

**Спецификация
контрольных измерительных материалов по учебному предмету
ИСТОРИЯ (6 класс)**

1. Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание итоговой контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до начала XVI в. и курса истории Средних веков.

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных), 1 задание с открытым ответом.

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр либо букв, одно задание с открытым ответом.

Часть 3 состоит из 1 задания с развёрнутым ответом.

Тема работы	Количество заданий с выбором ответа	Количество заданий с кратким ответом	Количество заданий с открытым ответом	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
Итоговая контрольная работа по истории 6 класс	14	6	2	1	23	29

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета ИСТОРИЯ представлено в таблице

№ п/п	Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
1	Средние века: понятие и хронологические рамки		
2	Раннее Средневековье	1 (A1)	1
3	Зрелое Средневековье	2 (A2, A3)	2
4	Страны Востока в Средние века.		

5	Государства доколумбовой Америки.		
6	Историческое и культурное наследие Средневековья	1 (B1)	1
7	От Древней Руси к Российскому государству		
8	Народы и государства на территории нашей страны в древности		
9	Восточная Европа в середине I тыс. н. э.		
10	Образование государства Русь	4 (A4, A11, A14, A15)	4
11	Русь в конце X — начале XII в.	5 (A5, B3, B4, C1)	7
12	Культурное пространство	2 (A9, B2)	2
13	Русь в середине XII — начале XIII в.	3 (A12, A13, B7)	4
14	Русские земли в середине XIII - XIV в.	6 (A6, A7, A8, A10, B5, B6)	8
15	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.		
16	Культурное пространство		
17	Формирование единого Русского государства		
18	Культурное пространство		
19	Региональный компонент		
	Итого:	24	29

**Обобщённый план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы по ИСТОРИИ (6 класс)**

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
A1	Всеобщая история/История Средних веков	Знание дат, фактов	Б	1
A2	Всеобщая история/История Средних веков	Знание дат, фактов	Б	1
A3	Всеобщая история/История Средних веков	Знание терминов	Б	1
A4	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
A5	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат	Б	1
A6	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание основных исторических персоналий	Б	1
A7	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат, фактов	Б	1
A8	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
A9	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат, фактов по истории культуры	Б	1
A10	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
A11	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
A12	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат	Б	1
A13	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание основных исторических персоналий	Б	1
A14	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
A15	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
B1	Всеобщая история (История Средних	Умение работать с	Б	1

	веков) / История России с древнейших времен до начала XVI века	иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)		
B2	Всеобщая история (История Средних веков) / История России с древнейших времен до начала XVI века	Альтернативное Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	1
B3	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Систематизация исторической информации (соответствие терминов и определений)	Б	2(1)
B4	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Установление последовательности событий	Б	2(1)
B5	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Систематизация исторической информации (соответствие событий и дат)	Б	2(1)
B6	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории)	П	2(1)
B7	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с письменными источниками (задание на выявление ошибок)	П	2(1)
C1	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	2(1)

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий А1–14 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр либо букв. За верный ответ на задание В1 части второй выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания В3, В4, В5, В6, В7 части второй выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задания с открытым ответом А15 части первой и В2 части второй считаются выполненными верно, если правильно написано слово (выставляется 1 балл), если ответ на вопрос отсутствует, задание считается невыполненным.

Задание с развернутым ответом оценивается 2 баллами. Если дан правильный ответ на оба вопроса из задания, ставится 2 балла, если дан только один ответ на любой из вопросов 1 балл. За неправильный ответ, либо ответ отсутствует выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 29.

5. Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–14	15–19	20–24	25–29

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по истории 6 класс

Часть 1

A1. Правителя, который создал систему бенефиций, звали:

- А) Пипин Короткий Б) Карл Великий В) Карл Мартелл Г) Людовик Святой

A2. Крестьянское восстание Жакерия 1358 г. произошло в:

- А) Англии Б) Германии В) Франции Г) Чехии

A3. Законы франкского государства назывались:

- А) Салическая Правда Б) Русская Правда В) Судебник Г) Судебное Уложение

A4. Из перечня выберите имя языческого бога Солнца:

- А) Велес Б) Дажьдбог В) Перун Г) Сварог

A5. К какому веку относятся крестовые походы на Русь?

