

Приложение  
к АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)  
МАОУ СОШ № 1  
им. М.А.Погодина

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина  
от 31.08.2020 г. № 193

**Учебный план начального общего образования  
учащихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина  
на 2020-2021 уч.г.  
1-3 классы**

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1- 3 классов МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее – АООП НОО ЗПР) МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина (далее – Учреждение), составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.4 ст.34 гл.IV);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10. 2009 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. регистрационный N 40936) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для учащихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

Учебный план как составная часть организационного раздела АООП НОО ЗПР МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина утверждается ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС НОО ОВЗ средствами УМК, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся,
- общий объём нагрузки
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам
- формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- коррекционно-развивающей области для учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Учреждении и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В **обязательную часть** учебного плана начального общего образования входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

		сти на родном русском языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество уроков физической культуры во 2-4 классах составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Для увеличения двигательной активности учащихся и удовлетворения их биологической потребности в движении в учебные планы внеурочной деятельности включены занятия спортивной направленности «Народные подвижные игры».

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- проведения во время уроков физкультминуток;

- организации подвижных игр на переменах;
- динамического часа в 1-х классах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей учащихся.

По согласованию с родителями (законными представителями) Учреждение (Протокол педагогического совета от 31 августа 2020 г. № 1) часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, распределило:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся:
  - иностранный язык (английский) во 2б классе (2 часа в неделю)
  - геометрия вокруг нас во 2б классе (1 час в неделю)
  - трудные правила орфографии в 3б классе (1 час в неделю)
- на увеличение количества часов для изучения:
  - русского языка в 3б (на 1 час в неделю)
  - иностранного языка (английского) в 3б (на 1 час в неделю)

**Коррекционно-развивающая область** обеспечивает необходимую коррекцию недостатков в развитии и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область формируется на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии). Коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

**Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
1	<b>Ритмика</b>	Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.
2	<b>Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)</b>	Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП НОО совместно с детьми, не имеющими ограничений здоровья, в учебном плане представлена групповыми и индивидуальными занятиями:

**1 класс:**

<b>Класс</b>	<b>1ад</b>
ритмика (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)	1

**2 класс:**

<b>Класс</b>	<b>2б</b>
ритмика (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)	1

**3 класс:**

	<b>3б</b>
ритмика (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) <sup>1</sup>	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	1

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели составляет:

- для учащихся с ОВЗ 1-4-х классов - 5 дней,

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 1-х классов - 21 ч.,
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – 23 ч.,

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для учащихся 1-4 классов – не менее 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в декабре.

<sup>1</sup> Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и рекомендаций Министерства образования РФ, изложенных в Письмах №2021/11-13 от 25.09.2000 и №408/13-13 от 20.04.2001г.;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся с ОВЗ 2-4 классов не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для учащихся с ОВЗ составляет не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – не более 5 уроков.

**Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации** определяет календарный учебный график на 2020-2021 учебный год и Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина

#### Формы промежуточной аттестации учащихся

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся 2020/2021 учебный год		
		1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык			
	Литературное чтение на русском родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Основы религи-	Основы религи-			

<b>озных культур и светской этики</b>	<b>озных культур и светской этики</b>			
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	<b>Изобразительное искусство</b>	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	итоговая контрольная работа (результаты испытаний Комплекса ГТО)	итоговая контрольная работа (результаты испытаний Комплекса ГТО)	итоговая контрольная работа (результаты испытаний Комплекса ГТО)

**Учебный план начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2)  
(годовой)**

**МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина  
на 2020-2021 уч.г.  
1 классы**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1ад</b>
	<b>Классы</b>	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
<b>Итого</b>		<b>693</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>693</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>231</b>
ритмика (групповые)		33
коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (групповые)		33
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)		33
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)		33
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		33
коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)		33
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)		33

**Учебный план начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2)  
(недельный)  
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина  
на 2020-2021 уч.г.  
1 классы**

Предметные области	Учебные предметы	1ад
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>
ритмика (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)		1



**Учебный план начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2)**

(годовой)

**МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина**

на 2020-2021 уч.г.

**2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	26
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	68
<b>Итого</b>		<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>
Иностранный язык (английский)		34
Геометрия вокруг нас		34
В мире слов		34
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>238</b>
ритмика (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)		34

**Учебный план начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2)  
(недельный)  
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина  
на 2020-2021 уч.г.  
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	26
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>
Иностранный язык (английский)		1
Геометрия вокруг нас		1
В мире слов		1
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>
ритмика (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)		1

**Учебный план начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2)**  
**(годовой)**  
**МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина**  
**на 2020-2021 уч.г.**  
**3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	36
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	68
<b>Итого</b>		<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>34</b>
Трудные правила орфографии		34
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>204</b>
ритмика (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)		34
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) <sup>2</sup>		34
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		34

<sup>2</sup> Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

**Учебный план начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2)  
(недельный)  
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина  
на 2020-2021 уч.г.  
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	36
	Классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Трудные правила орфографии		1
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
ритмика (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)		1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		1