

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по теме: « Рациональные числа. Сравнение
рациональных чисел »
6 класс**

Вариант 1

1. Отметьте на координатной прямой точки

A(-5), C(3), E(4,5), K(-3), N(-0,5), S(6)

а) Какие из точек имеют противоположные координаты?

б) В какую точку перейдет точка С при перемещении по координатной прямой на -8 ? на $+3$?

2. Сравни числа: 1) 2,8 и $-2,5$; 2) $-4,1$ и $-4,03$; 3) $-\frac{6}{7}$ и $-\frac{7}{8}$; 4) 0 и $-\frac{2}{7}$.

3. Найдите значение выражения:

1) $-2,73 : -21$; 2) $6,7 + -3,2$; 3) $-4\frac{2}{7} + -1\frac{5}{14}$.

4. Найдите значение выражения:

$13\frac{2}{5} - 11,2 : 9\frac{1}{3}$.

5. Решите уравнение:

$$x - \frac{5}{8}x = 2,4.$$

6. Решите задачу:

В июле персики стоили 300 рублей за 1 кг. В августе их цена понизилась на 20%, а в сентябре повысилась на 20%. Как изменилась цена персиков в сентябре в сравнении с первоначальной ценой?

Спецификация

контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Изображение чисел точками координатной прямой	6.1.1	Б	3	5
2	Сравнение рациональных чисел	1.3.3	Б	2	5
3	Модуль (абсолютная величина) числа 1.3.2 Арифметические действия с рациональными числами	1.3.2 1.3.4	Б Б	1	5
4	Арифметические действия с рациональными числами Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	1.3.4. 1.3.6	Б	1	10
5	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1.1	П	2	5
6	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	1.5.6	В	3	10
	ИТОГО			12	40

2. Система оценивания заданий 3,4

За **верное** выполнение заданий 3,4 *контрольной* работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания заданий 1,2,5,6

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
1	Правильно отмечены точки на координатной прямой	1
	Правильно названы точки, имеющие противоположные координаты	1
	Верно найдены координаты точек	1
2	Верно выполнено сравнение десятичных дробей	1
	Верно выполнено сравнение обыкновенных дробей	1
5	Верно выполнено преобразование левой части уравнения	1
	Верно решено уравнение	1
6	Правильно составлена и решена первая пропорция	1
	Правильно составлена и решена вторая пропорция	1
	Дан полный ответ на вопрос задачи	1

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 5	6 – 8	9-10	11-12
% выполнения работы	Менее 50%	50%-69%	70%-89%	90%-100%

№ задания	ОТВЕТЫ	Баллы
1	К и С A(-5) S(6)	3
2	1) $2,8 > -2,5$; 2) $-4,1 < -4,03$; 3) $-\frac{6}{7} > -\frac{7}{8}$; 4) 0	2

	$> -\frac{2}{7}$.	
3	1) 0,13; 2) 9,9; 3) $5\frac{9}{14}$	1
4	12,2 или $12\frac{1}{5}$	1
5	6,4	2
6	Понизилась на 12 рублей	3
Максимальный балл за всю работу		12