паспорт Учреждения в этом учебном году (по сравнению с прошлым учебным годом) существенно не изменился.

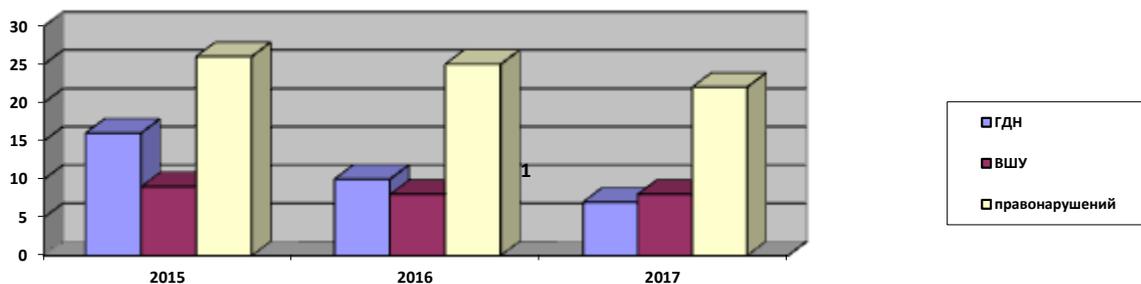
Социальный паспорт школы

	2015 год	2016 год	2017 год
Число семей группы «риска»	17	20	17
Малообеспеченные семьи	53	56	50
Семьи, имеющие Опекаемых детей	9	8	9
Многодетные семьи	66	68	63
Неполные семьи	135	127	102
Дети с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	92 20	84 19	69 17
Дети из семей беженцев	0	2	1

Количество правонарушений снизилось на 0,8 %, но увеличилось количество правонарушений, совершаемых одними и теми же лицами. Акценты среди правонарушителей сместились в сторону старших школьников. Основные правонарушения связаны с кражами, бродяжничеством, распитием спиртных напитков. Причина в том, что эти дети не находят

общий язык с родителями, родители «самоустранились» от воспитания, не наблюдалось полного взаимодействия с социальным педагогом, психологом и классными руководителями.

Уровень правонарушений



В течение 2017 года в санаториях и оздоровительных лагерях оздоровилось 11 учащихся (санатории) и 360 учащихся (в городском лагере на базе МБОУ ООШ № 1, МОУ ООШ №2, гимназии), в том числе дети из неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей, учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам – **100 %**.

В будущем году социальному педагогу необходимо работать в более тесном контакте с классными руководителями. Находить общий язык в период формирования банка данных по школе и социальной паспортизации классов. Своевременно выявлять и оказывать поддержку учащимся, которые нуждаются в социальной защите. Продолжить вести разъяснительную работу по правовому воспитанию учащихся и их родителей с привлечением работников правоохранительных органов, инспекторов ГДН и членов КДН, профилактику бродяжничества и правонарушений, искать новые формы работы с родителями, связанные с воспитанием детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации: объединения, кружки, практикумы, интеллектуальная площадка, клубы, курсы, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.

На основании анкетирования родителей был составлен план внеурочной деятельности. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) учащихся в своём выборе отдают предпочтение общекультурному направлению, ориентированному на развитие творческих способностей учащихся и общеинтеллектуальному направлению. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в I полугодии 2017 года

Наименование программы	класс	Разработчик
Информатика и ИКТ	4 В	Андреева Д. В.
Информатика и ИКТ	3 В	Гороховская О. М.
Информатика и ИКТ	2 В	Вивдюк М. А.
Информатика и ИКТ	4 Б	Подопригора А. Е.
Информатика и ИКТ	4 А	Мигулка М. А.
Программирование в среде ПервоЛого	3 Б	Куклина Н. Н.
Программирование в среде ПервоЛого	3 А	Коровник Е. М.
Программирование в среде ПервоЛого	3 Г	Половинко Л. М.
Учусь создавать проект	1 Б	Исаева Г. В.
Разговор о правильном питании	2 Б	Юрченко О. А.
Хореография	5 - 7	Михайлова Е. А.
Учусь создавать проект	1 В	Крукович Н. В.
ПервоЛого	4 Г	Борозенец Е. П.
Хореография	5 - 8	Михайлова Е. А.
Учусь создавать проект	1 Д	Мищинская М. П.
Деловой русский	7 В	Фоминская О. В.
Учусь создавать проект	1 А	Степанова Л. А.
Говорим по-немецки	7 В	Чеботова Н. В.
Лес и человек	6 А	Чмиль Е. А.
Пионербол	5 А	Михайлова Е. А.
Баскетбол	6 А	Крупич В. С.
Волейбол	6 Б	Анасова И. А.
Занимательная грамматика	2 А	Новолоцкая С. П.
Страноведение	5 Б	Стрельникова А. Ю.
Почвоведение	5 А	Стрельникова А. Ю.
Английский с удовольствием	3 Г	Карасева О. В.
Английский с удовольствием	4 Г	Карасева О. В.
Банковская система	7 Б	Гречаная М. Г.
Деловые коммуникации	7 Б	Гречаная М. Г.
Страноведение	6 В	Осипова И. И.
Дизайн и технология	7 Б	Смирнова О. В.
Практическая природоохранная деятельность	8 Г	Пикулев А. В.

