

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол  
от «01» декабря 2020 г. №2

Принято на заседании  
методического совета  
протокол  
от «01» декабря 2020 г. №2

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ № 1  
им. М.А. Погодина  
от «02» декабря 2020 г. № 299

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
учебного предмета «География»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Шпитько А.А.

**ЗАО Александровск**  
**2020 г.**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала предметного содержания, по формированию **планируемых результатов**, которые по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

### 7 классы

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемая система мер по реализации ООП ООО
<b>Планируемых результаты (проблемные поля):</b>			
1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1.12.20	Освоение Земли человеком	В урок вводятся задания и задачи на выделение основных путей расселения человека по материкам; анализ современных систем расселения населения Земли;
2.1К1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	3.12.20	Составление описаний географических объектов и явлений	В урок вводятся задания и задачи на овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.
2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	7.12.20	Источники географических знаний	В урок вводятся задания и задачи на умение группировать карты по различным признакам, совершенствование умения понимать, читать и знать карту
6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	10.12.20	Свойства географических оболочек	В урок вводятся задания и задачи на умение называть и раскрыть основные свойства географической оболочки; показывать взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов природы на примере географической оболочки; описывать по схемам круговороты (воды, биологический, воздуха), существенные признаки географической оболочки.

7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	14.12.20	Климат Земли	В урок вводятся задания и задачи на формирование представления о географических процессах и явлениях.
10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	17.12.20	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	В урок вводятся задания и задачи направленные на выявление особенностей взаимодействия океана с атмосферой и сушей; Умение формулировать и аргументировать своё мнение;

### 8 классы

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемая система мер по реализации ООП ООО
<b>Планируемых результаты (проблемные поля):</b>		.	
3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	11.12.20	Мы и наша страна на карте мира	В урок вводятся задания и задачи направленные на умение различать виды географического положения России; давать характеристику географическому положению России с помощью плана; определять понятие «валовой внутренний продукт»; оценивать воздействие географического положения России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	15.12.20	Демографический портрет России	В урок вводятся задания и задачи направленные на развитие навыков анализировать аналитические и картографические материалы, строить диаграммы; развивать аккуратность, усидчивость, логическое мышление, умение применять полученные навыки на практике;

			развивать навыки работы со справочным материалом;
--	--	--	---

### 9 классы

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемая система мер по реализации ООП ООО
<b>Планируемые результаты (проблемные поля):</b>			
<p>4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	18.12.20	Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни	В урок вводятся задания и задачи направленные на Формирование навыков по теме «Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни»
<p>8.3. Природа России</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона</p>	16.12.20	География Кольского Севера	В урок вводятся задания и задачи направленные на формирование разносторонних и глубоких знаний о природе, населении и экономике Мурманской области