

Утвержден приказом  
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина  
от 31.08.2017 г. № 196

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина  
на 2017-2018уч.г.**

Учебный план для учащихся 1-4 классов МБОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина (далее – Учреждение) на 2017-2018 учебный год (далее – учебный план), реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), обеспечивающую инклюзивное обучение учащихся с задержкой психического здоровья (далее - учащиеся с ЗПР) и учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – учащиеся с ТНР)<sup>1</sup>, составлен в соответствии с:

для учащихся, не имеющих ограничений здоровья	для учащихся с ЗПР, с ТНР
Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.4 ст.34 гл.IV);	
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10. 2009 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. регистрационный N 40936) (далее – ФГОС НОО); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10. 2009 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. реги-

<sup>1</sup>Как вариант исключаящий наличие АООП ЗПР, АООП ТНР

<p>учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81);</p> <p>Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15);</p>	<p>страционный N 40936) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;</p> <p>Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для учащихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);</p> <p>Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для учащихся с ТНР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)</p>
--	---

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина, утвержденной приказом от 31.08.2015 г. № 257

Учебный план как составная часть организационного раздела ООП НОО МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина утверждается ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ средствами УМК, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся,
- общий объем нагрузки
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам
- формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- коррекционно-развивающей области для учащихся с ЗПР, с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся с ЗПР, с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Учреждении и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В **обязательную часть** учебного плана начального общего образования входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с Положением о выборе родителями учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденным приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина № 144 от 17.04.2015 г. (Протокол родительского собрания от 07.04.2017 г. № 4).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

По решению родителей (законных представителей) (Протоколы родительских собраний от 07.04.2017 г. № 4) и Учреждения (Протокол педагогического совета от 31 августа 2017 г. № 1) часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, распределены:

- на увеличение количества часов для изучения английского языка во 2в (на 1 час в неделю);
- на учебные курсы, программы которых направлены на развитие мыслительных и творческих способностей учащихся, создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления учащихся к размышлению и поиску и предназначены для работы:
  - с детьми, испытывающими трудности в обучении, – «За страницами учебника математики» (2а, 3а, 4а), «Трудные правила орфографии» (2вд, 3в, 4в), «Математика и логика» (2б, 3б, 4б);
  - с детьми, имеющими повышенные познавательные потребности, - «Решение комбинаторных задач» (2д, 3в, 4в), «Занимательная грамматика» (2а, 3а, 4а), «Удивительный мир слов» (2б, 3б, 4б), «Информатика и ИКТ» (2б), «Читаем, думаем, рассуждаем» (2авд, 3авб).

**Коррекционно-развивающая область** обеспечивает необходимую коррекцию недостатков в развитии и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и с ТНР. Коррекционно-развивающая область формируется на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии). Коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

#### Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
1	Ритмика	Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция про-

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
		странственной ориентировки.
2	<b>Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)</b>	Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ТНР**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
1	<b>Произношение</b>	Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской). Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.
2	<b>Логопедическая ритмика</b>	Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.
3	<b>Развитие речи</b>	Формирование речевой деятельности учащихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления). Формирование языковых обобщений и правильного использования языковых средств в процессе общения,

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
		учебной деятельности. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ЗПР, обучающихся совместно с детьми, не имеющими ограничений здоровья, в учебном плане представлена

**групповыми занятиями:**

- ритмика (варианты 7.2 и 7.1) – для учащихся 1бв, 2д классов (1 час в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (варианты 7.2) – для учащихся 1бв классов (1 час в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (варианты 7.2) – для учащихся 1бв классов (0,5 часа в неделю);

**индивидуальными занятиями:**

- коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (варианты 7.1. и 7.2) – для учащихся 1бв, 2д классов (4 часа в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия по математике (варианты 7.1. и 7.2) – для учащихся 1бв, 2д классов (4 часа в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (варианты 7.1. и 7.2) – для учащихся 1бв, 2д классов (4 часа в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (варианты 7.1. и 7.2) – для учащихся 1бв, 2д классов (3 часа в неделю);

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ТНР, обучающихся совместно с детьми, не имеющими ограничений здоровья, в учебном плане представлена

**групповыми занятиями:**

- логопедическая ритмика (варианты 5.1. и 5.2) – для учащихся 1а, 2б классов (1 час в неделю);
- произношение (варианты 5.1. и 5.2) – для учащихся 1а, 2б классов (2 час в неделю);
- развитие речи (варианты 5.1. и 5.2) – для учащихся 1а, 2б классов (1 час в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (варианты 5.1. и 5.2) – для учащихся 1а класса (1 час в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (варианты 5.1. и 5.2) – для учащихся 1а класса (1 час в неделю);

- коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (варианты 5.1. и 5.2) – для учащихся 1а класса (0,5 часа в неделю);

**индивидуальными занятиями:**

- коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (вариант 5.1.) – для учащихся 1а, 2б классов (2 часа в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (вариант 5.1.) – для учащихся 1а, 2б классов (2 часа в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (вариант 5.1.) – для учащегося 2б класса (1 час в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (вариант 5.1.) – для учащихся 1а, 2б классов (3 часа в неделю);
- коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (вариант 5.1.) – для учащегося 1а класса (1 час в неделю);

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели составляет:

- для учащихся 1абв классов и учащихся с ОВЗ - 5 дней,
- для учащихся 2абвд, 3абв, 4абв (кроме учащихся с ОВЗ) – 6 дней.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 1абв классов - 21 ч.,
- для учащихся с ОВЗ – 23 ч.,
- для учащихся 2абвд, 3абв, 4абв классов (кроме учащихся с ОВЗ) - 26 ч.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для учащихся 2-4 классов – не менее 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в декабре.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и рекомендаций Министерства образования РФ, изложенных в Письмах №2021/11-13 от 25.09.2000 и №408/13-13 от 20.04.2001г.;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2– 4 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся с ОВЗ 2 классов не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Между началом внеурочных учебных курсов и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для учащихся с ОВЗ составляет не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе
- для учащихся с ОВЗ 2 классов – не более 5 уроков.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяет Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина, утвержденное приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 30.08.2013 г. № 84/1.

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся 2016/2017 учебный год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
	Английский язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				письменное тестирование
Искусство	Музыка	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
	Изобразительное искусство	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
Технология	Технология	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
Физическая культура	Физическая культура	выполнение тестовых нормативов по физподготовке	выполнение тестовых нормативов по физподготовке	выполнение тестовых нормативов по физподготовке	выполнение тестовых нормативов по физподготовке
	<b>Учебные курсы:</b>				
Часть, формируемая участниками	За страницами учебника математики		письменное тестирование	письменное тестирование	письменное тестирование
	Трудные правила орфографии		письменное тестирование	письменное тестирование	письменное тестирование



<b>ками об- разова- тельных отноше- ний</b>	Математика и логика	письменное тестирование	письменное тестирование	письменное тестирование
	Решение комбинаторных задач	письменное тестирование	письменное тестирование	письменное тестирование
	Занимательная грамматика	проект	проект	проект
	Удивительный мир слов	проект	проект	проект
	Информатика и ИКТ	проект		
	Читаем, думаем, рассуждаем	комплексная работа с текстом	комплексная работа с текстом	комплексная работа с текстом

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина  
на 2017-2018 уч.г.  
1 классы<sup>2</sup>**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в
	Классы			
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	165	165	165
	Литературное чтение	132	132	132
Математика и информатика	Математика	132	132	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66
Искусство	Музыка	33	33	33
	Изобразительное искусство	33	33	33
Технология	Технология	33	33	33
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>
<b>Коррекционно-развивающая область<sup>3</sup></b>		<b>7<sup>4</sup></b>	<b>7<sup>5</sup></b>	<b>7<sup>6</sup></b>
ритмика (групповые)			33	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)		33	33	66
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)		33		
коррекционно-развивающие занятия по математике (индивидуальные)			33	66
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (индивидуальные)		33	33	66
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)		33		
коррекционно-развивающие занятия (психокор-		33		66

<sup>2</sup> Учебный план обеспечивает инклюзивное обучение учащихся с ЗПР в 1б,в классах, с ТНР в 1а классе

<sup>3</sup> Для учащихся с ЗПР, ТНР

<sup>4</sup> 3 учащихся (1 уч. - вариант 5.2., 1 дополнительный класс; 2 уч. - вариант 5.1, 1 класс)

<sup>5</sup> 1 учащийся (вариант 7.2, 1 дополнительный класс)

<sup>6</sup> 2 учащихся (вариант 7.2, 1 класс)

рекциянные) (индивидуальные)			
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)		33	
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (индивидуальные)	33		
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)			33
коррекционный курс «Произношение» (групповые)	66		
коррекционный курс «Развитие речи» (групповые)	33		
коррекционный курс «Развитие речи» (индивидуальные)	33		
коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (групповые)	33		

**Учебный план начального общего образования (недельный)**  
**МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина**  
**на 2017-2018 уч.г.**  
**1 классы<sup>7</sup>**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в
	Классы			
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая область<sup>8</sup></b>		<b>7<sup>9</sup></b>	<b>7<sup>10</sup></b>	<b>7<sup>11</sup></b>
	ритмика (групповые)		1	
	коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)	1	1	2
	коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	1		
	коррекционно-развивающие занятия по математике (индивидуальные)		1	2