**Программы внеурочной деятельности, реализуемые
во II полугодии 2017 года**

Наименование программы	класс	Разработчик
Разговор о правильном питании	1 А	Пуляева О. В.
Мир деятельности	1 Б	Борозенец Е. П.
Разговор о правильном питании	1 В	Мигулка М. А.
Рукописная книга («Час чтения» в рамках реализации проекта «Читающий класс. Читающая школа. Читающий город»)	1 А, Б, В	Мигулка М. А. Пуляева О. В. Борозенец Е. П.
Мир музыки	1 А, Б, В	Мыскина Л. Б.
Введение в исследовательскую деятельность	1 В	Мигулка М. А.
Введение в исследовательскую деятельность	1 Б	Борозенец Е. П.

деятельность		
Юный интеллектуал	2 А	Степанова Л. А.
Юный интеллектуал	2 Б	Исаева Г. В.
Юный интеллектуал	2 В	Крукович Н. В.
Юный интеллектуал	2 Д	Мищинская М. П.
Природоохранная деятельность «Наш дом – Земля»	2 А, Б, В, Д	Мажара М. А.
Интеллектика	2 Д	Мищинская М. П.
Интеллектика	2 В	Крукович Н. В.
Информатика и ИКТ	3А	Новолоцкая С. П.
Разговор о правильном питании	3 Б	Юрченко О. А.
Информатика и ИКТ	3 В	Вивдюк М. А.
Здоровье человека и окружающая среда	3 А, В	Мажара М. А.
Интеллектика	3 Б	Юрченко О. А.
Интеллектика	3 В	Вивдюк М. А.
Интеллектика	3 А	Новолоцкая С. П.
Хореография	3 А, Б, В	Дроздова Н. М.
ПервоЛого	4 А	Куклина Н. Н.
ПервоЛого	4 Б	Коровник Е. М.
Информатика и ИКТ	4 В	Гороховская О. М.
ПервоЛого	4 Г	Половинко Л. М.
Занимательный английский	4 Г	Бережная А. В.
Я - исследователь	4 А	Куклина Н. Н.
Я - исследователь	4 Б	Коровник Е. М.
Я - исследователь	4 В	Гороховская О. М.
Хореография	4 А, Б, В	Дроздова Н. М.
Профессия – Родину защищать	5 А, Б	Шмакова А. А.
Культура речи	5 В	Опимах С. Г.
Компьютерная графика	5 В	Попова Н. С.
Пионербол	5 А,Б,В	Крупич В. С.
Историческое краеведение	5 А,Б,В	Шмакова А. А.
Занимательный английский	5 А,Б,В	Бережная А. В.
Мир леса	6 А	Балакина Е. В.
Культура добрососедства	6 Б	Карасева О. В.
Волейбол	6 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Занимательный английский	6 А, Б, В	Карасева О. В.
Природоохранная деятельность	6 А	Пикулев А. В.
Хореография	6 А, Б, В	Михайлова Е. А.
Тайны лингвистики	6 В	Уланова С. В.
Лесоведение	7 А	Чмиль Е. А.
Безопасная дорога	7 Б	Анасова И. А.
Страноведение	7 В	Осипова И. И.
Основы проектно-исследовательской деятельности	7 А, Б, В	Киселева Н. В.
Основы микробиологии	7 А, Б, В	Чмиль Е. А.
Основы дизайна	7 А, Б, В	Смирнова О. В.
Экономика фирмы	8 Б	Гречаная М. Г.
Экономический конструктор	8 Б	Гречаная М. Г.
Дизайн и технология производства	8 Б	Смирнова О. В.
Историческое краеведение	8 А, Б, В	Морозова Л. А.

Хореография	8 В	Михайлова Е. А.
Трудные вопросы речеведения	8 А, Б, В	Кривопалова Т. Н.

Вывод: Таким образом, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности реализуются через курсы внеурочной деятельности, а духовно-нравственное направление через систему классных часов. В процессе внеурочной деятельности для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях, акциях, проводимых на разных уровнях.

Итоги участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и фестивалях, акциях, проводимых на разных уровнях. По-прежнему, развиваются партнерские отношения с областной детско-юношеской библиотекой, центром русско-немецкой культуры города Мурманска, Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области.

Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

Всего учащихся приняли участие в конкурсах (количество):	Итого 2017 год	Результат (победители) 2017 год
Муниципальных	592 чел – 83 %	149
Региональных	197 чел – 27 %	25
Всероссийских	132 чел – 18 %	17
Международных	113 чел – 15 %	14
Всего	1034 - 145 %	205 – 29 %

Организация исследовательской деятельности учащихся

С целью поддержки учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности ведется работа педагогами школы по организации исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания.

Представление работ школы в секциях, организованных на конференциях по годам:

Секции	2016 год	2017 год
География		
Физика		
Химия		
Информатика		
Математика		Буторина Т.В.

Биология	Чмиль Е.А., Стрельникова А.Ю.	Чмиль Е.А., Стрельникова А.Ю.
Психология	Жарко О.Е.	
Лингвистика	Фоминская О.В.	Фоминская О.В., Нурмагомедова Л.Ю.
Социология. Науки о человеке	Киселева Н.В.	Уланова С.В.
История	Морозова Л.А.	Морозова Л.А.
Искусство		Смирнова О.В.
Юниоры (1-3 кл.)	Вивдюк М.А., Андреева Д.В., Наволоцкая С.П., Макашова Н.В., Коровник Е.П.	Крукович Н.В. Вивдюк М.П. Карасева О.В. Мищинская М.П.

