

**Контрольная работа №2 по теме «Страны изучаемого языка»
(4 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию	3.1.2.	Б	1	10
2			Б	1	
3			Б	1	
4			Б	1	
5*			П	2	
6	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления	4.1.1	Б	1	8
7			Б	1	
8*	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	3.1.1	П	2	13
9			Б	1	
10			Б	1	
11			Б	1	
12			Б	1	
13*			П	2	
14			Б	1	
15			Б	1	
16	распознавать и употреблять в речи глагол to be в форме Past Simple	4.1.15	Б	1	8
17			Б	1	
18*			П	2	
19			Б	1	
20			Б	1	
21*	писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; распознавать и употреблять в речи	5.1.4 4.1.15	П	2	6
22*			П	2	
23*			П	2	

	предлоги места			
			ИТОГО	30
				45

Устная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	4.1.4	Б	2	2
2	Создавать небольшое монологическое высказывание с опорой на план	2.1.5	П	7	3

2. Система оценивания заданий 1 – 20.

За **верное** выполнение заданий 1 - 20 *контрольной* работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания заданий 21-23

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
21 - 23	Предложение составлено верно: предложение соответствует картинке, предлог места подобран правильно и глагол to be поставлен в форму Present Simple, орфографические ошибки отсутствуют.	2
	Предложение соответствует картинке, но <ul style="list-style-type: none"> • глагол to be поставлен в форму Present Simple неправильно или предлог места подобран неправильно/пропущен; • 1 орфографическая ошибка. 	1
	Предложение не соответствует картинке или <ul style="list-style-type: none"> • глагол to be поставлен в форму Present Simple неправильно • предлог места подобран 	0

	неправильно/пропущен -ed; • 2 и более орфографические ошибки.	
--	--	--

Критерии оценивания задание 1 устной части (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Критерии оценивания задания 2 устной части (тематическое монологическое высказывание)

Оценка монологической речи

Критерий	Максимально баллов
Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	2
Лексико-грамматическая правильность речи	2
Соблюдение произносительной нормы	2
Интонационная правильность речи	1
Итоговый балл (максимально)	7

Критерии оценивания монологической речи

Критерий	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	Выполнена (ошибки отсутствуют, коммуникация осуществлена полностью). Не менее 5 предложений по указанным в задании аспектам	Выполнена частично (отдельные ошибки не препятствуют коммуникации). 5 предложений, но не все они по указанным в задании аспектам.	Не выполнена (ошибки привели к полной неудаче коммуникации). Менее 5 предложений либо 5 предложений, но не по заданной теме
2. Лексико-	Лексические и	Есть отдельные	Неудача

грамматическая правильность речи	грамматические ошибки отсутствуют	лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	коммуникации (более 5 лексических и грамматических ошибок)
3. Соблюдение произносительной нормы	Фонематические ошибки отсутствуют	Есть отдельные фонематические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 фонематических ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)
4. Интонационная правильность речи		Интонационные ошибки отсутствуют или есть отдельные интонационные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 3 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 интонационных ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 20	21 – 26	27 – 30

Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 - 6	7 - 8	9

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

Демонстрационный вариант
контрольной работы №2 по английскому языку

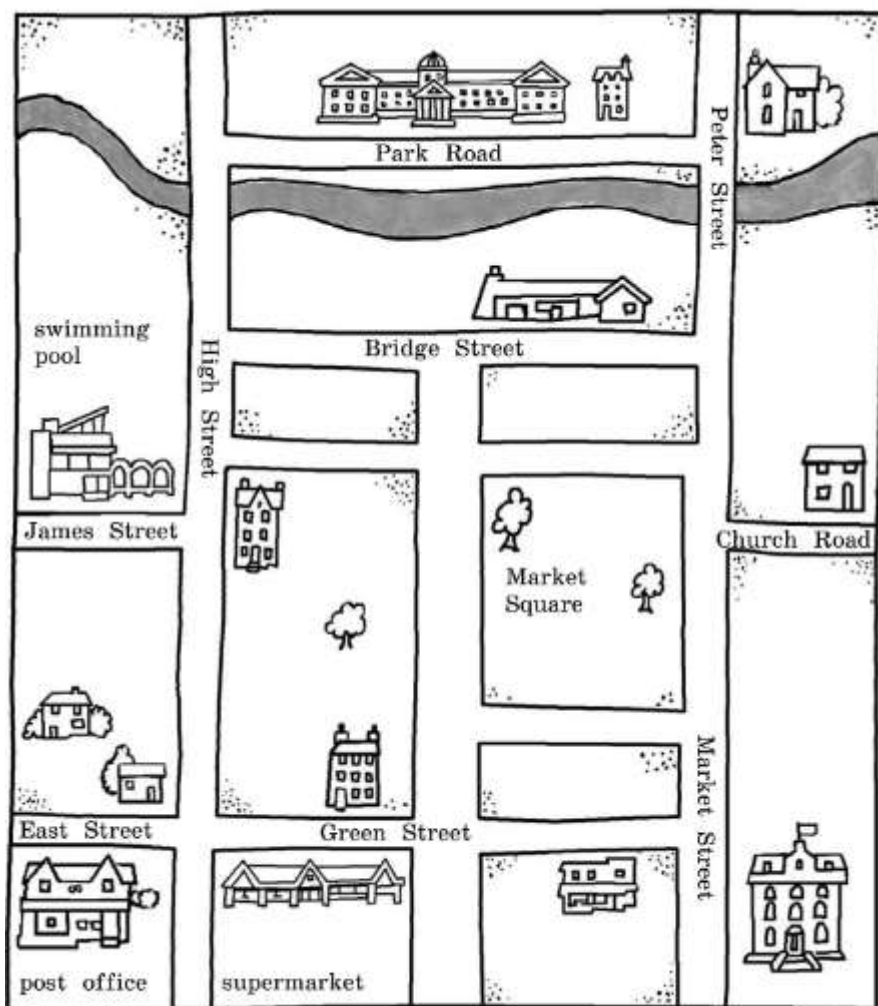
(по теме «Страны изучаемого языка»)

4 класс

Date _____ Surname _____

Раздел 1. Аудирование

Послушай текст и выполни задания 1 – 5. Нарисуй путь, состоящий из пяти отрезков.



Раздел 2. Чтение

Прочитай тексты (6 - 7). К каждому из них подбери предложенную тему (А - С).
Ответ запиши в таблице. Одна тема лишняя.

A. Historical places of London.

B. London is a modern city

C. Welcome to Moscow!

6 Moscow is the capital of Russia. It's a very large modern city. You can visit many historical places in Moscow. The Kremlin is in the centre of the city. It is the heart of our country. _____

7 There are many beautiful places in London. You can visit many paleces and parks there. In London you can visit the Tower of London. It is more than 900 years. _____

Раздел 3. Лексика и грамматика

Сравни информацию в тексте с картой Москвы и выполни задания 8 - 15. Исправь допущенные в тексте ошибки, заменив их фразами из рамки. Одна фраза в рамке лишняя.

to the north of, to the north, on the north side, on the west side of, to the south, to the east, on the east side of, next to, to the west of



0. Moscow is a big and beautiful city. The Kremlin is in the centre of Moscow. Red Square is ~~in~~ the Kremlin. next to

1. There is a big department store to the south of the Kremlin.

8*

2. Alexandrovsky Garden is near the Moskva River. You can walk or sit and read a book there.

9

3. Mohovaya Street is to the east of the Red Square.

10

4. It's next to the Moskva river.

11

5. Varvarka Street is near the Mohovaya Street

12

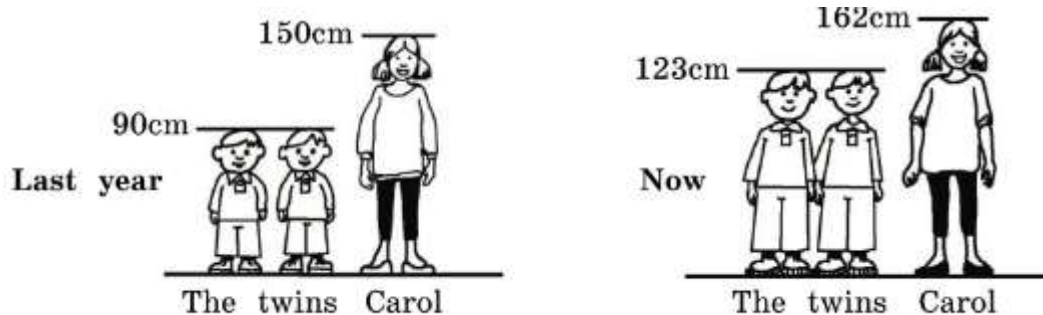
6. Bolshoy Kamenny Bridge is in the Alexandrovsky Garden, too.

13*

7. Red Square is to the west of the Kremlin. 14 _____

8. Varvarka Street is near the Moskva river. 15 _____

Посмотри на таблицу и составь вопросы и ответы по образцу 16 - 20:



0 How tall/ Carol/ last year.

How tall was Carol last year? She was 150cm tall.

1. 16 How tall/ the twins/ last year?

