

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол
от «01» декабря 2020 г. №2

Принято на заседании
методического совета
протокол
от «01» декабря 2020 г. №2

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «02» декабря 2020 г. № 299

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Охалкина О.С.

ЗАО Александровск
2020 г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала предметного содержания, по формированию **планируемых результатов**, которые по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

7 классы

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемая система мер по реализации ООП ООО
Планируемых результаты (проблемные поля):			
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	07.12.2020	Тема: Право и мораль: общее и различия	В урок вводятся задания и задачи в области социальных отношений, для выявления важнейших законов межличностных отношений
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	14.12.2020	Тема: Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	В урок вводятся практические задания и задачи, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	21.12.2020	Тема: Отклоняющееся поведение.	В урок вводятся практические задания по воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма,	28.12.2020	Тема: Опасность наркомании и	В урок вводятся практические задания по

гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации		алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль	воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	28.12.2020	Тема: Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль	В урок вводятся практические задания по устройству Российской Федерации, формированию умения называть органы государственной власти страны; формированию умения раскрывать достижения российского народа; формированию умения осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

8классы

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемая система мер по реализации ООП ООО
Планируемых результаты (проблемные поля):			
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	03.12.2020 04.12.2020	Тема: Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	В урок вводятся задания и задачи по формированию умения публичного выступления; представления в устной или письменной форме развернутого плана

			собственной деятельности; высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	10.12.2020 11.12.2020	Тема: Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	В урок вводятся задания и задачи, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, а также связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	17.12.2020 18.12.2020	Тема: Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	В урок вводятся задания и задачи для формирования умения применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; задания по работе с Конституцией РФ, кодексами РФ,