

Спецификация
контрольных измерительных материалов по учебному предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(7 класс)

1. Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: – Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089). – О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию.

Общее число заданий в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

Часть 1 (А) содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 (В) состоит из более сложных заданий (**3**) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета Обществознание представлено в таблице.

№ п/п	Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
1.	Человек. Деятельность человека	3 (А 1, 2, 13)	3
2.	Общество		
3.	Социальные нормы	1 (А3)	1
4.	Сфера духовной культуры		
5.	Социальная сфера жизни общества		
6.	Политическая сфера жизни общества		

7.	Гражданин и государство	5 (А 4, 5, 6, 7 В2)	14
8.	Основы российского законодательства		
9.	Экономика	7 (А 8, 9, 10, 11, 12 В1, В3)	8
	<i>ИТОГО:</i>	<i>16</i>	<i>26</i>

4. Критерии оценивания работы и заданий в работе

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 баллов
Часть 2	Правильно выполненное задание В1 оценивается 1 баллом , задание В2 оценивается по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие (максимальный балл – 10) задание В3 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	13 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 26 баллов		

5. В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Описывать основные социальные объекты; человека как социально-деятельное существо.
2. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.
3. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.
4. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
5. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

6. Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-9	10-15	16-20	21-26

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по обществознанию 7 класс

Часть 1

A1. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил:

- 1) официальные 2) дружеские 3) личные 4) родственные

A2. Верны ли суждения о межличностных отношениях:

а) межличностные отношения зависят от умения находить взаимопонимание и устанавливать взаимодействие;

б) межличностные отношения зависят от желания всегда отстаивать свое мнение?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. Различные способы порицания (наказания) и поощрения (поддержки):

- 1) приговор 2) санкция 3) поздравление 4) внимание

A4. С какого возраста наступает полная ответственность за совершенное преступление?

- 1) с 14 лет 2) с 15 лет 3) с 16 лет 4) с 17 лет

A5. Верны ли суждения о наказании:

а) цель наказания — вернуть человека к нормальной жизни;

б) цель наказания — возместить причиненный правонарушением ущерб?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A6. К обязанностям граждан России относится:

- 1) охрана природы 2) участие в управлении государством
3) приобщение к национальной культуре 4) соблюдение моральных норм

A7. К какому виду дисциплины относятся обязанности часового в армии?

- 1) общая 2) должностная 3) воинская 4) специальная

A8. Верны ли суждения об акционерном обществе:

а) собственником предприятия выступают все держатели акций;

б) акционерное общество — самое дорогое и сложное по организации предприятие бизнеса?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Человек, создающий экономические продукты:

- 1) покупатель 2) потребитель 3) перекупщик 4) производитель

A10. Главная проблема всех экономических систем:

- 1) рост населения 2) плохие дороги
3) загрязнение окружающей среды 4) ограниченность ресурсов

A11. Верны ли суждения о производительности труда:

- а) к росту производительности труда приведет закупка нового оборудования для производства;
 б) производительность труда - это поиск новых поставщиков сырья?
 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A12. Чтобы правильно рассчитать затраты производства, надо знать:

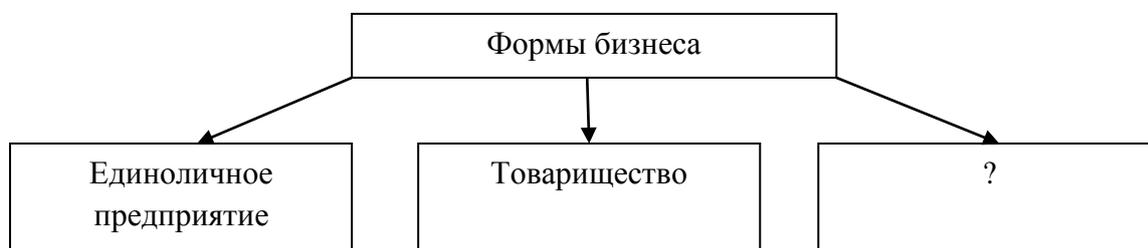
- 1) прибыль и постоянные затраты 2) доход и переменные затраты
 3) доход и прибыль 4) прибыль и переменные затраты

A13. Стремление сохранить жизнь всему живому на Земле является примером:

- 1) экологической морали 2) государственных законов
 3) потребительского отношения к природе 4) господства над природой

Часть 2

B1. Заполните пропуск в схеме



B2. Заполните таблицу «Права человека»

А) Право на жизнь Б) право на доступ к культурным ценностям В) право на здравоохранение Г) право на жилище Д) право на труд Е) право на участие в управлении государством Ж) право на личную неприкосновенность З) право на свободу митингов и собраний И) право на получение образования К) право на свободу творчества

1. Личные (гражданские)	2. Политические	3. Социально-экономические	4. Культурные

B3. Установите соответствие

Примеры	Ресурсы семьи
А) электричество	1) материальные ресурсы
Б) квартира	2) финансовые ресурсы
В) одежда	3) энергетические ресурсы
Г) зарплата членов семьи	
Д) стипендия	

Ключ к итоговой контрольной работе по обществознанию 7 класс

№ вопроса	Демоверсия
A1	1
A2	1
A3	2
A4	3
A5	3
A6	1
A7	3
A8	3
A9	4
A10	4
A11	1
A12	3
A13	1
B1	Акционерное общество
B2	1- АЖ 2- ЕЗ 3- ВГДИ 4- БК
B3	1БВ 2ГД 3А