2. 17 How tall/Carol/ now?

3. 18* How tall/ the twins/ now?

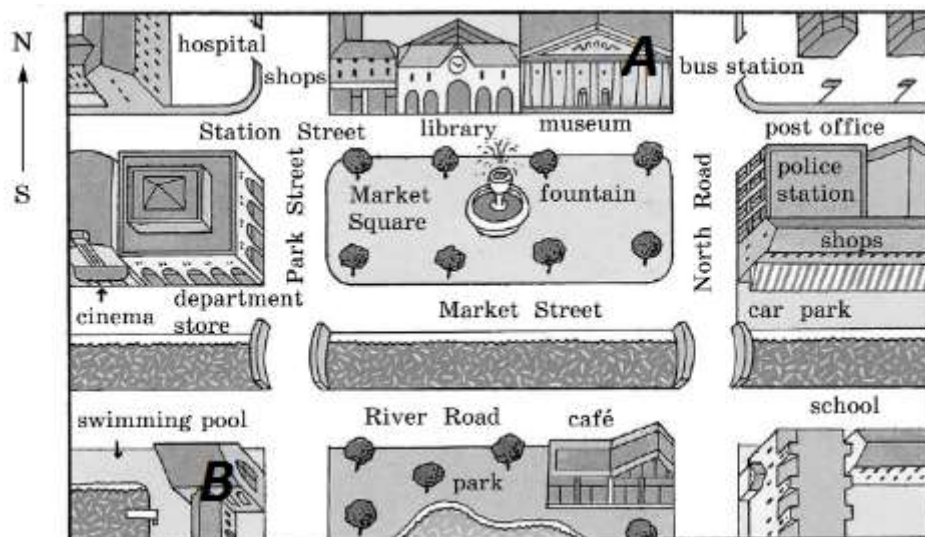
4. 19 How tall/you/now?

5. 20 How tall/ you/ last year?

Раздел 4 Письмо

Посмотри на карту города и составь 3 предложения.

Как добраться из пункта А в пункт В?



You are in the museum now. To get to the swimming pool,

21*

22*

23*

Устная часть

1

You have 1.5 minutes to read the text silently then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

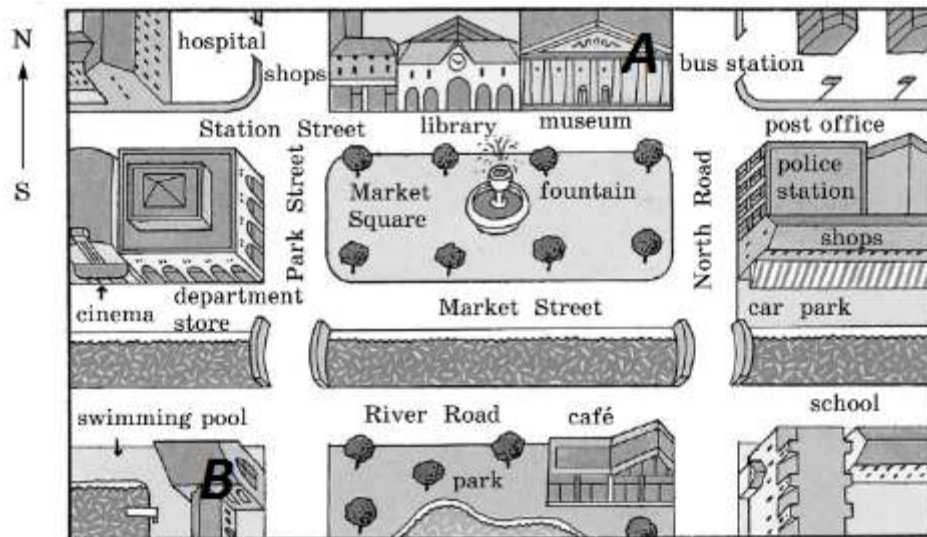
This is our town. There is a big square called Market Square in the middle of the town. There are some shops and the library on the north side of the Market Street. The school is to the south of the river, opposite the car park.

2

STUDENT'S CARD

Опиши город на карте по плану:

- ...to the north of...
- ...to the south of...
- ...to the east of...
- ...to the west of...
- ...in the middle of...



Ответы

1. Joe	11.on the north side of
2. Steve	12. to the east of
3. Erica	13. to the south of
4. Mark	14 on the east side of
5. Caroline	15. to the north
6. C	16. How tall were the twins last year?
7. A	17. How tall is Carrol now?
8. to the north	18. How tall are the twins now?.
9. to the west	19. How tall are you now?
10.on the west side of	20. How tall were you last year?