

**Контрольная работа №2 по темам «Свободное время», «Мир вокруг нас»
(8 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

| № п/п | Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся | Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|--------------|--|--|----------------------------------|---|--|
| А | Воспринимать на слух и понимать основную информацию | 3.1.2. | Б | 1 | 15 |
| В | | | Б | 1 | |
| С | | | Б | 1 | |
| Д | | | Б | 1 | |
| Е | | | П | 2 | |
| 1 | Воспринимать на слух и понимать необходимую информацию | 4.1.1 | Б | 1 | 15 |
| 2 | | | П | 2 | |
| 3 | | | Б | 1 | |
| 4 | | | Б | 1 | |
| 5 | | | Б | 1 | |
| 6 | | | Б | 1 | |
| а | Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления | 3.1.1 | Б | 1 | 5 |
| б | | | Б | 1 | |
| с | | | Б | 1 | |
| д | | | Б | 1 | |
| е | | | П | 2 | |
| ф | | | Б | 1 | |
| г | | | Б | 1 | |
| 1 | Использовать в речи определительные местоимения | 4.1.15 | Б | 1 | 5 |
| 2 | | | Б | 1 | |
| 3 | | | П | 2 | |
| | | | | 25 | 40 |

Устная часть

| № п/п | Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся | Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|-------|---|---|---------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Устное сообщение на заданную тему | 2.1.5 | П | 7 | 7 |

2. Система оценивания заданий 1 – 25.

За **верное** выполнение заданий 1 - 25 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания задания 2 – монологического высказывания

Максимальный балл - 7

| Баллы | Содержание | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|-------|--|--|---|
| 3 | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты задания (8-10 фраз) | | |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт ИЛИ один-два аспекта раскрыты неполно (6-7 фраз) | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок) |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно (5 фраз) | Высказывание в основном логично, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (не |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | недостаточно | более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок) |
| 0 | Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспектов не раскрыты (4 фразы) | Высказывание нелогично, И/ИЛИ не имеет завершенного характера; вступительная и заключительная фраза отсутствуют; средства логической связи практически не используются. | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более ошибок) |

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

| | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 – 12 | 13– 17 | 18– 22 | 23 – 25 |

Устная часть

| | | | | |
|-------------------------------|-------|-----|-----|-----|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 – 3 | 4 | 5 | 6-7 |

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

| | |
|------------------------------|---------|
| % выполнения тестовой работы | Отметка |
| От 90% до 100% | 5 |
| 70% - 89% | 4 |
| 50% - 69% | 3 |
| Менее 50% | 2 |

**Демонстрационный вариант
контрольной работы №2 по английскому языку
8 класс**

Date _____ Surname _____

1. Аудирование.



002 - Тест 1, Задание 2.mp3

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1-6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

1. The speaker describes animal friendship.
2. The speaker believes dogs should live in a dog house.
3. The speaker describes his/her future pet.
4. The speaker says that he/she doesn't understand an English phrase.
5. The speaker explains possible problems with dogs.
6. The speaker describes how he/she spends time with the dog.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |



003 - Тест 1, Задания 3-8.mp3

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 1-6 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 60 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями:

1. Holly went to Greece because her father...

1. liked this country.
2. had a job there.
3. wanted to see Athens.

2. Sam has read a lot about...

1. ancient history.
2. Greek architecture.
3. world philosophies.

3. Holly went to the market in Greece to ...

1. study the local culture.
2. buy a language textbook.
3. speak the Greek language.

4. Sam studied French for...

- 1. a few months.
- 2. half a year.
- 3. one year.

5. How many words can Sam say well in French?

- 1. two
- 2. three
- 3. one

6. Sam's parents will take him to France if he...

- 1. finds a good translator.
- 2. studies more of the language.
- 3. speaks to people in the cafes.

Впишите ответы в таблицу:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

2. Чтение.

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А — G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- 1. Why travel
- 2. How to travel
- 3. Travel tricks
- 4. Business and travel
- 5. Bird's eye view
- 6. Best travel for kids
- 7. Where to buy
- 8. Right gift at a right time

a. Ireland's west coast is one of the most beautiful and dramatic places on earth. The ideal way to see it is from the air. In our new helicopter, you will first see the beautiful lakes, mountains and rivers of Connemara. After you've lunched in the pretty fishing village of Clifden, you'll be back in the air for breathtaking views of the wild Aran Islands. Don't forget to bring a camera with a zoom lens for once-in-a-lifetime shots of the seal colony.

b. Travelling is popular with people because it gives them freedom from daily routine, new emotions and experiences, adventure. It's a perfect way to learn about the culture and traditions of other people. We can go and explore new places, try new

activities, watch nature's wonders or start collecting something. It adds spice to our life, making it brighter and more memorable. That's why we all look forward to a new trip and start planning it well in advance.

c. It's not only kids who expect presents on Christmas. During Christmas time the shopping malls are very busy and it's difficult for a person to choose a perfect Christmas present spontaneously. The best time to buy Christmas presents for all your loved ones would be in the off season when you can get some discounts. Those who have spare time can use it making some handmade Christmas presents for special people, as this will give a touch of your personal effort and love for them.

d. Many Americans used to travel to Cuba illegally. The most common way to travel there was to fly to a third country such as Canada, Mexico, or the Bahamas that had regularly scheduled flights to Cuba. You could get a Cuban tourist card at airports in these countries, good for up to 30 days visiting Cuba. Several companies located in Canada and elsewhere operated mainly to help Americans who wanted to travel independently to Cuba to book hotels and make other travel arrangements.

e. Tonight's documentary "Wildlife" takes a fascinating look at the animals of Siberia. Award-winning filmmakers, Chiara and Luca Colucci, spent six months in the Far East of Russia looking for the rare Siberian tiger. There are only about 300 of these beautiful animals left in the wild. With the help of a baby fox cub they had found earlier on the trip, the Coluccis explored the beautiful River Amur region in their search for the tiger. They got both — an unforgettable journey and an unforgettable film.

f. One of England's most famous shops is Harrods, in Knightsbridge in London. It has nearly everything but it's expensive! You can also find many other big shops in out-of-town shopping malls, cities, and towns all over the country. For clothes, go to Marks and Spencer, Top Shop, River Island, and Monsoon. Waterstones and Borders have books, and HMV and Virgin have CDs and DVDs. But don't forget small shops. Here you can often find something different and really exciting.

g. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. They can travel by air, by train, by sea or by car. Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive too. Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. You can see many interesting landscapes of the country you are travelling through. Travelling by sea is very popular too, both on large ships and small river boats, abroad and within our own country.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. Дополните предложения местоимениями *who, whose, which, that, where*:

1. Charles has got a lot of friends _____ come to play with him.
2. One thing _____ I really love here is custard.
3. She is a woman _____ daughter I am studying with.

Устная часть

STUDENT'S CARD

You are going to give a talk about the best day in your life. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences).

Remember to say:

- when it happened
- what happened
- why you think that was the best day in your life.

-

Ответы

| | |
|-----|----------|
| A-3 | |
| B-6 | a-5 |
| C-5 | b-1 |
| D-1 | c-8 |
| E-4 | d-3 |
| 1-2 | e-4 |
| 2-1 | f-7 |
| 3-3 | g-2 |
| 4-3 | 1– who |
| 5-1 | 2– that |
| 6-2 | 3– whose |