

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина"

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ
на 2022 – 2023 учебный год**

2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1
им. М. А. Погодина
В. В. Сулаева
«30» августа 2022 г.

**ПЛАН
воспитательной работы школы
на 2022/2023 учебный год**

Цель воспитания: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

- Задачи воспитания:
- Продолжить активную работу с учащимися по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
 - Продолжить совершенствование классного коллектива как воспитательной системы.
 - Содействовать целенаправленной работе ученического самоуправления школы.
 - Продолжить работу над сохранением здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка.
 - Оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к творческой деятельности в рамках межрегионального проекта «Успех каждого ребенка».
 - Помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность.
 - Совершенствовать меры адресной работы с детьми и подростками, в том числе имеющими уязвимое социальное положение.
 - Продолжить работу по вовлечению родителей учащихся в систему государственно-общественного управления как фактора повышения активности учащихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.
 - Продолжить работу над реализацией «Концепции развития дополнительного образования детей».

- Практические задачи:
- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
 - Формирование у детей уважение к своей семье, обществу,

- государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организация работы, направленной на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
 - Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, организация работы по профилактике вредных привычек;
 - Развитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе, стремление беречь и охранять природу;
 - Организация работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
 - Воспитание у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
 - Приобщение учащихся к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания активной жизненной позиции и ответственности.

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение программы воспитания в МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина».

I. Управление процессом воспитания

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у учащихся потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2022 - 2023 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Спортивно-оздоровительное направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

	<p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение учащихся к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях учащихся.</p> <p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>

<p>Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у учащихся вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную и общественно-полезную деятельность.</p>

	Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование внеурочной деятельности в ОУ.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ученическое самоуправление, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий во внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Полевые сборы в Кольском лесничестве.	школьное лесничество «НордРост»	зам. директора по ВР,
	День работников лесного хозяйства	школьное лесничество «НордРост»	зам. директора по ВР

	Работа по комплектованию групп по внеурочной деятельности.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	социальный педагог, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция, посвящённая памяти жертвам Беслана. Классные часы «Мир против экстремизма».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Заседание общешкольного родительского комитета «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Особенности образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	1-11 родители, представили общественны х организаций	администрация школы, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья. Турслет.	2-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Акция «Внимание, дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Светлячок»	1-11 7 В	классные руководители отряд ЮИД
	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню города	5-11	учителя физической культуры

	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководители
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	классные руководители
	Ученическая конференция. Представление кандидатур в органы школьного самоуправления.	5-11	зам. директора по ВР
	Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Организация проектной деятельности	1-11	классные руководители, учителя предметники
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	классные руководители, учителя предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	администрация школы, социальный педагог, классные руководители

Октябрь

<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».</p>	1 родители	классные руководители 1-х классов.
	<p>День призывника. Беседа «Такая профессия Родину защищать»</p>	юноши 8-11	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	<p>Вручение удостоверений юнармейцам</p>	юнармия	зам. директора по ВР
	<p>Участие в муниципальном слете отрядов ЮИД «Зеленая волна»</p>	7 В	зам. директора по ВР
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p>	1-11	классные руководители, учитель информатики
	<p>Декада инвалидов: 1. Тематические классные часы. 2. Акция добрых дел. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
	<p>Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».</p>	1-101 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<p>Спортивно-оздоровительное направление:</p>	<p>Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила безопасного поведения в школе и дома».</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Школьный турнир по баскетболу между классами.	7	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
	Неделя пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Заседание Совета школы	5-11	зам. директора по ВР
	Работа органов самоуправления в классах	1-11	зам. директора по ВР
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	1-11	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях.	1-11	учителя физической культуры
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	6-11	зам директора по УВР, учителя предметники
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Начало работы над образовательными проектами.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Мир без наркотиков». Совет профилактики. Ежедневный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-11	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.

Ноябрь

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День пожилого человека. Мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Неделя толерантности	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	Родительские собрания в 5-10 классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Школьные соревнования по пионерболу	5	учителя физической культуры
	Организация работы школьного спортивного клуба	5-11	учителя физической культуры
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-11	классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с	1-4	классные руководители, педагог-психолог

	педагогом-психологом.		
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	День Ученика	1-11	зам. директора по ВР
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Участие в муниципальных научно-практических конференциях	1-11	учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Декабрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному	Акция «Здравствуй, новогодняя страна!». Новогодние праздники в ОУ.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	4-8	классные руководители, школьное лесничество «НордРост»

<i>наследию, экологическое воспитание)</i>	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>)	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	5-11	социальный педагог, классные руководители, фельдшер
	Мастер-класс для детей с ОВЗ в рамках международного дня инвалидов.	1-9 И	педагог-психолог, социальный педагог
Спортивно-оздоровительное: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>)	Участие в городской программе декады «SOS»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	2-3	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>)	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	1-11	классные руководители
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».	8-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Подрост»	7-11	зам директора по ВР

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Конкурс новогодних поздравительных открыток.	1-4	учителя начальных классов
	Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».	1-11	учитель информатики
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-11	администрация школы, зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Участие в городской программе декады «SOS»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Январь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученик ЗАТО Александровск».	9-11	классные руководители, педагог-организатор
	Участие в муниципальном конкурсе снежных фигур	8-11	учителя ИЗО и технологии
Духовно-нравственное направление:	Международный день памяти жертв Холокоста (миротворцы – акция)	4-11	учителя предметники, классные руководители

