

Контрольная работа по теме «Морфология. Именные части речи»

Спецификация

контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Опознавать самостоятельные части речи	2.4.1	Б	1	2
2, 3, 4, 5	Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи	2.4.2	Б	4	4
6, 7, 8	Правописание гласных и согласных в составе морфем	1.3.7.1.3	Б	3	6
9	Слитные, раздельные и дефисные написания	1.3.1.7.3.5	Б	1	2
10,11	Применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слова	2.2.2.2	Б	2	4
12	Слитные, раздельные и дефисные написания	1.3.1.7.3.5	Б	1	2
13	Тема, основная мысль текста	1.1.1.2	Б	1	2
14	Слово как единица языка; лексическое значение слова	2.3.1.1	Б	1	2
15	Правописание гласных и согласных в составе морфем	1.3.7.1.3	Б	1	2

16	Самостоятельные (знаменательные) части речи; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного	2.4.1.1	Б	1	2
17	Структурные типы простых предложений	2.5.2.3	Б	1	2
	Итого: часть 1, 2			17	30
Часть 3					
1, 2	Создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определённой стилевой разновидности языка	1.3.1	П	3 (1 +2)	
3	Нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).	1.3.3.1	П	2	
4, 5, 6,7	соблюдать правописные нормы в письменной речи (в объёме содержания курса)	1.3.7.3	П	8	
	Итого : Часть 3	-	-	13	15
	ИТОГО			30	45

2. Система оценивания заданий 1 — 17.

За **верное** выполнение заданий 1 — 17 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания творческой работы

Часть 3

	Критерии оценивания творческого задания	Баллы
1	<i>Толкование значения выражения</i>	

	Обучающийся в той или иной форме объяснил роль прилагательных в тексте.	1
	Обучающийся не объяснил роль прилагательных в тексте.	0
2	<i>Наличие примеров-аргументов</i>	
	В работе приведены два примера из текста	2
	В работе приведён один пример из текста	1
	В работе нет примеров из текста	0
3	<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения</i>	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка	1
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущено более одной логической ошибки	0
	<i>Итого</i>	5
4	<i>Соблюдение орфографических норм</i>	
	Орфографических ошибок нет или допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две — три ошибки	1
	Допущено более трех ошибок	0
5	<i>Соблюдение пунктуационных норм</i>	
	Пунктуационных ошибок нет или допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две — три ошибки	1
	Допущено более трех ошибок	0
6	<i>Соблюдение грамматических норм</i>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три — четыре ошибки	1
	Допущено более четырёх ошибок	0
7	<i>Соблюдение речевых норм</i>	
	Грамматических ошибок нет или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три — четыре ошибки	1
	Допущено более четырёх ошибок	0
	<i>Итого</i>	8
	<i>Итого: часть 3</i>	13

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 15	16 – 20	21 – 26	27 – 30
	Менее 50%	50%-69%	70%-89%	90%-100%

Контрольная работа по теме «Морфология»

Демонстрационный вариант

1. В каком ряду оба слова - имена существительные?

- 1) программа, предположить
- 2) дополнение, дополнительный
- 3) синева, синеватый
- 4) прорастание, смелость

2. Какое (-ие) существительное (-ые) относится к разносклоняемым?

- А) эскимо Б) пламя В) имя Г) толокно
- 1) А и Г
 - 2) только А
 - 3) Б и В
 - 4) только В

3. Какие признаки не свойственны имени прилагательному?

- 1) изменяется по родам, числам и падежам
- 2) бывает в полной и краткой форме
- 3) в предложении может быть сказуемым
- 4) бывают одушевлённым и неодушевлённым

4. Какое утверждение является неверным?

- 1) Имя числительное обозначает количество или порядок предметов при счёте.
- 2) Имя числительное — служебная часть речи.
- 3) Все числительные изменяются по падежам.
- 4) Сочетание количественного числительного с существительным в родительном падеже — один член предложения.

5. В каком ряду все слова — количественные числительные.

- 1) один, семёрка, пятый
- 2) седьмой, девятый, двухтысячный
- 3) шесть, десятеро, пятак
- 4) пять седьмых, пятьсот, восемнадцать

6. В какой строке у обоих слов пишется одна и та же буква?

- 1) в син...й шинел...
- 2) в крайн...м случа...
- 3) к ранн...й оттепел...
- 4) с давнишн...м приятел...

7. В какой строке в обоих словах в суффиксе пишется буква О?

- 1) ситц...вый, луж...к
- 2) свинц...вый, пирож...к
- 3) девч...нка, гляnc...вый
- 4) хорош...го, знач...к

8. В какой строке оба слова пишутся с НН?

- 1) песча...ыйбеог, даль тума...а
- 2) каме...ый забор, дли...ая речь
- 3) грачи...ые гнёзда, ветре...ый день
- 4) льня...ое масло, деревя...ая рама

9. В какой строчке все слова пишутся через дефис?

- 1) древе (русский), электро(станция)
- 2) научно(фантастический), корабле(строение)
- 3) ярко(синий), северо(восток)
- 4) пяти(этажный), трубо(провод)

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) более сухой | 3) наиболее яркий |
| 2) длиньше | 4) лучше всех |

11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) двухтысячный год | 3) на обеих улицах |
| 2) семьюстами тоннами | 4) около пятиста рублей |

12. В каком примере НЕ со словом надо писать слитно?

- 1) У этого мальчика (не) мягкий, а твёрдый характер.
- 2) Путь предстоял отнюдь (не) близкий.
- 3) В марте обычно очень (не) устойчивая погода.
- 4) Этот человек часто бывает (не) вежлив, а груб.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 13 — 17

(1) Я неторопливо дошёл до старой корчмы — нежилой хаты, и стал на опушке хвойного леса, под высокой сосной с прямым голым стволом. (2) Было тихо, как только бывает в лесу зимой в безветренный день. (3) Нависшие на ветвях пышные комья снега давили их книзу, придавая им чудесный, праздничный и холодный вид. (4) По временам срывалась с вершины тоненькая веточка, и я чрезвычайно ясно слышал, как она, падая, с лёгким треском задевала за другие ветки. (5) Снег розовел на солнце и синел в тени. (6) Мной овладело тихое очарование этого торжественного холодного, безмолвия. (7) И мне казалось, что я чувствую, как время медленно и бесшумно проходит мимо меня... (По А.И. Куприну)

13. Какое предложение помогает понять основную мысль текста?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 5 | 4) 6 |
|------|------|------|------|

14. В каком значении употребляется прилагательное НЕЖИЛОЙ в предложении 1?

- 1) лишённый жизни, мёртвый
- 2) не предназначенный для жилья
- 3) небогатый
- 4) примитивный

15. Из предложений 6 — 7 выпишите прилагательное, правописание которого подчиняется правилу: « В прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов — ОНН- (-ЕНН-), пишется две буквы Н»?

16. Из предложений 2 — 4 выпишите относительное прилагательное.

17. Сколько грамматических основ в предложении 4? Ответ запишите цифрой.

Часть 3

Какую роль в описании картины природы играют имена прилагательные? Отвечая на этот вопрос, напишите небольшой (3 — 5 предложений) текст-рассуждение, подтверждая свои мысли примерами из прочитанного текста.

Ответы

№ задания	Ответ
1	4
2	3
3	4
4	2
5	4
6	2
7	2
8	2
9	3
10	2
11	4
12	3
13	4
14	2
15	торжественного
16	хвойного
17	3