

Приложение
к АООП НОО ТНР (вариант 5.1)
МАОУ СОШ № 1
им. М.А.Погодина

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
от 31.08.2020 г. № 193

**Учебный план начального общего образования
учащихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
на 2020-2021 уч.г.
3-4 классы**

Учебный план для учащихся с тяжелыми нарушениями речи 3-4 классов МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО ТНР) МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина (далее – Учреждение), составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.4 ст.34 гл.IV);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10. 2009 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. регистрационный N 40936) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для учащихся с ТНР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

Учебный план как составная часть организационного раздела АООП НОО ТНР МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина утверждается ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС НОО ОВЗ средствами УМК, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся,
- общий объём нагрузки
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам
- формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- коррекционно-развивающей области для учащихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Учреждении и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В **обязательную часть** учебного плана начального общего образования входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном русском языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерант-

		ности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с Положением о выборе родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Протокол родительского собрания в 3а классе от 22.04.2020 г.).

Количество уроков физической культуры во 2-4 классах составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Для увеличения двигательной активности учащихся и удовлетворения их биологической потребности в движении в учебные планы внеурочной деятельности включены занятия спортивной направленности «Народные подвижные игры».

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- проведения во время уроков физкультминуток;
- организации подвижных игр на переменах;
- динамического часа в 1-х классах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

По согласованию с родителями (законными представителями) Учреждение часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, распределило на увеличение количества часов для изучения русского языка 3-4 классах (на 1 час в неделю), введение в 3 классе учебного курса «Трудные правила орфографии» (1 час в неделю) (Протокол педагогического совета от 31 августа 2020 г. № 1).

Коррекционно-развивающая область обеспечивает необходимую коррекцию недостатков в развитии и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область формируется на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии). Коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ТНР

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
1	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ТНР, обучающихся по АООП НОО совместно с детьми, не имеющими ограничений здоровья, в учебном плане представлена групповыми и индивидуальными занятиями:

3 классы

	За
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку чтению (групповые)	1

коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ¹	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	2
4 классы	
	46
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку чтению (индивидуальные)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ²	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	2

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели составляет:

- для учащихся с ОВЗ 3-4-х классов - 5 дней,

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся с ОВЗ 3-4 классов – 23 ч.,

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для учащихся 2-4 классов – не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся с ОВЗ 3-4 классов не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для учащихся с ОВЗ составляет не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся с ОВЗ 3-4 классов – не более 5 уроков.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяет календарный учебный график на 2020-2021 учебный год и Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина

Формы промежуточной аттестации учащихся

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся 2020/2021 учебный год	
		3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на род-	Русский родной язык		

¹ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

² Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

ном языке	Литературное чтение на русском родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Технология	Технология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	итоговая контрольная работа (результаты испытаний Комплекса ГТО)	итоговая контрольная работа (результаты испытаний Комплекса ГТО)

Учебный план начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.1)
(годовой)

МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
на 2020-2021 уч.г.
3 классы

Предметные области	Учебные предметы	За
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	68
Итого		748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34
Трудные правила орфографии		34

Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	782
Коррекционно-развивающая область	170
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	34
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку чтению (групповые)	34
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ³	34
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	68

**Учебный план начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.1)
(недельный)
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
на 2020-2021 уч.г.
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	3а
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Трудные правила орфографии		1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		5
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку чтению (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ⁴		1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		2

³ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

⁴ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

Учебный план начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.1)
(годовой)
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
на 2020-2021 уч.г.
4 классы

Предметные области	Учебные предметы	4а
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	68
Итого		782
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		782
Коррекционно-развивающая область		170
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)		34
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку чтению (индивидуальные)		34
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ⁵		34
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		68

⁵ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

**Учебный план начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.1)
(недельный)
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
на 2020-2021 уч.г.
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	4а
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		5
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)		1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (индивидуальные)		1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ⁶		1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		2

⁶ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)