

## **Приложение**

к адаптированной общеобразовательной  
программе для учащихся с ОВЗ  
МБОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина

**Утвержден**  
**приказом МБОУ ООШ № 1**  
**им. М.А. Погодина**  
**от 31.08.2018 г. №272**

**Учебный план**  
**обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе**  
**образования учащихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования учащихся с интеллектуальными нарушениями составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённых Приказом Министерства образования РФ № 29/2065–п от 10. 04. 2002 г., санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. №26).

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально–трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5–9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4–9 классах изучаются чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение в 5 классах, биология и география в 6-9 классах, история Отечества в 7-9 классах, обществознание в 8-9 классах, изобразительное искусство в 4-7 классах, музыка и пение в 4-8 классах, ведётся физкультура в 4-9 классах, осуществляется трудовое обучение в 4 классах и профессионально–трудовое обучение в 5-9 классах.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности,

специальные занятия по ритмике, а в старших классах – социально–бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часы **школьного компонента**, отведённые на «Обязательные занятия по выбору», использованы для увеличения часов:

-по физкультуре в 5,7,9 классе на 1 час.

**Учебный план (недельный)**  
**обучающихся по адаптированной общеобразовательной образования**  
**учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

	Число учебных часов в неделю			
	Младшие классы	Старшие классы		
		4 кл.	5кл	7 кл.
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>				
Чтение и развитие речи	4	4	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	4	4
Математика	5	6	5	4
<b>Природа</b>				
Природоведение		2		
Биология			2	2
География			2	2
<b>Обществознание</b>				
История Отечества			2	2
Обществознание				1
<b>Искусство</b>				
Изобразительное искусство	1	1	1	
Музыка и пение	1	1	1	
Физкультура	2	3	3	3
<b>2.Трудовая подготовка</b>				
Трудовое обучение	2			
Профессионально-трудовое обучение		6	7	10
<b>3.Коррекционная подготовка</b>				
<i>Коррекционные курсы:</i>				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	2	2
Ритмика	1			
<b>Школьный компонент (обязательные занятия)</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Всего: максимальная нагрузка учащегося</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Обязательные индивидуальные и</b>				

<b>групповые коррекционные занятия</b>				
Логопедические занятия	3	3	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2

**Учебный план (годовой)**  
**обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе**  
**образования учащихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

	Число учебных часов в год			
	Младшие классы	Старшие классы		
		4 кл.	5кл	7 кл.
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>				
Чтение и развитие речи	136	136	102	102
Письмо и развитие речи	170	170	136	136
Математика	170	204	170	136
<b>Природа</b>				
Природоведение		68		
Биология			68	68
География			68	68
<b>Обществознание</b>				
История Отечества			68	68
Обществознание				34
<b>Искусство</b>				
Изобразительное искусство	34	34	34	
Музыка и пение	34	34	34	
Физкультура	68	102	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>2.Трудовая подготовка</b>				
Трудовое обучение	68			
Профессионально-трудовое обучение		204	238	340
<b>3.Коррекционная подготовка</b>				
<i>Коррекционные курсы:</i>				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	68			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		34	68	68
Ритмика	34			
<b>Школьный компонент (обязательные занятия)</b>	<b>0</b>			
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>782</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>
<b>Всего: максимальная нагрузка учащегося</b>	<b>782</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>				

Логопедические занятия	102	102	68	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	68	68

### Формы промежуточной аттестации

<b>Общеобразовательные области</b>	<b>4и класс</b>	<b>5и класс</b>	<b>7и класс</b>	<b>9и класс</b>
<b>Общеобразовательные курсы</b>				
Письмо и развитие речи	списывание текста	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Чтение и развитие речи	чтение текста	чтение текста	чтение текста	чтение текста
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<b>Природа</b>				
Природоведение		среднеарифметический балл текущего оценивания		
Биология			среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
География			среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
<b>Обществознание</b>				
История Отечества			среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
Обществознание				среднеарифметический балл текущего оценивания
<b>Искусство</b>				
Изобразительное искусство	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
Музыка и пение	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания
Физкультура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
<b>Трудовая подготовка</b>				
Трудовое обучение	среднеарифметический балл текущего			

	оценивания			
Профессионально-трудовое обучение		среднеарифметический балл текущего оценивания	среднеарифметический балл текущего оценивания	Защита проекта
<b>Коррекционная подготовка</b>				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	среднеарифметический балл текущего оценивания			
Социально-бытовая ориентировка				
Ритмика	среднеарифметический балл текущего оценивания			