Вывод: Следует отметить положительный опыт педагогов, подготовивших дипломантов конференций: Фоминской О.В., Смирновой О.В., Морозовой Л.А., Чмиль Е.А., Буториной Т.В., Вивдюк М.А., Мищинской М.П., Карасевой О.В., Улановой С.В.

Педагогам школы **необходимо** активизировать работу по выявлению учащихся, проявляющих интерес к исследовательским работам, творческой деятельности, и привлекать их к работе в школьном научном обществе.

Результат воспитательной работы по основным показателям

Основные показатели	2017 год
Уровень воспитанности (по методике М.И. Шиловой)	0,7
Охват учащихся общественной деятельностью в объединениях	66 %
Уровень социальной зрелости и ценностных ориентаций выпускников	средний
Уровень правонарушений	3,3
Уровень удовлетворенности: - учащихся (разработана доцентом А.А. Андреевым)	2,9
- родителей (разработана Е.Н. Степановым)	3,1

На основании данных мониторинга воспитательного процесса, проводимого в течение года с целью определения оценки эффективности организованного в школе воспитательного процесса и обработки полученных данных, их анализа можно сделать **вывод** о том, современное состояние воспитательной системы удовлетворительное. Следует отметить положительную динамику развития всех ученических коллективов и выделить те классы, которые составляют ядро воспитательной системы школы: 6 Б, 7 А, 7 Б, 7 В, 8 В, 9 В классы.

В новом году необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества воспитательной деятельности и провести муниципальный семинар «Эффективные практики получения новых знаний как модель позитивной социализации учащихся» в марте 2018 года.

Для этого необходимо шире использовать технологию проектной деятельности, повышать своё самообразование.

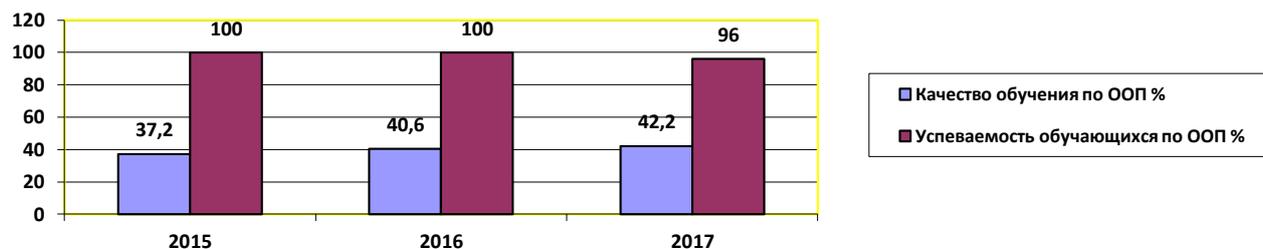
4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ

Результаты освоения основных общеобразовательных программ по уровням и видам общеобразовательных программ

Показатель	Декабрь 2015 г.	Декабрь 2016 г.	Декабрь 2017 г.
ООП			
Количество обучающихся на «5»	49	40	42
- из них награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»	28	23	-
Количество обучающихся на «5» и «4»	165	196	195
Количество обучающихся с одной «3»	38	41	46
Качество обучения	37,2%	40,6%	42,2%
- на 1 уровне обучения	55%	53,3%	60,9%
- на 2 уровне обучения	29%	33,1%	30,1%
Успеваемость	100%	100%	95,7%
- на 1 уровне обучения	100%	100%	100%
- на 2 уровне обучения	100%	100%	93%
Неуспевающих и условно переведенных в следующий класс	1 (учащийся 1б, безотметочное обучение)	1 (учащийся 1б, безотметочное обучение)	24
АОП ОВЗ			
Количество обучающихся на «5»	0	0	0
Количество обучающихся на «5» и «4»	1	1	0
Количество обучающихся с одной «3»	2	5	4
Качество обучения	1%	1,5%	0%
- на 1 уровне обучения	0%	5,6%	0%
- на 2 уровне обучения	2%	0%	0%
Успеваемость	99%	100%	100%
- на 1 уровне обучения	96%	100%	100%
- на 2 уровне обучения	100%	100%	100%
Неуспевающих и условно переведенных в следующий класс	1 (учащаяся 2г)	0	-
АОП УО (ИН)			
Качество обучения	22%	16,7%	16,7%
Количество обучающихся на «5»	0	0	0
Количество обучающихся на «5» и «4»	4	3	3
Количество обучающихся с одной «3»	0	2	1
Успеваемость	100%	100%	100%

Качество и успеваемость учащихся по ООП



Данные свидетельствуют о положительной динамике показателей образования (качества и успеваемости) на всех уровнях как по ООП, так и по АОП ОВЗ.

