

**Контрольная работа  
по математике  
по теме «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление».  
3 класс**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

**1. Обобщённый план работы**

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Код планируемого результата по	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (в мин)
1	Числа и величины	1.1.1.  1.1.3	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста.  Группировать числа (фигуры) по заданному или установленному основанию (правилу)	Б	1	2
2	Арифметические действия	2.1.3.	Находить неизвестный компонент арифметического действия.	Б	1	3
3	Работа с текстовыми задачами	3.1.1. 3.1.2	Планировать ход решения задачи, выбирать действие. .	Б	1	3
4	Работа с текстовыми задачами	3.1.1. 3.1.2	Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Решать задачу в 2 действия.	Б	2	7
5	Арифметические действия	2.1.2.	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение, деление двузначных чисел в	Б	2	4

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Код планируемого результата по	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (в мин)
		2.1.5.	случаях, сводимых к действиям в пределах ста Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).			
6	Работа с информацией	6.1.1 6.2.3  <b>М 1.8</b>	Читать готовые несложные таблицы.  <b>Понимать информацию, представленную в виде таблицы.</b>	Б	1	3
7.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	4.1.2.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, ломаная, линия, отрезок, прямой угол, многоугольник, квадрат, окружность, круг) Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок).	Б	1	3

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Код планируемого результата по	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (в мин)
		4.1.3.	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)			
7.2	Геометрические величины	5.1.2.	Находить площадь и периметр прямоугольника.	Б	2	7
8.1	Работа с информацией	6.1.2	Читать несложные готовые диаграммы.	Б	1	4
8.2	Работа с информацией	6.1.2	Читать несложные готовые диаграммы.	Б	1	4
8.3	Работа с информацией	6.1.2 6.2.2.	Читать несложные готовые диаграммы.  Достраивать несложную готовую диаграмму.	П	2	5
					15	40

## 2. Система оценивания заданий 1-3, 6- 8.2

За **верное** выполнение заданий **1, 2, 3, 6, 7.1, 8.1, 8.2** контрольной работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный** ответ или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

### 3. Критерии оценивания заданий 4, 5, 7.2, 8.3

<b>№ задания</b>	<b>Критерии оценивания задания</b>	<b>Баллы</b>
4	Дан верный ответ.	<b>2</b>
	Ход решения верный, но допущена одна арифметическая ошибка.	<b>1</b>
	Неверный ответ.	<b>0</b>
5	Дан верный ответ.	<b>2</b>
	Верно указан только порядок арифметических действий.	<b>1</b>
	Неверный ответ.	<b>0</b>
7.2	Дан верный ответ.	<b>2</b>
	Верно вычислена только площадь или периметр.	<b>1</b>
	Неверный ответ.	<b>0</b>
8.3	Дан верный ответ	<b>2</b>
	Неверный ответ.	<b>0</b>

### 4. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0 – 6	7– 10	11 – 13	14 -15

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
**контрольной работы по математике**  
**«Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление».**  
**3 класс**

Демонстрационный вариант работы по математике разработан для оценки овладения выпускниками третьего класса начальной школы планируемыми результатами обучения, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования. Подходы к разработке содержания и структуры данного варианта представлены в спецификации работы.

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы даётся 40 минут.

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.









№	Правильное решение или ответ										
2	8										
3	45 пирожных.										
4	<p><b>Решение:</b>            1) <math>4 \cdot 8 = 32</math> (м) – отрезали.            2) <math>60 - 32 = 28</math> (м)            Или: <math>60 - (4 \cdot 8) = 28</math> (м)  <b>Ответ:</b> 28 м верёвки осталось.</p>										
5	<p><b>Решение:</b>  <math>2 \cdot 28 - 72 : 8 = 47</math>  <span style="color: green;">1</span>      <span style="color: green;">3</span>      <span style="color: green;">2</span></p>										
6	«Золушка»										
7.1	выполнен чертёж отрезка длиной 60 мм										
7.2	<b>8 см – периметр, 4 см – площадь квадрата.</b>										
8.1	<b>Оля.</b>										
8.2	на 20 слов меньше.										
8.3	<p style="text-align: center;"><b>Темп чтения учащихся 1 класса</b> (количество слов, прочитанных за 1 минуту)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ученик</th> <th>Темп чтения (слов за 1 минуту)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ваня</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Оля</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Женя</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Ира</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Ученик	Темп чтения (слов за 1 минуту)	Ваня	80	Оля	100	Женя	70	Ира	40
Ученик	Темп чтения (слов за 1 минуту)										
Ваня	80										
Оля	100										
Женя	70										
Ира	40										