

**Контрольная работа №2 по теме
«Я и мои друзья. Мир моих увлечений»
(3 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности и задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую / запрашиваемую информацию	3.1.2.	Б	1	10
2			Б	1	
3			Б	1	
4			Б	1	
5*			П	2	
6	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления	4.1.1	Б	1	8
7			Б	1	
8*	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	3.1.1	П	2	13
9			Б	1	
10			Б	1	
11			Б	1	
12			Б	1	
13*			П	2	
14			Б	1	
15	Б	1			
16	распознавать и употреблять в речи глагол to be в форме Past Simple	4.1.15	Б	1	8
17			Б	1	
18*			П	2	
19			Б	1	
20			Б	1	
21*	писать небольшие письменные	5.1.4 4.1.15	П	2	6

22 *	высказывания с опорой на образец; распознавать и употреблять в речи предлоги места	П	2
23 *		П	2
ИТОГО			30
			45

Устная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	4.1.4	Б	2	2
2	Создавать небольшое монологическое высказывание с опорой на план	2.1.5	П	7	3

2. Система оценивания заданий 1 – 20.

За **верное** выполнение заданий 1 - 20 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания заданий 21-23

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
21 - 23	Предложение составлено верно: предложение соответствует картинке, предлог места подобран правильно и глагол to be поставлен в форму Present Simple, орфографические ошибки отсутствуют.	2
	Предложение соответствует картинке, но <ul style="list-style-type: none"> • глагол to be поставлен в форму Present Simple неправильно или предлог места подобран неправильно/пропущен; 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 орфографическая ошибка. 	
	Предложение не соответствует картинке или <ul style="list-style-type: none"> • глагол to be поставлен в форму Present Simple неправильно • предлог места подобран неправильно/пропущен -ed; • 2 и более орфографические ошибки. 	0

Критерии оценивания задание 1 устной части (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Критерии оценивания задания 2 устной части (тематическое монологическое высказывание)

Оценка монологической речи

Критерий	Максимально баллов
Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	2
Лексико-грамматическая правильность речи	2
Соблюдение произносительной нормы	2
Интонационная правильность речи	1
Итоговый балл (максимально)	7

Критерии оценивания монологической речи

Критерий	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	Выполнена (ошибки отсутствуют, коммуникация осуществлена полностью). Не	Выполнена частично (отдельные ошибки не препятствуют коммуникации). 5 предложений, но не	Не выполнена (ошибки привели к полной неудаче коммуникации). Менее 5 предложений либо 5

	менее 5 предложений по указанным в задании аспектам	все они по указанным в задании аспектам.	предложений, но не по заданной теме
2. Лексико-грамматическая правильность речи	Лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Есть отдельные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 лексических и грамматических ошибок)
3. Соблюдение произносительной нормы	Фонематические ошибки отсутствуют	Есть отдельные фонематические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 фонематических ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)
4. Интонационная правильность речи		Интонационные ошибки отсутствуют или есть отдельные интонационные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 3 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 интонационных ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 20	21 – 26	27 – 30

Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 - 6	7 - 8	9

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по английскому языку по теме
«Я и мои друзья. Мир моих увлечений. Страны изучаемого языка.»
класс**

Контрольная работа ученика(цы) 3 ____ класса

ФИО _____

Раздел 1. Аудирование

Прослушай рассказ о Ральфе. Обведи правильный ответ.

- (1) Ralf is swimming in the sea. What day is it? (It is Monday./ It is Tuesday.)
- (2) Ralf is cleaning his car. What day is it ? (It is Wednesday./ It is Thursday.)
- (3) Ralf is visiting some farmers at a sheep farm. What day is it? (It is Friday./It is Saturday.)
- (4*) He is not working today. He is playing football with his football team. What day is it?
(It is Sunday./ It is Monday.)

Раздел 2. Чтение

Прочитай вопросы и найди к ним ответы.

What's the capital of Australia?

- 1. What's the capital of the 2014 Olympics?
- 2. What's the capital of Russia?
- 3. How many towers are there in the Kremlin?
- 4. What is the Saint-Petersburg famous for?

a Moscow is.

c Sochi is.

d Parks and museums.

b There are twenty towers.

e Canberra is.

Раздел 3. Лексика, грамматика.

Прочитай текст и обведи правильный вариант слова.



This is a (10) koala/ kangaroo. It comes from (11) America/ Australia. It is (12) brown/ black. It is (13) jumping/ sitting. It has got a (14) long/ short tail. Its (15) back/ front legs are short and its (16*) back/ front legs are long. It keeps its (17) dinner/ baby in its pouch.*

Прочитай про себя текст и посмотри на картинку.
Вставь пропущенные формы глагола to be: am, is, are.



(18) Hello! I _____ Sue. I live in Newtown.

(19) This _____ my street.

(20) It _____ famous for its gardens.

(21*) There _____ many trees and flowers in the garden.

(22*) There _____ a bus stop not far from my house.

Раздел 4. Письмо

Посмотри на картинки. Что это? Напиши предложения по образцу.



1. _____ This is a house. _____
2. (23) _____
3. (24) _____
4. (25) _____
5. (26*) _____
6. (27) _____

УСТНАЯ ЧАСТЬ 1



(1) Прочитай текст вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Lera: Hello! I'm Vera's friend. I'm Russian. I'm from Moscow.
Kate: What's your name?
L.: My name is Valeya Petrowa.
K.: How old are you?
L.: I'm 11 years old.
K.: I'm 11 years old, too. When's your birthday?
L.: On August 16th.
K.: That's great! My birthday is in August, too. Can you send me your photo, please?
L.: OK. What's your address, please?
K.: My address is 18 Lime Avenue, Newtown.
L.: All right. Goodbye.

K.: Write to me soon. Goodbye.

(2) Расскажи об одном из героев, используя его анкету.

В твоём рассказе должно быть не менее 5 предложений.

 <i>Identity card</i>	 <i>Identity card</i>
name: Sam age: 11 birthday: June 3rd nationality: British from: Newtown, England pet: dog hobby: detective stories	name: Kate age: 11 birthday: August 18th nationality: British from: Newtown, England pet: cat hobby: adventure stories

Ответы:

Аудирование

(1) It is Monday.	(3) It is Friday.
(2) It is Wednesday.	(4*) It is Sunday.

Чтение

(5)	c
(6)	a
(7)	b
(8*)	d

Лексика

(10)	Kangaroo
(11)	Australia
(12)	brown
(13)	jumping
(14)	long
(15*)	front
(16*)	back
(17)	baby

Грамматика

(18)	am
(19)	is
(20)	is
(21*)	are
(22*)	is

Письмо

(23)	This is a hat
(24)	This is a camera
(25)	This is a ball.
(26*)	This is a sun.
(27)	This is a dog.

Текст для аудирования:

This is Ralf. He is an Australian flying doctor. It is Monday. He is swimming in the sea. It is Wednesday. He is cleaning his car. It is Friday. He is visiting some farmers at a sheep farm. It is Sunday. He is not working today. He is playing football with his football team.