<sup>7</sup> Учебный план обеспечивает инклюзивное обучение учащихся с ЗПР в 1б,в классах, с ТНР в 1а классе

<sup>8</sup> Для учащихся с ЗПР, ТНР

<sup>9</sup> 3 учащихся (1 уч. - вариант 5.2., 1 дополнительный класс; 2 уч. - вариант 5.1, 1 класс)

<sup>10</sup> 1 учащийся (вариант 7.2, 1 дополнительный класс)

<sup>11</sup> 2 учащихся (вариант 7.2, 1 класс)

коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (индивидуальные)	1	1	2
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1		
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (индивидуальные)	1		2
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)	1		
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (индивидуальные)	1		
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		1	
коррекционный курс «Произношение» (групповые)	2		
коррекционный курс «Развитие речи» (групповые)	1		
коррекционный курс «Развитие речи» (индивидуальные)	1		
коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (групповые)	1		

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

**МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина**

**на 2017-2018 уч.г.**

**2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	2а	2б	2д	2в угл. англ.яз
	Классы				
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	170	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136	136
	Английский язык	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>
За страницами учебника математики		34			
Трудные правила орфографии				34	34
Математика и логика			34		
Решение комбинаторных задач				34	
Занимательная грамматика		34			
Удивительный мир слов			34		
Информатика и ИКТ			34		
Читаем, думаем, рассуждаем		34		34	34

<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>
<b>Коррекционно-развивающая область<sup>12</sup></b>		<b>5<sup>13</sup></b>	<b>5<sup>14</sup></b>	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)		1	1	
коррекционно-развивающие занятия по математике (индивидуальные)			1	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (индивидуальные)		1	1	
коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (индивидуальные)		1		
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (индивидуальные)		1		
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (индивидуальные)			1	

**Учебный план начального общего образования (недельный)**  
**МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина**  
**на 2017-2018 уч.г.**  
**2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2а	2б	2д	2в угл. англ.яз
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Английский язык	2	2	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
За страницами учебника математики		1			
Трудные правила орфографии				1	1
Математика и логика			1		
Решение комбинаторных задач				1	
Занимательная грамматика		1			
Удивительный мир слов			1		
Информатика и ИКТ			1		
Читаем, думаем, рассуждаем		1		1	1

<sup>12</sup> Для учащихся с ЗПР, ТНР

<sup>13</sup> 1 учащийся (вариант 5.1.)

<sup>14</sup> 1 учащийся (вариант 7.1.)

<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Коррекционно-развивающая область<sup>15</sup></b>		<b>5<sup>16</sup></b>	<b>5<sup>17</sup></b>	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)		1	1	
коррекционно-развивающие занятия по математике (индивидуальные)			1	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (индивидуальные)		1	1	
коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (индивидуальные)		1		
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (индивидуальные)		1		
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (индивидуальные)			1	

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина  
на 2017-2018 уч.г.  
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	3в
	Классы			
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136
	Английский язык	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
	За страницами учебника математики	34		
	Трудные правила орфографии			34
	Математика и логика		34	
	Решение комбинаторных задач			34
	Занимательная грамматика	34		
	Удивительный мир слов		34	
	Читаем, думаем, рассуждаем	34	34	34
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>

<sup>15</sup> Для учащихся с ЗПР, ТНР

<sup>16</sup> 1 учащийся (вариант 5.1.)

<sup>17</sup> 1 учащийся (вариант 7.1.)

**Учебный план начального общего образования (недельный)**  
**МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина**  
**на 2017-2018 уч.г.**  
**3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	3в
	Классы			
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
За страницами учебника математики		1		
Трудные правила орфографии				1
Математика и логика			1	
Решение комбинаторных задач				1
Занимательная грамматика		1		
Удивительный мир слов			1	
Читаем, думаем, рассуждаем		1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Учебный план начального общего образования (годовой)**  
**МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина**  
**на 2017-2018 уч.г.**  
**4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	4а	4б	4в
	Классы			
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136
	Английский язык	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34

Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102
<b>Итого</b>		<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
За страницами учебника математики		34		
Трудные правила орфографии				34
Математика и логика			34	
Решение комбинаторных задач				34
Занимательная грамматика		34		
Удивительный мир слов			34	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>

**Учебный план начального общего образования (недельный)**  
**МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина**  
**на 2017-2018 уч.г.**  
**4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	4а	4б	4в
	Классы			
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
За страницами учебника математики		1		
Трудные правила орфографии				1
Математика и логика			1	
Решение комбинаторных задач				1
Занимательная грамматика		1		
Удивительный мир слов			1	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>