

<b>Название организации</b>	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ.М. А. ПОГОДИНА»</b>
<b>Участники проекта</b>	<b>УЧАЩИЕСЯ 1 – 9 КЛАССОВ МБОУ ООШ № 1 ИМЕНИ М. А. ПОГОДИНА</b>
<b>Название работы</b>	<b>«ЧИТАЮЩИЙ КЛАСС. ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА. ЧИТАЮЩИЙ ГОРОД»</b>
<b>Год выполнения работы</b>	<b>2016</b>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №1 им. М.А.Погодина»**

**ЧИТАЮЩИЙ КЛАСС.  
ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА.  
ЧИТАЮЩИЙ ГОРОД.**

**2016 год**

## Оглавление

<b>I.Актуальность</b> _____	<b>стр. 4-5</b>
<b>1. Цель проекта</b> _____	<b>стр. 5</b>
<b>2. Задачи проекта</b> _____	<b>стр.5</b>
<b>II.Описание проекта, этапы</b> _____	<b>стр. 5-6</b>
<b>III. Механизмы реализации. Календарный план реализации</b> <b>проекта</b> _____	<b>стр.7-8</b>
<b>IV. Оценка успешности проекта</b> _____	<b>стр. 8</b>
<b>V. Ожидаемые результаты и социальный эффект</b> _____	<b>стр .8</b>
<b>VI.Перспективы развития проекта</b> _____	<b>стр.9</b>

## **I. Актуальность**

Основными тенденциями последних лет в развитии российского общества можно назвать утрату роли чтения среди детей и взрослых, ориентацию на не книжные формы культуры.

Сегодня на этапе введения и реализации ФГОС, в котором подчеркивается важность обучения смысловому чтению, проблема обучения чтению становится наиболее актуальной, потому что чтение в современном информационном обществе носит «метапредметный» характер и умения чтения относятся к универсальным учебным действиям. От уровня развития читательской компетенции зависит уровень качества образования учащихся.

Читательская компетентность является необходимым условием освоения школьниками практически всех учебных дисциплин, поэтому работа по повышению ее уровня должна быть организована не только на всех учебных занятиях, где учащимся приходится взаимодействовать с текстами как источниками информации, но и во внеурочной деятельности.

Чтение является важнейшим средством *социализации учеников*. Решающее влияние на качество чтения, по выводам экспертов, оказывает досуговое чтение. Учащиеся, которые читают каждый день для удовольствия, показывают значительно более высокие результаты по грамотности чтения, чем их нечитающие сверстники.

Решение обозначенных проблем возможно только через подъём читательской культуры, воспитание грамотного читателя. Не случайно среди задач модернизации системы российского образования чтению отводится особая роль: именно чтение во многом обеспечивает развитие умений, лежащих в основе информационной, коммуникативной и других ключевых компетенций, поскольку основной объем учебной информации школьники получают посредством этого вида деятельности.

**Цель проекта:** Создание модели единого образовательно-библиографического пространства и информационно-педагогической поддержки мотивации чтения учащихся.

### **Задачи проекта:**

- 1) преобразовать школьную библиотеку в информационно-библиотечный центр;
- 2) приобщить учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
- 3) организовать сотрудничество с библиотечной системой города;
- 4) продолжить сотрудничество с областной детско-юношеской библиотекой;
- 5) возродить традиции семейных чтений, читательского марафона;

- 6) организовать «Буккроссинг» - обмен книгами, общественное движение, действующее по принципу социальных сетей;
- 7) сформировать читательскую общность «Школа – библиотека – семья»;
- 8) привлечь внимание общественности к проблеме активизации деятельности по повышению читательской культуры;
- 9) расширить зону действия проекта и внедрить в другие ОО ЗАТО Александровск.

## **II. Описание проекта, этапы.**

Сознание остроты проблемы побудило библиотекаря и педагогов МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина на создания проекта “Читающий класс. Читающая школа. Читающий город”.