Показатель качества знаний обучающихся по ООП **вырос на 1,6%** и составил 42,2%.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ по параллелям, обучающимся по ООП

параллель	Декабрь 2015 г. качество/ успеваемость	параллель	Декабрь 2016 г. качество/ успеваемость	параллель	Декабрь 2017 г. качество/ успеваемость
				2 классы	68%/100%
		2 классы	72%/100%	3 классы	69%/100%
2 классы	48%/100%	3 классы	48%/100%	4 классы	46%/100%
3 классы	50%/100%	4 классы	44%/100%	5 классы	49%/100%
4 классы	56%/100%	5 классы	52%/100%	6 классы	29%/99%
5 классы	42%/100%	6 классы	41%/100%	7 классы	38%/94%
6 классы	38%/100%	7 классы	34%/100%	8 классы	23%/92%
7 классы	19%/100%	8 классы	17%/100%	9 классы	14%/82%
8 классы	21%/100%	9 классы	23%/100%		

Стабильные результаты с незначительными изменениями в 3, 4, 5, 7, 9 классах; снижение результатов в 6 классах.

Лучшие результаты по качеству знаний показали следующие классы:

- в параллелях – 2в, 3ав, 4а, 5в, 6а, 7в, 8в, 9в.
- на уровнях обучения – 3а, 3в, 7в.

Сравнительный анализ показателей качества знаний показал, что

- положительная динамика наблюдается в 3а, 5а, 5в, 7в, 9в;
- стабильные результаты в 4б, 7б, 8б, 9б, 9в, 5 инкл.ОВЗ, 6 инкл.ОВЗ, 7г, 8 инкл.ОВЗ, 9г;
- отрицательная динамика в 3б, 3в, 4а, 4в, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 8а, 8в, 9а, 9д, 4г, 2-9и.

Несовпадение итоговых показателей по качеству знаний, успеваемости может свидетельствовать о недостаточном прилежании учащихся, на отсутствие единых требований и критериев оценивания, на субъективизм оценок учителей.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2016/ 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 73(100%) выпускника, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, 12(100%) выпускников, освоивших адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР, итоговую аттестацию - 2 ученика (освоивших адаптированную образовательную программу для детей с нарушением интеллекта). 69(94,52%) учащихся, освоивших основную общеобразовательную

программу основного общего образования, 12(100%) выпускников, освоивших адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Два ученика ,освоившие адаптированную образовательную программу для детей с нарушением интеллекта, получили свидетельства об обучении установленного образца .

4 человека-5,48% (2016г.- 4 человека-6,15%) получили аттестат с отличием.

4 выпускников-5,48% (2016г.- 4 выпускника-6,15%) получили грамоты

«За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ОГЭ по предметам

Название предметов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Обученность (%)	Качество знаний(%)	Средняя оценка	Средний балл
Математика	72	100	50,0	4,0	15
Русский язык	72	100	44,44	3,0	26,0
География	45	100	32,61	3,1	15,77
Обществознание	29	100	63,00	3,6	25,0
Биология	30	100	16,67	3,0	18,00
Химия	7	100	71,43	4,0	23,29
Английский язык	7	100	57,14	4,0	43,00
Информатика и ИКТ	13	100	69,23	4,0	14,00
Физика	13	100	30,77	3,2	17,00
Итого	Отметок 288	100	48,44	3,5	21,8

Вывод: положительная динамика качества результатов экзаменов (по сравнению с предыдущим годом - на 3,87%):

- качество результатов итоговой аттестации – **48,44 %** (2015-2016 учебный год -44,57 %),
- обученность - **100%**

Наиболее востребованы предметы: география - сдавали **45 учащихся** (учитель Осипова И.И.), биология – **30 человек** (учитель Стрельникова А.Ю.) , обществознание -**29 учащихся** (учитель Мишинская Е.В).

Выше, чем в 2015-2016 учебном году, средний балл и средняя оценка по математике, физике, обществознанию, ниже - средний балл и средняя оценка по русскому языку, информатике и ИКТ, английскому языку, географии.

Подтверждено годовых отметок – **63, 19%** (2015-2016 учебный год - **64,23%** %),
отметок **выше годовых: 13,77%** (2015-2016 учебный год -17,30%),
отметок **ниже годовых: 18,46 %** (2015-2016 учебный год -18,46%).

Итоги обучения выпускников 9-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 3года:

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	численность	%	численность	%	численность	%
Количество выпускников на начало учебного года	71	100	76	100	86	100
Количество выпускников на конец учебного года	72	101,4	73	96,05	85	98,84
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	72	100	73	100	85	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	72	100	73	100	85	100
получили аттестат с отличием	5	6,94	4	6,15	4	5,48
награждены похвальной грамотой	4	5,56	4	6,15	4	5,48
окончили на “4” и “5”	15	20,83	16	21,92	17	23,29
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

Не получили аттестат до пересдачи экзаменов в сентябре в дополнительный период	-	-	-	-	4	4,71
Количество учащихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	3	3,95	1	1,18

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Отдельным направлением в работе с одаренными и высокомотивированными детьми является участие их во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных предметных олимпиадах.

