

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ
по теме «Арифметические действия. Числа и величины»
(4 класс)

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1.Обобщенный план работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов:

уровни сложности задания: Б – базовый, П - повышенный, В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. Балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Решать арифметическим способом (в 1—3 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	3.1.2	Б	3	8
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	2.1.4	Б	3	7
3	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел.	1.1.1 1.1.2	Б	2	4
4	Читать, различать, записывать и сравнивать величины: масса (тонна, центнер, килограмм, грамм); время (час, минута, секунда); длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр); скорость (километр в час, метр в час), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – санти-	1.1.4	Б	1	3

	метр, сантиметр – миллиметр).				
5	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	2.1.1	Б	3	8
6	Читать несложные готовые таблицы; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	6.1.1 6.2.3	Б	2	4
7	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	3.1.4	П	2	6
				16	40

2. Критерии оценивания контрольной работы

№	Критерии оценивания работы	Баллы
1	<p>Ответ:</p> <p>1) $2240:2=1120$ (кг) – груш 2) $2240+1120=3360$ (кг) – всего груш и яблок 3) $4\text{ т}=4000$ кг $4000-3360=640$ (кг)</p> <p>Ответ: 640 кг слив привезли на рынок. <i>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу</i></p>	
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу. Задача решена правильно, получен верный ответ, правильно записан ответ к задаче.	3
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	2
	Ошибка в выборе одного действия к задаче.	1
	Не проведены необходимые преобразования или рассуждения. Или приведены неверные рассуждения. Или в рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки.	0
2	Ответ: 30186	
	Правильно выполнены действия и получен верный ответ	3

	Допущена одна вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	2
	Допущено две вычислительные ошибки, в результате чего получен неверный ответ	1
	Допущены три и более вычислительные ошибки, выражение решено неверно.	0
3	Ответ: 1) = 3) > 2) > 4) >	
	Получены верные ответы	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущено две и больше двух ошибок	0
4	Ответ: 60 мм, 7 см, 3 дм	
	Получены верные ответы	1
	Допущена одна или две ошибки	0
5	Ответ: 1) 561900 3) 2509 2) 7038000 4) 293	
	Правильно выполнены действия и получены верные ответы	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
6	Ответ: 1) 4 «В» 2) 4 «Г»	
	<i>Рассуждение возможно в устной форме. Запись рассуждения необязательна.</i> Получены верные ответы	2
	<i>Рассуждение возможно в устной форме. Запись рассуждения необязательна.</i> Допущена одна ошибка	1
	Допущено две и более ошибок	0
7	Ответ: ручка, на 2 рубля. Уберём из обеих покупок по одной ручке и одному карандашу. Тогда разница между покупками в рублях не изменится (то есть останется равной 4 рублям), так как мы убрали одинаковые предметы. Но после того, как мы убрали ручку и карандаш, от первой покупки останутся два карандаша, а от второй – две ручки. Значит, две ручки дороже двух карандашей на 4 рубля, а тогда ручка дороже карандаша на 2 рубля.	
	<i>Допускается разная последовательность действий и рассуждений. обоснованно приводящая к верному ответу.</i> Все шаги выполнены верно, получен правильный ответ	2
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
	Не приступал к выполнению задания, неверный ответ, неверные рассуждения	0
	Максимальный балл	16

3.Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 6	7 - 9	10 - 13	14-16
	Менее 50%	50-69%	70-89%	90-100%

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по математике
по теме «Арифметические действия. Числа и величины»
4 класс**

1. Реши задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значение выражения, записывая каждое действие столбиком.

$$(800\ 035 - 784\ 942) : 3 \cdot 6$$

3. Сравни выражения и величины:

1) $39 \cdot 100 \dots 39 \cdot 25 \cdot 4$ 3) 316см ...31 дм

2) 3502 кг... 3 т 4) 3мин ...120 с

4. Запиши величины в порядке возрастания:

3 дм, 60 мм, 7 см

5. Вычисли.

1) $9365 \cdot 60$ 3) $75270 : 30$

2) $7820 \cdot 900$ 4) $205100 : 700$

6. В таблице приведены данные о количестве девочек и мальчиков в пяти четвёртых классах школы. Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

	Количество учащихся				
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Мальчики	11	12	18	10	17
Девочки	14	13	8	19	10

1) В каком классе наибольшая разница между числом мальчиков и девочек?

2) В каком классе больше всего учеников?

7. Логическая задача. Три карандаша и одна ручка стоят 36 руб., а три ручки и один карандаш – 40 руб. Что и на сколько рублей дороже: ручка или карандаш?