

Утвержден приказом
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
от 31.08.2018 г. № 272

**Учебный план начального общего образования
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
на 2018-2019уч.г.
1-4 классы**

Учебный план для учащихся 1-4 классов МБОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина (далее – Учреждение) на 2018-2019 учебный год (далее – учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), обеспечивающую инклюзивное обучение учащихся с задержкой психического здоровья (далее - учащиеся с ЗПР) и учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – учащиеся с ТНР)¹, составлен в соответствии с:

для учащихся, не имеющих ограничений здоровья	для учащихся с ЗПР, с ТНР
Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.4 ст.34 гл.IV);	
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10. 2009 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. регистрационный N 40936) (далее – ФГОС НОО); Санитарно-эпидемиологическими	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10. 2009 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Мини-

¹Как вариант исключаящий наличие АООП ЗПР, АООП ТНР

правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15);

стерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. регистрационный N 40936) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для учащихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для учащихся с ТНР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина, утвержденной приказом от 31.08.2015 г. № 257

Учебный план как составная часть организационного раздела ООП НОО МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина утверждается ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ средствами УМК, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся,
- общий объём нагрузки
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам
- формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- коррекционно-развивающей области для учащихся с ЗПР, с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся с ЗПР, с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Учреждении и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В **обязательную часть** учебного плана начального общего образования входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном русском языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного вза-

		имодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с Положением о выборе родителями учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденным приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина № 266 от 31.08.2018 г. (Протоколы родительских собраний в 3а классе от 04.04.2018 г., в 3б классе от 21.03.2018 г., в 3в классе от 14.03.2018 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

По решению родителей (законных представителей) (Протоколы родительских собраний в 3а классе от 04.04.2018 г., в 3б классе от 21.03.2018 г., в 3в классе от 14.03.2018 г.) и Учреждения (Протокол педагогического совета от 31 августа 2018 г. № 1) часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, распределены:

- на увеличение количества часов для изучения английского языка во 2в, 3в (на 1 час в неделю);
- на учебные курсы, программы которых направлены на развитие мыслительных и творческих способностей учащихся, создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления учащихся к размышлению и поиску и предназначены для работы:

- с детьми, испытывающими трудности в обучении, – «За страницами учебника математики» (3а, 4а), «Трудные правила орфографии» (3в), «Математика и логика» (2б), «Занимательная математика» (2а);

- с детьми, имеющими повышенные познавательные потребности, - «Решение комбинаторных задач» (3д, 4в), «Занимательная грамматика» (3а, 4а), «Удивительный мир слов» (2б, 3б, 4б);

- на учебные курсы, программы которых направлены на воспитание уважения к книге, повышение уровня читательской компетенции учащихся - «Читаем, думаем, рассуждаем» (2бв, 3ав, 4бв), «В мире книг» (2а, 3б).

Коррекционно-развивающая область обеспечивает необходимую коррекцию недостатков в развитии и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и с ТНР. Коррекционно-развивающая область формируется на основании

рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии). Коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
1	Ритмика	Укрепление здоровья, коррекция недостатков психо-моторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.
2	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ТНР

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
1	Произношение	Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской). Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.
2	Логопедическая ритмика	Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий
		речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.
3	Развитие речи	Формирование речевой деятельности учащихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления). Формирование языковых обобщений и правильного использования языковых средств в процессе общения, учебной деятельности. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ЗПР, обучающихся по АОП НОО совместно с детьми, не имеющими ограничений здоровья, в учебном плане представлена групповыми и индивидуальными занятиями:

1 классы:

Класс	1б
Количество учащихся, вариант	1 уч. – вариант 7.1 1 уч. – вариант 7.2
ритмика (групповые) ²	1
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	0,5
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	1,5

2 классы:

² Для учащихся, обучающихся по варианту 7.2 (1 уч.)

	26а
Количество учащихся, вариант	1 уч. – вариант 7.1 1 уч. – вариант 7.2
ритмика (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ³	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	1

3 классы:

	3д
Количество учащихся, вариант	2 уч. – вариант 7.1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ⁴	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)	1

4 классы:

	4б
Количество учащихся, вариант	2 уч. – вариант 7.1
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые) ⁵	1

Коррекционно-развивающая работа для учащихся с ТНР, обучающихся по АОП НОО совместно с детьми совместно с детьми, не имеющими ограничений здоровья, в учебном плане представлена групповыми и индивидуальными занятиями:

2 классы

	2а
Количество учащихся, вариант	3 уч. - вариант 5.1
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)	1
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ⁶	1
коррекционный курс «Произношение» (групповые)	0,5
коррекционный курс «Развитие речи» (групповые)	1
коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (групповые)	0,5

3 классы

	3б
--	-----------

³ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

⁴ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

⁵ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах недельной нагрузки учителя-логопеда (в пределах 20 часов)