Новизна проекта: данный проект предусматривает комплексное решение задач развития информационно-библиотечного пространства МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина. В проекте предусмотрено совершенствование всех его направлений: работа с родителями; сотрудничество с библиотеками города; организация и проведение конкурсов, выставок, викторин, определены ключевые мероприятия, призванные способствовать формированию у участников образовательного сообщества культурологических основ образовательной, современных подходов к развитию личностных, учебных и профессиональных компетенций и компетентностей.

### **Пути реализации проекта:**

- Преобразование библиотеки в информационно-библиотечный центр.
- Проведение мероприятий, направленных на воспитание читательской культуры учащихся.
- Организация сотрудничества с Централизованной библиотечной системой г. Полярного.
- Организация сотрудничества с Драматическим театром Северного флота.
- Организация постоянно действующего семинара на базе школьной библиотеки для педагогов «Чтение – основа информационной культуры».
- Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей.

**Целевая аудитория:** учащиеся 1 - 9 классов МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина

Проект предполагает широкую пропаганду среди детей и взрослых такой ценности как чтение книг. С этой целью будут проведены различные акции в городе, классные часы в школе, конкурсы и другие коллективные творческие дела, которые помогут привлечь внимание горожан к решаемой проблеме. Предполагается проведение различных акций: «Прочитал - отдай другому», «Прочитай, не пожалеешь», «Книгу в хорошие руки», выпуск календарей, памяток и многое другое.

Данный проект рассчитан на период - **с 1 сентября 2016 года по 30 мая 2020 года**. Его реализация осуществляется при взаимодействии с родителями, учителями начальных классов, библиотечной системой г. Полярный.

Реализация проекта - это попытка создания модели информационно-библиотечного пространства, которое позволит мотивировать интерес у учащихся к чтению и будет средством повышения качества образования.

#### ***Этапы деятельности:***

*1 этап – подготовительный (апрель 2016 г - октябрь 2016г).*

1. Изучение опыта инновационной работы по проблеме «Внедрение в учебный процесс технологии продуктивного чтения».
2. Мониторинг «Изучение сформированности учебно-информационных умений учащихся».
3. Разработка концепции «Чтение как средство получения качественного образования».
4. Внесение изменений и дополнений в Программу развития ОУ и локальные акты.
5. Информирование о начале реализации проекта на официальном сайте школы. Подготовка учащихся к участию в проекте.
6. Заключение договоров с Централизованной библиотечной системой г. Полярного.
7. Оповещение родителей учащихся 1 – 9 классов о начале реализации проекта.
8. Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся о значимости проекта.
9. Составление плана-графика проведения мероприятий.
10. Анкетирование родителей.
11. Составление анкет, вопросников, выпуск буклетов.
12. Составление совместного плана работы с библиотеками города.
13. Разработка программы «Библиотечная страна» (сотрудничество с библиотеками города).
14. Введение в 1-4 классах «Часа чтения».
15. Разработка положения о «Читательском марафоне».

*2 этап – содержательно-деятельный (ноябрь 2016г - декабрь 2019 год)*

1. Разработка подпрограммы «Библиотечная страна» совместно с библиотекарями городской библиотечной системы
2. Разработка программы «Школьная библиотека – информационно-библиотечный центр».
3. Разработка подпрограммы «Я открываю книгу. Я познаю мир».
4. Разработка подпрограммы «Мы партнёры: школьный информационно-библиотечный центр и областная детско-юношеская библиотека».
5. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО. Введение часа чтения.
6. Подготовка методических разработок по проведению уроков внеклассного чтения.
7. Создание раздела «Библиотека» на официальном сайте школы (Библиотечная страна).
8. Вовлечение родителей в реализацию проекта через участие в конференциях «С книгой по жизни».
9. Отслеживание наполненности «дневников читателя».
10. Организация работы тематического лагеря «Читающая страна» в период каникул.
11. Информирование о реализации проекта на заседаниях педагогического совета.
12. Проведение конкурсов и внеклассных мероприятий.
13. Проведение библиотечных уроков.
14. Оформление подписки для школьной библиотеки.
15. Проведение книжных выставок к юбилеям писателей.
16. Прослушивание в классе отрывков из ярких произведений детских писателей (аудиохрестоматия).
17. Проведение недели школьной библиотеки «Я читаю, мы читаем, все читают!» и школьных литературных праздников «Вместе весело читать».
18. Организация литературного конкурса «Мама, папа, я - читающая семья!»
19. Проведение акции в поддержку чтения «Читаем вслух детям».
20. Воспитание патриотизма через чтение русских былин на уроках внеклассного чтения.
21. Организация и проведение школьной благотворительной акции «Подари библиотеке книгу».
22. Организация и проведение благотворительной акции «Книжкина больница».
23. Проведение круглого стола «Школа — территория чтения».
24. Преобразование библиотеки в информационно-библиотечный центр.

