

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 имени М.А.ПОГОДИНА»

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО»

(11-18 лет)

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, утвержденными приказом Министерством просвещения РФ от 30.09.2020 №533);
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- ПИСЬМО Министерства просвещения РФ «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 31 января 2022 г. N ДГ-245/06;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа «Школьное лесничество» направлена на формирование у обучающихся бережного отношения к лесным богатствам, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. Занятия в объединении предоставляют дополнительную возможность для закрепления и отработки практических умений обучающихся.

Цель программы: создание условий для экологического образования обучающихся, воспитания личности, способной осознавать последствия действий по отношению к окружающей среде, принимать адекватные решения и активно участвовать в охране природы и приумножению лесного богатства Кольского края.

Задачи:

–обучающие:

- сформировать и развить экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- обучить рациональному, научно обоснованному использованию лесных ресурсов с учетом особенностей лесных экосистем края;
- способствовать пониманию связи между деятельностью человека и природой, выработке собственного нравственного отношения к окружающему миру, стремлению улучшить его;
- предоставить возможность распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

–развивающие

- развивать интеллектуальные (установление причинно-следственных зависимостей, оценка, прогнозирование, проектирование) и практические умения, связанные с изучением и благоустройством местного леса ;
- приобщить к осознанному использованию знаний основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- способствовать развитию организаторских способностей через агитационную и пропагандистскую деятельность;

–воспитательные

- способствовать формированию лесоэкологической грамотности обучающихся, их профессиональная ориентация;
- сформировать представление о ценности здорового и безопасного образа жизни;
- приобщить к соблюдению экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Отличительной особенностью программы «Школьное лесничество» является сетевая форма её реализации с использованием кадровых и материальных ресурсов Кольского лесхоза при взаимодействии с Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области.

При реализации программы предусмотрено использование педагогических технологий:

- личностно-ориентированные;
- технология проектного обучения;
- практикоориентированные;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы и режим занятий по программе

В соответствии с нормами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» занятия проводятся 1 раз в неделю. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек). Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

Примерная структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности.
Получение и закрепление новых знаний.
Физкультминутка.
Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.
III этап. Заключительная часть.
Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Основными направлениями эколого-просветительской деятельности объединения школьного лесничества являются тематические занятия, организация конкурсов, викторин, экологических праздников и акций; работа со средствами массовой информации; рекламно-издательская деятельность, направленная на создание и распространение листовок, буклетов содержащих информацию о проблемах леса; экологические экскурсии в лес; выставки творческих работ и обмен опытом проведения учебных исследований со сверстниками; научно-проектная деятельность учащихся.