Результаты участия в предметных олимпиадах за последние три года:

Школьный уровень			Муниципальный уровень						Региональный уровень								
Количество участников			Победители и призеры (всего)			Количество участников			Победители и призеры			Количество участников			Победители и призеры		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
199 29%	177 27%	220 29 %	84 42%	71 40%	139 63%	85 13%	81 12%	94 12%	15 18%	19 23%	28 30%	4 0,6%	3 0,5%	3 0,4%	0 0%	1 33%	0 0%

Анализ количества призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад за 3 года

	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.
Количество победителей	2	2	5
Количество призеров	2	2	8

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы, профильные классы

Всего учащихся 9 классов на конец учебного года	85
Получили аттестат	85
Из них получили аттестат с отличием	4
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	20
Продолжают обучение в ПОО:	64
Работают (но не учатся)	0
Не работают и не учатся	1 (ОВЗ)

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Локальным актом Учреждения, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МБОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина от 16.11.2017 г. № 344.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении построена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

- Уставом Учреждения;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, является основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням образования, функционирует как единая система контроля и оценки качества образования

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

- контроль реализации Программы воспитания;

- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Учреждения.

6.2. Результаты оценки качества образования

Показатели качества знаний по учебным предметам учащихся 2-4 классов

Учебные предметы	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	ООП НОО			АООП НОО		
Русский язык	59	60	57	8	8	22
Математика	65	65	66	17	17	28
Литературное чтение	81	80	85	22	12	39
Окружающий мир	88	82	85	27	27	39
Английский язык	71	65	75			
Физическая культура	100	100	99	100	100	100
Музыка	99	100	100	94	100	100
Технология	99	100	100	97	97	89
Изобразительное искусство	99	100	100	92	92	94
Ритмика				88	100	100

На первом уровне обучения в классах, обучающихся по ООП НОО, высокие результаты по всем предметам учебного плана.

В сравнении с предыдущим уч. годом

- отрицательная динамика качества обучения по русскому языку, английскому языку, физической культуре
- стабильные результаты качества обучения по музыке, технологии, изобразительному искусству
- положительная динамика качества обучения по математике, литературному чтению, окружающему миру

На первом уровне обучения в классах, обучающихся по АООП НОО, низкие и высокие результаты по предметам учебного плана

В сравнении с предыдущим уч. годом

- отрицательная динамика качества обучения по трудовому обучению
- стабильные результаты качества обучения по музыке, физкультуре, ритмике
- положительная динамика качества обучения по математике, литературному чтению, окружающему миру, русскому языку, изобразительному искусству

Показатели качества знаний учащихся по учебным предметам

Учебные предметы	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	ООП ООО		
Русский язык	37	44	45
Литература	54	60	59,9
Математика	41	49	52
Иностранный язык	48	48	57
Биология	57	57	65
География	56	56	61
Информатика и ИКТ	93	95	98

История	56	65	65
Химия	23	25	27
Физика	38	40	45
Физическая культура	88	93	98,8
ОБЖ	75	79	88,7
Музыка	99	99	99,7
ИЗО	87	100	100
Обществознание	60	75	65
Технология	98	97	97

На втором уровне обучения в классах, обучающихся по ООП ООО результаты по предметам учебного плана в сравнении с предыдущим учебным. годом:

- *положительная динамика* качества обучения по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, химии, физике, физической культуре, ОБЖ, музыке;
- *стабильные результаты* качества обучения по литературе, технологии, ИЗО;
- *отрицательная динамика* качества обучения по обществознанию.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов (апрель 2017 г.)

Отметка	Математика (уч./%)	Русский язык (уч./%)	Окружающий мир (уч./%)
«5»	21/32,8%	10/16,1%	16/25%
«4»	30/46,8%	28/45,2%	22/34,4%
«3»	11/17,2%	21/33,9%	23/35,9%
«2»	2/3,1%	3/4,8%	3/4,7%
Качество знаний	79,69%	61,3%	59,4%
Успеваемость	96,88%	95,2%	95,3%
Подтвердили результат	45/73%	32/50%	33/52%
Улучшили результат	9/15%	24/38%	7/11%

Качество знаний учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по русскому языку составляет **61,3%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 16,2%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 17,9%,
- **ниже среднего** по России на 13,2%.

95,2% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по русскому языку на уровне основного общего образования. Из них:

- 16,1% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;
- 79,1% учащихся будут испытывать определённые затруднения;
- 4,8% учащихся могут испытывать серьёзные затруднения при изучении программного материала по русскому языку.

Качество знаний учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по математике составляет **79,7%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 6,6%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 4,8%,
- **выше среднего** по России на 1,1%.

96,9% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по математике на уровне основного общего образования. Из них:

- 32,8% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;
- 64,1% учащихся будут испытывать определённые затруднения;

- 3,1% учащихся могут испытывать серьезные затруднения при изучении программного материала по математике.

Качество знаний учащихся 4-х классов школы при выполнении ВПР по **окружающему миру** составляет **59,4%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 26,0%,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 22,3%,
- **ниже среднего** по России на 15,5%.

95,3% учащихся 4-х классов готовы к изучению программного материала по **окружающему миру** на уровне **основного общего образования**. Из них:

- 25% учащихся не должны испытывать затруднений при изучении программного материала;
- 70,3% учащихся будут испытывать определённые затруднения;
- 4,7% учащихся могут испытывать серьезные затруднения при изучении программного материала по предметам образовательных областей «Обществознание», «Естествознание».

Результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что основные умения и навыки учащихся 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру в целом на допустимом уровне.

