

Спецификация

контрольных измерительных материалов по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ
(7 класс)

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения итоговой контрольной работы химии.

Содержание экзаменационной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897) и УМК по химии для 7 кл. (авторы: В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев).

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Структура КИМ

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета ГЕОГРАФИИ представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
Географическая оболочка как среда жизни.	1(19)	1
Человечество на Земле.	1(16)	1
Освоение Земли человеком	2(10, 21)	2
Главные закономерности природы Земли	6(2,3,4,5,7,15)	6
Характеристика материков Земли	12(1,6,8,9,11,12,13,14,18,19, 20, 22)	25
Взаимодействие природы и общества	17	1
Итого	22	36

4. Обобщенный план работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: Уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО - задание с кратким открытым ответом, РО - задание с развернутым открытым ответом.

Таблица

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Код контрольного пункта	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Современный облик планеты Земля.	3.1	Б	ВО	1	1-2
2	Земная кора и литосфера	2.2	Б	ВО	1	1-2
3	Атмосфера: состав, строение,	2.4	Б	ВО	1	1-2

	циркуляция.					
4	Мировой океан и его части	2.3	Б	ВО	1	1-2
5	Мировой океан и его части	2.3	Б	ВО	1	1-2
6	Основные черты природы материков	3.3	Б	ВО	1	1-2
7	Погода и климат.	2.4	Б	ВО	1	1-2
8	Основные черты природы материков	3.3	Б	ВО	1	1-2
9	Основные черты природы материков	3.3	Б	ВО	1	1-2
10	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.2	Б	ВО	1	1-2
11	Основные черты природы материков	3.3	Б	ВО	1	1-2
12	Основные черты природы материков	3.3	Б	ВО	1	1-2
13	Основные черты природы материков	3.3	Б	ВО	1	1-2
14	Основные черты природы материков	3.3	Б	ВО	1	1-2
15	Погода и климат.	2.4	Б	ВО	1	1-2
16	Население Земли.	3.2	Б	ВО	1	1-2
17	Основные типы природопользования.	4.2	Б	ВО	1	1-2
Часть 2						
18	Основные черты природы материков	3.3	П	КО	5	3-4
19	Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	2.6	П	КО	1	1-2
20	Основные черты природы материков	3.3	П	КО	6	3-4
21	Карта: градусная сеть	1.1	П	КО	1	2-3
Часть 3						
22	Основные черты природы материков	3.3	В	РО	6	5-10

5. Критерии оценивания заданий

№	Критерии оценивания задания С	Баллы
22	1. Составление названий материков и их особенностей.	
	Приведены названия шести материков и их особенностей.	По 1 баллу за каждую пару
	Допущены ошибки в особенности материка.	0
	Максимальное количество баллов	6

Система оценивания заданий 1 – 10.

За каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**. За **верное** выполнение заданий **части 1 итоговой контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Г
5	Б
6	В
7	В
8	А
9	Б
10	Г

11	Г
12	Б
13	А
14	В
15	В
16	Г
17	А

6. Система оценивания заданий 11 – 13.

За каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. За верное выполнение заданий части 1 итоговой контрольной работы учащийся получает по два балла за каждое задание. За 1 допущенную ошибку выставляется один балл. За 2 допущенные ошибки или отсутствие ответа выставляется ноль баллов.

№ задания	Правильный ответ
18	Да, нет, нет, нет, нет
19	Тундра
20	1-БД 2- АВЕ 3- Г
21	

7. Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 15	16 – 22	23-29	30-36

А) заготовка леса Б) добыча полезных ископаемых В) разведение скота Г) выращивание зерна

Часть В.

18. Определите верно или нет высказывание. В случае неверного – дайте правильный ответ.

- А) Мыс Челюскин – крайняя южная точка Евразии
- Б) Африка с востока омывается Индийским океаном
- В) Южная Америка не пересекается экватором
- Г) Меридианы – это окружности на карте, соединяющие полюса.
- Д) Материк Северная Америка находится целиком в западном полушарии

19. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется....

20. Найдите соответствия

<i>Материк</i>	<i>Форма рельефа</i>
А) Евразия	а) Гималаи
Б) Северная Америка	б) Аппалачи
В) Африка	в) плоскогорье Декан
	г) Великие равнины
	д) Капские горы
	е) Эфиопское нагорье

21. Найди объект по географическим координатам 30 с.ш. 30 в.д.

Часть С.

22. Перечислите все материки. Для каждого подпишите по одному признаку, по которому материк можно считать уникальным.