

Спецификация
контрольных измерительных материалов по учебному предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(6 класс)

1. Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: – Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089). – О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию.

Работа включает **16 заданий** и состоит из **3 частей**.

Часть А содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть В включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть С содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	Часть 1	11	ВО	11	50%
2	Часть 2	4	КО	8	36%
3	Часть 3	1	РО	3	14%
	Итого:	16		22	100%

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета Обществознание представлено в таблице.

№ п/п	Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
1.	Человек. Деятельность человека	16 (А1 – А11, В1 – В4, С1)	22
2.	Общество		
3.	Социальные нормы		
4.	Сфера духовной культуры		
5.	Социальная сфера жизни общества		
6.	Политическая сфера жизни общества		
7.	Гражданин и государство		
8.	Основы российского законодательства		
9.	Экономика		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>16</i>	<i>22</i>

Распределение заданий по основным разделам учебного предмета

№ задания	Тема	Код по кодификатору	Оценка в баллах
А1	Человек в социальном измерении	1.5	1
А2	Человек в социальном измерении	1.2	1
А3	Человек в социальном измерении	1.6	1
А4	Человек в социальном измерении	1.7	1
А5	Человек в социальном измерении	1.7	1
А6	Человек среди людей	1.7	1
А7	Человек среди людей	1.8	1
А8	Человек среди людей	1.8	1
А9	Человек среди людей	1.8	1
А10	Нравственные основы жизни	2.5	1
А11	Нравственные основы жизни	2.5	1

В1	Человек в социальном измерении	1.4	2
В2	Человек в социальном измерении	1.5	2
В3	Человек среди людей	1.8	2
В4	Нравственные основы жизни	2.5	2
С1	Человек в социальном измерении	1.6	3

4. В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Описывать основные социальные объекты; человека как социально-деятельное существо.
2. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.
3. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.
4. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
5. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

5. Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий второй части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный - 0 баллов.

6. Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка по пятибалльной шкале	Уровень сформированности УУД
19-22	5	повышенный
15-18	4	повышенный
9-14	3	базовый
0-8	2	низкий

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по обществознанию
6 класс**

Часть 1

А1. Что объединяет слова «учение» и «труд»?

- 1) взаимодействие с окружающим миром
- 2) приспособление к окружающей среде
- 3) наличие продуманной цели
- 4) внешняя активность

А2. Потребность в отдыхе относится к:

- 1) Духовной потребности
- 2) Моральной потребности
- 3) Биологической потребности
- 4) Социальной потребности

А3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

А4. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- 1) общение
- 2) речь
- 3) стремление к самоутверждению
- 4) способность к прямохождению

А5. Познание человеком своего внутреннего мира:

- 1) деятельность
- 2) самопознание
- 3) способности
- 4) потребности

А6. Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность
- 2) антипатия
- 3) настороженность
- 4) сопереживание

А7. К личным отношениям, в отличие от деловых, относятся:

- 1) отношения между любыми людьми
- 2) отношения между друзьями
- 3) отношения между руководителем и подчиненным
- 4) отношения между коллегами.

А8. Малой социальной группой являются:

- 1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда

А9. Быть лидером – значит:

- 1) быть членом группы
- 2) брать на себя руководство группой
- 3) знать всех членов группы
- 4) выполнять групповые нормы

А10. Правилами доброго поведения называют:

- 1) мораль 2) инстинкт 3) закон 4) этику

А11. Чувство страха:

а) знакомо как человеку, так и животным;

б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) оба ответа неверны

Часть 2

В1. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Потребность	А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
2. Талант	Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент
3. Духовный мир	В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
4. Самооценка	Г. Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности
5. Эмоция	Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств

В2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

1. Биологические потребности
2. Социальные потребности
3. Духовные потребности

ПРИМЕРЫ

- А. Просмотр кинофильма
- Б. Экскурсия в музей
- В. Обед в столовой
- Г. Совместный труд
- Д. Дневной сон
- Е. Разговор с друзьями

В3. Заполните пропуск в схеме «Стадии конфликта»



В4. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.

1. Необходимость трудиться
2. Умение приспособиться
3. Стремление к славе
4. Уважение к старшим
5. Верность дружбе

С1. Выскажи своё мнение: кого можно назвать сильной личностью? Составь словесный портрет сильного человека.

Ключ для проверки итоговой контрольной работы по обществознанию 6 класс

№ задания	Демонстрация		
Часть А			
1	3		
2	3		
3	2		
4	4		
5	2		
6	4		
7	2		
8	4		
9	2		
10	1		
11	1		
Часть В			
1	1В2ГЗД4А5Б		
2	1В2ГЕЗАБД		
3	Осознание конфликта		
4	145		
Часть С			
1	Сильная личность - волевой человек. Качества: мужество, целеустремлённость, доброта, талант и т.д.		