

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол
от 31.08.2020 г. № 1

Принято на заседании
методического совета
протокол
от 31.08.2020 г. № 1

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от 31.08.2020 г. № 193

**Рабочая программа
учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс
(вариант 7.2)
1 год
(сроки реализации)**

Разработчики программы: учителя
начальных классов МАОУ СОШ № 1 им.
М.А.Погодина

**ЗАО Александровск
2020 г.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

4) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Праздники в религиях мира.

Представление о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Основы православной культуры (34 ч.)	
Россия – наша Родина. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Священные книги. Добро и зло в православной традиции. Христианское учение о спасении. Праздники. Пасха. Православное учение о человеке.	Объяснить , что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать , какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября). Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века

Золотое правило нравственности. Совесть и раскаяние.
Заповеди. Милосердие и сострадание.
Любовь к ближнему.
Православный храм.
Христианское искусство. Икона.
Православие в России. Как христианство пришло на Русь.
Христианская семья и ее ценности. Подвиг.
Заповеди блаженства.
Христианская семья и ее ценности.
Чудо в жизни христианина.
Добродетель и вера.
Православие о Божием суде.
Таинство причастия.
Долг и ответственность. Монастырь. Любовь и уважение к Отечеству.
Отношение христианина к природе. Семейные традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Отношение к труду. Христианин в труде. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Подготовка творческих проектов учащихся по темам: «Культура и религия», др.
Защита творческих проектов.
Коллективный проект: «Православный календарь. Праздники»

Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.
Объяснить, что в православии является духовными сокровищами.
Объяснить выражение «внутренний мир» человека.
Объяснить выражение «болезни души».
Объяснить, в чём заключается свобода для христианина. **Рассказать**, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.
Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа».
Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».
Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. **Рассказать**, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.
Рассказать, какие существуют дела милосердия
Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей.
Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крепости Руси.
Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. **Различать** ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью
Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».
Объяснить связь слов «вера» и «верность».
Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках
Рассказать, в чём проявляет себя любовь.
Рассказать об отношении к труду в православии
Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?»
Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»
Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне.
Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины
Объяснить, что главные ценности для человека, к какой бы национальности или ре-

	<p>лигиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление. Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ. Принять активное участие в презентации коллективного проекта</p>
<p>Основы светской этики (34 ч.)</p>	
<p>Россия - наша Родина. Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Творческие работы учащихся. Презентация творческих работ. Род и семья – исток нравственных отношений Нравственный поступок Золотое правило нравственности Стыд, вина и извинения Честь и достоинство Совесть Нравственные идеалы Нравственные идеалы Образцы нравственности в культуре Отечества Этикет Семейные праздники Жизнь человека – высшая нравственная ценность Любовь и уважение к Отечеству Подведение итогов. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Что такое этика?». Выступление учащихся со своими творче-</p>	<p>Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России. Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Понимать и сопереживать чувствам других людей. Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Уметь осознавать ценности человеческой жизни. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.</p>

<p>скими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мой дедушка – защитник Родины».</p> <p>Презентация творческих проектов.</p>	<p>Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p>Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.</p> <p>Уметь: поддерживать дружеские отношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини – сочинение.</p> <p>Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения</p>
--	---