

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол
от «1» декабря 2020 г. №2

Принято на заседании
методического совета
протокол
от «1» декабря 2020 г. №2

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «2» декабря 2020 г. № 299

**Приложение к рабочей программе
по учебному курсу
«Язык и культура»
5 классы
2020 – 2021 уч.г.**

**Разработчик:
Балакина Е.В.**

**Изменения, вносимые в рабочую программу учебного курса «Язык и культура»
путем сокращения количества часов на изучение программного материала учебного
курса и включения в тематическое планирование тем по формированию
планируемых результатов, которые по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были
выявлены как проблемные поля.**

5 класс

Планируемые результаты (проблемные поля)	Тема занятия была	Тема занятия стала	Дата	Планируемая система мер по реализации ООП ООО
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.	Синонимы	3.12.20	Анализ художественного текста. Нахождение синонимов, определение их роли в тексте. Самостоятельный подбор синонимов к указанным словам. Работа со словарём синонимов
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	Национальная специфика слов с живой внутренней формой (черника, голубика, земляника, рыжик).	Имя прилагательное как часть речи	10.12.20	Отработка навыка распознавания имени прилагательного. Определение постоянных и непостоянных признаков. Совершенствование навыка морфологического разбора.