*3 этап – итоговый(2020 год)*

1. Мониторинг.
2. Подведение итогов работы по проекту.

3. Информационное обобщение результатов проекта на сайте школы.
4. Создание и размещение на сайте школы и в социальных сетях рекламных роликов о пользе чтения с аннотациями книг «Книга, которая изменила мою жизнь».
5. Организация и проведение на базе школы муниципального семинара «Создание модели единого образовательно-библиографического пространства и информационно-педагогической поддержки мотивации чтения учащихся». Обмен опытом.

## I. Механизмы реализации проекта.

- внесение поправок в Программу развития ОУ и локальные акты
- самообразование
- работа с родителями
- работа с учащимися
- взаимодействие с социумом (с Централизованной библиотечной системой г. Полярного и с Драматическим театром Северного флота)

### Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Информирование о начале реализации проекта на официальном сайте школы.	октябрь 2016
2.	Подготовка учащихся к участию в проекте.	октябрь 2016
3.	Педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» 1. Чтение как общенациональная и государственная проблема. 2. Чтение как универсальное учебное действие, роль и место чтения среди планируемых результатов освоения образовательной программы. 3. Формирование читательской компетенции средствами учебной и внеурочной деятельности: от приемов к стратегиям чтения. 4. Ученик – учитель – родители – библиотека: организация сотрудничества	ноябрь 2016

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
4.	<p>Обсуждение проблем на общешкольных и классных родительских собраниях «Читающие родители – читающий ребенок»</p> <p>Примерные вопросы для обсуждения на родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии формирования семейной библиотеки.</li> <li>2. Книги для семейного чтения: как выбрать, как читать?</li> <li>3. Друзья и враги семейного чтения.</li> </ol>	ноябрь 2016
5.	Формирование списка для общешкольного чтения	
6.	Проведение регулярных мини-акций «Читаем вслух» «Книга на уроке»	1 раз в месяц
7.	Введение «Часа чтения»	1 раз в месяц
8.	Организация клуба семейного чтения	Декабрь, 2016
9.	Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир»	1 раз в месяц
10.	<p>Организация деятельности учащихся в таких видах, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление кроссвордов и викторин по прочитанным произведениям;</li> <li>– моделирование обложки книги;</li> <li>– написание эссе;</li> <li>– участие в конкурсах чтецов прозы и стихов;</li> <li>– подготовка устных журналов;</li> <li>– создание иллюстраций, плакатов;</li> <li>– оформление книжек-малышек с мини-сочинениями;</li> <li>– выпуск классной литературной газеты;</li> <li>– создание буктрейлеров – коротких видеороликов о книге;</li> <li>– презентация прочитанных книг в любой форме.</li> </ul>	в течение всего периода
11.	Проведение «часов тихого чтения»	в течение всего периода
12.	Развивающие часы чтения «Сказка по понедельникам»	1 раз в месяц
13.	Читательский марафон	в течение всего периода
14.	Программа летних чтений: «Лето с книгой»	летние каникулы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
15.	Конкурс «Лучший читатель школы»	в течение всего периода
16.	Создание на сайте школы web-странички «Воспитываем читателя»	январь 2016
17.	Часы родительской грамотности: «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок».	1 раз в триместр
18.	Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул)	каникулы
19.	Цикл вечеров семейного чтения «Золотая книжная полка»	1 раз в триместр
20.	Социальные инновации в работе школьной библиотеки: повышение квалификации библиотекаря, обеспечение условий для профессиональных коммуникаций и сетевого взаимодействия (открытие страницы на школьном сайте, создание электронного методического кабинета, форума и т.д.)	в течение всего периода
21.	Усиление материально-технической базы школьной библиотеки: приобретение дополнительно 5 компьютеров, расширение спектра программных продуктов, аудио-видеотехники, букридеров и т.д.	в течение всего периода
22.	Преобразование школьной библиотеки в Медиа-центр «Азь.Буки.Веди»	2020
23.	Мастер-классы учителей-филологов «Открытие книги»	2017-2018
24.	Организация выставок в соответствии с ежегодным планом работы библиотеки	в течение всего периода
25.	Реализация проекта «Рекреационный читальный зал»	2018
26.	Организация участия учащихся в конкурсах «Самый читающий класс» и «Читатель года»	в течение всего периода
27.	Проведение праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День истории;</li> <li>• День Словаря;</li> <li>• День энциклопедии;</li> <li>• День читательских радостей;</li> <li>• Фестиваль любимых книг;</li> <li>• Фестиваль любимых журналов и газет;</li> <li>• День умной книги;</li> <li>• День доброй книги;</li> <li>• День веселой книги;</li> </ul>	в течение всего периода