⁶ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

Количество учащихся, вариант	1 уч. - вариант 5.1
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)	1
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (индивидуальные)	1,5
коррекционный курс «Произношение» (индивидуальные)	0,5
коррекционный курс «Развитие речи» (индивидуальные)	0,5
коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (индивидуальные)	0,5
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ⁷	1

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели составляет:

- для учащихся 1абв классов и учащихся с ОВЗ - 5 дней,
- для учащихся 2абв, 3абвд, 4абв (кроме учащихся с ОВЗ) – 6 дней.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 1абв классов - 21 ч.,
- для учащихся с ОВЗ – 23 ч.,
- для учащихся 2абв, 3абвд, 4абв классов (кроме учащихся с ОВЗ) - 26 ч.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для учащихся 2-4 классов – не менее 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в декабре.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и рекомендаций Министерства образования РФ, изложенных в Письмах №2021/11-13 от 25.09.2000 и №408/13-13 от 20.04.2001г.;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2– 4 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся с ОВЗ 2-4 классов не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Между началом внеурочных учебных курсов и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью для учащихся с ОВЗ составляет не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

⁷ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся с ОВЗ 2-4 классов – не более 5 уроков.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяет календарный учебный график на 2018-2019 учебный год и Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина, утвержденное приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 16.11.2017 г. № 344.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся 2018/2019 учебный год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				
	Литературное чтение на русском родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык		итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				индивидуальный проект
Искусство	Музыка	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
	Изобразительное искусство	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания

Техноло- гия	Техноло- гия	среднеариф- метический балл текущего оценивания	среднеариф- метический балл текущего оценивания	среднеариф- метический балл текущего оценивания	среднеариф- метический балл текущего оценивания
Физиче- ская культура	Физиче- ская культура	среднеариф- метический балл текущего оценивания	среднеариф- метический балл текущего оценивания	среднеариф- метический балл текущего оценивания	среднеариф- метический балл текущего оценивания

**Учебный план начального общего образования (годовой)
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
на 2018-2019 уч.г.
1 классы⁸**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в
	Классы			
	Обязательная часть			
Русский язык и ли- тературное чтение	Русский язык	165	165	165
	Литературное чтение	132	132	132
Родной язык и ли- тературное чтение на родном языке	Русский родной язык ⁹	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке ¹⁰	0	0	0
Математика и информатика	Математика	132	132	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66
Искусство	Музыка	33	33	33
	Изобразительное искусство	33	33	33
Технология	Технология	33	33	33
Физическая культу- ра	Физическая культура	99	99	99
Итого		693	693	693
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная ауди- торная нагрузка		693	693	693
Коррекционно-развивающая область¹¹			170¹²	
ритмика (групповые) ¹³			34	
коррекционно-развивающие занятия по литера- турному чтению (групповые)			17	
коррекционно-развивающие занятия по матема- тике (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия (психокор- рекционные) (групповые)			34	

⁸ Учебный план обеспечивает инклюзивное обучение учащихся с ЗПР в 1б классе

⁹ Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык» в 1-4 классах организуется интегрированно

¹⁰ Изучение учебных предметов «Литературное чтение» и «Литературное чтение на русском родном языке» в 1-4 классах организуется интегрированно

¹¹ Занятия коррекционно-развивающей области проводятся только с учащимися с ОВЗ 1-4 классов

¹² Для учащихся с ОВЗ (1 уч. - вариант 7.2, 1 класс, второй год обучения; 1 уч. - вариант 7.1)

¹³ Ритмика проводится только с учащимися с ОВЗ 1-4 классов, обучающимися по варианту 7.2

коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		51	
---	--	----	--

Учебный план начального общего образования (недельный)

МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина

на 2018-2019 уч.г.

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в
	Классы			
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		21	21	21
Коррекционно-развивающая область			5	
ритмика (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)			0,5	
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)			1,5	

Учебный план начального общего образования (годовой)

МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина

на 2018-2019 уч.г.

2 классы¹⁴

Предметные области	Учебные предметы	2а	2б	2в угл. ин.яз
	Классы			
	Обязательная часть			

¹⁴ Учебный план обеспечивает инклюзивное обучение учащихся с ЗПР во 2б, 2а классах, с ТНР во 2а классе

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68 ¹⁵	102
Математика и информатика	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102
Итого		782	782	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	68
Занимательная математика		34		
Математика и логика			34	
Решение комбинаторных задач				34
Тайны русского языка		34		
Удивительный мир слов			34	
В мире книг		34		
Читаем, думаем, рассуждаем			34	34
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		884	884	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ¹⁶			34	
Иностранный язык			34	
Коррекционно-развивающая область		170 ¹⁷	170 ¹⁸	
ритмика (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)		34	34	
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)		34		
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ¹⁹		34	34	
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)			34	
коррекционный курс «Произношение» (групповые)		17		

¹⁵ Кроме учащихся, обучающихся по варианту 7.2 (1 уч.)

