

Утвержден приказом
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
от 31.08.2017 г. № 196

**Учебный план начального общего образования
учащихся с задержкой психического развития
МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина
на 2017-2018уч.г.**

4 класс

Учебный план начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (далее – учащиеся с ЗПР) 4 класса МБОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина (далее – Учреждение) на 2017-2018 учебный год, реализующий адаптированную общеобразовательную программу для учащихся с ЗПР (далее – учебный план), разработан в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 10. 04. 2002 г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10. 2009 г. (в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, 29.12.2014 №1643, от 18 мая 2015 г. № 507), в части создания специальных условий обучения и воспитания, определяет:

- обязательную нагрузку учащихся,
- состав учебных предметов,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Инвариантная часть учебного плана представлена набором учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных курсов).

С целью создания условий для повышения качества образования часы обязательных занятий по выбору распределены следующим образом:

- увеличено количество часов на изучение литературного чтения на 1 час.

В целях более успешного продвижения в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводится коррекционная подготовка:

- ритмика (1 ч. в неделю) для коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и

недостатков, характерных для отдельных учащихся. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Часы, отведенные на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, находятся за пределами максимальной нагрузки учащихся. Исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся, в Учреждении определен следующий перечень коррекционных занятий для каждого класса:

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4г
Русский язык	1
Развитие речи	1
Математика	2
Уроки психологического развития	1

Для учащихся продолжительность учебной недели составляет 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 - 23 ч.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся с ОВЗ не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Между началом индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяет Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина, утвержденное приказом МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина от 30.08.2013 г. № 84/1.

Формы промежуточной аттестации

Общеобразовательные области	4г класс
Общеобразовательные курсы	
Русский язык	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	среднеарифметический балл текущего оценивания
Математика	контрольная работа
Природоведение	среднеарифметический балл текущего оценивания
Музыка и пение	среднеарифметический балл текущего оценивания
Изобразительное искусство	среднеарифметический балл текущего оценивания
Физкультура	выполнение тестовых нормативов по физподготовке
Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	среднеарифметический балл текущего оценивания
Коррекционная подготовка	
Ритмика	среднеарифметический балл текущего оценивания

**Учебный план (недельный)
 план начального общего образования
 учащихся с задержкой психического развития
 на 2017-2018 уч.г.**

Общеобразовательные области	Количество часов
	4г кл.
I Общеобразовательные курсы	
Литературное чтение	4
Русский язык	5
Математика	5
Природоведение	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	2
II Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	2
III Коррекционная подготовка	
Ритмика	1
ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося	23
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	5
Русский язык	1
Развитие речи	1
Математика	2
Уроки психологического развития	1

**Учебный план (годовой)
 план начального общего образования
 учащихся с задержкой психического развития
 на 2017-2018 уч.г.**

Общеобразовательные области	Количество часов
	4г кл.
I Общеобразовательные курсы	
Литературное чтение	136
Русский язык	170
Математика	170
Природоведение	68
Изобразительное искусство	34
Музыка и пение	34
Физкультура	68
II Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	68
III Коррекционная подготовка	
Ритмика	34
ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося	782
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	170
Русский язык	34
Развитие речи	34
Математика	68
Уроки психологического развития	34