

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.А.Погодина»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол
от 31.08.2020 г. № 1

Принято на заседании
методического совета
протокол
от 31.08.2020 г. № 1

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от 31.08.2020 г. № 193

**Адаптированная
рабочая программа
учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс
(вариант 5.2)
1 год
(сроки реализации)**

Разработчики программы: учителя
начальных классов МАОУ СОШ № 1
им. М.А.Погодина

**ЗАТО Александровск
2020 г.**

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
1.1.	<i>Личностные результаты</i>	3
1.2.	<i>Метапредметные результаты</i>	4
1.3.	<i>Предметные результаты</i>	8
2.	Содержание учебного предмета	9
3.	Тематическое планирование	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- **патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы;**
- осознание роли своей страны в мировом развитии;
- **уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;**
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформированность уважительного отношения и иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- самостоятельность и личную ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность этических чувств, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сформированность чувства прекрасного - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- **овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;**
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- овладение навыком самооценки, умением анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- **овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;**
- **сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.**

Метапредметные результаты:

- владение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательной организации и вне ее;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- сформированность умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- умение составлять план решения учебной задачи, умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- владение знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, широким спектром действий и операций решения практических и учебно-познавательных задач;
- умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владение навыками смыслового чтения произведений различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- умение работать с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- умение адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения различных познавательных и коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением рассуждений, умением фиксировать свои наблюдения и действовать разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими);
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения в оценке данных;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- использование речи в целях налаживания продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении различных учебно-познавательных задач; регуляции своих действий; построения монологического высказывания;
- умение организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества, адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности;

- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

Предметные результаты

- наличие представлений о национальном составе народов мира, разнообразии мировых религий и общечеловеческих ценностей;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знание культурных и религиозных традиций своего народа, уважение к памятникам культуры независимо от национальной и религиозной принадлежности их создателей, ценностях независимо от этнокультуры;

- представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, их роли в истории и современности России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; проявления нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

2. Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет интегрированный характер, поскольку его содержание аккумулирует в себе первоначальные представления из истории, литературы, географии и других социально – гуманитарных наук. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» тесно связано с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»: формирование представления о роли обучающегося как растущего гражданина своего государства; овладение социальными ритуалами и совершенствование форм социального взаимодействия в многонациональном обществе; воспитание чувства милосердия, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии народов, культур, религий.

Отбор изучаемого материала осуществляется с учетом целей и задач данного предмета, его места в системе школьного образования, а также возрастных потребностей и с учетом речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлена разделами «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Тематически разделы объединяются, носят светский характер, не навязывают никакой религии.

Содержание разделов учебного предмета предусматривает общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (исключая изучение специальных богословских вопросов) и не содержит критических оценок разных религий и основанных на них мировоззрений.

Названные разделы учебного предмета представлены следующим содержанием:

Россия - наша Родина. Культура и религия. Праздники в религиях мира.

Светская этика. Отечественные традиционные религии, их роль в культуре, истории и современности России.

Основные нормы светской и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Понятие толерантности, многополярности мира.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» может быть реализовано и во внеурочной деятельности, так как внеурочные мероприятия способствуют расширению кругозора обучающихся с ТНР, развитию их интереса к конкретной области знаний.

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Основы православной культуры (34 ч.)	
Россия – наша Родина. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Священные книги. Добро и зло в православной традиции. Христианское учение о спасении. Праздники. Пасха. Православное учение о человеке. Золотое правило нравственности. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. Православный храм. Христианское искусство. Икона. Православие в России. Как христианство пришло на Русь. Христианская семья и ее ценности. Подвиг. Заповеди блаженства. Христианская семья и ее ценности. Чудо в жизни христианина. Добродетель и вера.	Объяснить , что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать , какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября). Выразить слова благодарности в различных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века Понимать , как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом. Объяснить , что в православии является духовными сокровищами. Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Объяснить выражение «болезни души». Объяснить , в чём заключается свобода для христианина. Рассказать , как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа».

Православие о Божием суде.
Таинство причастия.
Долг и ответственность. Монастырь. Любовь и уважение к Отечеству.
Отношение христианина к природе. Семейные традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Отношение к труду. Христианин в труде. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Подготовка творческих проектов учащихся по темам: «Культура и религия», др.
Защита творческих проектов.
Коллективный проект: «Православный календарь. Праздники»

Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».
Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. **Рассказать**, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.
Рассказать, какие существуют дела милосердия
Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей.
Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крепости Руси.
Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. **Различать** ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью
Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».
Объяснить связь слов «вера» и «верность».
Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках
Рассказать, в чём проявляет себя любовь.
Рассказать об отношении к труду в православии
Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?»
Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»
Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне.
Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины
Объяснить, что главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.
Искать требующуюся литературу.
Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст.
Оформить работу в соответствии с требованиями.
Подготовить устное выступление.
Представить свою творческую работу для обсуждения.
Отстаивать свою точку зрения.

	<p>Аргументировать свой ответ. Принять активное участие в презентации коллективного проекта</p>
<p>Основы светской этики (34 ч.)</p>	
<p>Россия - наша Родина. Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Творческие работы учащихся. Презентация творческих работ. Род и семья – исток нравственных отношений Нравственный поступок Золотое правило нравственности Стыд, вина и извинения Честь и достоинство Совесть Нравственные идеалы Нравственные идеалы Образцы нравственности в культуре Отечества Этикет Семейные праздники Жизнь человека – высшая нравственная ценность Любовь и уважение к Отечеству Выступление учащихся со своими творческими работами: «Что такое этика?». Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мой дедушка – защитник Родины». Презентация творческих проектов.</p>	<p>Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России. Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Понимать и сопереживать чувствам других людей. Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Уметь осознать ценности человеческой жизни. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную. Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. Уметь: поддерживать дружеские отношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини – сочинение. Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения</p>