Результаты выполнения ВПР учащимися 5 классов

Класс / отметка	5а,5б,5в	5а,5б,5в	5а,5б,5в
	математика	русский язык	история
5	15/ 20%	5/6.8%	6/ 8,00%
4	31/41,33%	23/32%	22/ 29,33%
3	24/ 32%	34/47%	38/50,67%
2	5/ 6,67%	11/15%	8/10,67
Качество знаний	61,31%	38.4%	37,84%
Успеваемость	93,33%	85%	89,19%

1. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **математике** составляет **61,31%**. Этот показатель:

- **выше среднего** по ЗАТО Александровск на 0,8% ,
- **выше среднего** по Мурманской области на 0,9% ,
- **выше среднего** по России на 3,6% .

Успеваемость учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **математике** составляет **93,33%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 0,9% ,
- **выше среднего** по Мурманской области на 2,8% ,
- **выше среднего** по России на 3,9% .

Результаты контрольных работ показывают, что индивидуальные достижения учащихся по математике на допустимом уровне. С работой справились 70 учащихся из 75.

2. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **истории** составляет **37,84%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 19,6% ,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 19,1% ,
- **ниже среднего** по России на 24,6% .

Успеваемость учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **истории** составляет **89,19%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 4,9% ,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 1,6% ,
- **ниже среднего** по России на 3,6% .

3. Качество знаний учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **русскому языку** составляет **38,4%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 10,6% ,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 9% ,
- **ниже среднего** по России на 7% %.

Успеваемость учащихся 5-х классов школы при выполнении ВПР по **русскому языку** составляет **85%**. Этот показатель:

- **ниже среднего** по ЗАТО Александровск на 5% ,
- **ниже среднего** по Мурманской области на 1% ,
- **выше среднего** по России на 0.4% .

Вывод: результаты ВПР низкие.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

Основные показатели	2017 год
Уровень удовлетворенности: - учащихся (разработана доцентом А.А.Андреевым)	2,9
- родителей (разработана Е.Н.Степановым)	3,1

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина соответствует требованиям, предъявляемым к ОУ, реализующим ФГОС НОО и ООО.

В Учреждении сложился стабильный коллектив педагогов - профессионалов, имеющих необходимую квалификацию для решения поставленных задач, способных к инновационной профессиональной деятельности, реализующих общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой Учреждения.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе кадровых условий является профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

На протяжении многих лет в Учреждении создана мотивационная среда, представляющая собой систему условий, обеспечивающих заинтересованность учителей в инновационной деятельности, в их профессиональном росте.

Педагогический коллектив школы состоит из:

48 человек - учителя

7 человек – другие педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель – логопед, учитель-дефектолог).

Всего педагогов – 55 ч.

7 человек – АУП

Педагогические работники и АУП

Год	АУП	Учителя	Другие педагогические работники	Всего
2017	7	48	7	62

Соответствие уровня образования педагогов ОУ

Категории работников	Кол-во человек	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Учителя	48	43чел./89,58%	5чел./10,4%
Другие педагогические работники	7	7 чел./100%	
АУП	7	7чел./100%	
Всего	62	50чел./91%	5 чел./9%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
3	3	6	4	14	25

Анализ педагогического состава по возрасту

до 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
13	21	6	15

Сведения о педагогических работниках, награжденных грамотами, ведомственными и государственными наградами:

Грамота и Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области	Грамота и Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	Ведомственные награды (медаль К.Д. Ушинского, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и др.)	Государственные награды (ордена, медали) (с указанием Ф.И.О. педагогов)
12 педагогических работников	14 педагогических работники; 5 АУП	-	-

Награждение педагогических работников в 2016/2017 учебном году

период	МОиН Российской Федерации	МОиН Мурманской обл., др. награды регионального уровня	Администрация ЗАТО Александровск	Управление образования
2015	1 педагог	5 педагогов	2 педагогов	4 педагога
2016	1 педагог	5 педагогов	8 педагогов	7 педагогов
2017	1 педагог	2 педагога	1 педагог	8 педагогов

Аттестация педагогических кадров

Педагогические работники Учреждения своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49.) и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций».

В Учреждении на высшую квалификационную категорию аттестовано 11 чел. (20%), на первую – 25 чел. (45%).

Анализ аттестации педагогических работников

Категория работников	Всего	Без категории на	Соответствие должности		I (первая) квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
			всего на	кол-во аттестованных в 2017 г.	всего на	кол-во аттестованных в 2017 г.	всего на	кол-во аттестованных в 2017 г.
ПП	55	7	12	2	25	3	11	1

Информация о педагогических работниках, аттестованных в 2017 году

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие должности	I (первая) квалификационная категория			высшая квалификационная категория	
		подтвердил и категорию (была первая)	повысили категорию (б/категории)	понижили категорию (была высшая)	подтвердил и категорию (была высшая)	повысили категорию (была первая категория)
ПП	2	3	1	2	1	1

По итогам аттестации:

- повысили кв. категорию – 3 человека,
- подтвердили кв. категорию – 1 человек,
- понизили кв. категорию – 0 человек.

Квалификационные категории в сравнении по годам

	Всего педагогических работников (без АУП)	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
2015	54	12/22%	23/42%	9/17%	10/18%
2016	53	11/20.8%	23/43.4%	6/11.3%	13/24.5%
2017	55	11/20%	25/45%	12/22%	7/13%

Повышение квалификации

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «ИРО»,
- дистанционное обучение,
- наставничество,
- научно-практические конференции, семинары и мастер-классы различного уровня,
- участие в различных педагогических проектах,
- обобщение и распространение передового опыта,
- проведение методических декад и т.д.