<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Цикл классных часов: «Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Участие в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо».	5	преподаватель-организатор ОБЖ
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дорогах».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.	5-11	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Подготовка проектов к муниципальному этапу Всероссийской акции «Я – гражданин России»	1-11	классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по ВР, учителя предметники
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР,

			учителя предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-8	классные руководители, педагог-психолог
	Профилактический Совет	1-11	социальный педагог
Февраль			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-4	зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Неделя воинской Славы (по отдельному плану)	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	1-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность	Участие во всероссийской «Лыжне России»	4-11	учителя физической культуры
	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я - дружная семья».	1 родители	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Неделя пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор

<i>жизнедеятельности)</i>			ОБЖ
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Заседание Учкома	5-11	зам. директора по ВР
	Заседание Суперкома	5-11	зам. директора по ВР
	Неделя профориентации (по отдельному плану)	1-10	зам. директора по ВР
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Праздник прощания с Азбукой.	1 родители	педагог-организатор, классные руководители
	Школьная конференция исследовательских работ учащихся.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х классов «группы риска».	9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог

Март

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Поздравляем шефов с днём подводника.	юнармия	зам. директора по ВР, классные руководители
	Муниципальный этап акции «Я – гражданин России».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» Концерт, посвященный празднованию 8 Марта	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Благотворительная ярмарка «Субботея»	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Родительский всеобуч	1-11	зам. директора по ВР, педагог-психолог
	Выставка в школьном информационно-библиотечном центре «Милая мама моя»	1-11	педагог-библиотекарь
Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Военно-спортивная игра «Зарница».	7	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях	1-11	учителя физической культуры
Социальное направление: (самоуправление, воспитание)	Деловая игра «Экономический бум»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, 9 Б класс

<i>трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	День леса	Школьное лесничество «НордРост»	зам. директора по ВР
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Работа над образовательным проектом	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	администрация, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11 родители	администрация, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Апрель			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к</i>	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Кадетский слет	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	Школьное лесничество «НордРост»	зам. директора по ВР, Школьное лесничество «НордРост»
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладёзь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьного информационно-методического центра 	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь
	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Весенняя неделя добра	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	2-4	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	6-8	зам директора по ВР, классные руководители, фельдшер
Социальное направление: (самоуправление, воспитание)	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	8-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	учителя начальных классов, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-10	педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, учащимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
	Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Май			
Общекультурное направление: (гражданско-	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-4 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя технологии и ИЗО

<i>патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОв с Днём Победы.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Вахта Памяти	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник последнего звонка «Час расставаний с островом знаний».	4 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник последнего звонка «Мы оставим здесь наши сердца».	9, 11	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Месячник «Внимание, дети!»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни,</i>	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	8	зам. директора по ВР, классные руководители
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый город».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Подведение итогов работы в детских общественных объединениях и органах ученического самоуправления	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)			
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-9	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

**План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
-------	------------------	---------------	---------------

1.	Октябрь	<p>1. Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Беседа о питании учащихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?</p> <p>1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети».</p> <p>2) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.</p>	Осипова И. И., заместитель директора по ВР
2.	Декабрь	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году»	Филимонова Л. М., заместитель директора по УВР
3.	Март	«Первый раз в первый класс»	Малярчук В. Н., заместитель директора по УВР
4.	Май	<p>1. Обсуждение учебного плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка;</p> <p>4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p>	Филимонова Л. М., заместитель директора по УВР Осипова И. И., заместитель директора по ВР

Родительские лектории:

1-е классы. Период адаптации.

2-е классы. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-10 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-10 классы. Система ценностей старшеклассника.

Консультация для родителей:

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.

II. Внутришкольный контроль за организацией воспитательной деятельности

№ п\п	Содержание контроля	Цель	Сроки проведения	Форма контроля	Кто привлекается	Выход на результат
1.	Трудоустройство выпускников 2021/2022 учебного года	определить место обучения	первая неделя сентября	опрос	классные руководители	выступление на административном совещании
2.	Занятость учащихся во внеурочное время.	Анализ внеурочной занятости учащихся.	сентябрь	изучение документации: справок классных	классные руководители 1 - 11 классов	справка

				руководителей.		
3.	Планирование воспитательной работы в 1 - 11 классах с учётом требований ФГОС	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей по содержанию и направленности воспитательной работы школы, соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.	октябрь	тематический собеседование с классными руководителям и 1 - 11 классов; анализ плана воспитательной работы	собеседование с классными руководителями, анализ плана ВР.	справка
4.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Изучение качества составления рабочих программ курсов внеурочной деятельности и их соответствие требованиям оформления	ноябрь	проверка рабочих программ, просмотр календарно-тематического планирования, собеседование с учителями		справка
5.	Организация проведения недели толерантности	Выполнение плана мероприятий в рамках проведения недели	ноябрь	Посещение мероприятий	классные руководители 1 – 11 классов	справка

		толерантности в школе.				
6.	Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах	уровень организации внеурочной деятельности в части общеинтеллектуального направления	январь	Посещение занятий	1-11 классы	справка
7.	Организация работы по профилактике правонарушений	Состояние работы ОУ в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения учащихся «группы риска»; состоянии работы с неблагополучными семьями	март	тематический	социальный педагог, педагог - психолог	справка
8.	Эффективность воспитательной работы в школе	Проверка аналитических умений классных руководителей, педагогов, способностей подводить итоги по проведенной работе, умений определять результативность и умений ставить задачи на новый	май	фронтальный контроль, анкетирование	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог	справка, выступление на педсовете

		учебный год.					
--	--	--------------	--	--	--	--	--