¹⁶ Только для учащихся с ОВЗ, обучающихся по варианту 7.2 (1 уч.)

¹⁷ Для учащихся с ОВЗ, обучающихся по варианту 5.1 (3 уч. 2а кл.)

¹⁸ Для учащихся с ОВЗ, обучающихся по варианту 7.1 (1 уч. 2а кл.) и по варианту 7.2.(1 уч. 2б кл.)

¹⁹ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

коррекционный курс «Развитие речи» (групповые)	34		
коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (групповые)	17		

Учебный план начального общего образования (недельный)
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
на 2018-2019 уч.г.
2 классы

Предметные области	Учебные предметы	2а	2б	2в угл. ин.яз
	Классы			
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2
Занимательная математика		1		
Математика и логика			1	
Решение комбинаторных задач				1
Тайны русского языка		1		
Удивительный мир слов			1	
В мире книг		1		
Читаем, думаем, рассуждаем			1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для обучающихся по варианту 7.2)			1	
Иностранный язык			1	
Коррекционно-развивающая область		5	5	
ритмика (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)		1	1	
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия по русскому		1	1	

языку (групповые)			
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)	1	1	
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)		1	
коррекционный курс «Произношение» (групповые)	0,5		
коррекционный курс «Развитие речи» (групповые)	1		
коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (групповые)	0,5		

Учебный план начального общего образования (годовой)
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
на 2018-2019 уч.г.
3 классы²⁰

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	3д	Зв угл. ин.яз
	Классы				
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	102
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102
Итого		782	782	782	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	102	68
За страницами учебника математики		34			
Трудные правила орфографии					34
Математика и логика			34		
Решение комбинаторных задач				34	
Занимательная грамматика		34			
Удивительный мир слов			34		

²⁰ Учебный план обеспечивает инклюзивное обучение учащихся с ЗПР в 3д классах, с ТНР в 3б классе

Читаем, думаем, рассуждаем	34		34	34
В мире книг			34	
Английский – с удовольствием				
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	884	884	884	884
Коррекционно-развивающая область		170²¹	170²²	
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)		34		
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (индивидуальные)		51		
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)			34	
коррекционный курс «Произношение» (индивидуальные)		17		
коррекционный курс «Развитие речи» (индивидуальные)		17		
коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (индивидуальные)		17		
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) ²³		34	34	
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)			34	

Учебный план начального общего образования (недельный)
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
на 2018-2019 уч.г.
3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Зв угл. ин.яз
		3а	3б	3д	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2

²¹ Для учащихся с ОВЗ, обучающихся по варианту 5.1 (1 уч. 3б кл.)

²² Для учащихся с ОВЗ, обучающихся по варианту 7.1 (2 уч. 3д кл.)

²³ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах половины недельной продолжительности рабочего времени педагога-психолога (в пределах 18 часов)

(Окружающий мир)					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	2
За страницами учебника математики		1			
Трудные правила орфографии					1
Математика и логика			1		
Решение комбинаторных задач				1	
Занимательная грамматика		1			
Удивительный мир слов			1		
Читаем, думаем, рассуждаем		1		1	1
В мире книг			1		
Английский – с удовольствием				1	
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		26	26	26	26
Коррекционно-развивающая область			5	5	
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)				1	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (индивидуальные)			1		
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)				1	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (индивидуальные)			1,5		
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)				1	
коррекционный курс «Произношение» (индивидуальные)			0,5		
коррекционный курс «Развитие речи» (индивидуальные)			0,5		
коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (индивидуальные)			0,5		
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)			1	1	
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)				1	

Учебный план начального общего образования (годовой)

МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина

на 2018-2019 уч.г.

4 классы²⁴

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		4а	4б	4в
	Обязательная часть			

²⁴ Учебный план обеспечивает инклюзивное обучение учащихся с ЗПР в 4б классе

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102
Итого		816	816	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68
За страницами учебника математики		34		
Решение комбинаторных задач				34
Занимательная грамматика		34		
Удивительный мир слов			34	
Читаем, думаем, рассуждаем			34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		884	884	884
Коррекционно-развивающая область			170²⁵	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)			34	
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые) ²⁶			34	

Учебный план начального общего образования (недельный)
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
на 2018-2019 уч.г.
4 классы

²⁵ Для учащихся с ОВЗ (ЗПР) (2 уч. 4б кл.)

²⁶ Занятия проводятся совместно с учащимися, не имеющими ОВЗ, в пределах недельной нагрузки учителя-логопеда (в пределах 20 часов)

Предметные области	Учебные предметы	4а	4б	4в
	Классы			
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
За страницами учебника математики		1		
Решение комбинаторных задач				1
Занимательная грамматика		1		
Удивительный мир слов			1	
Читаем, думаем, рассуждаем			1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		26	26	26
Коррекционно-развивающая область			5	
коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)			1	
коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)			1	