- А) XI Б) XII В) XIII Г) XVI

A6. Кто из названных пар лиц, были современниками?

- А) Мамай и Батый Б) Челубей и Д. Донской

- В) А. Невский и Софья Палеолог Г) Иван III и Чингисхан

A7. Какое событие произошло в 1237 г.?

- А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь

- в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

A8. Какое событие произошло позже других?

- А) Стояние на Угре Б) Ледовое Побоище

- В) Поход Олега на Царьград Г) Куликовская битва

A9. Как назывались погодные изложения событий на Руси?

- А) баллады б) жития в) былины г) летописи

A10. Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на:

- А) р. Калке Б) р. Шелони В) р. Неве Г) Куликовом поле

A11. С полюдьем связана гибель князя:

- А) Игоря Б) Олега В) Аскольда Г) Дира

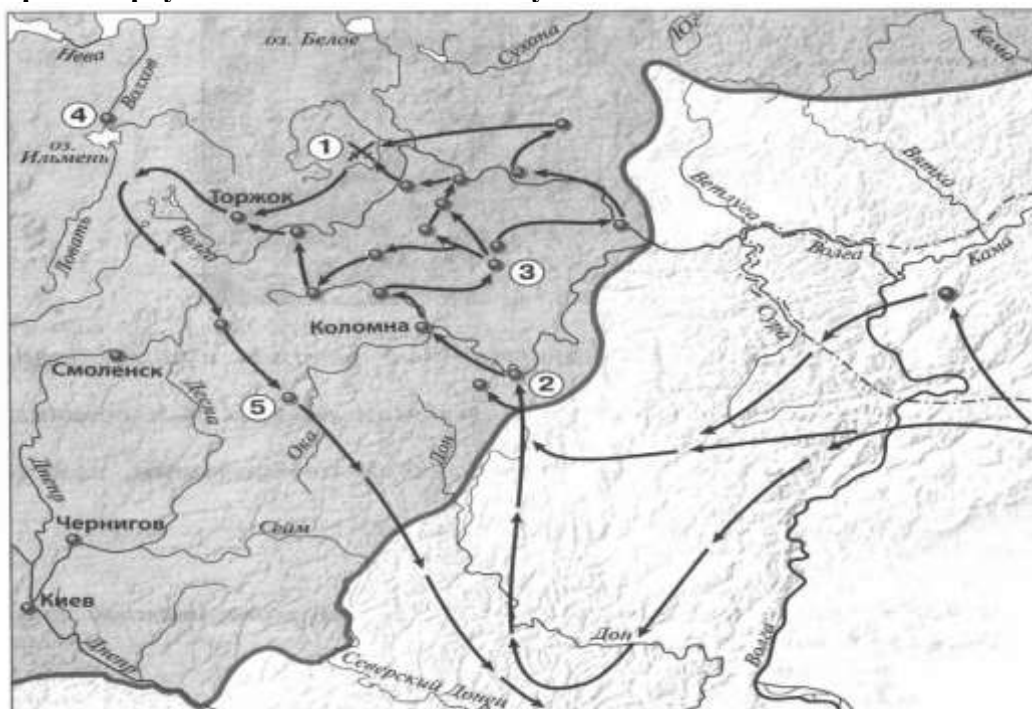
A12. Произведение «Слово о Законе и Благодати», созданное митрополитом Иларионом, относится к:

- А) X веку Б) XI веку В) XII веку Г) XIII веку

A13. О ком сказаны слова: «был в язычестве мстителем свирепым, а приняв веру Спасителя стал иным человеком...»?

- А) Владимире Святославиче Б) Иване I В) Ярославе Мудром Г) Иване III

Рассмотрите карту «нашествие Батые на Русь» и выполните задания A14-A15.

