

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета школы
от 08.02.2020 № 3

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 08.02.2020 № 5

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М. А. Погодина
от 08.02.2020 № 43

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации уроков ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
и системе оценивания по предмету
в МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания и нормах оценок по предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в МАОУ СОШ №1 имени М.А. Погодина (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобразования России от 19.11.98г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе», письмом Минобразования России от 30.10.03 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмом Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540 программной и нормативной основой системы физического воспитания является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

1.2. Система контроля и оценки по предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА направлены на выявление уровня освоения знаний учащихся, сформированности умений и навыков по предмету.

1.3. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. В случае необходимости в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

1.4. Под **оценкой** в настоящем Положении понимается определение качества достигнутых школьником результатов обучения по предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. **Нормы оценок** по предмету представляют собой набор требований к различным видам деятельности.

1.5. Под **системой оценивания** в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательной программы учащимися по предмету. В МАОУ СОШ №1 имени М.А. Погодина применяется традиционная (оценочная) пятибалльная система цифровых отметок.

2. Организация уроков физической культуры

2.1. Уроки физической культуры посещают все учащиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, местом проведения занятия согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.2. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не освобождаются.

2.3. Все обучающиеся, временно освобождённые по заключению врача от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

2.4. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- настольный теннис, бадминтон;
- посильная помощь в судействе или организации урока.

3. Спортивная форма для уроков физической культуры:

— для зала:

- 1-4 классы: майки или футболки одного цвета, спортивные шорты или брюки, носки, кеды (кроссовки).

- 5-9 классы майки или футболки, спортивные шорты или спортивные брюки, кеды (кроссовки) в соответствии с видом спорта, изучаемого по программе.

— для улицы (осенний и весенний период):

- спортивный костюм, майка, носки, кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки.

— для уроков по лыжной подготовке: зимний лыжный костюм, лыжный инвентарь (лыжные ботинки, лыжи, палки)

— для уроков плавания: принадлежности для плавания (купальник, плавки, шапочка), тапочки, полотенце, мочалка, гель для душа.

4. Система оценивания, применяемая в школе

4.1. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в начальной школе следует ориентироваться на планируемые результаты освоения предметной области «Физическая культура», зафиксированные в п. 12.7. ФГОС НОО.

4.2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в параллели 5-8-х классов следует ориентироваться на планируемые результаты освоения программы ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, зафиксированные в п. 11.8 ФГОС ООО.

4.3. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности в параллели 10-11-х классов следует ориентироваться на планируемые результаты освоения программы по физической культуре, зафиксированные в ФГОС СОО.

4.4. Закрепить дополнительные требования к планируемым результатам по физической культуре, связанные с подготовкой к выполнению нормативов ГТО. В качестве методов контроля применять тестовые испытания соответствующих возрасту учащихся ступеней комплекса ГТО.

4.5. Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, осуществляется на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий, которые им противопоказаны по состоянию здоровья, и они их не выполняют.

4.6. К учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к основной группе, в качестве контроля могут использоваться практические задания в виде упражнений и двигательных действий, а учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, могут выполнять тестовые задания теоретического характера.

4.7. Выделить виды контроля, приемлемые для учащихся, отнесенных к основной группе здоровья: стартовая диагностика, текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль (табл. 1).

4.8. Основными функциями текущего контроля являются обучающая и стимулирующая. В ходе текущего контроля результатов освоения программы учебного предмета отслеживается динамика изменения уровня физической подготовленности учащихся.

Таблица 1

Виды контроля по предмету «Физическая культура»

	Виды контроля	Задачи контроля	Периодичность	Методы контроля	Способы фиксации результатов
1	Стартовая диагностика	Оценить результаты освоения программы за	Ежегодно, 1-ый триместр (2-11	• практический контроль (выполнение двигательных действий);	Классный журнал

	Виды контроля	Задачи контроля	Периодичность	Методы контроля	Способы фиксации результатов
		предыдущий год	классы)	контрольный тест	
	Промежуточная диагностика	Оценить результаты обучения по итогам года	Перед окончанием учебного года	<ul style="list-style-type: none"> • практический контроль (выполнение двигательных действий); контрольный тест 	Классный журнал
2	Входной контроль	Оценить исходный уровень физической подготовленности	На начало обучения (1; 5 класс);	Тестовые испытания соответствующей возрасту ступени	Протокол оценки уровня физической подготовленности; классный журнал
4	Текущий контроль	Оценить результаты обучения по разделу (теме) программы	Согласно календарно-тематическому планированию	<ul style="list-style-type: none"> • практический контроль (выполнение двигательных действий, упражнений, проектов, пр.) • устный контроль (анкетирование) • дидактический тест 	Классный журнал
6	Промежуточная аттестация	Оценить результаты обучения по итогам года	Перед окончанием учебного года	Тестовые испытания соответствующей возрасту ступени	Классный журнал

4.9. Для осуществления *текущего и тематического* контроля определить информативные методы (устный, тестовый, практический), приемлемые для определённых категорий учащихся.

