

## Контрольная работа № 3 «Основные условия эффективного общения»

### СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов (КИМ)

#### 1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, У - углублённый.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
	Организационный момент				1
1	Речевое общение и его основные компоненты	1	Б	1	5
2	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.	2	Б	1	5
3	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения	3, 4	Б	2	6
4	Информационная переработка текста	5	У	2	8
5	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.	6, 7	Б	2	10
6	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	8, 9, 10, 11	Б	4	10
	ИТОГО	-	-	12 б.	45 минут

2. **Время выполнения работы – 45 минут.**

3. **Система оценивания работ.** За выполнение заданий 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 выставляется по одному баллу. При неправильном ответе – 0 баллов.

За выполнение задания 3 (углублённый уровень) выставляется два балла.

4. **Шкала перевода первичных баллов в отметку:**

% выполнения тестовой работы	Баллы	Оценка
От 90% до 100%	11 – 12 баллов	5
70% - 89%	9 - 10 баллов	4
50% - 69%	7-8 баллов	3
Менее 50%	0-6 баллов	2

## Контрольная работа № 4 «Основные условия эффективного общения»

1. Какое утверждение НЕ ЯВЛЯЕТСЯ обязательным условием эффективного общения?
  - 1) Обоюдное желание собеседников участвовать в общении, высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу и выслушать своего партнёра.
  - 2) Достаточно высокий уровень владения языком, богатый словарный запас, который позволит точно выразить свою мысль и обеспечит понимание речи собеседника.
  - 3) Использование знаний из истории русского языка, что поможет в процессе общения заинтересовать собеседника любопытными лингвистическими фактами.
  - 4) Способность учитывать условия речевого общения и в соответствии с этим строить своё высказывание в рамках определённой функциональной разновидности языка.
  
2. Кто является автором следующего высказывания? *«... Нужно учиться постоянно думать о собеседнике в процессе общения: следить за тем, понимает ли он вас; стремиться предвосхитить ответную реакцию собеседника; постоянно воссоздавать внутреннюю психологическую ситуацию по внешним признакам; заботиться о том, чтобы не создавать барьеров в общении».*
  - А) Елена Михайловна Лазуткина
  - Б) Сергей Иванович Ожегов
  - В) Лев Иванович Скворцов
  - Г) Наталья Александровна Ипполитова
  
3. Что из перечисленного можно назвать прецедентными текстами?
  - А) цитата из общеизвестных произведений
  - Б) афоризмы и библеизмы
  - В) отчёты о научно-исследовательской деятельности научных учреждений
  - Г) крылатые слова и фразеологизмы
  - Д) рекламные слоганы
  - Е) документы о состоянии экономики и потребностях населения региона
  - Ж) географические карты
  - З) результаты социологических опросов граждан
  - И) пословицы и поговорки
  - К) фразы из известных песен
  - Л) нотные записи выдающихся музыкальных произведений
  
4. Какие формулировки являются коммуникативными правилами для учащихся?
  - А) Доброжелательно относитесь к собеседнику, постарайтесь не перебивать его, не сбивать с мысли.
  - Б) Используйте языковые средства, ориентируясь не только на адресата, но и на речевую ситуацию в целом, на официальность и неофициальность обстановки общения.
  - В) С помощью жестов, мимики, междометий постоянно проявляйте свою заинтересованность содержанием речи собеседника: он должен быть уверен, что к его речи относятся с большим интересом и уважением.
  - Г) Не навязывайте собеседнику собственные мнения и оценки, старайтесь аргументированно убедить его в правильности своего мнения.
  - Д) Не скупитесь на языковые средства адресации, постоянно поддерживая речевой контакт искренним вниманием, пониманием, интересом к собеседнику.

5. Какая цепочка адекватно отражает последовательность умственных действий при передаче и восприятии информации в процессе общения?

А) Задумал – закодировал мысль в словесной форме – высказал – воспринял – услышал – понял.

Б) Задумал – закодировал мысль в словесной форме – высказал – воспринял – услышал – раскодировал мысль.

В) Задумал – закодировал мысль в словесной форме – высказал – воспринял – услышал – понял – раскодировал мысль.

