

**Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»
9 класс**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Пунктуация в сложноподчинённом предложении	5.21 5.26.	Б	1	2 минуты
2	Пунктуация в сложноподчинённом предложении	5.21 5.26.	Б	1	2 минуты
3	Союзная (подчинительная) и бессоюзная связь между частями сложного предложения	5.21 5.22. 5.23. 5.26.	П	1	4 минуты
4	Подчинительные союзы и союзные слова	5.21	Б	1	2 минуты
5	Виды придаточных предложений	5.21	Б	6	2 минуты
6	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	5.21 5.26.	П	1	4 минуты
7	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	5.21 5.26.	П	1	4 минуты
8	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	5.21 5.26.	В	1	4 минуты
9	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи	5.21 5.22. 5.23. 5.26.	П	1	4 минуты
10	Информационная обработка текста	5.21	Б	3 до 5 баллов	12 минуты

		5.28. 6.1. 7.20. 8.5. 1.1. 1.3.7.		за списывание текста	
7	ИТОГО	-	-	22 б.	40 минут

2. Время выполнения работы – 45 минут.

Система оценивания заданий 1 – 10: за **верное** выполнение заданий 1-10 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Система оценивания списывания (задание 10).

баллы	5	4	3	2
количество ошибок	0\0, 0\1, 1 исправление	1\1, 1\2, 2 исправления	1\3, 2\1, 2\2, 2\3, 3\1. исправления	3\2 и более 4 исправления

Шкала перевода первичных баллов в отметку:

% выполнения тестовой работы		Отметка
От 90% до 100%	20-22 баллов	5
70% - 89%	16-19 баллов	4
50% - 69%	11-15 баллов	3
Менее 50%	10 баллов	2

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по теме «Сложноподчиненное предложение»**

Внесите в таблицу правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				А –					А –
				Б –					Б –
				В –					
				Г –					
				Д –					
				Е –					

1. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения:

А пароход подходил все ближе. Черный, (1) кряжистый, (2) точно скала, (3) он все же казался малым для этой реки, (4) терялся в ее светлой равнине, (5) хотя рев его, (6) подобно урагану, (7) сотрясал кедры на горах. (Фраерман Р.)

2. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения:

Сперва Решетников просто рассматривал закат, (1) удивляясь, (2) как это он не заметил раньше всей его красоты. Но вскоре смутные, (3) ускользящие мысли неясной чередой поплыли в его голове под низкий, (4) мощный гул моторов, (5) торжественный, (6) как органнй аккорд. (Соболев Л.)

3. Среди предложений 1-5 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(1) Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера.
(2) Ветви деревьев трепетали под тяжестью рушившейся на них воды. (3) В омрачённом, перекосившемся воздухе не стало видно немецких укреплений. (4) Но навесной обстрел противника не утихал. (5) Синеватые, призрачные столбы разрывов метались в тёмной толще ливня; вспышки огня перебегали по полю. (Берёзко Г.)

4. Укажите предложение, части которого связаны с помощью союзного слова.

1) Разведчики еще днем выяснили, что на кургане засело десятка полтора гитлеровцев с одним ручным пулеметом. (Алексеев М.)
2) По голосу бойца Шахаев понял, что Мальцев чем-то сильно взволнован. (Алексеев М.)
3) Пахло росой, чернобылом, подсолнухами и еще чем-то необъяснимо милым и сладким, что рождает степная зорька. (Алексеев М.)
4) Тимофей был доволен, что, не колеблясь, исправил свою ошибку. (Акимов И.)

5. Определите вид придаточного предложения (например, обстоятельственное условия)

А) Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы.
Б) Город Коломна находится там, где река Москва впадает в Оку.
В) Все бросились к месту где приземлился самолет.
Г) Теплоход остановился у того берега где раскинулась ярмарка.
Д) Мы не знали о чем они договорились.
Е) Ветер дул с такой силой что стоять на ногах было невозможно.

6. Укажите вид предложения:

Артамонова вдруг обняла скука, как будто пред ним широко открыли дверь в комнату, где всё знакомо и так надоело, что комната кажется пустой. (Горький М.)

1) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
2) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
3) Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением
4) Сложноподчинённое предложение с последовательным и параллельным подчинением

7. Укажите вид предложения:

Только теперь увидел Фрол, что совсем рассвело, что у синего подножия утёса над Светлихой качаются белые полосы тумана, что камни на берегу стали сизоватыми от утренней росы. (Иванов А.)

1) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением

- 2) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
- 3) Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением
- 4) Сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением

8. Укажите вид предложения:

Хотя фронт придвинулся к самому каналу, шестая батарея оставалась маленьким островком, до которого в полной мере не докатилась тяжёлая волна войны. (Яковлев Ю.)

- 1) Сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением
- 2) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
- 3) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 4) Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

9. Укажите предложение, где на стыке союзов (1) необходимо поставить запятую.

- 1) Я думаю, что (1)когда заключённые увидят лестницу, многие захотят бежать (М. Г.)
- 2) Он сказал, что (1) если будет свободен, то вечером придёт ко мне.
- 3) Я уже подумал, что (1) если в сию решительную минуту не переспорю старика, то уже впоследствии трудно мне будет освобождаться от его опеки (П.)
- 4) За огородом следовали крестьянские избы, которые (1) хотя были выстроены враспынную и не заключены в правильные улицы, но показывали довольство обитателей (Т.)

10. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.

(1)Если вы посмотрите на карту то уб...дитесь что Сибирь это более половины те(р,рр)итори... Российской Федерации, она примерно р...вна Европе, сост...вляет почти четверть всей Азии и одн... пятнадцат... всей суши Земли. (2)Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами но и тем что это крупнейшая в мире сокровищница лесных ма(с,сс)ивов запасов нефти и газа. (3)Именно<...> в планах экономического развития России Сибир... уд...ляется большое внимание.

А) В каких предложениях верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.
- 2) Сибирь удивляет нас не только своими размерами и уникальностью, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница полезных ископаемых.
- 3) В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание, поскольку в этом регионе сосредоточены огромные природные богатства.
- 4) В развитии мировой экономики Сибирь занимает особое место, так как этот регион занимает одну пятнадцатую всей суши Земли и здесь сосредоточены огромные природные богатства.
- 5) Сибири, обладающей огромными природными богатствами, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

Б) Какое из данных слов пропущено в предложении №3?

- 1) Постольку
- 2) Всегда
- 3) Сразу
- 4) Поэтому

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	2	1	3	А – обстоят. времени Б – обстоят. места В – определительное Г – определительное Д - изъяснительное Е – обстоятельствоное степени и следствия	1	3	2	1	А - 3,5 Б - 4

Система оценивания списывания (задание 10).

баллы	5	4	3	2
виды ошибок	0\0, 0\1, 1 исправление	1\1, 1\2, 2 исправления	1\3, 2\1, 2\2, 2\3, 3\1. исправления	3\2 и более 4 исправления

Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. Именно поэтому в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.