4.10. Выполнения нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО являются качественным показателем решения поставленной перед обучающимся задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично».

4.11. Невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворенной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебному предмету физическая культура.

4.11. Безотметочное обучение по предмету физическая культура осуществляется в 1 классе.

4.12. Во всех остальных классах применяется **традиционная (оценочная) пятибальная система цифровых отметок.**

5. Оценивание результатов обучения по предмету физическая культура.

При проверке усвоения материала по каждой контролируемой теме обязательным является оценивание 3-х основных составляющих:

1. теоретические знания;
2. двигательных умений;
3. динамики развития физических качеств в зависимости от индивидуального уровня физического развития.

Критерии оценивания различных видов работ

При оценивании учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

5.1. Оценивание двигательных умений.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 3 – 4 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.

5.2. Оценивание теоретических знаний.

Основные критерии выставления отметок по теоретическому курсу

«5» - ставится если:

- полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а также знания из личного опыта и опыта других людей;
- рассказ построен логически последовательно, грамотно, с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, обобщение и выводов);
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«4» - ставится, если:

- раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- определение понятий не полное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение, 1-2 неточности в ответе при использовании научных терминов.

«3» - ставится, если:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий не достаточно четкие;

- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;
- допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий

«2» - получает тот, кто:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- не дал ответы на вспомогательные вопросы учителя.

5.3. Оценивание динамики развития физических качеств в зависимости от индивидуального уровня физического развития.

Тестирование физических качеств учащихся производится с 1 класса по 9 класс. Контроль ведется в течение всего учебного года. Оценивание производится на основе сравнения полученных результатов тестов с показанными результатами учащихся, который были выполнены в прошлом учебном году, триместре (далее - исходный результат).

"5"- выставляется тем учащимся, у которых результат, показанный в контрольном упражнении при сравнении с исходным является выше.

"4" - выставляется, если учащийся повторяет исходный результат.

"3" – выставляется, если учащийся показывает результат ниже исходного.

На текущую оценку в течение урока физической культуры влияют следующие факторы:

1. Наличие спортивной формы в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполнение требований техники безопасности и правил поведения в спортивном зале и на стадионе.
3. Соблюдение гигиенических правил и охраны труда при выполнении спортивных упражнений.

Для оценивания выступления обучающегося с компьютерной презентацией определяются следующие критерии отметок

Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа полностью завершена • Грамотно используется спортивная терминология. • Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) • Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс • Имеются постоянные элементы дизайна. • Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) • Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы • Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Спортивная терминология используется, но иногда не корректно. • Дизайн присутствует • Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. • Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. • Минимальное количество ошибок
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы • Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются • Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.

	<ul style="list-style-type: none"> Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы Дизайн присутствует Имеются постоянные элементы дизайна. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Минимальное количество ошибок
«2»	<ul style="list-style-type: none"> Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя Работа демонстрирует минимальное понимание Ученик может работать только под руководством учителя Дизайн не ясен Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым. Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Для оценивания выступления обучающегося с докладом (рефератом) определяются следующие критерии отметок

Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
«5»	1. Актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, соответствие оформления реферата стандартам; 2. Знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; 3. Умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата; 5. Наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного.
«4»	Допускаются: 1. замечания по оформлению реферата; 2. небольшие трудности по одному из перечисленных выше требований.
«3»	Замечания: 1. тема реферата раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании. 3. отсутствие презентации.
«2»	Отсутствие всех вышеперечисленных требований.

При организации *промежуточной аттестации* учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся на основе совокупности отметок, полученных учащимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое триместровых отметок, согласно правилам математического округления в пользу учащегося.

Учащиеся, не освоившие в полном объеме образовательную программу и имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предмету, считаются лицами, имеющими академическую задолженность.

5.4. Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Итоговая отметка по физической культуре у учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкость их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях учащихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.