В рамках внедрения ФГОС огромная работа в Учреждении ведется по развитию системы непрерывного образования педагогических кадров.

Количество педагогов, прошедших обучение в 2017 году

На базе ГАУДПО МО «ИРО»	Учебно – методический центр по ГО и ЧС.	Дистанционное обучение
-------------------------	---	------------------------

Плановое обучение (1 раз в 3 года): 16 человек		
Краткосрочные курсы: 7 человек	1 человек	За пределами Мурманской обл.: 6 человек
		г. Мурманск – 5 человек

8. Учебно-методическое обеспечение

В 2017 учебном году продолжалось формирование новой информационно-библиотечной среды, отвечающей современным требованиям, направленным на реализацию ФГОС. Учреждение вошло в перечень пилотных образовательных организаций Мурманской области по реализации проекта «Школьный библиотечно-информационный центр» (на основании приказа Министерства образования и культуры Мурманской области №1983/228 от 03.11.2016 г. «О реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в образовательных организациях Мурманской области»). В феврале 2017 года внесены изменения, касающиеся статуса школьной библиотеки. Новое название - "Школьный библиотечно-информационный центр" (приказ МБОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина № 54 от 22.02.2017 "Об изменении статуса школьной библиотеки". Утверждены новые локальные акты: Положение о школьном библиотечно-информационном центре и Правила пользования библиотечно-информационным центром.

8.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина сформировано на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (9 кл.).

Разработаны рабочие программы по учебным предметам на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования с учетом Примерных программ по учебным предметам (курсам), которые регулируются Положением о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов общего образования.

При разработке рабочих программ учтен порядок изложения учебного материала в учебниках, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования и направлено на формирование универсальных учебных действий.

Список учебников, используемых в образовательной деятельности МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина, составлен на основании приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и утвержден приказом Учреждения.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на уровень обучения для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов.

Рабочие программы занятий внеурочной деятельностью, в т.ч. учебных, факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий и др. разработаны на учебный год и утверждены Учреждением.

Рабочие программы учебных предметов, занятий внеурочной деятельностью рассмотрены на заседании методических объединений учителей школы, приняты на заседании методического совета и утверждены приказом Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности определяет общее содержание основного общего и начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение образовательных результатов.

9. Библиотечно-методическое обеспечение

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Состав библиотечного фонда:

№ п/п	Наименование показателей	Приобретено за отчётный год (шт.)	Состоит экземпляров на конец отчётного года (шт.)
1.	Объём фондов библиотеки (всего)	2432	44995
2.	Из него:		
	учебники	2432	26045
	учебные пособия	0	0
	художественная литература	0	18727
	справочные материалы	0	223

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники приобретаются в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г № 253.

Учреждение вошло в перечень пилотных образовательных организаций Мурманской области по реализации проекта «Школьный библиотечно-информационный центр» (на основании приказа Министерства образования и культуры Мурманской области №1983/228 от 03.11.2016 г. «О реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в образовательных организациях Мурманской области»).

В феврале 2017 года внесены изменения, касающиеся статуса школьной библиотеки. Новое название - "Школьный библиотечно-информационный центр" (приказ МБОУООШ № 1 имени М.А. Погодина № 54 от 22.02.2017 "Об изменении статуса школьной библиотеки".

Библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером.

Использование библиотечного фонда:

№ п/п	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники	9044
2.	Художественная литература	788
3.	Справочная литература	212

10. Материально-техническая база

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении учреждения.

Здание школы по адресу 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Котельникова, д. 6 вступило в эксплуатацию 01.09. 1999 году.

Здание общей площадью 5668,9 м² закреплено за МБОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина на праве оперативного управления согласно Постановления Администрации муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области «О закреплении недвижимого муниципального имущества ЗАТО Александровск на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина» от 18.08.2010 г. № 1419 и

Свидетельства о государственной регистрации права № 51-АВ 38940 от 30 ноября 2012 года.

Год последнего текущего ремонта – 2017

Земельный участок площадью 21790 м² закреплён за МБОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина на праве постоянного (бессрочного) пользования согласно Постановления Администрации муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области «О землепользовании МОУ «Основная общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина» от 29.09.2010 № 1586 и Свидетельства о государственной регистрации права № 51-АВ 338939 от 30 ноября 2012 года.

На земельном участке имеется спортивный корт для мини футбола, площадка для легкой атлетики, беговые дорожки. Состояние -удовлетворительное.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 42 учебных кабинета, спортивный зал площадью, кабинеты технологии по металлу, деревообработке и домоводству общей площадью 2297 м².

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели
1	Кабинеты начальных классов	14	14	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
2	Кабинеты математики	3	3	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
3	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
4	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
5	Кабинет технологии	3	3	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
6	Кабинеты русского языка и литературы	5	5	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
7	Кабинеты биологии	1	1	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
8	Кабинеты истории	1	1	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
9	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	-	Имеется, удовлетворительное
1	Кабинет	1	1	100	имеется	-	Имеется,

0	географии				ся		удовлетворительно
1	Кабинет информатики	1	1	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительно

Каждый учебный кабинет имеет оборудованное рабочее место учителя состоящее из компьютера, мультимедийного проектора, экрана или интерактивной доски, МФУ, веб-камеры.

