

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

по теме «Числа от 1 до 100. Письменные приёмы вычислений»
2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Работа с текстовыми задачами Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.	3.1.1 3.1.2	Б	3	10
2.	Арифметические действия Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий.	2.1.2	Б	6	8
3.	Арифметические действия Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	2.1.4	Б	4	6
4.	Геометрические величины Вычислять периметр треугольника, прямоугольника.	5.1.2	Б	1	3
5.	Арифметические действия Выполнять письменно	2.1.2 2.1.3	Б	3	7

	действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий. Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.				
6.	Работа с информацией <i>Читать несложные готовые круговые диаграммы. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	6.2.1 6.2.3	П	6	6
				23	40

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ з	Критерии оценивания работы	Баллы											
1.	Ответ: 1) $19+16=35$ (с.) – всего слив 2) $35-15=20$ (с.) или $19+16-15=20$ (с.) или $(19+16)-15=20$ (с.) Ответ: 20 слив осталось. <i>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу</i>												
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу. Задача решена правильно, получен верный ответ, правильно записан ответ к задаче.	3											
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.	2											
	Ошибка в выборе одного действия к задаче.	1											
	Не проведены необходимые преобразования или рассуждения. Или приведены неверные рассуждения. Или в рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки.	0											
2	Ответ: 90; 59; 82; 51; 30; 7.	6											
	1 балл за каждый верный ответ												
3	Ответ:												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	3	1				1	3	2	1	2	3
2	3	1											
1	3	2	1	2	3								

	1) $(97 - 24) - (38 - 16) = 51$ 2) $57 - 23 + 48 - 32 = 50$							
	Правильно указан порядок действий в числовых выражениях, правильно выполнены действия и получен верный ответ.	4						
	Не указан порядок действий или допущена одна вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.	3						
	Не указан порядок действий и допущена одна вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.	2						
	Допущено две вычислительные ошибки, не нарушающие общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1						
	Допущены три и более вычислительные ошибки, выражение решено неверно.	0						
4	Ответ: 19 см							
	Получен верный ответ.	1						
	Получен неверный ответ.	0						
5	Ответ: $\begin{array}{r} + 31 \\ \hline 27 \\ \hline 58 \end{array} \qquad \begin{array}{r} + 44 \\ \hline 45 \\ \hline 89 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 56 \\ \hline 24 \\ \hline 32 \end{array}$	3						
	1 балл за каждый верный ответ							
6	Ответ:	6						
	<table border="1"> <tr> <td>1) 15 снеговиков</td> <td>3) на 10 звездочек</td> <td>5) на 15 гирлянд</td> </tr> <tr> <td>2) 25 звездочек</td> <td>4) по 15 снеговиков и фонариков</td> <td>6) 45 снежинок и фонариков</td> </tr> </table>	1) 15 снеговиков	3) на 10 звездочек	5) на 15 гирлянд	2) 25 звездочек	4) по 15 снеговиков и фонариков	6) 45 снежинок и фонариков	
1) 15 снеговиков	3) на 10 звездочек	5) на 15 гирлянд						
2) 25 звездочек	4) по 15 снеговиков и фонариков	6) 45 снежинок и фонариков						
	1 балл за каждый верный ответ							
	Максимальный балл	23						

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 10	11-16	17-21	22-23
	Менее 50%	50-69%	70-94%	95-100%

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по математике
по теме
«Числа от 1 до 100. Письменные приёмы вычислений»
2 класс**

1. Реши задачу:

На одной тарелке лежало 19 слив, а на другой 16 слив. За обедом дети съели 15 слив.

Сколько всего слив осталось?

2. Вычисли, записывая пример столбиком:

$$53 + 37 = \quad 86 - 35 =$$

$$36 + 23 = \quad 86 - 56 =$$

$$65 + 17 = \quad 88 - 81 =$$

3. Вычисли, указав порядок действий:

$$(97 - 24) - (38 - 16) =$$

$$57 - 23 + 48 - 32 =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами, 7 см, 3 см, 4 см и 5 см.

5. Заполни пропуски:

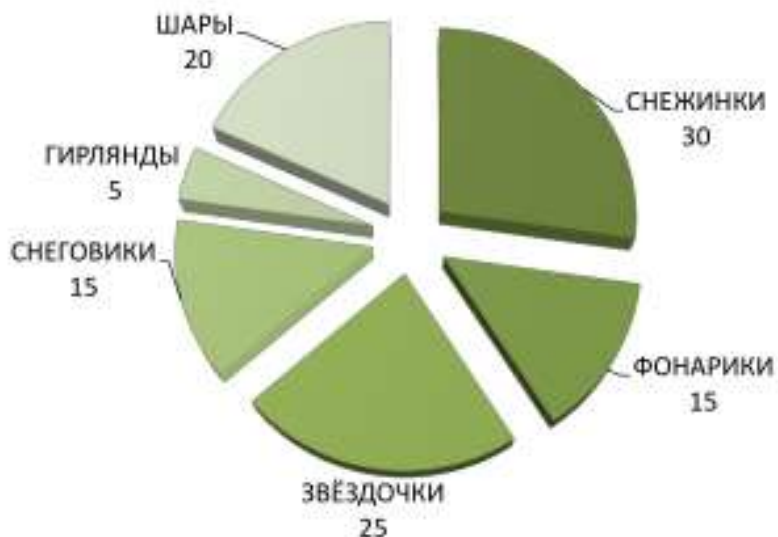
$$\begin{array}{r} + 3 * \\ * 7 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 * \\ * 5 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 * \\ * 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

6. Ребята 2 класса сделали поделки к Рождеству.

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:



	Вопросы	Ответы
1.	Сколько снеговиков сделали ребята?	
2.	Сколько звёздочек сделали ребята?	
3.	На сколько больше сделали ребята звёздочек, чем снеговиков?	на _____ больше
4.	Каких поделок сделали поровну и сколько?	
5.	На сколько меньше сделали гирлянд, чем шаров?	на _____ меньше
б.	Сколько всего сделали снежинок и фонариков?	

