

**Контрольная работа №2 по темам «Путешествия», «Мои друзья»
(6 класс)**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности и задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию	I.3.1.2.	Б	1	10
2			Б	1	
3			Б	1	
4			Б	1	
5*			П	2	
6	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде	I.4.1.2	Б	1	8
7			Б	1	
8			Б	1	
9			Б	1	
10*			П	2	
11	Б	1			
12*	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	II.3.1.1	П	2	13
13			Б	1	
14			Б	1	
15			Б	1	
16			Б	1	
17*	распознавать и употреблять в речи глаголы в формах Present Simple и Present Continuous.	II.4.1.15	Б	1	8
18			Б	1	
19			П	2	
20			Б	1	
21			П	2	
22*	Б	1			
23	распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевы м артиклем	II.4.1.11.	Б	1	8
24*			П	2	
25			Б	1	
26			Б	1	
27			Б	1	
28*	П	2			

29*	<i>писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.)</i>	I.5.2.5.	П	14	6
ИТОГО				49	45

Устная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	4.1.4	Б	2	2
2	вести диалог–расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	I.1.1.1.	П	6	3

2. Система оценивания заданий 1 – 28.

За **верное** выполнение заданий 1 - 22 контрольной работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания задания 29

Дается 2 балла за каждый правильно использованный элемент информации.

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
29	Предложение составлено верно. Орфографические и грамматические ошибки отсутствуют.	2
	Предложение верно по смыслу, но есть лексическая, грамматическая или орфографическая ошибка	1

	Есть смысловая ошибка, неверно извлечена информация из нелинейного текста	0
--	---	---

(2 балла * на 6 элементов информации = 12 баллов)

Еще +2 балла даются за правильное оформление сообщения (написание даты, обращения к адресату, прощальной фразы, подписи – каждый элемент по 0,5 балла).

Итого – 14 баллов.

Критерии оценивания задание 1 устной части (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Критерии оценивания задания 2 устной части (участие в диалоге-расспросе)

Оценка диалогической речи

Критерий	Максимально баллов
Выполнение коммуникативной задачи	2
Лексико-грамматическая правильность речи	2
Соблюдение произносительной нормы и интонационная правильность речи	2
Итоговый балл (максимально)	6

Критерии оценивания диалогической речи

Критерий	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Выполнение коммуникативной задачи	Выполнена (ошибки отсутствуют, коммуникация осуществлена полностью)	Выполнена частично (отдельные ошибки не препятствуют коммуникации)	Не выполнена (ошибки привели к полной неудаче коммуникации)
2. Лексико-грамматическая правильность речи	Лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Есть отдельные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 лексических и грамматических ошибок)
3. Соблюдение произносительной	Фонематические и интонационные	Есть отдельные фонематические и	Неудача коммуникации

нормы интонационная правильность речи	и ошибки отсутствуют	интонационные ошибки, препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	не (не фонематических интонационные ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)	5 и
---	----------------------------	---	--	--------

1. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 23	24 – 33	34 – 43	44 – 49

Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 3	4 - 5	6 - 7	8

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы №2 по английскому языку
(по темам «Путешествия», «Мои друзья»)**

6 класс


Раздел 1. Аудирование

Прослушай рассказ Лиз о погоде в ее стране. Заполни таблицу.

Name	(1) Country	(2) Winter	(3) Spring	(4) Summer	(5) Autumn
Liz					

Раздел 2. Чтение

Прочитай открытку Тренора, адресованную его русской подруге Вере, и заполни таблицу.

<p style="text-align: right;">7/11/14</p> <p><i>Dear Vera,</i> <i>I'm spending the weekend in Yellowstone National Park with my mum and dad.</i> <i>Today the weather is not very good, it is windy. But yesterday it was great! It was hot and sunny.</i> <i>We visited the Yellowstone Canyon yesterday. It was fantastic.</i> <i>This morning at ten o'clock I swam in the Yellowstone River and this afternoon I saw Yellowstone Falls. Fantastic!</i> <i>See you soon,</i> <i>Trevor</i></p>	
---	--

Information table

	Trevor	Vera
(6) Holiday in		Moscow
(7) The weather today		sunny
(8) The weather yesterday		raining
(9) Yesterday		at the Tretyakov Gallery
(10) This morning*		in Alexandrovsky Park
(11) This afternoon		At the Kremlin

Раздел 3. Лексика и грамматика

Посмотри на картинку и обведи подходящее слово.



Claire is a fortune teller. She is (12) young/old. She is (13) short/tall and she is (14) slim/plump. She has got (15) short/long, (16) straight/curly brown hair.

Прочитай предложения, раскрой скобки, употребив глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

17. Mary won't go for a walk with us. She _____ tennis now. (play)
18. Robert often _____ in the RAP office on Saturdays. (work)
19. Today is Saturday and he _____ in the office . (work)
20. We usually _____ summer holidays in my grandma's village. (spend)
21. Now we _____ my aunt and it's great fun. (visit)
22. Sally usually _____ 6 lessons every day. (have)

Вставь определенный артикль в пропуски. В случае отсутствия артикля (нулевой артикль) ОБЯЗАТЕЛЬНО поставь знак «-».

_____ (23) autonomous Tatarstan Republic is situated in _____ (24) western Russia. It has its own capital city. It is _____ (25) Kazan. The capital city is located on _____ (26) Volga.

Kazan is divided into two districts by _____ (27) Bolag Canal and _____ (28) Lake Kaban.

Прочитай инорфмацию о Вере в таблице и напиши письмо Тревору от имени Веры о ее путешествии в Москву. Используй всю информацию, данную в таблице.



Устная часть

1

You have 1.5 minutes to read the text silently then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Dublin was founded more than a thousand years ago. There are many landmarks of the past there: churches and castles, squares and townhouses. Over the last decades much of Dublin's centre has changed because many new houses have been built there. Alongside historic buildings you'll discover grand new hotels and shopping centres, stunning new street architecture and a modern tramway system.

2

Открой учебник на стр.75, изучи карту. Разыграй диалог туриста и жителя данного города на тему «Как пройти...?» (3 – 4 реплики с каждой стороны). Поменяйся ролями с собеседником.

Ответы

1. Canada	11. Yellowstone Falls	21. are visiting
2. cold	12. young	22. has
3. Wet, rainy	13. tall	23. the
4. Lovely, sunny	14. slim	24. -
5. Warm, getting cold	15. long	25. -
6. Yellowstone National park	16. curly	26. the
7. not very good	17. is playing	27. -
8. hot and sunny (great)	18. works	28. -
9. the Yellowstone Canyon	19. is working	29. см.критерии
10. the Yellowstone River	20. spend	