Г) Задумал – закодировал мысль в словесной форме – высказал – услышал – раскодировал мысль – воспринял – понял.

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Какое поведение можно считать альтруистическим?»

*Альтруистическое поведение отнюдь не является привилегией человека, оно присуще по крайней мере одному из его ближайших родственников – карликовым шимпанзе бонобо. Такой вывод сделали американские учёные, проведя серию экспериментов. В комнату с едой пустили голодную обезьяну, а её сородич находился в это время в соседнем помещении, отделённом от «столовой» дверью с задвижкой. Бонобо предоставили выбор: пообедать в одиночку, либо, открыв дверь, впустить соседа и поделиться едой. Хотя в испытании участвовали несколько приматов, результат эксперимента неизменно был одинаков. Ни одно подопытное животное не пыталось съесть лакомство тайком, не поделившись с "ближним", как это порой себе позволяют представители человечества.*

А) Противоправное, преступное поведение.

Б) Бескорыстное, жертвенное поведение, основанное на желании помочь другим.

В) Законное, правильное поведение.

Г) Эгоистическое, безнравственное поведение, определяемое мыслью о собственной пользе, выгоде.

7. В каком из приведённых ниже предложений верно передана ОСНОВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

*Альтруистическое поведение отнюдь не является привилегией человека, оно присуще по крайней мере одному из его ближайших родственников – карликовым шимпанзе бонобо. Такой вывод сделали американские учёные, проведя серию экспериментов. В комнату с едой пустили голодную обезьяну, а её сородич находился в это время в соседнем помещении, отделённом от «столовой» дверью с задвижкой. Бонобо предоставили выбор: пообедать в одиночку, либо, открыв дверь, впустить соседа и поделиться едой. Хотя в испытании участвовали несколько приматов, результат эксперимента неизменно был одинаков. Ни одно подопытное животное не пыталось съесть лакомство тайком, не поделившись с "ближним", как это порой себе позволяют представители человечества.*

А) Ещё одним доказательством родства человека и животного стали эксперименты американских учёных с обезьянами.

Б) Американские учёные провели эксперименты с карликовыми шимпанзе, чтобы сравнить их поведение с поведением людей.

В) После серии экспериментов учёные установили, что не только люди, но и ближайшие родственники шимпанзе бонобо способны на альтруистические поступки.

8. Выпишите номер сложноподчинённого предложения с придаточным уступительным.

(1) Альтруистическое поведение отнюдь не является привилегией человека, оно присуще по крайней мере одному из его ближайших родственников – карликовым шимпанзе бонобо. (2) Такой вывод сделали американские учёные, проведя серию экспериментов. (3) В комнату с едой пустили голодную обезьяну, а её сородич находился в это время в соседнем помещении, отделённом от «столовой» дверью с задвижкой. (4) Бонобо предоставили выбор: пообедать в одиночку, либо, открыв дверь, впустить соседа и поделиться едой. (5) Хотя в испытании участвовали несколько приматов, результат эксперимента неизменно был одинаков. (6) Ни одно подопытное животное не пыталось съесть лакомство тайком, не поделившись с "ближним", как это порой себе позволяют представители человечества.

9, Выпишите из предложения деепричастие.

*Хотя в испытании участвовали несколько приматов, результат эксперимента неизменно был одинаков. Ни одно подопытное животное не пыталось съесть лакомство тайком, **не** поделившись с "ближним", как это порой себе позволяют представители человечества.*

10. Каким способом образовано слово задв**иж**ка?

- А) Суффиксальным.
- Б) Бессуффиксным.
- В) Приставочно-суффиксальным.
- Г) Приставочным.

11. Какое утверждение является ошибочным?

- А) В слове **представители** на месте **дс** произносится [ц].
- Б) В слове **участвовали** после первой **а** произносится согласный [ф].
- В) В слове **животное** второй звук[ы].
- Г) В слове **отнюдь** первый звук [а].

**Ответы:**

- 1 – 3
- 2 – Г
- 3 – А, Б, Г, Д, И, К
- 4 – Б, Г, Д
- 5 – Г
- 6 – Б
- 7 – В
- 8 – 5
- 9 – поделившись
- 10 – А
- 11 - Б