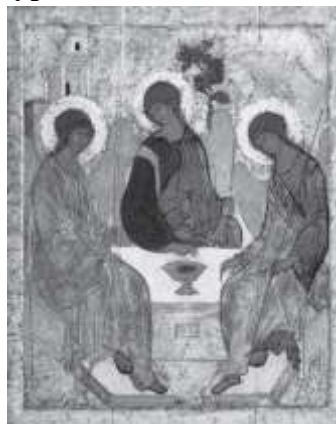


A14. Укажите год(ы), к которому(ым) относятся события обозначенные на схеме стрелками: 1) 1223 г. 2) 1236-1238 гг. 3) 1239-1242 гг. 4) 1257 – 1259 гг.

A15. Укажите название реки, на которой произошла битва, обозначенная на схеме цифрой «1».

Часть 2

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания В1, В2.



1.

2.



3.

4.

В1. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

В2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города.

Например, «3. Екатеринбург».

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. ярлык | А. монгольские сборщики дани |
| 2. полюдье | Б. грамота от хана на право княжения |
| 3. баскаки | В. господство ордынцев, угнетение |
| 4. иго | Г. сбор дани на Руси |

В4. Расположи правителей в порядке их правления:

А) Иван I Б) Иван III В) Василий III Г) Василий I

В5. Установите соответствие между событиями и датами

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) призвание варягов | а) 1497 г. |
| 2) Невская битва | б) 1097 г. |
| 3) Судебник Ивана III | в) 1240 г. |
| 4) Любечский съезд | г) 862 г. |

В6. Рассмотрите изображение и укажите, **два** верных суждения из пяти предложенных:



- 1) Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.
- 2) Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища
- 3) Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на реке Сити
- 4) Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.
- 5) Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

В7. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

- 1) Своего расцвета Литовское государство достигло при князе Гедимине.
- (2) При нём столицей государства стал основанный им **город Вильно**.
- (3) Гедимин, **оставаясь язычником**, не ущемлял права православной церкви.
- (4) После смерти Гедими́на Литовским государством правил его **сын** Ольгерд.
- (5) Во время княжения Ольгерда к Литовскому государству были присоединены **Полоцкая, Витебская, Минская и Брестская** земли. (6) После смерти Ольгерда в 1377 г. в Литовском княжестве начались новые усобицы, в результате которых у власти оказались сын Ольгерда **Казимир** и племянник Витовт.

Часть 3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание.

Новгородцы бодро вышли навстречу, но на берегах Шелони потерпели поражение от передовой московской рати, которую начальствовал князь Даниил Холмский. При встрече с москвитянами конный архиепископский полк отказался от битвы по тайному наказу архиепископа Феофила. Вообще разбогатевшие новгородские граждане не отличались уже ратным духом и не могли устоять в открытом поле против опытных в военном деле московских и монгольских отрядов. В числе шелонских пленников находился один из сыновей Марфы Борецкой, которого Иоанн велел казнить вместе с тремя другими боярами. Между тем _____ не присылал никакой помощи, в самом Новгороде поднялась партия московских приверженцев и стала одолевать враждебную ей сторону Борецких.

С1. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите короля, имя которого пропущено в тексте.

Ключи к итоговой контрольной работе по истории 6 класс

Номер задания	Демонверсия	Кол-во баллов
A1	в	1
A2	в	1
A3	а	1
A4	б	1
A5	в	1
A6	б	1
A7	б	1
A8	а	1
A9	г	1
A10	г	1
A11	а	1
A12	б	1
A13	а	1
A14	2	1
A15	Сить	1
B1	2413	1
B2	1. Москва 2. Стамбул 3. Париж 4. Новгород	1
B3	1б, 2г, 3а, 4в	2(1)
B4	АГБВ	2(1)
B5	1г, 2в, 3а, 4б	2(1)
B6	24	2(1)
B7	56	2(1)
C1	1471 год, Казимир IV	2(1)