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
	День полезной книги	
28.	Обеспечение доступности информационных ресурсов школьной библиотеки для учащихся школы и родителей	в течение всего периода
29.	Поддержка деятельности пользователей (педагогов, учащихся, родителей) в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, web-страниц и т.п.) на базе школьной библиотеки	2018
30.	Школьный конкурс методических разработок уроков внеклассного чтения на тему «Детские рассказы о дружбе и честности» среди учителей начальной школы.	2017
31.	Благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке».	1 раз в год
32.	Семейный книжный праздник для учащихся и их родителей «Вместе весело читать».	1 раз в год
33.	Благотворительная акция «Книжкина больница»	1 раз в год
34.	Рекламно-информационные приемы. Слоганы о чтении и книге	
35.	Выпуск литературных журналов классов	1 раз в год
36.	Организация буккроссинга	2016 - 2017

#### IV. Оценка успешности проекта.

Показателем эффективности проекта является изменившееся сознание участников, которое проявится в позитивном отношении учащихся к чтению.

- позитивная динамика численности учащихся, проявляющих интерес к чтению;
- привлечение к семейному чтению не менее 30% семей учащихся к концу 2017 года; не менее 50% семей – к концу 2020 года;
- увеличение числа участников конкурсов, акций, мероприятий, направленных на повышение уровня читательской компетентности не менее чем на 10% ежегодно;
- разработка программ семейного и досугового чтения;
- увеличение численности учащихся, читающих художественную литературу на 30%.

Объективно оценить эффективность проекта помогут результаты анкетирования, а также результаты рефлексии, которые будут анализироваться после каждого мероприятия.

## V. Ожидаемые результаты и социальный эффект.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество читателей школьной библиотеки				
Повышение качества знаний учащихся				
Использование ресурсов библиотеки				

- повышение престижа чтения среди участников образовательного сообщества МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина и совершенствование их читательской культуры;
- совершенствование деятельности школьной библиотеки, преобразование ее в Медиа-центр «Азь.Буки.Веди»;
- возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
- позитивно-преобразующее развитие культурного поля Школы Сотворчества и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе;
- повышение качества образования учащихся;
- отсутствие фактов асоциального поведения детей и взрослых.

## VI. Перспективы развития проекта:

Данный проект применим для любого образовательного учреждения