Кабинеты начальной школы дополнительно оснащены фотоаппаратами, диктофонами.

Все компьютеры имеют выход в интернет и подключение к системе контент-фильтрации.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ в Учреждении был оборудован кабинет педагога- психолога, обновлено оборудование кабинета учителя-логопеда. Для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, созданы условия для проведения коррекционно-развивающих занятий и уроков ритмики. Приобретены мягкие модули в количестве 6 штук.

Для медицинского обслуживания учащихся имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета фельдшера площадью 42,6 м² и процедурной площадью 14,5 м².

В здании школы имеется пищеблок, состоящий из обеденного зала для приёма пищи площадью 191,3 м², кухни площадью 61,6 м² и других подсобных помещений. Санитарное состояние пищеблока – удовлетворительное.

Организован питьевой режим – куллер и бутилированная вода.

Для осуществления научно-исследовательской образовательной деятельности школа имеет в постоянном (бессрочном) пользовании лесной участок (территория школьного лесничества 35км дороги Мурманск – Лотта) общей площадью 70,44 га. в соответствии со свидетельством о государственном регистрации права № 51-АВ 420443 от 05 марта 2014 года.

В 2017 году проведена модернизация системы видеонаблюдения с заменой внутренних и наружных видеокамер; в целях противопожарной безопасности двери на лестничных пролётах оборудованы доводчиками в количестве 12 штук.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	712 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с ОВЗ	17 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с ОВЗ	40 чел.
	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной	18 чел.

	программе образования учащихся с УО (ИН)	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ООП)	230 чел./40,9%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (АОП ОВЗ)	0/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ООП УО (ИН))	2/12,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел, 4,71%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1034 чел./145 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 чел./29 %
1.19.1	Регионального уровня	25 чел./3 %
1.19.2	Федерального уровня	17 чел./2 %
1.19.3	Международного уровня	14 чел./1,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	93/14,58%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9/2,49%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	50чел./91%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел./84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./65%
1.29.1	Высшая	11 чел./20%
1.29.2	Первая	25 чел./45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23223
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	732/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13

Выводы

В соответствии с поставленными перед учреждением основными задачами в 2017 году **достигнуты следующие показатели деятельности:**

- обеспечено выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений;
- реализуется государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- идет внедрение государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы);
- достигнута положительная динамика успеваемости и качества знаний при получении начального и основного общего образования;
- государственная итоговая аттестация учащихся проведена организованно и в строгом соответствии с законодательством;
- созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей;
- создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить детям с ОВЗ и детям-инвалидам полноценную интеграцию через инклюзивное образование;
- внедряются разноуровневые образовательные программы: углубленного изучения английского языка и обществознания, общеобразовательного уровня;
- создана внутришкольная система оценки качества образования;
- повышен уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшено качество проводимых тематических классных часов,
- расширены формы взаимодействия с родителями;
- обеспечены благоприятные условия для выявления, развития и поддержки учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- созданы условия для осуществления повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- обеспечено своевременное повышение квалификации педагогических работников;
- развивается система самообразования, накопления портфолио профессиональной деятельности;
- обновлена материально-техническая база школы;
- происходит обновление образовательной среды. Апробируются модели образовательных сред (класс «Школьное лесничество», дипломатический класс, класс - бизнес кампания) как структурных единиц. Завершена апробация модели «Класс морских курсантов».

В 2018 году необходимо решить следующие задачи:

1. Образовательный процесс организовать с учетом стратегических задач Концепции развития образования до 2020 г. и основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Обеспечить преподавание истории в соответствии с концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом.
3. Разработать и реализовать план эффективности преподавания предметов: математика, биология, география и повышения предметных результатов.
4. Продолжить работу по обновлению содержания образования через углубленное изучение отдельных предметов.
5. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования. Создать фонд оценочных средств
6. Пересмотреть подходы к организации и осуществлению контроля образовательной деятельности.
7. Внести коррективы в нормативно-правовую базу Учреждения.
8. Продолжить работу по обеспечению целевых показателей по заработной плате учителей в соответствии с «Дорожной картой», утверждённой Управлением образования 27.06.2014 г.
9. Продолжить работу, направленную на осуществление постепенного перехода на профессиональный стандарт учителя.
10. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития учащихся, осуществлять стимулирование их творческой деятельности, достижений в научно-исследовательской и поисковой деятельности, во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Продолжить работу педагогического коллектива по направлению «Одарённые дети».
11. Продолжить работу по развитию интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий, реализации учебных проектов через взаимодействие с автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига».
12. Провести на базе школы в марте 2018 года муниципальный семинар «Модель позитивной социализации подростков как результат деятельности-ориентированных практик, созданных в Учреждении».
13. Обеспечить работу по снижению уровня правонарушений среди учащихся Учреждения.
14. Совершенствовать уровень технического оснащения школы. Внести корректировки в план укрепления материально-технической базы. Обновить материальную базу ОУ на 30%.
15. Формировать внебюджетный фонд через оказание платных образовательных услуг:
 - создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу);
 - подготовка домашнего задания по русскому языку и математике;
 - изучение иностранных языков.
16. Продолжить работу по обеспечению безопасности учащихся во время их пребывания в Учреждении.