

5. Технологическая карта урока

Технологическая карта урока по ФГОС - это подробный графический конспект урока, с помощью которого можно тщательно спланировать работу не только учителя, но и учеников на занятии. В карте подробно описывается каждый этап урока, приводится не только материал и задания для выполнения, но и указывается время, отведенное на тот или иной этап работы, его основная цель, описываются действия не только учителя, но и учеников. Такая карта служит своеобразным «навигатором» в проведении урока, учитывая инновации современной жизни.

Требования по разработке данного документа на законодательном уровне пока не урегулированы, поэтому форма и структура карты может быть создана по усмотрению учителя, учитывая цели и работу на результат.

Однако при этом существует ряд рекомендаций, которые необходимо учитывать при составлении карты урока.

Технологическая карта отражает суть занятия, поэтому среди обязательных элементов должны быть: тема; задачи; цель; мотивация; направление, формирующее личность школьника; планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).

Для составления карты следует выполнить несколько действий:

1. Определить тему урока, её место среди других тем в данном разделе.
2. Определить вид урока
3. Сформулировать цель
4. Выделить основные этапы занятия, опираясь на тип и вид занятия;
5. Сформулировать цель каждого этапа;
6. Определить планируемые результаты каждого из этапов;
7. Выбрать наиболее удачные для реализации формы работы
8. Подобрать необходимый материал
9. Выделить для каждого этапа основной вид работы для учеников и учителя.

В технологической карте указываются традиционные этапы урока. Иногда, в зависимости от типа урока, некоторые этапы можно объединить или исключить. Для указания УУД и планируемых результатов можно использовать материал рабочей программы. Следует не забывать, что урок должен иметь также воспитательный и развивающий характер. В технологической карте необходимо использовать соответствующие формулировки: «способствовать формированию (развитию или воспитанию) ...» или «создать условия для формирования (развития или воспитания)...». После технологической карты можно разместить необходимые дополнения: схемы, образцы решения, тесты.

В технологической карте указываются традиционные этапы урока:

- организационный;
- актуализации знаний;
- целеполагания, мотивации;
- открытия нового знания;
- первичного закрепления;
- систематизация знаний;
- рефлексии учебной деятельности;
- информации о домашнем задании.

Отличие технологической карты урока от традиционного конспекта

Технологическая карта	Конспект
Позволяет педагогу продемонстрировать возможности системно-деятельностного подхода в ходе проведения урока, поскольку содержит описание деятельности всех участников образовательного	Имеет вид сценария, который включает в основном описание слов и действий учителя

процесса при выполнении каждого действия, указывает характер взаимодействия	
Включает характеристику деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого этапа урока	Содержит указание и описание форм и методов, применяемых на уроке
Помогаем осознавать планируемые результаты каждого вида деятельности и контролировать этот процесс	Указываются только общие цели всего урока (ТДЦ)