

**Спецификация
контрольных измерительных материалов по учебному предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8 класс)**

1. Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 8 классов предметного содержания курса по обществознанию по программе старшей школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: – Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. №1089). – О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию.

Общее число заданий в работе – 25. Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 (В) состоит из более сложных заданий (5), которые позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета Обществознание представлено в таблице.

№ п/п	Содержательные разделы	Количество заданий (№ задания)	Максимальный балл
1.	Человек. Деятельность человека	5 (А4, А5, А6, А7, В2)	6
2.	Общество	3 (А1, А2, А3)	3
3.	Социальные нормы		
4.	Сфера духовной культуры	8 (А8, А9, А10, А11, А12, А13, В1, В3)	10
5.	Социальная сфера жизни общества	3 (А14, А16, А18)	3
6.	Политическая сфера жизни общества		
7.	Гражданин и государство		
8.	Основы российского законодательства		

9.	Экономика	6 (A15, A17, A18, A19, A20, B5)	8
	ИТОГО:	25	30

4. Проверяемые в работе умения представлены в таблице

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать и понимать биосоциальную сущность человека
2	Знать и понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей
3	Знать и понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
4	Знать и понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
5	Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности
6	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
7	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
8	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы)
9	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
10	Уметь осуществлять поиск и анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)

5. Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А20 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий второй части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Задание В5 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за верный ответ на каждые три вопроса). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 30.

6. Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-15	16-20	21-25	26-30

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по обществознанию 8 класс**

Часть 1

A1. Общество в широком смысле слова – это:

- 1) природная среда обитания человека 2) всё человечество в целом
3) территория, на которой живут люди 4) группа людей, объединившихся для взаимопомощи

A2. Три из приведённых ниже высказываний представляют собой объективные ФАКТЫ, а одно – субъективное МНЕНИЕ. Какое из высказываний является мнением?

- 1) Глобализация охватывает разные страны и народы
2) В результате глобализации сформировался единый мировой рынок
3) Многие страны получают выгоду от глобализации
4) Однако последствия от глобализации могут быть разрушительными

A3. Какие из суждений верны?

А. Общество развивается, в нём постоянно появляются новые элементы.

Б. В составе общества можно выделить четыре сферы: экономическую, политическую, социальную, духовную.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A4. Что свойственно как человеку, так и животному?

- 1) необходимость поддерживать тепловой баланс тела
2) формирование представлений о сверхъестественном в окружающем мире
3) постановка осознанных целей в своей деятельности
4) осмысление явлений мира в своём сознании

A5. Способность к сознательному руководству собственным поведением, перенимание опыта взаимодействия с отдельными людьми и обществом в целом характеризуют человека как:

- 1) генотип 2) физическое лицо 3) личность 4) индивида

A6. Школьники посадили в своем посёлке аллею клёнов, посвятив её памяти героев Великой Отечественной войны. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) учебную 2) трудовую 3) политическую 4) исследовательскую

A7. Укажите признак, характеризующий общение между людьми.

- 1) осваивание опыта всех предыдущих поколений людей
2) преобразование предметов окружающего мира
3) обмен информацией в процессе взаимодействия
4) удовлетворение материальных потребностей общества

A8. Какие из суждений верны?

А. Материальная и духовная культура не связаны друг с другом.

Б. Общество может существовать вне культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A9. Одно из важнейших личных прав граждан – свобода совести – является

- 1) общепризнанным принципом равноправия народов
2) правом создавать общественные объединения для защиты своих интересов
3) делом выбора семьи и ближайших родственников
4) внутренним выбором самого человека иметь убеждения и действовать в соответствии с ними

A10. Какие из суждений верны? Наука – это:

А. теории и законы, объясняющие устройство мира, общества, сущность человека.

Б. сообщество ученых, организации и учреждения, занимающиеся исследованиями.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A11. Рассмотрите составленную по результатам опросов общественного мнения диаграмму "Отношение населения страны Н. к выбору религии".



Укажите высказывание, которое отражает информацию, содержащуюся в диаграмме.

- 1) Страну Н. отличает многонациональный состав населения.
- 2) Граждане страны Н. говорят на нескольких национальных языках, два из которых являются основными.
- 3) Для страны Н. характерна сложная демографическая ситуация, население стареет.
- 4) Н. – многоконфессиональная страна, в которой соблюдается одно из важнейших прав граждан – свобода совести.

A12. Перейдя в 8 класс учащийся М. выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится математика, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать у учителя математики. На какой ступени образования находится М.?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

A13. Какие из суждений верны?

А. Слово "культура" в переводе с латинского означает "возделывание, обработка земли".

Б. Человек является создателем культуры, но в то же время он сам формируется под влиянием определённых культурных традиций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A14. По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) стратификационному
- 4) конфессиональному

A15. Хозяйственно-экономическая функция семьи проявляется в:

- 1) организации семейного потребления
- 2) регламентации поведения её членов
- 3) предоставлении определённого статуса
- 4) обеспечении социальной безопасности

A16. Характерной для старшеклассника является социальная роль:

- 1) избирателя
- 2) отца семейства
- 3) военнослужащего срочной службы
- 4) игрока школьной баскетбольной команды

A17. Силой принуждения во всех государствах обеспечивается исполнение:

- 1) религиозных норм
- 2) правовых норм
- 3) обычаев и традиций
- 4) спортивных нормативов

A18. Примером проявления отклоняющегося поведения человека в обществе является

- 1) посещение дискотеки в ночном клубе
- 2) длительная поездка по бездорожью
- 3) приход в тренажёрный зал поздно вечером
- 4) нарушение общественного порядка

A19. Что из перечисленного характеризует инфляцию?

- 1) Снижение цен
- 2) колебание цен
- 3) общий рост цен
- 4) зависимость цен от спроса и предложения

A20. Фактическое обладание вещью – это:

- 1) Распоряжение
- 2) пользование
- 3) владение
- 4) хранение

Часть 2.

B1. Выберите из перечня три верных ответа. Продуктами народной культуры являются:

1. живопись авангардистов
2. фольклорный фестиваль

3. собрание сказок и пословиц
4. праздничные традиционные обряды
5. симфоническое произведение

В2. Установите соответствие.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| А) игра | 1) освоение опыта предшествующих поколений |
| Б) труд | 2) преобразование предметов окружающего мира |
| В) учеба | 3) преобразование информации в процессе взаимодействия |
| Г) общение | 4) осуществление реального действия воображаемыми средствами |

В3. Что из перечисленного является частью профессиональной системы образования?

- 1) техникум
- 2) школа
- 3) гимназия
- 4) институт
- 5) колледж
- 6) академия

В4. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «командная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) Дефицит
- 2) План
- 3) Директива
- 4) Прибыль
- 5) Государственный план
- 6) Централизованная экономика

В5. На основании определения дайте название понятию.

- 1) Желание и возможность продавцов продать товар в конкретном месте и в конкретное время - _____
- 2) Процесс становления и развития личности - _____.
- 3) Целенаправленная активность человека, в процессе которой он преобразует окружающий мир и себя самого - _____.

Ключ к итоговой контрольной работе по обществознанию 8 класс

№ во-проса	ДемOVERсия
A1	2
A2	4
A3	3
A4	1
A5	3
A6	2
A7	3
A8	4
A9	4
A10	3
A11	4
A12	2
A13	3
A14	4
A15	1
A16	4
A17	2
A18	4
A19	3
A20	3
B1	234
B2	A4B2B1ГЗ
B3	1456
B4	4
B5	1) Предложение 2) Социализация 3) Деятельность